

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

Принято педагогическим

советом, протокол № 5

от 18.04.2019 г

Утверждено приказом

директора МБОУ ЦО «Наследие»

от 18.04.2019г. № 56-од

Э.Г. Фархутдинов



Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Наследие»

2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие»

(МБОУ ЦО «Наследие») по адресу:

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1а

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5

Основным видом деятельности МБОУ ЦО «Наследие» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

I. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия проводятся в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке ив случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МБОУ ЦО «Наследие» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО «Наследие» ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МБОУ ЦО «Наследие».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2019 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего

образования; Данные контингента обучающихся за 2019год:

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2019г.	116	125	3	244
Количество обучающихся на 31.12.2019г.	116	121	3	240

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2019 году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах – с ФГОС ООО, в 10 – 11 классах - с ГОС 2004года.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2-4 классов, 9 и 11 классов;
- не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов.
- Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Для удовлетворения потребностей учащихся 10-11 классов организовано изучение элективных курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ ЦО «Наследие» были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2019 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- ✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- ✓ Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители, педагоги-организаторы внеурочной деятельности, педагоги-предметники, администрация. В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные мероприятия: смотр строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы «Герои Отечества», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», общешкольный классный час «День Космонавтики» и другие.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых ребят», «Долг. Честь. Совесть», «Правила дружбы», «Привычка и воля», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины. Традиционными стали мероприятия, посвященные общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

В МБОУ ЦО «Наследие» регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья направлены на формирование здорового образа жизни школьников. Ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах туристического слёта, спортивных мероприятий по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, становились призёрами соревнований.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», концерт ко Дню Учителя. Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. В летние каникулы была организована работа трудового отряда, где учащиеся могли совмещать трудовую деятельность с развлекательными и спортивными мероприятиями.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. В 2019 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МБОУ ЦО «Наследие» не выявлено.

На основе проведенного анализа в МБОУ ЦО «Наследие» выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования. В условиях смешанной модели в МБОУ ЦО «Наследие» организована внеурочная деятельность с опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры с. Акбаш. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 – 9 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным – средний показатель по школе 80 % учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП НОО, ООП ООО, осуществляется по выбранным учащимися курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, как личностные и метапредметные результаты.

Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения учащихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

- проектно-исследовательской деятельности;
- индивидуально-группового сопровождения учащихся;
- сопровождение индивидуальных образовательных программ (индивидуальных образовательных маршрутов) учащихся.

Педагогическое сопровождение учащихся осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, ситуационно-ролевых игр, кружков.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;
- профилактику различного рода зависимостей;
- развитие представлений учащихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний учащихся о правилах здорового образа жизни;
- формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников школьной спартакиады, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций.

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МБОУ ЦО «Наследие» и классов. Организатором на уровне школы – заместитель директора по УВР, педагог - организатор, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (дом культуры села, ФАП, музыкальная школа г.Михайловска, Дом творчества г.Михайловска, МУ «Спорткомитет» г.Михайловска, Многопрофильный техникум г.Михайловска), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у учащихся:

- в сфере отношений к России как к Отечеству
- приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями г.Михайловска, совместную деятельность учащихся с родителями (законными представителями), информирование учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки учащихся.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Формы ВУД
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">- «Акробатика для всех», «Спортивный час», «Спортивная игра», «Гимнастика», «Уроки здоровья».- школьная спартакиада- классные часы- уроки здоровья- спортивные соревнования, эстафеты

Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> - кружки «Хоровое пение», «Веселые нотки», «Веселый английский», «Речь и культура общения», «Танцевальный», «Хореография». - конкурсы - выставки - фестивали - вечера - экскурсии - посещение музеев и театров
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> - кружки «Построй свою историю», «Робототехника», «Лего», «Робот «Lego EV3», «Занимательный татарский», «Занимательный английский», «Алифба», «Шахматы», «Комплексные работы с текстом», «Родное слово». - конкурсы и мероприятия по плану воспитательной работы в школе и на уровне района, и на уровне области. - научно-познавательная и проектная деятельность
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - «Азбука нравственности», «Изучаем край родной», - «День вежливости», «День добра и милосердия», - посещение мечети - встречи с жителями села, с ветеранами, поэтами - занятия в школьном музее - посещение музеев.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> - кружки: «Личная безопасность ребенка», «Правила дорожного движения», - тематические классные часы - выставки поделок и детского творчества - встречи с представителями разных профессий

Результаты внеурочной деятельности

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется психолого-педагогический инструментарий.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в выходные дни.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, спортивных секциях, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» с.Акбаш

1-4 класс

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шахматы	общеинтеллектуальное	1-4
2	Робототехника		1
3	Робототехника		2-3
4	Робототехника		4
5	Изучаем край родной	духовно-нравственное	1-4
6	Спортивная игра	спортивно-оздоровительное	2-4

7	Личная безопасность ребенка	социальное	2,3
8	Танцевальный	общекультурное	3-4

План-сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» с.Акбаш

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Робототехника	общеинтеллектуальное	5-6
2	Робототехника		7-8
3	Спортивная игра «Волейбол»	спортивно-оздоровительное	5-6-7
4	Танцевальный	общекультурное	8
5	Телестудия		6-7
6	Сад и огород своими руками		5-6

План-сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» д.Урмикеево

1 – 4 классы

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шахматы	общеинтеллектуальное	1-2
2	Занимательный английский		1
3	Занимательный татарский язык		1
4	Лего: «Построй свою историю»		1-2
5	Робот «Lego EV3»		3-4
6	Азбука нравственности	духовно-нравственное	1-2
7	Акробатика для всех	спортивно - оздоровительное	1-3

План-сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» д.Урмикеево

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Подготовка к ОГЭ по математике	общеинтеллектуальное	9
2	Вычислительная математика		5-6
3	Занимательная химия		8-9
4	Подготовка к ОГЭ по русскому		9
5	Хоровое пение	общекультурное	5-6
6	Пионербол	спортивно-оздоровительное	5-6

**План- сетка курсов внеурочной деятельности
МБОУ ЦО «Наследие» с.Шокурово**

1 – 4 классы

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Робототехника	общеинтеллектуальное	2
2	Робототехника		3,4
3	Алифба		1
4	Личная безопасность ребенка	социальное	2,3
5	Веселые нотки	общекультурное	3
6	Веселый английский		1
7	В мире книг		1,2
8	В мире книг		3,4

**План- сетка курсов внеурочной деятельности
МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово**

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шаги в науку	общеинтеллектуальное	5-9
2	Татарский язык		5
3	Татарский язык		6
4	Народы и культура Урала	духовно-нравственное	5-7
5	Юный краевед		5-9
6	Спортивный час	спортивно-оздоровительное	5-9
7	Речь и культура общения	общекультурное	5-7

**План- сетка курсов внеурочной деятельности
МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа - Шигири**

1 -4 класс

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Комплексные работы по текстам	общеинтеллектуальное	3
2	Построй свою историю		1-2
3	Лего		3-4
4	Занимательный английский		2
5	Гимнастика	спортивно-оздоровительное	3-4
6	Уроки здоровья		1-2
7	Правила дорожного движения	социальное	2,3
8	Хореография	общекультурное	1-4,

**План- сетка курсов внеурочной деятельности
МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа - Шигири**

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Родное слово	общеинтеллектуальное	6
2	Краеведение	духовно - нравственное	5-9
3	Хореография	общекультурное	5-8
4	Родное слово		5
5	Рукоделие		5-9
6	Музыкальный инструмент гармонь		5-7

МБОУ ЦО «Наследие» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

VI. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МБОУ ЦО «Наследие» направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 16 учащихся (7%) 2-11 классов, на «4» - 85 учащихся (35%). Все обучающиеся освоили учебные программы.

Педагогическим советом к ГИА допущены 100% выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

Дата проведения экзамена по математике – 01.06. 2019 года.

Всего обучающихся- 5 из них 5 обучающихся сдавали ЕГЭ на профильном уровне,

Анализ профильного уровня.

Выполняло- 5

Средний первичный балл-12,75

Средний тестовый балл-61,75

Нуриев Э- 76

Утяшева А.-70

Аптрахманов А.- 56

Нуриева Д- 45

Ахматова А. -23 на пересдачу не явилась

Успеваемость-80%,

Распределение правильных ответов, набранных участниками ЕГЭ по математике

Процент правильных ответов в задании №8-50% (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)ниже по

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

продолжается формальное усвоение сравнению с остальными заданиями этой части. *Анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ по заданиям 13-19.*

Задание №13 верно выполнили полностью: 2 учащихся -50%. Аптрахманов А. и Нуриев Э.

Задание №15 верно выполнили полностью: 2 учащихся -50%. Утяшева А. и Нуриев Э.

Задание №17 частично выполнил 1 обучающийся -25% Нуриев Э.

Только 2 выпускников (получили 70 и 76 баллов) продемонстрировал при сдаче экзамена «отличный» уровень подготовки, прочно овладели практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

И двое выпускников продемонстрировал при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки.

Выводы:

- теоретического содержания математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;

- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.
 - Задачи с кратким ответом по геометрии активно решались всеми участниками ЕГЭ. При этом общий уровень геометрической, и особенно стереометрической, подготовки выпускников по-прежнему остается низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач, при преподавании геометрии необходимо, прежде всего, уделять внимание формированию базовых знаний курса стереометрии (угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, многогранники и т.д.). При изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, больше уделять внимания вопросам изображения геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний к решению практических задач.
- наличие в Интернете открытого банка заданий первой части ЕГЭ позволяет учителю включать задания из открытого банка в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий.

Основными недостатками работы является то, что:

-при подготовке к ЕГЭ учителем математики особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, недостаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня.

Рекомендации:

- на заседании ШМО учителей математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2018г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, сравнить их с районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- Организацию подготовки к сдаче ЕГЭ по математике следует начать с выявления целевых групп учащихся (первая группа – учащиеся, которые ставят перед собой цель преодолеть порог базового уровня, вторая – преодолеть порог профильного уровня поступить в вуз).
- при подготовке учащихся к выполнению второй части экзаменационной работы необходимо постоянно помнить о её дифференцированном характере. Подбирая задания для тренировки (например, в ходе итогового повторения), их следует соотносить с возможностями и потребностями каждого учащегося, а также с уровнем класса в целом.
- учителю математики необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2017 г. и предыдущих лет; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучении детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;
- Основное внимание при подготовке учащихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке к выполнению заданий 13-19. экзаменационной работы. В системе на уроках работать с заданиями открытой части базы данных, включая задачи из открытого сегмента в устные и письменные упражнения для урока, добиваясь выполнения 5-6 заданий всеми учащимися
- Необходимо обратить самое серьезное внимание на изучение геометрии, начиная с 7 класса..
- Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- усилить контроль за обучением математике, используя материалы диагностических работ СтатГрада;

Итоги ЕГЭ показали на необходимость продолжения ведения различной подготовки к экзамену для слабых и сильных учащихся (на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний), организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам. С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Дата проведения: 03.06.2019г.

Количество участников: 5

Работа рассчитана на 210 минут.

Все учащиеся 11 класса набрали максимальное количество баллов, т.е. экзамен сдали все. Наименьший балл – 51б (Аптрахманов Артём), высокий балл – 72б - (Утяшева Алина).

Экзамен состоял из двух частей: 1 – тестовое задание, 2- написание сочинения.

Первичный балл за всю работу составляет -58баллов (Тест-34б, сочинение-24б).

Порог все преодолели.

Успеваемость составила 100%

Обученность -64,60%

Качество знаний- 80%

Средний оценочный балл – 4.

Все учащиеся 11 класса набрали максимальное количество баллов, т.е. экзамен сдали все.

Наименьший балл – 51б (Аптрахманов Артём), высокий балл – 72б - (Утяшева Алина).

Экзамен состоял из двух частей: 1 – тестовое задание, 2- написание сочинения.

Первичный балл за всю работу составляет -58баллов (Тест-34б, сочинение-24б).

Таблица результатов

	0-35%- «2»	36-56% «3»	57-71% «4»	72%+ «5»
5 обучающ	-	1	3	1

Ф.И.О	Первичный балл	Балл	Оценка
Ахматова А	36	61	4
Утяшева А	45	72	5
Нуриева Д	44	71	4
Нуриев Э	39	65	4
Аптрахманов А	28	51	3

В 1 части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№1, 2, 3,4), в задании №8 на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками почти все учащиеся набрали хорошие баллы. Задание №7 Морфологические формы (образование форм слова) было выполнено на 100%. В заданиях № 4,6,8 набрали хорошие баллы. В этом году в тестовую часть был добавлен задание №21(пунктуационный анализ текста). 75% участников справились с этим заданием. Задание №26 без ошибок выполнили 3 обучающихся, набрали 4 балла.

Анализ 2 части

В целом, с заданием части 2 на экзамене по русскому языку обучающиеся справились на 75%.

45% участников осмысленно прочитали текст (К1,К2), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, смогли выразить свое мнение и обосновать ее.

В части «Содержание сочинения» (К3, К4) все справились с заданием. В части «Речевое оформление сочинения». К5 и К6 50% участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи.

В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые показали 75% выполнения. В работах соблюдены этические и фактические нормы языка. Пунктуационных и орфографических ошибок нет.

Учащиеся 11 класса успешно справились с работой. Своими результатами они подтвердили свои знания по русскому языку. Выпускники 11 класса имеют средний уровень усвоения материала основной школы по русскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознание

Дата проведения – 10.06.2019 г

Участвовали 3 обучающихся.

Максимальный набранный балл - 74

Минимальный набранный балл- 47

Количество участников не преодолевших порог -0

Качество знаний – 66,67%

Обученность – 66,67%

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Результаты в баллах

Распределение баллов	0-41	42-57	58-69	От 70
Кол-во выпускников	0	1	1	1

Результаты по пятибалльной шкале

Всего обучающихся, участвовавших в ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-41	42-57	58-69	От 70
3	0	1	1	1

Анализируя выполненные задания можно отметить, что для обучающихся наиболее сложными оказались задания № 10,14,20,23,25.2,28.1,28.2,29.3.

№10- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

№ 19- *Применять* социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

№24 – Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Рекомендации:

1.обратить внимание на задания 8, 19, 24. 29

2.работать над написанием эссе.

3.усилить подготовку обучающихся по теме «Экономическая сфера», «Политическая сфера».

4.использовать задания из открытого Банка заданий ФИПИ при подготовке к экзамену;

5.отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.

Анализ результатов ЕГЭ по истории

Дата проведения – 31.05.2019 г

Участвовали 2 обучающихся.

Максимальный набранный балл - 70

Количество участников не преодолевших порог -0

Качество знаний –100%

Обученность – 100%

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания).

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Результаты в баллах

Распределение баллов	0-31	32-49	50-67	От 68
Кол-во выпускников				2

Результаты по пятибалльной шкале

Всего обучающихся, участвовавших в ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-31	32-49	50-67	От 68
1				2

Анализируя выполненные задания можно отметить, что для обучающихся наиболее сложными оказались задания № 22,24,25.4

Рекомендации:

1.обратить внимания на задания:

-Задание 22 нацелено на проверку способности выпускников привлечь контекстные исторические знания для анализа проблематики источника, позиции автора, для ответа на вопросы, требующие обобщения исторического материала, установления причинно-следственных связей определение термина по нескольким признакам,

-Задание 24 – задание на анализ исторических версий и оценок фактов, процессов с привлечением знаний курса – работа с исторической картой,

№25.4– По критерию К4 указать оценку влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

2.использовать задания из открытого Банка заданий ФИПИ при подготовке к экзамену;

3.отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.

Анализ результатов ЕГЭ по физике

Дата проведения - 05.06.2019 года

Экзамен сдавали - 2 ученика

Максимальный набранный первичный балл - 39, что в переводе на тестовый балл 74 из 100.

Минимальный набранный первичный балл - 21, что в переводе на тестовый балл 48 из 100.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 8 заданий, объединенных общим видом деятельности - решение задач. Из них 3 задания с кратким ответом (25-27) и 5 заданий (28-32), для которых необходимо привести развернутый ответ.

Максимальный первичный балл за работу 52 балла.

В экзаменационной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы (19 заданий с кратким ответом, из которых 15 заданий с записью ответа в виде числа или слова и 4 задания на соответствие или изменение физических величин с записью ответа в виде последовательности цифр). Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий, моделей, явлений и законов, а также знаний о свойствах космических объектов.

Задания повышенного уровня распределены между частями 1 и 2 экзаменационной работы: 5 заданий с кратким ответом в части 1, 3 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом в части 2. Эти задания направлены на проверку умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение одного- двух законов (формул) по какой-либо из тем школьного курса физики.

4 задания части 2 являются заданиями высокого уровня сложности и проверяют умение использовать законы и теории физики в измененной или новой ситуации. Выполнение таких заданий требует применения знаний сразу из двух-трех разделов физики, т.е. высокого уровня подготовки. Включение в часть 2 работы сложных заданий разной трудности позволяет дифференцировать учащихся при отборе в вузы с различными требованиями к уровню подготовки.

Несмотря на то, что официально шкала перевода баллов по предметам ЕГЭ в пятибалльную оценку не используется, но интерпретировать результат в более привычной «школьной» системе можно примерно так:

Перевод тестовых баллов ЕГЭ в пятибалльную шкалу

Всего обучающихся, участвовавших в ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-35	36-52	53-67	68+
1	0	1	0	1

Анализируя выполненные задания КИМ ЕГЭ можно отметить, что обучающиеся не справились (100%) с заданием первой части: №22 - это задания по теме «Квантовая физика»; с заданием №32 второй части – расчетная задача высокого уровня по теме «Электродинамика, квантовая физика».

Сравнивая результаты с результатами ЕГЭ прошлого года можно заметить, что значительных проблем при решении расчетных задач обучающиеся не испытали, частично или полностью задачи решены.

Рекомендации:

1. обратить внимание на слабое умение обучающихся решать расчетные задачи по теме « Квантовая физика» и на теоретический материал по квантовой физике;
2. при решении задачи формирования общеучебных умений и навыков обучающихся, необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля, что позволит школьникам находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий;
3. использовать задания из открытого Банка заданий ФИПИ при подготовке к экзамену;
4. отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.

Анализ государственной итоговой аттестации в МБОУ ЦО «Наследие» (за курс основной школы)

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 кл., в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2019 году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА
- учащиеся 9 кл. успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку «Итоговое собеседование по русскому языку», допущены к ГИА
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 кл., где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 кл.;
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2019".
- проведены консультации и индивидуальные занятия по предметам

МБОУ ЦО «Наследие» (Урмикеево)

№	ФИО	Первичный балл	отметка	Средний балл / отметка
Результаты ГИА по русскому языку				
1.	Вагапова Э.И.	36	5	31 («4»)
2.	Газимова А.Р.	38	5	
3.	Гайнанов Д.Ф.	23	3	
4.	Закирова А.Р.	27	4	
5	Шамшитова С.Р.	33	4	
6	Хабибуллин А.М.	32	4	
7	Шафиков В.В.	25	3	
Результаты ГИА по математике				
1.	Вагапова Э.Г.	24	5	15 («3»)
2.	Газимова А.Р.	26	5	
3.	Гайнанов Д.Ф.	11	3	
4.	Закирова А.Р.	8	3	
5	Шамшитова С.Р.	11	3	

6	Хабибуллин А.М.	21	4	
7	Шафиков В.В.	12	3	
Результаты ГИА по биологии				
1.	Газимова А.Р.	36	4	23 («3»)
2.	Гайнанов Д.Ф.	22	3	
3.	Закирова А.Р.	23	3	
4.	Шамшитова С.Р.	18	3	
5.	Шафиков В.В.	15	3	
Результаты ГИА по обществознанию				
1.	Вагапова Э.Г.	31	4	31 («4»)
Результаты ГИА по химии				
1.	Газимова А.Р.	25	4	22 («4»)
2.	Хабибуллин А.М.	18	4	
Результаты ГИА по географии				
1.	Хабибуллин А.М.	31	5	31 («5»)
Результаты ГИА по информатике				
1	Гайнанов Д.Ф.	10	3	10 («3»)
2	Закирова А.Р.	9	3	
3	Шамшитова С.Р.	12	4	
4	Шафиков В.В.	6	3	
Результаты ГИА по английскому языку				
1	Вагапова Э.Г.	69	5	69 («5»)

МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш)

№	ФИО	Первичный балл	отметка	Средний балл / отметка
Результаты ГИА по русскому языку				
1.	Абдрахманов Денис	28	3	30 («4»)
2.	Абдрахманова Яна	27	4	
3.	Афлатанова Яна	37	5	
4.	Боргер Даниил	29	3	
5	Мерсаидов Даниил	31	4	
6	Мустафин Радмир	32	4	
7	Сисинбаев Артем	30	4	
8	Суфиева Алена	29	4	
Результаты ГИА по математике				
1.	Абдрахманов Денис	23	4	18 («3»)
2.	Абдрахманова Яна	12	3	
3.	Афлатанова Яна	26	4	
4.	Боргер Даниил	23	4	
5	Мерсаидов Даниил	13	3	

6	Мустафин Радмир	18	3	
7	Сисинбаев Артем	21	4	
8	Суфиева Алена	12	3	
Результаты ГИА по обществознанию				
1.	Абдрахманов Денис	22	3	21 («3»)
2.	Абдрахманова Яна	19	3	
3.	Афлатанова Яна	27	4	
4.	Мерсаидов Даниил	15	3	
5.	Сисинбаев Артем	25	4	
6.	Суфиева Алена	19	3	
Результаты ГИА по информатике				
1	Абдрахманов Денис	14	4	12
2	Абдрахманова Яна	8	3	
3	Афлатанова Яна	13	4	
4	Боргер Даниил	14	4	
5	Мерсаидов Даниил	9	3	
6	Мустафин Радмир	12	4	
7	Сисинбаев Артем	16	4	
8	Суфиева Алена	9	3	
Результаты ГИА по физике				
1	Боргер Даниил	69	5	69 («5»)

МБОУ ЦО «Наследие» (Уфа-Шигири)

Результаты ГИА

№	ФИО	Русский яз	Математика	Информатика	География
1	Ахмадеева Зухра	3	3	3	3
2	Ахмадиев Камил	4	3	4	3
3	Галимьянова Валерия	5	4	5	4
4	Галлямова Фатима	4	4	4	3
5	Заляева Румия	3(в сентябре)	3	3	3
6	Либабова Сумайя	5	4	4	5
7	Отабаев Азиз	4	3	4	5
8	Юнусов Ильнур	4	4	4	4

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	8	29	19	38
Математика	8	14	9	19

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средняя оценка
Информатика	8	12	4
География	8	20	4

МБОУ ЦО «Наследие» (Шокурово)

№	ФИО	Первичный балл	отметка	Средний балл / отметка
Результаты ГИА по русскому языку				
1.	Музафаров М.Х	24	3	24/ («3»)
2.	Чебыкин Н.Я	25	4	
3.	Гимранова Э.Р.	21	3	
4.	Канзиев И.И	25	4	
5	Галимьянов Э.Р. (ребенок -инвалид)	-	3	
Результаты ГИА по математике				
1.	Музафаров М.Х	14	3	11/ («3»)
2.	Чебыкин Н.Я	11	3	
3.	Гимранова Э.Р.	8	3	
4.	Канзиев И.И	9	3	
5	Галимьянов Э.Р. (ребенок -инвалид)	-	3	
Результаты ГИА по биологии				
1.	Музафаров М.Х	17	3	17 («3»)
2.	Чебыкин Н.Я	15	3	
3.	Гимранова Э.Р.	14	3	
4.	Канзиев И.И	21	3	
Результаты ГИА по обществознанию				
1.	Музафаров М.Х.	19	3	19 («3»)
Результаты ГИА по географии				
1.	Чебыкин Н.Я	16	3	14 («3»)
	Гимранова Э.Р.	12	3	
	Канзиев И.И	13	3	

Анализ результатов ОГЭ позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ГИА (по различным предметам):

1. Объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретенных знаний.
2. Строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков.
5. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что % успеваемости по школе составляет 100 %. Уровень сдачи выпускных экзаменов – средний.

5	общ кол-во обуча-ся	
2	уч.олимп	
40	% участ	
0	кол-во уч-в с ОВЗ	
2	кол-во победителей и призеров	
8	общ кол-во обуча-ся	
6	уч.олимп	
75	% участ	
0	кол-во уч-в с ОВЗ	
4	кол-во победителей и призеров	
9	общ кол-во обуча-ся	
7	уч.олимп	
78	% участ	
1	кол-во уч-в с ОВЗ	
3	кол-во победителей и призеров	
5	общ кол-во обуча-ся	
2	уч.олимп	
40	% участ	
0	кол-во уч-в с ОВЗ	
1	кол-во победителей и призеров	
27		
20		
74		
10		

В результате участия обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году было занято 10 призовых и победных мест по предметам школьного курса 4-9 классов, это 37 % обучающихся 4-9 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников поучаствовали 5 человека, это 19% от общего количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

(Урмикеево)

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ЦО «Наследие» 2019 году				
	4 кл	5 -6кл	7- 8 кл	9 -11 кл
7	общ кол-во обуча-ся			
6	уч.олимп			
90	% участ			
0	кол-во уч-в с ОВЗ			
4	кол-во победителей и призеров			
16	общ кол-во обуча-ся			
8	уч.олимп			
50	% участ			
0	кол-во уч-в с ОВЗ			
4	кол-во победителей и призеров			
15	общ кол-во обуча-ся			
8	уч.олимп			
53,3	% участ			
0	кол-во уч-в с ОВЗ			
1	кол-во победителей и призеров			
3	общ кол-во обуча-ся			
3	уч.олимп			
100	% участ			
0	кол-во уч-в с ОВЗ			
1	кол-во победителей и призеров			
41	всего обуча-ся			
26	участников олимп.			
63,4	% от кол-ва обуча-ся			
10	кол-во победителей и призеров			

В результате участия обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году было занято 10 призовых и победных мест по предметам школьного курса 4-9 классов, это 24 % обучающихся 4-9 классов.

	Карина, Бадретдинов Ильнур, Хайбердина Эльмира, Хилалов Родион, Кафизова Гузель			проект «Урок цифры»		декабрь	
3	Абдулхаев Илсаф, Адиуллин Риназ, Василев Тимур, Афлатанова Аделина, Закиров Ян, Утяшев Данил, Устюгова Анна, Байрамов Мидарис	7	Колосова Лилия Раузитовна	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Федеральный	С.Акбаш, ноябрь, декабрь	Сертификаты участника
4	Ваккасова Руслана, Валиева Эльвина, Кунакбаева Валерия, Низаметдинов Арсений, Фархутдинов Ильдан, Насыртдинов Ленар, Шагапов Данила, Хусаинова Альфия, Горяев Михаил	8	Колосова Лилия Раузитовна	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Федеральный	С.Акбаш, ноябрь, декабрь	Сертификаты участника
5	Устюгова Анна	7	Фархутдинова Луиза Салахатдиновна	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	г.Михайловск	Призер
6	Фархутдинов Ильдан, Ахматов Динар, Шагапов Данила	8 6 8	Ганиев Ильгиз Миргалимович	Командное первенство по настольному теннису	Муниципальный	г.Михайловск	1 место
7	Фархутдинов Ильдан	8	Ганиев Ильгиз Миргалимович	Первенство по настольному теннису	Муниципальный	г.Михайловск	1 место
8.	Устюгова Анна	7	Ахкамова Венера Кадымовна	Конкурс сочинений, к 95- летию Нижнесергинского МР	Муниципальный	Нижние Серги	Диплом
9.	Фархутдинов Ильдан Валиева Эльвина	8	Валиева Э.В.	Творческий конкурса по выразительному чтению, посвященному 100-летию ТАССР в рамках Межрегиональной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе. (28 января 2019 год)	Межрегиональный	Г. Казань	Диплом

	Емельянова Элина Фархутдинов Ильдан Валеева Эльвина Забилов Руфат Абдулхаев Илсаф	11 8 8 9 7	Абдулхаева А.К.	Региональная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе (18 января 2019 год).	Региональный	Г.Екатеринбург	Грамота
	Емельянова Элина Горяева Виолетта	10	Валиева Э.В.	Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным нерусским языком обучения.	Международный	Г. Казань	Диплом
			Ахкамова В.К. Валиева Э.В.	Областной конкурс чтецов произведений татарских поэтов и писателей «Живая классика».	Областной	С. Азигулово	Диплом
	Забилов Руфат Валиева Эльвина	9 8	Колосова Л.Р. Валиева Э.В.	Районная научно-практической конференции школьников: секция русского языка, по информатике	Муниципальный	Нижние Серги	1 место грамоты
	Устюгова Анна Афлатанова Аделина Абдулхаев Илсаф Насыртдинов Линар Валиева Эльвина Низаметдинов Арсений Галямова Карина	7 8 6	Ахкамова В.К. Валиева Э.В. Валиева Э.В.	Конкурс юных чтецов Михайловского муниципального образования «Мужество остается в веках...»	Муниципальный	Г. Михайловск	Дипломы Дипломы Дипломы
	Устюгова Анна Афлатанова Аделина Абдулхаев Илсаф Фархутдинов Ильдан Валиева Эльвина Галямова Карина	7 8 6	Ахкамова В.К. Валиева Э.В. Валиева Э.В.	Конкурс Михайловского муниципального образования “Джалиловские чтения”	Муниципальный	Г. Михайловск	Дипломы Дипломы Дипломы

МБОУ ЦО «Наследие» (Урмикеево)

№ п/п	ФИО обучающихся	Всероссийские (название, результат) /руководитель	Областные /руководитель	Окружные и муниципальные/руководитель
-------	-----------------	---	-------------------------	---------------------------------------

1.	Вагапова Э.И.		Олимпиада по родному языку Победитель / Исмагилова Ф.М.	1. Конкурс чтецов «Мужество остается в веках» 2 место /Вагапова Э.Г. 2. Конкурс вокальный и хореографический «Золотая нотка» /Вагапова Э.Г. Лауреат 3. Конкурс вокальный и хореографический «Халкым мирасы» Победитель / Вагапова Э.Г.
2.	Ахматов Э.Э.		Конкурс чтецов «Живая классика». Призер /Ахматова А.Ш.	Конкурс чтецов «Мужество остается в веках» Победитель/Ахматова А.Ш.
3.	Мухаматянова К.М.	Всероссийский конкурс сочинений. Призер регионального этапа.	Конкурс чтецов «Живая классика» Победитель/ Вагапова Э.Г.	1.Конкурс чтецов «Мужество остается в веках» 1 место/ Вагапова Э.Г.
			Краеведческая конференция. 3 место (март)/ Мухаматянова Э.Р.	Конкурс краеведческих проектов. Красноуфимский педколледж. «Летопись родного края» 3 место. (Декабрь)/Мухаматянова Э.Р.
			Географический фестиваль «таганская слобода -2029г». 3 место (июнь 2019г.)/Мухаматянова Э.Р.	
4.	Хореографический коллектив 9-11 лет			1. Конкурс вокальный и хореографический «Золотая нотка» 2 место /Файзиева Л.С. 2. Конкурс вокальный и хореографический «Халкым мирасы» 2 место/Файзиева Л.С.
5	Хореографический коллектив 11-14 лет			1.Конкурс хореографический «Золотая нотка» Лауреат /Вагапова Э.Г. 2.Конкурс хореографический «Халкым мирасы» Победитель/ Вагапова Э.Г.
6	Низаметдинов Д.В.			1. Конкурс вокальный «Золотая нотка»

				3 место /Файзиева Л.С. 2. Конкурс вокальный «Халкым мирасы» 3 место /Файзиева Л.С. 3. Конкурс краеведческих проектов. Красноуфимский педколледж. «Лики многонационального Урала».1 место. (Декабрь)/ Низаметдинова Р.С.
7.	Самсеева А.Н.		Конкурс чтецов «Живая классика» 2 место/Исмагилова Ф.М.	Конкурс чтецов «Мужество остается в веках» 2 место /Исмагилова Ф.М.
8.	Вагапова Э.И. Газимова А.Р. Шамшитова Э.Р.			Творческий конкурс «Сылу кызлар». Победитель /Файзиева Л.С., Вагапова Э.Г.
9	Вагапов Д.И.			1.Конкурс «Читалочка». Призер. (Октябрь) /Аптулхаева Р.Б. 2. Конкурс чтецов «Мужество остается в веках» 3 место /Вагапова Э.Г.
10.	Шафагатова Карина Р.			Конкурс чтецов «Мужество остается в веках» 3 место/ Исмагилова Ф.М.
11	Шафагатова В.Р.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» 3 место / Гайнетдинова Х.М.		

МБОУ ЦО «Наследие (Уфа-Шигири)

№	ФИО участника (обучающегося)	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
1	Галимьянова Алиса	4	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Конкурс чтецов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г.Михайловск, 2019г.	Диплом 1 степени
2	Каримова Карина	7	Гайнетдинова Ф.М.	Конкурс чтецов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловск, 2019г.	Диплом за 1 степени

3	Каримова Карина	7	Костюкевич Н.В.	Конкурс «Конституция – моей семье»	федеральный	Дистанционно	Сертификат участника
4	Каримова Карина	7	Исмагилова Д.К.	Интеллектуальная игра «КВИЗ «PRO ЗОЖ»	муниципальный	г.Михайловск	Диплом победителю
5	Каримова Карина	7	Гайнетдинова Ф.М.	Конкурс чтецов произведений татарских поэтов и писателей «Живая классика»	региональный	МАОУ «Азигуловская СОШ» с.Азигулово	Диплом 2 степени
6	Каримова Карина	7	Гайнетдинов Т.М.	Соревнования «Лыжня России»	школьный	МБОУ ЦО «Наследие» д.Уфа- Шигири 2019	Грамота за 1 место
7	Галимьянова Алиса	4	Гайнетдинов Т.М.	Соревнования «Лыжня России»	школьный	МБОУ ЦО «Наследие» д.Уфа- Шигири 2019	Грамота за 2 место
8	Галимьянова Алиса	5	Ахметова Э.Р	Конкурс красоты «Мисс России – 2019»	школьный	МБОУ ЦО «Наследие» д.Уфа- Шигири 10.2019	Грамота за победу
8	Ахатов Арсен	4	Сидельникова Л.В.	Фестиваль- конкурс детского татарского народного творчества «Халкым мирасы»	муниципальный	ДК г.Михайловск	Диплом за участие
9	Ахатов Арсен	4	Кралин С.С.	Открытое первенство по самбо	муниципальный	г.Михайловск	Грамота за 2 место
10	Исмагилов Раян Ахатов Арсен Галимьянова Алиса Гильмитдинова Диана Ахмадиев Зиннур Билалова Азалия	5	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	областной	г. Екатеринбург Ноябрь 2019	Диплом 1 степени

11	Ахатов Арсен Ахатов Ревмир Ахатов Инсаф Исмагилов Раян Хамзина Зарина Галимьянова Алиса Гамалиева Алена Шамшитова Альсина	5	Исмагилова Джамиля Каримовна	Районный фестиваль «Народы Среднего Урала»	районный	г. Нижние Серги Ноябрь 2019	Диплом I степени
----	---	---	------------------------------------	---	----------	---------------------------------------	---------------------

МБОУ ЦО «Наследие» (Шокурово)

ФИО	Конкурс	Класс	Награды	ФИО руководителя	Дата
1.Гараева Ляйсан 2.Аптразаков Эльмир	Олимпиада по тат.языку	7 8	Диплом За участие	Гильманова А.А.	18.01.2019
1.Ахматгараева Рената 2.Вахитова Виктория 3.Аптрахманова Диана 4.Музафаров Музафар 5.Гараева Ляйсан 6.Аптразаков Эльмир 7.Аптрахманова Алина	Конкурс чтецов «Мужество остаётся в веках». На тат.языке	1 1 2 4 7 8 8	Диплом 2 ст. 3 ст 3 ст 1 ст За участие За участие 3 ст	Гильманова А.А.	13.02.2019
1.Вяткина Дарина 2.Рыжкова Елена 3.Рыжков Дмитрий 4.Аптрахманова Диана 5. Аптрахманова Элиза 6. Аптрахманова Алина	Конкурс чтецов «Мужество остаётся в веках». На рус. языке	1 1 2 2 4 8	За участие За участие За участие За участие Диплом 3 ст За участие	Гильманова А.А.	14.02.2019
Курманов Данил	Соревнование по самбо	5	Диплом 2 ст	Аптрахманов В.К.	15.02.2019
Гимранов Ильнар	Лыжня России-2019	6	3 место	Аптрахманов В.К.	17.02.2019
Аптрахманова Элиза	Сылу-кызлар-2019	4	Спец.приз	Аптрахманова И.Р.	14.03.2019
Аптрахманова Алина	Сылу-кызлар-2019	8	Спец.приз	Гильманова А.А.	14.03.2019
Курманова Данил	Соревнование по самбо	5	1 место		17.03.2019
Аптрахманова Алина	Конкурс чтецов на иностранном языке «Красота поэзии»	8	Грамота за творческий подход и сценическое	Хусаинова Л.М.	21.03.2019

			искусство		
Рыжков Дмитрий	Конкурс народной музыки «Содружество»	2	Диплом призера	Мусихина И.Ю.	26.03.2019
Вахитова Виктория	Мини-мисс-2019	1	Диплом «Мини-мисс-2019» 1 место		13.04.2019
1.Музафаров Музафар	Конкурс чтецов татарских поэтов «Живая классика»	5	Диплом 2 ст	Гильманова А.А.	20.04.2019
2.Аптрахманова Алина		8	Диплом 3 ст	Курманова А.Б.	
1.Вахитова Виктория	Фестиваль детского творчества «Золотая нотка»	1	Лауреат	Хасанова А.Г. Курманова А.Б. Гильманова А.А. Аптрахманова И.Р. Ахматова Г.Н.	21.04.2019
2.Ахматгараева Рената		1	1 место		
3.Музафаров Музафар		5	2 место		
4.Аптрахманова Элиза		4	1 место		
5.Аптрахманова Алина		8	Лауреат		
6.Аптрахманова Диана		2	2 место		
7.Вяткина Дарина		1	Лауреат		
1.Аптрахманова Элиза	Фестиваль детского татарского народного творчества «Халкым Мирасы»	4	3 место	Аптрахманова И.Р. Курманова А.Б.	26.04.2019
2.Аптрахманова Алина		8	3 место		
3.Аптрахманова Диана		2	3 место		
1.Вахитова Виктория	Фестиваль детского татарского народного творчества «Халкым Мирасы»	1	Кол-в «Мирас» Диплом 2 ст.	Аптрахманова И.Р. Курманова А.Б.	26.04.2019
2.Вяткина Дарина		1			
Хурамшина Арина	Кросс нации	3	2 место	Аптрахманов В.К.	14.09.2019
1.Курманов Данил	Волейбол в честь 90-летия Шокуровской школы	6	2 место	Аптрахманов В.К.	30.11.2019
2.Музафаров Музафар		6			
3.Хурамшин Владик		7			
4.Бурханов Вадим		7			
5.Аптрахманова Алина		9			
6.Аптразаков Эльмир		9			
7.Мусин Вадим		9			
Аптрахманова Алина	Халкым Мирасы-2019	9	Диплом за участие	Аптрахманова И.Р.	6.12.2019
Вахитова Виктория	Халкым Мирасы-2019	2	Диплом за участие	Аптрахманова И.Р.	6.12.2019
1.Музафаров Музафар	Теннис	6	4 место	Хисматова Вакифа	14.12.2019
2.Хурамшин Владислав		7	2 место		
3.Бурханов Вадим		7	3 место		

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места.

V. Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9 классов
МБОУ ЦО «Наследие» (Уфа-Шигири)

№	ФИ выпускника, год рождения	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Ахмадеева Зухра Муслимовна	Когалымский политехнический колледж (г. Когалым)	Бюджетное обучение
2	Отабаев Азиз Уктамович	Уральский политехнический колледж (г. Екатеринбург)	Бюджетное обучение
3	Галимьянова Валерия Рифатовна	10 класс, школа №2 г. Михайловска	Бюджетное обучение
4	Галлямова Фатима Ромвелевна		Бюджетное обучение
5	Заляева Румия Фаритовна	Сергинский многопрофильный техникум (г. Михайловск)	Бюджетное обучение
6	Либабова Сумайя Дамировна	Казанский педагогический колледж (г. Казань)	Бюджетное обучение
7	Юнусов Ильнур Илдарович	Уральский политехнический колледж (г. Екатеринбург)	Бюджетное обучение
8	Ахмадиев Камиль	Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденного	Бюджетное обучение

МБОУ ЦО «Наследие» (Урмикеево)

№	ФИО выпускников 9 класса	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1.	Вагапова Элис Ильшатовна	СУНЦ (специализированный учебно-научный центр) г.Екатеринбурга 10-11 класс	бюджетное обучение
2.	Газимова Алсу Руслановна	МАОУ СШ №2 г.Михайловска 10-11 класс	бюджетное обучение
3.	Гайнанов Данил Фанисович	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» механик	бюджетное обучение
4.	Закирова Анжелика Руслановна	«Екатеринбургский экономико- технологический колледж» Повар-кондитер	бюджетное обучение
5.	Хабибуллин Адель Маратович	Свердловский областной педколледж Учитель физкультуры	бюджетное обучение
6.	Шамшитова Светлана Ранжитовна	«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» Парикмахер	бюджетное обучение
7.	Шафиков Владислав Валерьевич	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» механик	бюджетное обучение

МБОУ ЦО «Наследие» (Шокурово)

№	ФИ выпускника, год рождения	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1.	Галимьянов Эльвир Радикович 09.09.2003	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	бюджетное
2	Гимранова Эльвира Руслановна 28.02.2004	ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	бюджетное
3	Канзиев Ильсур Ильясович 15.11.2003	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	бюджетное
4	Музафаров Максим Хакимьянович 06.09.2004	ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова»	бюджетное
5	Чебыкин Никита Яковлевич 29.09.2003	ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса» филиал	бюджетное

		г.Арамиль	
--	--	-----------	--

МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш)

№	ФИ выпускника 11 класса, год рождения	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Аптрахманов Артем, 2001	Служит в Армии	
2	Ахматова Алена, 2001	Колледж железнодорожного транспорта - Ургупс	Бюджетное обучение
3	Нуриева Диана, 2001	Свердловский областной педагогический колледж	Бюджетное обучение
4	Нуриев Эмиль, 2001	УрФУ- энергетическое машиностроение	Бюджетное обучение
5	Утяшева Алина, 2002	УрГПУ	Бюджетное обучение

МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш)

№	ФИ выпускников 9 класса	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1.	Абдрахманов Денис, 2003	Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Платно
2.	Абдрахманова Яна, 2003	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» механик	бюджетное обучение
3.	Афлатанова Яна, 2004	МБОУ ЦО «Наследие», 10 класс	бюджетное обучение
4.	Боргер Даниил, 2002	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» механик	бюджетное обучение
5.	Мерсаидов Даниил, 2003	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» механик	бюджетное обучение
6.	Мустафин Радмир. 2003	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» механик	бюджетное обучение
7.	Сисинбаев Артем, 2003	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	бюджетное обучение
8	Суфиева Алена, 2004	Красноуфимский педагогический колледж	бюджетное обучение

VI. Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ЦО «Наследие» – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 47 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
47 педагогических работников	29	18

Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Неимеют категории
47	40	3	0	4

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
7	6	9	10	15

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
5	34	8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 г. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности.

Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 29 человек
- подготовка к итоговой аттестации – 4 человек
- общепедагогические курсы – 6 человек
- управление ОУ – 0 человека
- ФГОС СОО – 9 человек
- организация инклюзивного образования в ОО – 0 человек.

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта-12

Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 4;

Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 31; Ведение секции или мастер-класса – 4;

Экспертная деятельность – 0;

Педагогическое тестирование – 44.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

VIII. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованные учебные кабинеты - 45 общеучебных кабинета (из них
2 кабинетов для проведения уроков иностранного языка)
4 кабинета информатики
2 кабинет физики
1 кабинет химии
2 кабинет биологии
1 лингафонный кабинет
2 актов зала.

Сведения о наличии библиотеки

Библиотечный фонд ОУ - 16927 экз.

Фонд художественной литературы - 12900 экз.

Фонд учебной литературы - 4027 экз

Справочники, энциклопедии, словари - 257 экз.

Фонд методической литературы - 184 экз.

Электронные ресурсы - 249 экз.

Пользователи библиотеки - 236 учащихся и 48 учителей и сотрудников.

Объекты спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

- площадка (пришкольная для занятий ФК) - 4
- прыжковая яма - 4
- электронный тир - 4

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании ОУ

- спортивный зал – 4

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 13 шт.

Проектор - 35 шт.

Персональный компьютер - 27 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 38 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 5 шт.

МФУ - 21 шт.

Принтер - 4

Программное обеспечение – 102 ед.

Антивирусное ПО - 102 ед.

SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 102 ед.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Интерактивная доска - 13 шт.

Проектор - 35 шт.

Персональный компьютер - 27 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 38 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 5 шт.

МФУ - 21 шт.

Принтер - 4

Программное обеспечение – 102 ед.

Антивирусное ПО - 102 ед.

SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 102 ед.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащен пандусом, шрифт Брайля.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ОУ работает столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием. Пищеблок (кухня, овощной цех, мясной цех, холодильные камеры и т.д.), обеденные залы – 4, в которых посадочных мест: 44, 39, 68, 50.

Юридический адрес: 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул.Школьная, 5.

Охрана здоровья

1. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ».

Реквизиты: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Нижнесергинская центральная районная больница»

адрес: 623090, Свердловская область Нижнесергинский район г. Нижние Серги, ул. Титова, 67 ,Электронный адрес: nscrb@mail.ru

2. Охрану ОУ осуществляет ООО «ЧОП «Миг-М»

Реквизиты: Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Миг-М»:

Адрес: 623080, Свердловская область Нижнесергинский район г.Михайловск, ул. Кирова, д. 52-1, 68

Тел.: 8(34398)68294

Руководитель: Карпов Иван Михайлович

3. Система видеонаблюдения.

Реквизиты: Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Миг-М»:

Адрес: 623080, Свердловская область Нижнесергинский район г.Михайловск, ул. Кирова, д. 52-1, 68

Тел.: 8(34398)68294

Руководитель: Карпов Иван Михайлович

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Всем педагогам и обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет в ОУ. Всего в МБОУ ЦО «Наследие» 64 ПК, с выходом в интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 64 ед.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлен доступ к сети Интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 64 ед.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Электронные ресурсы - 249 экземпляр (по всем предметам учебного плана).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ используются электронные ресурсы - 249 экземпляр (по всем предметам учебного плана).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Здание МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево

Год постройки	1974
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1375
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово

Год постройки	198
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этаж
Площадь (кв.м.)	2407,20
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» с.Акбаш

Год постройки	1965
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	1 этаж
Площадь (кв.м.)	1305,6
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири

Год постройки	2007
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этаж
Площадь (кв.м.)	2917,1
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Статистическая часть

п/п N	Показатели	Единица измерения	Количество	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	240	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	38	15
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29	100
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	100
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	100
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61,75	100
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	человек/ %	0	0

	в общей численности выпускников 11 класса		0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1	20
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1	20
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4	80
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	109	45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	167	70
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12	5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1	0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	29	62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	29	62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18	38
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	18	38
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	43	91
1.29.1	Высшая	человек/ %	3	6
1.29.2	Первая	человек/ %	40	85
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	47	100

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7	15
	5-10 лет	человек/ %	6	13
	10- 20 лет	человек/ %	9	19
	20-30 лет	человек/ %	10	21
	Свыше 30 лет	человек/ %	15	32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5	11
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30- 55 лет	человек/ %	34	72
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8	17
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47	100
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47	100
Инфраструктура				

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	100
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
С медиатекой	да/нет	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
Численность/удельный вес численности учащихся, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	116	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,1	100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
дошкольных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Наследие» за 2019 год**

Аналитическая часть

Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» (МБОУ ЦО «Наследие»)-(далее – дошкольные группы) расположены в приспособленных помещениях зданиях школ по адресу:

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1а

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3

В с. Акбашотдельно стоящее здание детского сада расположено по адресу:

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 9

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество за образовательным учреждением от 17.01.2012 г. № 66 АЕ 186332.

Этажность - 1 этаж

Общая площадь – 771,5 кв. м.;

Общая площадь территории – 10189,00 м²

Свидетельство о государственной регистрации права на землю за образовательным учреждением от 17.01.2012г. № 66 АЕ 186334. Здание детского сада с. Акбаш построено по типовому проекту в 1987 году.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ ЦО «Наследие».

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Заместитель директора по дошкольному образованию	Обеспечивает реализацию образовательных программ, системность в подходе к воспитательно-образовательной деятельности, анализирует состояние и условия организации воспитательно-образовательной деятельности, результаты деятельности педагогов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Предельная наполняемость дошкольных групп-109 мест. В МБОУ ЦО «Наследие» сформировано 8 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 4 младших разновозрастных группы – посещают 43 детей;

– 4старших разновозрастных группы – посещают 57детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО «Наследие» (ООП ДО МБОУ ЦО «Наследие») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБОУ ЦО «Наследие»на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	54	55,11%	46	43,64%	2	1,26%	100	98,74%
								воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	58	58,1%	42	41,9%	0	0,0%	100	99,6%

В июне 2019 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	89%
Неполная с матерью	11	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14,9%
Два ребенка	43	58,1%
Три ребенка и более	22	75,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольные группы.

Дополнительное образование

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» не оказывают услуги дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив дошкольных групп

насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/14;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

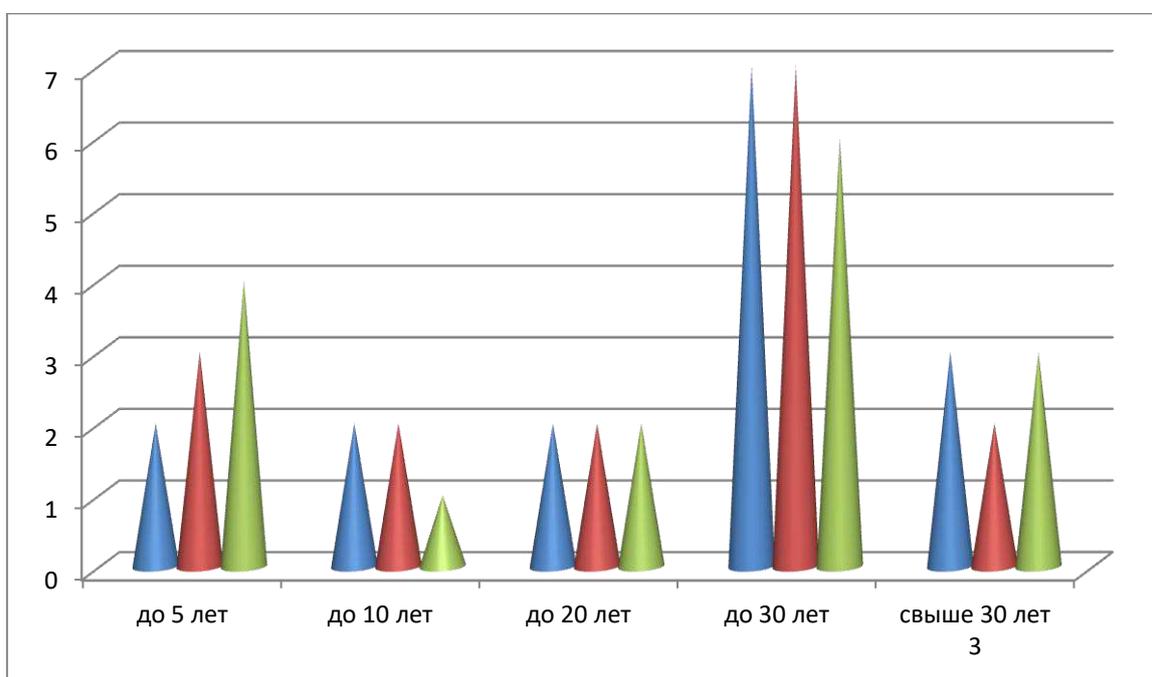
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, подтвердили первую квалификационную категорию -2 воспитателя.

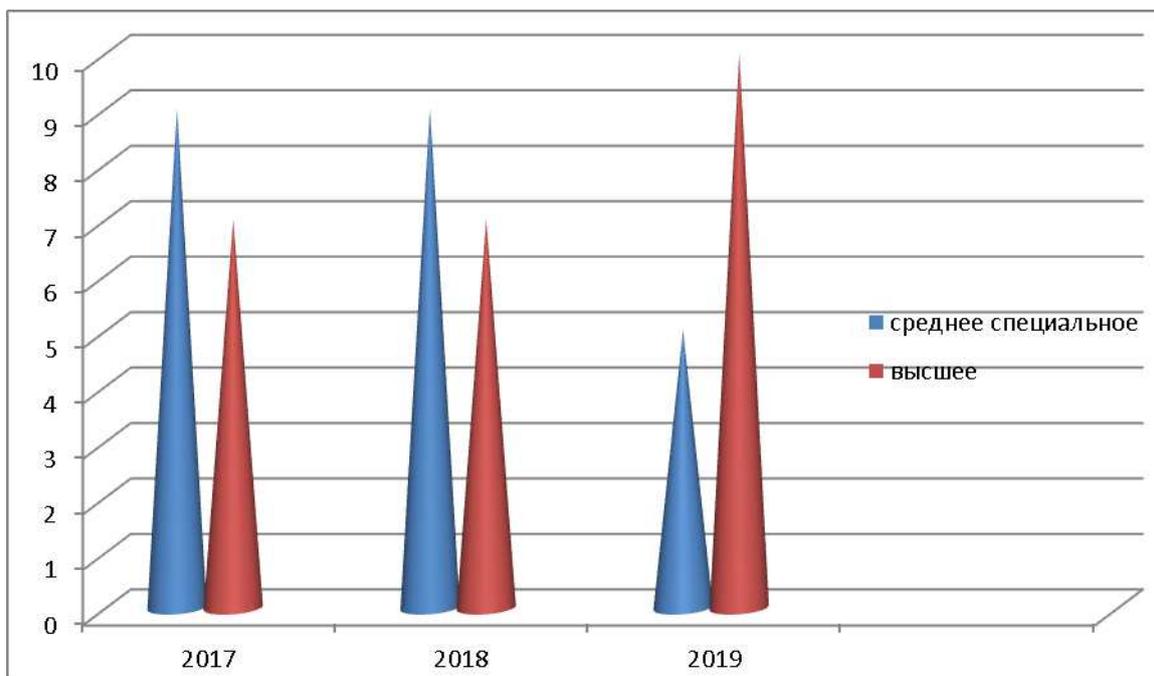
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников дошкольных групп, из них 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольных групп

Стаж педагогов дошкольных групп за 2017,2018,2019 год



Образование работников 2017,2018,2019 год



В 2019 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- в межрегиональной конференции работников дошкольного образования на базе педагогического колледжаг. Красноуфимска;
- в областном конкурсе «Воспитатель года» в составе жюри участвовала заместитель директора по ДО Нигаматова Г.Н.;
- в районном методическом объединении педагогов дошкольного образования «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- в фестивале-конкурсе детского татарского народного творчества Михайловского МО «Халкыммирасы»;
- в Областном конкурсе чтецов при Постоянном Представительстве Республики Татарстан в Свердловской области, награждены грамотами и дипломами.
- в Областном конкурсе «Театрдаунакта» (В гостях у театра) при Постоянном Представительстве Республики Татарстан в Свердловской области, заняли призовые места.
- в Областном конкурсе «Сабыйлар» (Ребятишки) при Постоянном Представительстве Республики Татарстан в Свердловской области, заняли 1 место.

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно работают над саморазвитием.. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОСДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплект учебных пособий «Природные сообщества»;
- комплекты настольно-печатных игр;
- наборы деревянных конструкторов;
- наборы массажных мячей, гимнастических палок, мячей разного диаметра для спортивных занятий;
- игровое оборудование для детской площадки- песочницы;
- музыкальные инструменты для занятий музыкой: ксилофоны, металлофоны, наборы колокольчиков и шумовых инструментов, кастаньеты, барабаны, треугольники, игровые ложки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет еще недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Продолжаем работу в этом направлении.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, 1 музыкальным центром., 1 телевизором.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах с.Акбаш оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В дошкольных группах с. Шокурово, д.Урмикеево , д.Уфа-Шигири оборудованы:

-6 групповых помещений в приспособленных помещениях, соответствующих требованиям СанПин.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Дошкольные группы провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров и музыкально-физкультурного зала. Продолжили работу по созданию новых малых архитектурных форм и игровое оборудование на участках дошкольных групп.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	100

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Дошкольные группы		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,99%)
обучению по образовательной программе дошкольного		1 (0,99%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73,3%)
с высшей		0 (0%)
первой		11 (73,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

<p>работников</p> <p>в общей численности педагогических работников, педагогический</p> <p>стаж работы которых составляет:</p> <p>до 5 лет</p>	<p>(процент)</p>	<p>3 (20%)</p>
<p>больше 30 лет</p>		<p>4 (26,7%)</p>
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников</p> <p>в общей численности педагогических работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет</p>	<p>человек</p> <p>(процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>от 55 лет</p>		<p>3 (20%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли</p> <p>повышение квалификации или профессиональную переподготовку,</p> <p>от общей численности таких работников</p>	<p>человек</p> <p>(процент)</p>	<p>15 (100%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение</p> <p>квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,</p>	<p>человек</p> <p>(процент)</p>	<p>14 (93,3%)</p>

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду с. Акбаш: Музыкально-физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность		да

воспитанников на прогулке		
---------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МБОУ ЦО «Наследи



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Фархутдинов Эльдар Гараевич

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022