

Рассмотрено педагогическим советом
протокол №11 от 20 мая 2026
Приказ №40-ОД от 20.05.2026

Утверждено приказом директора
МБОУ ЦО «Наследие»
Э.Г. Фархутдинов



**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Наследники ПЕРВЫХ!»**

**Возраст обучающихся 6,5–18 лет
Срок реализации 21 день**

Автор составитель:
Советник по воспитанию Файзиева Лариса Сaitовна

Введение

Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники ПЕРВЫХ!» на базе МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево базируется на принципах единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере отдыха и оздоровления детей, где все направления работы лагеря подчинены главной задаче — гармоничному развитию личности ребёнка через приобщение к национальным культурным ценностям и традициям татарского народа. В условиях современного мира особенно важно создавать пространства, в которых дети не только укрепляют здоровье и приобретают новые навыки, но и осознают свою принадлежность к богатой этнокультурной традиции, учатся беречь и развивать родной язык.

Наш лагерь носит название «Наследники Первых». Это название выбрано не случайно: оно символизирует преемственность поколений, уважение к истокам и ответственность за сохранение культурного кода. Лагерь становится уникальной площадкой, где каждый ребёнок может почувствовать себя частью большой истории своего народа, узнать о жизни и достижениях предков, а также внести свой вклад в развитие татарской культуры.

В лагере «Наследники первых» особое внимание уделяется сохранению и популяризации татарского языка. Он становится не только средством общения, но и основой для творческого самовыражения. Театральный кружок на татарском языке позволяет детям раскрыть свои актёрские способности, преодолеть языковой барьер и глубже понять красоту родной речи. Занятия по изучению малой родины знакомят воспитанников с историей, природой и знаменитыми людьми родного края, формируя у них чувство любви и ответственности за свою малую родину. Через участие в народных праздниках, изучение ремёсел и традиций дети не только получают новые знания, но и учатся уважать старших, ценить семейные устои и быть достойными продолжателями дела своих предков.

Лагерь имеет ярко выраженную социально-гуманитарную направленность. Это означает, что в основе всей воспитательной работы лежит формирование у детей таких качеств, как толерантность, ответственность, умение работать в коллективе, эмпатия и стремление к познанию. Вожатые и педагоги создают атмосферу дружбы и взаимовыручки, где каждый ребёнок чувствует себя значимым и нужным. Через совместные проекты, дискуссии и творческие задания воспитанники учатся аргументировать свою точку зрения, слушать других и находить компромиссы.

Таким образом, воспитательная система лагеря «Наследники первых» строится на интеграции оздоровительных, образовательных и этнокультурных компонентов. Каждое мероприятие — будь то спортивное соревнование, театральная постановка или краеведческая экспедиция — служит единой цели. Мы стремимся воспитать гармонично развитую, духовно богатую личность, которая гордится своим наследием, уважает культуру других народов и готова активно участвовать в жизни общества, приумножая культурное достояние своей страны.

Реализация данного принципа в системе организации отдыха и оздоровления детей требует целенаправленного построения образовательной программы, в которой гармонично сочетаются оздоровительные мероприятия, развивающие игровые и культурно-просветительские активности, коллективные формы

взаимодействия и проектная деятельность. Это позволяет реализовать комплексные задачи личностного роста, сплочения детских коллективов и укрепления здоровья.

Единое целевое начало воспитательной деятельности проявляется в следующих аспектах:

Организационно-педагогический аспект: единство целей и задач образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности обеспечивает системное, последовательное и согласованное взаимодействие педагогов, организаторов лагеря и медицинского персонала.

Содержательный аспект: содержание работы лагеря адаптировано к возрастным и индивидуальным особенностям детей, включает культурно-исторический компонент, базируется на принципах информированности, доступности и мотивации.

Технологический аспект: используются современные методы и технологии воспитательной работы, способствующие формированию у детей устойчивых навыков здорового образа жизни и социально-приемлемого поведения.

Контрольно-оценочный аспект: обеспечивается мониторинг и оценка эффективности реализуемой деятельности на основе критериев соответствия целям и задачам программы, что позволяет своевременно корректировать образовательный процесс.

Таким образом, единое целевое начало воспитательной деятельности в рамках организации летнего оздоровительного лагеря «Наследники ПЕРВЫХ!» является системообразующим фактором, обеспечивающим качество, целенаправленность и результативность воспитательного процесса. Его реализация способствует формированию у детей устойчивых ценностных ориентаций, активной жизненной позиции и здорового образа жизни, что соответствует задачам современной системы образования и воспитания в Российской Федерации.

2. Целевой раздел

2.1 Направленность программы

Направленность программы лагеря отдыха и оздоровления детей «Наследники первых» определяется как социально-гуманитарная.

Данное направление обусловлено требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

В соответствии с нормативными документами, социально-гуманитарная направленность предполагает приоритетное внимание к формированию у детей гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, уважения к истории и культуре своего народа, а также развитие социальных компетенций и личностных качеств, необходимых для успешной социализации.

Программа лагеря «Наследники первых» реализует данную направленность через следующие ключевые компоненты:

1. Сохранение и развитие этнокультурного наследия. Программа направлена на углублённое изучение и популяризацию татарского языка и культуры. Это достигается через организацию театрального кружка на татарском языке, проведение фольклорных праздников, мастер-классов по народным ремёслам и занятий, посвящённых истории и традициям татарского народа.

2. Краеведческая и патриотическая работа. В рамках изучения малой родины воспитанники знакомятся с историей, природой и интересными личностями родного края. Это способствует формированию чувства любви к своей земле, уважения к предкам и осознания себя частью большой истории.

3. Формирование социальных компетенций. Лагерь создаёт условия для развития у детей навыков командной работы, лидерства, толерантности и коммуникативной культуры. Через совместную деятельность, ролевые игры и творческие проекты воспитанники учатся выстраивать конструктивный диалог, разрешать конфликты и нести ответственность за свои поступки.

4. Духовно-нравственное воспитание. Программа ориентирована на привитие детям общечеловеческих и национальных ценностей: уважения к старшим, заботы о младших, честности, трудолюбия и милосердия.

Таким образом, социально-гуманитарная направленность программы лагеря «Наследники первых» обеспечивает комплексный подход к воспитанию личности, гармонично сочетая оздоровительные задачи с задачами интеллектуального, культурного и нравственного развития ребёнка в контексте сохранения татарского этнокультурного компонента.

2.2 Актуальность программы

Актуальность программы смены лагеря «Наследники первых» определяется её комплексным ответом на вызовы современного общества, стратегические интересы государства, задачи образовательной организации и индивидуальные потребности ребёнка. Программа не просто предлагает набор мероприятий, а формирует целостную воспитательную среду, необходимую для гармоничного развития личности в XXI веке.

Актуальность для общества

В условиях глобализации и унификации культур одной из острейших общественных проблем является утрата этнокультурной идентичности, особенно среди молодёжи. Снижение интереса к родному языку и традициям угрожает разрывом межпоколенческой связи и обеднением национального культурного кода. Программа смены «Наследники первых» является прямым ответом на этот вызов. Она направлена на сохранение и популяризацию татарского языка и культуры, что способствует укреплению гражданского общества, основанного на уважении к своему наследию. Вовлекая детей в активную творческую и познавательную деятельность на родном языке, программа формирует поколение, способное ценить и приумножать богатство своей культуры, тем самым решая важную социальную задачу сохранения национального достояния.

Актуальность для государства и региона

Содержание программы полностью соотносится со стратегическими целями государственной политики в области воспитания, закреплёнными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» и Федеральном законе «Об образовании в РФ». Государство ставит задачу формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, уважения к истории, культуре и языкам народов России. Программа лагеря «Наследники первых» является практическим инструментом реализации этой задачи на региональном уровне. Она способствует духовно-нравственному воспитанию, патриотизму и формированию у детей чувства принадлежности к своему народу и Отечеству. Таким образом, деятельность лагеря напрямую поддерживает государственные приоритеты в сфере образования и воспитания.

Актуальность для образовательной организации

Программа смены является неотъемлемой частью единой воспитательной системы образовательной организации и логическим продолжением её работы в течение учебного года. Она органично вписывается в программу воспитательной работы и календарный план, дополняя и углубляя урочную и внеурочную деятельность. Лагерь позволяет реализовать те направления работы, которые требуют большей свободы во времени и пространстве: погружение в языковую среду, организация масштабных творческих проектов, проведение краеведческих экспедиций. Это обеспечивает преемственность и непрерывность воспитательного процесса, делая его более эффективным и целостным.

Актуальность для ребёнка

Для современного ребёнка, живущего в мире цифровых технологий и стандартизированного образования, программа смены предлагает уникальную

возможность для самореализации и развития. Деятельность в рамках смены построена с учётом возрастных особенностей детей и их потребностей:

Потребность в общении и признании: театральные кружки и совместные проекты позволяют раскрыть творческий потенциал, найти друзей и получить признание сверстников.

Потребность в познании: изучение истории родного края и традиций происходит в увлекательной, игровой форме, что стимулирует познавательную активность.

Потребность в самоутверждении: участие в жизни лагеря развивает лидерские качества, ответственность и самостоятельность.

2.3 Адресат программы

Детский оздоровительный лагерь «Наследники ПЕРВЫХ!» (для детей 6 лет и 6 месяцев до 18 лет)

Количество детей-56 человек

2.4 Цель программы

Формирование у детей и подростков ценностного отношения к татарскому языку, культуре и истории малой родины через вовлечение в социально-гуманитарную и культуротворческую деятельность.

2.5 Задачи программы

Воспитательные задачи

1. Формирование у подростков основ гражданской идентичности и патриотизма через изучение истории, природы и культурных традиций малой родины, воспитание уважения к старшему поколению и защитникам Отечества.

2. Воспитание толерантности и уважения к многообразию культур народов России, а также чувства гордости за культурное наследие татарского народа и его вклад в историю страны.

3. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему физическому и психологическому здоровью в процессе участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Развивающие задачи

4. Развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков и лидерского потенциала посредством активного вовлечения в театральную, игровую и проектную деятельность на татарском языке.

5. Развитие познавательного интереса к изучению татарского языка и краеведения, а также формирование потребности в самопознании и саморазвитии через участие в экскурсиях, исследовательских мини-проектах и творческих мастерских.

Обучающие задачи

6. Приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков в области татарского языка (развитие разговорной речи, обогащение словарного запаса), а также знакомство с основами театрального искусства и элементами народных ремёсел

2.6 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Целевые ориентиры результативности программы смены лагеря «Наследники первых»

Результативность реализации программы смены оценивается по степени достижения целевых ориентиров, которые отражают ожидаемые изменения в личностном развитии в соответствии с поставленными задачами.

В области гражданско-патриотического воспитания

* Подросток знает и ценит историю, природу и культурные традиции своей малой родины, осознавая их как часть общероссийского культурного и исторического наследия.

* Проявляет уважение к государственным символам Российской Федерации и государственным праздникам, демонстрируя принятие своей российской гражданской идентичности.

* Выражает чувство гордости за культурное наследие татарского народа и его вклад в историю и культуру России, осознавая свою принадлежность к нему.

В области духовно-нравственного воспитания

* Проявляет уважение к старшему поколению, семейным традициям и памяти предков, демонстрируя понимание ценности межпоколенческих связей.

* Умеет анализировать свои поступки и поступки окружающих с позиции нравственных норм, принятых в обществе, и давать им моральную оценку.

* Демонстрирует толерантность и уважение к многообразию культур и традиций народов России, выстраивая конструктивное общение со сверстниками.

В области познавательного развития

* Выражает устойчивый познавательный интерес к изучению татарского языка, краеведения и истории родного края, активно участвует в исследовательской и проектной деятельности.

* Расширяет словарный запас и совершенствует навыки устной речи на татарском языке, используя их в повседневном общении и творческой деятельности.

В области социального и творческого развития

* Активно участвует в коллективной творческой деятельности (театральные постановки, проекты, игры), проявляя навыки командной работы, ответственность и инициативность.

* Развивает навыки самовыражения и публичных выступлений, преодолевает психологические барьеры при общении на сцене и в социуме.

В области формирования здорового образа жизни

* Осознаёт ценность физического и психологического здоровья, демонстрирует навыки соблюдения режима дня и правил личной гигиены в условиях лагерной смены.

* Проявляет интерес к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях, понимая их важность для гармоничного развития личности.

3. Содержательный раздел

3.1 Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В рамках программы смены лагеря «Наследники первых» воспитательная работа строится по следующим ключевым направлениям, каждое из которых ориентировано на формирование и развитие личности ребёнка с учётом традиционных российских ценностей и этнокультурного компонента.

Гражданское воспитание

Направлено на формирование российской гражданской идентичности и чувства принадлежности к общности граждан Российской Федерации. В рамках смены подростки знакомятся с основами государственного устройства, правами и обязанностями гражданина, а также с историей и культурой России как многонационального государства. Особое внимание уделяется воспитанию уважения к закону и правопорядку.

Патриотическое воспитание

Реализуется через воспитание любви к своему народу, его истории и культуре, а также через формирование уважения к другим народам России. Программа способствует становлению общероссийской культурной идентичности, в основе которой лежит глубокое знание и уважение к традициям татарского народа как неотъемлемой части культурного достояния страны.

Духовно-нравственное воспитание

Осуществляется на основе приобщения к духовно-нравственной культуре народов России и формирования традиционных семейных ценностей. В ходе смены дети учатся понимать ценность человеческой жизни, уважать достоинство личности, анализировать поступки с точки зрения морали и нести за них ответственность.

Эстетическое воспитание

Направлено на формирование эстетической культуры и развитие творческого потенциала личности. Подростки приобщаются к лучшим образцам народного искусства, фольклора и ремёсел, участвуют в театральной деятельности на татарском языке, что способствует развитию вкуса и творческого самовыражения.

Трудовое воспитание

Включает воспитание уважения к труду, трудящимся и результатам их деятельности. Через участие в коллективных творческих делах, мастер-классах по ремёслам и организации лагерного быта у детей формируется ориентация на самостоятельность, ответственность и стремление к достижению результатов в труде.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

Данный компонент является неотъемлемой частью здоровьесберегающей среды лагеря. Он включает организацию рационального режима дня, полноценного питания, эффективной физкультурно-оздоровительной работы и создание благоприятного психологического климата. Дети осваивают навыки безопасного поведения и укрепляют своё физическое и эмоциональное здоровье.

Экологическое воспитание

Формирует у подростков бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде. В рамках краеведческих занятий и походов по родному краю дети учатся ценить красоту родной природы на основе традиционных духовных ценностей.

Познавательное направление воспитания

Стимулирует стремление к познанию себя, общества и окружающего мира. Программа смены развивает познавательный интерес к татарскому языку, истории родного края и культурным традициям, способствуя формированию у детей потребности в саморазвитии и непрерывном образовании

3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир» (наука, культура, ценности)

- Интеллектуально-творческие состязания — направлены на развитие познавательного интереса, формирование уважения к научным знаниям и культурному многообразию мира.

- Культурно-просветительские акции — способствуют приобщению к общечеловеческим и национальным ценностям, развитию эстетического вкуса.

- Проектно-исследовательские лаборатории — развивают навыки самостоятельной работы, творческого поиска и ценностного осмысления научных и культурных явлений.

- Дискуссионные площадки — формируют умение вести диалог, уважать чужое мнение, аргументировать собственную позицию по вопросам науки и культуры.

- Волонтерские инициативы — воспитывают гуманизм, социальную ответственность и активную жизненную позицию.

Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология)

- Историко-патриотические экскурсии — направлены на формирование исторической памяти, уважения к подвигу предков, осознание себя частью истории страны и малой родины.

- Фестивали народного творчества и ремёсел — знакомят с традициями многонациональной России, развивают уважение к культурному многообразию и народному наследию.

- Языковые и литературные гостиные — популяризируют русский и татарский языки, развивают грамотность, любовь к чтению и отечественной литературе.

- Экологические акции по благоустройству — воспитывают экологическую культуру, ответственность за природу малой родины.

- Фестивали национальных культур — укрепляют межнациональное согласие, формируют чувство единства в многообразии народов России.

Блок «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)

- Спортивно-оздоровительные праздники — пропагандируют здоровый образ жизни, развивают физические качества, формируют командный дух.
- Тренинги по безопасности жизнедеятельности — обучают правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
- Образовательные занятия по профилактике — формируют негативное отношение к вредным привычкам, информируют о рисках для здоровья.
- Творческие мастер-классы — развивают эмоциональный интеллект, навыки саморегуляции и психологической гигиены.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

В рамках программы «Наследники первых» реализуются следующие инвариантные модули, каждый из которых включает не менее пяти форм творческих активностей и событий, направленных на достижение целей воспитания и оздоровления детей.

Спортивно-оздоровительная работа

Спортивные соревнования и эстафеты — формирование культуры здорового образа жизни, развитие физических качеств, командного духа и воли к победе.

Утренняя гимнастика и оздоровительные процедуры — укрепление здоровья, закаливание организма, формирование привычки к регулярной физической активности.

Туристические походы — развитие навыков ориентирования, выносливости, сплочённости коллектива в условиях природной среды.

Мастер-классы по национальным видам спорта и подвижным играм — приобщение к народным традициям, популяризация здорового досуга.

Образовательные занятия по основам безопасности и первой помощи — формирование навыков безопасного поведения и оказания помощи в экстренных ситуациях.

Культура России

Фестивали народного творчества и ремёсел — знакомство с культурным многообразием России, развитие уважения к традициям народов страны.

Литературно-музыкальные гостиные — популяризация русского и татарского языков, развитие интереса к отечественной литературе и музыке.

Выставки творческих работ и прикладного искусства — развитие эстетического вкуса, творческих способностей, приобщение к национальному наследию.

Театрализованные представления — формирование исторической памяти, патриотизма, интереса к истории малой родины.

Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству — освоение традиционных техник, развитие мелкой моторики и творческого потенциала.

Детское самоуправление

Заседания совета лагеря и планирование смены — развитие организаторских способностей, ответственности, навыков коллективного принятия решений.

Организация и проведение коллективных творческих дел (КТД) — формирование лидерских качеств, умения работать в команде, реализовывать собственные инициативы.

Дни самоуправления — практическое погружение в управленческую деятельность, развитие самостоятельности и инициативности.

Дискуссионные клубы и круглые столы — развитие коммуникативных навыков, умения аргументировать свою точку зрения, уважать мнение других.

Проектная деятельность по улучшению жизни в лагере — вовлечение детей в социально значимую работу, воспитание активной гражданской позиции.

Инклюзивное пространство

Совместные творческие мастерские для всех участников — создание атмосферы дружбы, взаимопомощи и принятия различий между детьми.

Адаптированные спортивные игры и эстафеты — обеспечение равного участия детей с разными возможностями, развитие эмпатии и толерантности.

Круглые столы о дружбе и взаимопомощи — формирование уважительного отношения к индивидуальным особенностям каждого человека.

Волонтёрские акции в поддержку сверстников — воспитание гуманизма, ответственности, готовности прийти на помощь.

Профориентация

Встречи с представителями разных профессий — расширение кругозора, формирование представлений о мире труда и современных профессиях.

Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

Организация волонтёрских акций (экологических, социальных) — воспитание активной гражданской позиции, ответственности за судьбу малой родины.

Участие в патриотических и памятных мероприятиях — формирование исторической памяти, уважения к подвигу предков.

Реализация коллективных социальных проектов — развитие навыков проектной работы, направленных на улучшение жизни окружающих.

Проведение благотворительных ярмарок и акций помощи — воспитание милосердия, сострадания, социальной ответственности.

Информационные кампании по продвижению ценностей Движения Первых — развитие медиаграмотности, умения работать в команде для достижения общих целей.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

В рамках вариативных моделей реализуются следующие формы творческих активностей и событий.

Экскурсии и походы

- Познавательные экскурсии по историческим и культурным местам деревни — формирование интереса к истории и культуре малой родины, воспитание патриотизма.

- Туристические походы — развитие навыков ориентирования на местности, сплочённости коллектива, укрепление здоровья.

- Виртуальные путешествия по знаковым местам России и Татарстана — расширение кругозора, знакомство с достопримечательностями страны.

Кружки и секции по интересам

- Творческие мастерские по декоративно-прикладному искусству — приобщение к национальным традициям, развитие эстетического вкуса и творческих способностей.

- Театральный кружок и кружок «Народные праздники татар Урала»

- Спортивные секции с национальным колоритом — популяризация здорового образа жизни, знакомство с традиционными видами спорта.

Проектная деятельность

- Разработка и защита социальных проектов — развитие навыков командной работы, лидерства, социальной ответственности.

- Исследовательские проекты краеведческой направленности — формирование ценностного отношения к истории и природе родного края.

- Творческие проекты по созданию медиаконтента о лагере и смене — развитие медиаграмотности, коммуникативных навыков.

Этнокультурные и языковые модули

- Интерактивные занятия по татарскому языку — повышение мотивации к изучению языка, формирование языковой среды.

- Фольклорные праздники — погружение в национальную культуру, знакомство с традициями, песнями и танцами.

- Мастер-классы по национальной кухне — приобщение к кулинарным традициям, развитие навыков совместного творчества.

Медиа- и информационно-коммуникационные активности

- Работа детской медиа-группы — развитие навыков журналистики, самопрезентации, работы в команде.

- Создание фото- и видеопортфолио смены — формирование эстетического вкуса, навыков работы с современными технологиями.

- Организация встреч с интересными людьми деревни — расширение кругозора, профориентация.

3.5. Уровни воспитательного пространства

В программе «Наследники первых» содержание реализуется на пяти уровнях воспитательного пространства, что обеспечивает системный подход к формированию личности ребёнка.

Общелагерный уровень

Формирует единое ценностно-смысловое поле смены, объединяет всех участников в единое сообщество.

- Церемонии открытия и закрытия смены — создание атмосферы сопричастности к общему делу, формирование чувства единства и гордости за принадлежность к лагерю.

- Общелагерные творческие марафоны и фестивали — демонстрация достижений отрядов, развитие творческого потенциала, укрепление межотрядных связей.

- Тематические дни и акции всероссийского/регионального масштаба — погружение в общенациональный и региональный контекст, формирование гражданской идентичности.

- Общелагерные интеллектуальные турниры — развитие эрудиции, командного духа и здоровой конкуренции в масштабах всего лагеря.

- Коллективные творческие дела (КТД) — совместное планирование и реализация крупных проектов, направленных на улучшение жизни в лагере, развитие организаторских навыков.

Межотрядный уровень

Способствует взаимодействию между отрядами, учитывает возрастные особенности детей и создаёт условия для наставничества.

- Спортивные и творческие спартакиады между отрядами — развитие командного духа, навыков здорового соперничества и взаимопомощи.

- Совместные проектные лаборатории (межотрядные группы) — формирование навыков сотрудничества между детьми разных возрастов, обмен опытом.

- Организационно-деятельностные и ролевые игры с участием отрядов — моделирование социальных ситуаций, развитие коммуникативных и лидерских качеств.

- Квесты и туристические эстафеты на межотрядном уровне — развитие навыков ориентирования, выносливости и сплочённости в смешанных командах.

- Совместная подготовка и проведение межотрядных концертов или выставок — обмен творческими идеями, развитие эстетического вкуса и сценической культуры.

Групповой уровень

Обеспечивает разновозрастное взаимодействие внутри творческих объединений или органов самоуправления, способствует формированию микрогрупп по интересам.

- Заседания органов детского самоуправления (Советы дела, пресс-центры) — развитие организаторских способностей, ответственности, навыков коллективного принятия решений.

- Работа в творческих студиях и мастерских (разновозрастные группы) — передача опыта от старших к младшим, развитие наставничества, углублённое погружение в выбранное направление.

- Клубы по интересам (книголюбы, краеведы, экологи) — формирование устойчивых сообществ по интересам, развитие познавательной активности.

- Совместная реализация мини-проектов внутри группы — развитие проектной культуры, умения ставить цели и достигать их в малом коллективе.

- Рефлексивные круги и групповые обсуждения — развитие эмоционального интеллекта, умения анализировать свои поступки и поступки товарищей.

Отрядный уровень

Является ключевым воспитывающим пространством, где происходит основная социализация ребёнка и формирование коллектива.

- Планирование и анализ дня на отрядном «огоньке» — формирование традиций отряда, развитие рефлексии, сплочение коллектива.

- Коллективное творческое дело (КТД) отряда — реализация творческого потенциала, развитие инициативы и самостоятельности в рамках своего коллектива.

- Тематические отрядные часы (информационные, дискуссионные) — обсуждение важных тем (здоровье, безопасность, история), формирование ценностных ориентаций.

- Совместная подготовка к общелагерным и межотрядным мероприятиям — распределение ролей, развитие ответственности за общий результат.

- Игровые программы и тренинги на сплочение отряда — создание благоприятного психологического климата, формирование дружеских связей.

Индивидуальный уровень

Направлен на психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, учёт его личных особенностей, интересов и потребностей.

Индивидуальные беседы с вожатым/педагогом — выявление личных трудностей, оказание поддержки, помощь в адаптации.

Составление индивидуального маршрута развития ребёнка — помощь в выборе кружков, секций, определение сильных сторон личности.

Психолого-педагогическая диагностика (входящая/итоговая) — отслеживание динамики развития личности ребёнка за смену.

Наставничество (вожатый-воспитанник) — оказание индивидуальной поддержки, помощь в решении личных проблем.

Поддержка личной инициативы ребёнка в творческой деятельности — создание условий для самореализации, поощрение талантов.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в программе «Наследники первых» строится на принципах открытости, прозрачности и справедливости. Она является неотъемлемой частью воспитательной системы лагеря, мотивирует детей к проявлению социальной успешности и активной жизненной позиции, а также способствует формированию ценностного отношения к татарской культуре, языку и истории малой родины.

Принципы системы поощрения

- Открытость поощрения. Все поощрения (как индивидуальные, так и коллективные) вручаются публично на общелагерных линейках, вечерних «огоньках» или во время общих сборов. Это создает положительный эмоциональный фон, позволяет каждому ребенку почувствовать значимость своего вклада и служит примером для других.

- Символы и процедуры награждения. В качестве символов поощрения используются знаки отличия, соответствующие тематике смены и укладу лагеря (грамоты). Процедура награждения носит торжественный характер: объявляется причина поощрения, вручается грамота, ребенок получает аплодисменты от всего лагеря.

- Прозрачность правил поощрения. Критерии для получения поощрений (например, проявление инициативы в КТД, победа в соревновании, помощь товарищу, активное участие в жизни отряда) четко прописаны в правилах смены и доведены до сведения всех детей в первый день. Правила едины для всех и не подлежат изменению в течение смены.

- Частота награждения. Поощрение носит регулярный характер. Ежедневное подведение итогов (выявление «Лучшего дня» в отряде) дополняется еженедельными крупными церемониями и итоговым награждением в конце смены. Это поддерживает постоянную мотивацию к активной деятельности.

- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения. Система сбалансирована: отмечаются как личные достижения ребенка (за творчество, лидерство, доброту), так и успехи всего отряда (за сплоченность, организованность, победу в межотрядном состязании). Это формирует как личную ответственность, так и чувство «локтя».

- Дифференцированность поощрения. Виды поощрений разнообразны и учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Это могут быть не только материальные символы (грамоты), но и привилегии (право выбора фильма на вечернем мероприятии), почетные обязанности (дежурный командир дня) или простое словесное одобрение от авторитетного взрослого.

Педагогические средства, приемы и методы стимулирования

Для обеспечения индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда используются следующие методы:

- Положительное подкрепление. Педагоги и вожатые оперативно реагируют на успехи детей, используя похвалу, одобрительный жест или улыбку для закрепления желаемого поведения.

- Создание «ситуации успеха». Каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя в той деятельности, где он может быть успешен (спорт, творчество, интеллектуальные игры), что повышает его самооценку.

- Рефлексия. В ходе итоговых обсуждений дети анализируют свои поступки и достижения отряда, учатся оценивать свой вклад в общее дело.

- Наставничество. Старшие или более опытные дети помогают младшим, что способствует развитию ответственности у наставников и успешной адаптации подопечных.

- Геймификация. Внедрение игровых элементов (накопление баллов/«жетонов» за активность, которые можно обменять на символические награды) делает процесс участия в жизни лагеря более увлекательным.

- Публичное признание. Выделение лучших на общелагерном уровне (доска почета «Наши достижения», награждение на финальном концерте) является мощным стимулом для всего коллектива.

4. Организационный раздел

4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срока реализации программы лагеря - 21 день.

Период смены – Организационный, 3–4 дня.

Цель: Знакомство детей друг с другом и лагерем, сплочение коллектива, формирование первого впечатления о ЛДП. Мероприятия короткие (до 30 мин.), итог — творческая активность, демонстрирующая сплочённость.

Период смены- Основной, 10–12 дней.

Цель: Организация культурно-развивающего досуга, отдыха, оздоровления; самореализация ребёнка, реализация педагогических целей и задач. Переход от простых к сложным активностям, от индивидуальных к командным, использование разнообразных форм.

Период смены -Итоговый, 3–4 дня.

Цель: Формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, мотивация на дальнейшее пребывание. Яркие, запоминающиеся мероприятия, демонстрация приобретённых умений и навыков.

Ключевые моменты для планирования:

Логика смены: от эмоционального сплочения к деловому взаимодействию; от демонстрации способностей через обучение к творческому закреплению опыта.

Возрастные рамки мероприятий: для младших (6–11 лет) — 30–40 минут, для средних (12–18 лет) — 45–55 минут.

Соответствие целям лагеря: все мероприятия интегрированы в общий сюжет смены и способствуют достижению педагогических задач.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет смены: «Тайна семи амулетов»

Легенда

В древности в деревне Урмикеево существовало семь волшебных амулетов, каждый из которых хранил частичку души народа: язык, традиции, историю, искусство, природу, гостеприимство и мудрость предков. Однажды амулеты были спрятаны, чтобы защитить их от забвения и равнодушия. Легенда гласит: только те, кто искренне любит свою малую родину, интересуется её языком и культурой, сможет найти и вернуть амулеты, чтобы вновь наполнить мир светом татарского духа.

Сюжетная линия

Участники смены становятся членами «Отряда Хранителей». Их задача — пройти ряд испытаний, разгадать загадки, познакомиться с традициями и историей Урмикеево, чтобы по крупицам собрать все семь амулетов. Каждый найденный амулет открывает новую страницу в летописи народа и приближает отряд к главной цели — возрождению культурного наследия.

Структура сюжета по периодам

Организационный. Знакомство с легендой, распределение по «домам» (отрядам), выбор названий, связанных с татарской культурой. Первое испытание — поиск карты к первому амулету. (Сплочение коллектива, погружение в атмосферу, формирование интереса к теме.)

Основной. Путешествие по «станциям» : язык, история, ремесла, кухня, музыка, природа, праздники. На каждой станции — творческое или познавательное дело, итогом которого становится один из амулетов. (Углубление знаний, развитие творческих способностей, формирование ценностного отношения к культуре.)

Итоговый. Создание коллективного «Ковра памяти» , где отражены все найденные амулеты и приобретённые знания. Финальный праздник с демонстрацией умений, вручение символических наград. (Подведение итогов, закрепление ценностей, мотивация на дальнейшее изучение культуры)

Механика игры

- Каждый отряд — «дом» с названием, связанным с татарской историей или фольклором.

- В течение смены отряды соревнуются и сотрудничают, чтобы собрать все амулеты.

- Все мероприятия (спортивные, творческие, образовательные) вплетены в сюжет: спортивные состязания — это «богатырские испытания», творческие конкурсы — «ярмарка ремёсел», интеллектуальные игры — «собрание мудрецов».

Педагогические задачи

- Формирование уважения к татарскому языку через использование его элементов в играх и заданиях.

- Погружение в историю и традиции малой родины.

- Развитие творческих и коммуникативных навыков.

- Воспитание чувства гордости за свой народ и его наследие.

Итог

К концу смены каждый участник становится настоящим Хранителем культуры, а отряд — единым коллективом, готовым нести свет знаний и уважения к татарскому языку и истории дальше.

4.3 Партнерское взаимодействие

Партнёрское взаимодействие в программе летней смены — это объединение ресурсов и усилий различных организаций, общественных объединений и физических лиц для достижения общих целей воспитательной работы. В рамках нашей программы мы акцентируем внимание на сотрудничестве с социально активными организациями, такими как «Движение Первых», Сельский Дом культуры, Сельская библиотека что позволяет создавать насыщенную и разнообразную воспитательную среду.

Основные направления партнёрского взаимодействия

- Совместные мероприятия.

В программе предусмотрены выставки, встречи, тематические дни и праздники, которые будут проводиться совместно с партнёрами. Это не только обогащает опыт участников, но и способствует формированию чувства общности и принадлежности к большому коллективу.

- Реализация совместных проектов.

Мы планируем совместную работу над тематическими сменами, что позволит интегрировать различные подходы и ресурсы, обеспечивая более глубокое и многогранное воспитание.

4.4 Взаимодействие с родительским сообществом

- Информационная кампания.

Перед началом смены будет организована информационная кампания, включающая родительские собрания. Это позволит родителям быть в курсе всех запланированных мероприятий и активно участвовать в жизни детей.

- Тематические дни и события.

В течение смены запланированы различные тематические дни, в которых родители смогут принять участие. Их роль может варьироваться от организаторов до активных участников, что способствует созданию единой воспитательной среды.

- Социальные сети.

Мы будем активно вести социальные сети, предоставляя родителям актуальную информацию о ходе смены, запланированных мероприятиях и достижениях детей. Это создаст возможность для обратной связи и обсуждения.

- Информационные стенды.

В лагере будут установлены информационные стенды, на которых будут размещены материалы о программе, запланированных событиях и достижениях участников. Это поможет родителям быть в курсе всех событий.

- Сбор обратной связи.

Мы предусмотрим различные форматы сбора обратной связи от родителей, включая анкеты и опросы, чтобы учитывать их мнения и предложения для улучшения программы.

4.5 Кадровое обеспечение программы

№	ФИО	должность	образование	Достижения
1	Вагапова Эльвира Гимрановна,	Начальник лагеря	УрГПУ, учитель русского языка и литературы. Диплом № 1526 от 15.12.1994 г. Высшая категория	Отличник просвещения. Победитель областного конкурса для учителей родных языков, включая русский -2016. Победитель областного конкурса для учителей родных языков, включая русский -2017.
2	Аптулхаева Римма Бакиевна,	воспитатель	Свердловское педагогическое училище №1 им. М. Горького. Учитель начальных классов. Диплом №426528, серия ЗГ от 02.06.1984г. Первая категория	Участник Областного конкурса «Учитель сельской школы» 2016г., Участник Областного конкурса «Учитель сельской школы» 2019г.
3	Зинурова Алсу Эдуардовна	воспитатель	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбурга, квалификация: учитель начальных классов. Диплом №1700 от 26.06.2020г. Обучающаяся УрГПУ, 4 курс, учитель истории, обществознания	Победитель Областного конкурса «Молодой учитель» 2020г.
4	Исмагилова Фарида Муллаевна,	воспитатель	Краснофимское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, диплом №141574, серия ЗТ1; Первая категория	Победитель Всероссийского конкурса учителей родного языка и литературы «Туган тел – 2018» в номинации «Учитель-ваятель»
5	Низаметдинова Раушания Сайтгараевна,	Помощник начальника лагеря	ГОУ СПО «Ревдинский педагогический колледж», учитель начальных классов. Диплом №618 серия АК 1383465 от 21.06.2007; ФГБОУ ВО «Уральский Государственный Педагогический Университет». Диплом бакалавра №281/1 от 28.12.2016 г. по направлению «Педагогическое образование».	Участник областного конкурса для учителей родных языков, включая русский -2016.
6	Катлуева Альмира Халитовна,	Воспитатель Инструктор по физической культуре	Свердловское педагогическое училище №1 им. М.Горького, учитель физической культуры. Диплом №109 серия ИТ 296579 от 22.06.1988г. Первая категория.	Участник Областного конкурса «Учитель сельской школы» 2016г., Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года России 2024»

7	Файзиева Лариса Саитовна,	Советник директора по воспитательной работе	Ревдинский педагогический колледж. Учитель начальных классов. Диплом №033102, серия МО от 03.06.1997; ГОУ ВПО РГППУ. Инженер-педагог по специальности «Профессиональное обучение». Диплом №0478802, серия ИВС от 26.02.2004г. Первая категория	Призер Областного конкурса для учителей родных языков, включая русский -2017. Победитель Областного конкурса методических разработок дополнительного образования «В ресурсе» 2025 год
8	Галина Дария Газизовна,	воспитатель	ГОУСПО «Ревдинский педагогический колледж», учитель иностранного языка начальной и основной школы, диплом №643 серия 66 ПА 0002114 от 20.06.2008г.; УрГПУ, педагог-психолог, диплом №69/13 серия КА 64159 от 28.06.2013г. Первая категория	Призер Областного конкурса для учителей родных языков, включая русский -2017. Победитель Всероссийского конкурса «Семейный котел» в номинации «Слово» 2025г.
9	Мухаматянова Эльза Рамазановна,	Воспитатель Председатель профсоюза	УрГСХа, диплом №5568326, серия ВСГ от 28.02.2011г, ученый агроном; УрФЮИ диплом №0862047 серия 136624, бакалавр, юриспруденция; АНО ВО «МИСАО», диплом о профессиональной переподготовке №300-Д, серия 772405023938 учитель химии, 520 часов	Участник VIII Областного конкурса «Учитель сельской школы» 2022г.
10	Девятов Николай Сергеевич	воспитатель	ГОУСПО «Ревдинский педагогический колледж», учитель иностранного языка начальной и основной школы, диплом №АК 1383429 от 14.06.2007г.;	
11	Абдулганиева Эльвира Ильдусовна,	воспитатель	УрГПУ учитель начальных классов и информатики №51/5 от 28.06.2013	Участник VIII Областного конкурса «Учитель сельской школы» 2022г. Участник XV Международного фестиваля социальной рекламы 2025, 2026 Работы вошли в шорт лист,
12	Канафеева Лилия Нургалеевна	воспитатель	УрФЮИ диплом № 9517, серия ВСГ 3674042 от 02.11.2010 г., юрист по специальности юриспруденция.	
13	Андаржанова Жанна Федоровна,	логопед	ГБОУ ВПО «УрГПУ» «986/13 от 30.06.2006 «Психолог. Преподаватель психологии»	

			ГБОУ ВПО «УрГПУ» «797/9 от 01.12.2005 «Учитель культурологи по специальности «Культурология» Первая категория	
14	Мулланурова Лариса Салимьяновна	Педпгог -психолог	ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет первого Президента России Б.Н. Ельцина», присуждена степень бакалавра психологии по направлению «Психология», диплом № 252453 серия Р № 01182 от 30.06.2013г	
15	Махмутова Тансылу Саитовна,	тьютор	СППУ №11. Контролер полуфабрикатов и готовой продукции. Диплом №6084 30.07.1990 г Диплом о профессиональной переподготовке №ППП1230-23 от 14.01.2018 г АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций «Педагогическое образование. Теория и методика тьюторского сопровождения». Квалификация - тьютор	-

4.6 Материально-техническое обеспечение программы

1. Отрядные комнаты для сборов, игр и занятий, оборудованных столами, стульями, досками, с настольными играми, конструкторами и игрушками для разных возрастов

2. Столовая оборудована в соответствии с санитарными нормами, имеет достаточное количество столов, стульев, посуды и столовых приборов. Санитарно-

гигиенические помещения (туалеты, умывальники) обеспечены мылом, туалетной бумагой, полотенцами.

3. Для организации спортивных и подвижных игр имеется разнообразный инвентарь: мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, ракетки для бадминтона или настольного тенниса, спортивные конусы для разметки.

4. Для творческих занятий и досуга есть материалы для рисования (бумага, краски, кисти, карандаши), лепки (пластилин), аппликации (цветная бумага, картон, клей), книги и настольные игры.

5. Техническое оснащение включает в себя компьютер, ноутбук для подготовки материалов и презентаций, проектор с экраном для демонстрации фильмов, колонки для проведения мероприятий, микрофон, фотоаппарат для фиксации событий, а также принтер для печати необходимой документации.

6. Есть шкафы и стеллажи для хранения вещей, книг и игр, а также хозяйственный инвентарь для поддержания порядка.

7. В наличии есть средства пожарной безопасности (огнетушители, план эвакуации) и достаточного запаса питьевой воды.

Всё оборудование и материалы соответствуют возрасту детей, безопасны и находятся в достаточном количестве для всех участников смены.

5. Приложения к программе

5.1 Календарный план летней оздоровительной смены

«Наследники Первых»

Продолжительность: 21 день

Игровой сюжет: «Тайна семи амулетов» участники — «Отряд Хранителей», их задача — найти семь амулетов, символизирующих язык, традиции, историю, искусство, природу, гостеприимство и мудрость предков.

В программу включён туристический маршрут по деревне Урмикеево, который органично вписывается в сюжетную линию смены и позволяет расширить географию и тематику смены.

Организационный период (1–3 день)

Цель: погружение в легенду, сплочение, первое испытание.

День	Время	Мероприятие	Содержание, игровые задачи
01.06	8.30-9.00	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка	Знакомство с легендой, распределение по «домам» (отрядам), выбор названий, связанных с татарской культурой. Вручение первых карт
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30-13.00	Техника безопасности по ПДД Торжественное открытие смены летнего лагеря «Наследники Первых» Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ Формирование отрядов. Выбор капитанов. Создание символов, плакатов, названия и девизов отрядов в соответствии с легендой. Создание визитки отряда. Совместное принятие правил и законов отрядов. Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др. Обед	
	13.00-13.30	Игра «Расскажи о себе».	
	13.30-14.25	Техника безопасности по ПДД. Уход детей	
	14.30	домой.	

02.06	8.30-9.00	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка	Поиск карты к первому амулету через командные испытания, знакомство с территориями.
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30-13.00	Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Игры в кругу Игра-квест «Первая тропа» Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др.	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.25	Настольные игры, работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы)	
	14.30	Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	
	03.06	8.30-9.00	
9.00-9.30		Завтрак	
9.30-13.00		Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Творческие презентации отрядов Виртуальный музей (Эрмитаж) обсуждение	
13.00-13.30		Обед	
13.30-14.25		Настольные игры, работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы)	
14.30		Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	

Основной период (4–17 день)

Цель: путешествие по «станциям», сбор амулетов.

День	Время	Мероприятие	Содержание, игровые задачи
04.06	8.30-9.00	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка	Интеллектуальные игры, викторины на знание татарского
	9.00-9.30	Завтрак	

06.07	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.30</p> <p>9.30-13.00</p> <p>13.00-13.30</p> <p>13.30-14.25</p> <p>14.30</p>	<p>Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Работа театрального кружка. Начало репетиций по сказке «Репка» на татарском языке Литературная гостиная по сказкам Пушкина Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др.</p> <p>Обед</p> <p>Основы безопасности и первой помощи Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>Репетиции, актёрские тренинги. Подготовка к постановке.</p> <p>Викторины по Пушкину</p>
08.06	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.30</p> <p>9.30-13.00</p> <p>13.00-13.30</p> <p>13.30-14.25</p> <p>14.30</p>	<p>Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Работа театрального кружка. Продолжение репетиций по сказке «Репка» на татарском языке. Научные открытия татарских ученых. Беседа, проведение опытов Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др.</p> <p>Обед</p> <p>Кружок «Народные праздники татар Урала» Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы)</p>	<p>Репетиции, актёрские тренинги. Подготовка к постановке.</p>

		Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	
09.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Квест по поиску амулета «Традиции» (кулинарный, танцевальный, фольклор) Татарские народные игры «Волшебный песок» - занятия с кинетическим песком для детей с ОВЗ Обед Игры настольные Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	Поиск амулета «Традиции» через командные состязания.
10.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Игра «Карга боткасы» Спортивная игра «Веселые Старты» Обед Игры настольные, игры в кругу, тихие игры (адаптированы для детей с ОВЗ) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	Традиционный праздник каши, знакомство с обрядами
11.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД	Квест по страницам истории Урала, поиск амулета «История».

	13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	<p>Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ</p> <p>План событий на день</p> <p>.Поиск амулета «История» через квест «История Урала»</p> <p>Игры народов Урала</p> <p>Обед</p> <p>Театральный кружок. Репетиция</p> <p>Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы)</p> <p>Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	
12.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.20 14.30	<p>Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Техника безопасности по ПДД</p> <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ</p> <p>План событий на день</p> <p>Празднование Дня России (викторины на знание истории России, песенный конкурс про Россию)</p> <p>Обед</p> <p>Организация КДТ (лидеры отрядов показывают концерт для младшей группы) тихие игры (адаптированы для детей с ОВЗ)</p> <p>Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	День России
13.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00	<p>Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Техника безопасности по ПДД</p> <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ</p> <p>План событий на день</p> <p>Работа кружка «Праздники татар Урала»</p>	Продолжение. Знакомство с праздниками татар Урала

	13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	<p>Мастер класс (приготовление традиционного татарского блюда «Бэлеш») спикер- родитель Мунирова Гульназ</p> <p>Обед</p> <p>Просмотр документального фильма про дружбу, обсуждение.</p> <p>Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	
15.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	<p>Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Мы за здоровый образ жизни (мероприятие) Встреча с фельдшером ФАП деревни Урмикеево (Харисова Резеда Махамат-Галеевна) Работа отрядов по итоговым творческим номерам, спокойные игры Обед Час Экологии (беседа, просмотр фильма)</p> <p>Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) тихие игры (адаптированы для детей с ОВЗ)</p> <p>Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	Подготовка итогового творческого номера.
16.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00	<p>Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Мастер – классы по народным промыслам</p>	<p>Мастер-классы по народным промыслам, создание поделок. Поиск амулета «Искусство».</p>

	13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	(просмотр фильма, мастер -класс по тамбурной вышивке, проводит Ахматова Айгуль, сотрудник Сельского дома культуры) Поиск амулета «Искусство» (через создание поделок с татарским колоритом) Обед Виртуальный музей в Татарстане Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	
17.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Мастер – классы по народным промыслам (мастер -класс по кожаной мозаике, проводит Девятов Николай Сергеевич, учитель физики) Создание аппликаций из кожи Обед Обсуждение разных проектов Движения Первых (на 2026-2027 учебный год) Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	Подготовка к итоговому творческому вечеру
18.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Поиск амулетов «Природа» и «Гостеприимство» (викторины, фольклорный праздник «Кунак каршы алу» (Встреча гостей) Поход на реку Уфа (экологическая акция)	Экологическая тропа, викторина о природе Урала. Поиск амулетов «Природа» и «Гостеприимство».

	13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	Обед Работа театрального кружка Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	
19.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Музыкальный час (разучивание финальных татарских песен) Репетиции театральной постановки «Репка» на татарском языке Обед Игры татар Урала (игры Сабантуя) Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	Финальные репетиции театральной постановки «Репка» на татарском языке. Подготовка к итоговому дню.
20.06	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.25 14.30	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Туристический маршрут по деревне Урмикеево Обед Настольные игры Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	Выезд в деревню Урмикеево (Нижнесергинский район, Свердловская область). Прохождение познавательного маршрута: гора «Тау Борын», мечеть, медресе, памятник ко Дню Победы, берег реки Уфа, школа с музеем. Игровые задачи: знакомство с историей и культурой татарской деревни, поиск подсказок для

			<p>нахождения последнего амулета — «Мудрость предков». Взаимодействие с местными жителями, участие в мини- мастер-классах, сбор этнографического материала для итогового проекта.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговый период (19–21 день)

Цель: обобщение знаний, создание итогового продукта, праздник.

День	Время	Мероприятие	Содержание, игровые задачи
22.06	8.30-9.00	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка	Литературно- музыкальная Акция «Свеча Памяти» композиция,
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30-13.00	Техника безопасности по ПДД Торжественное открытие смены летнего лагеря «Наследники Первых» Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ Просмотр документального фильма «Мы помним» Литературно-музыкальная композиция к Дню Памяти Акция у мемориала «Свеча Памяти» Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др.	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.25	Конкурс рисунков к Дню Памяти Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) тихие игры (адаптированы для детей с ОВЗ)	
	14.30	Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.	

23.06	8.30-9.00	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка	Синтез культур через танец, творческое обобщение маршрута.
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30-13.00	Техника безопасности по ПДД	
		Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ	
		План событий на день	
		Игры в кругу	
	Мастер – класс «Попурри: «танцевальный диалог народов» к Году Единства народов России (Зинурова Алсу Эдуардовна)		
13.00-13.30	Обед		
13.30-14.25	Танцевальный марафон (из желающих)		
14.30	Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.		
24.06	8.30-9.00	Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка	Спортивные состязания, народные игры, ярмарка ремёсел. Создание коллективного творческого продукта, демонстрация умений, вручение символических наград, закрытие смены. Поиск последнего амулета — «Мудрость предков».
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30-13.00	Техника безопасности по ПДД	
		Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ	
		План событий на день	
		Итоговое событие (выступление отрядов, игры, состязания)	
	Поиск последнего амулета «Мудрость предков»		
13.00-13.30	Обед		
13.30-14.25	Закрытие смены. Награждение		
14.30	Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.		

Итог смены

К концу 21 дня все семь амулетов собраны. Участники становятся настоящими Хранителями татарской культуры, а отряд — единым коллективом, готовым нести свет знаний и уважения к языку и истории дальше.

5.2 План-сетка летней оздоровительной смены «Наследники Первых»

<p style="text-align: center;">1.06. 2026</p> <p>Торжественное открытие смены Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественное открытие смены летнего лагеря «Наследники Первых» Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ Формирование отрядов. Выбор капитанов. Создание символов, плакатов, названия и девизов отрядов в соответствии с легендой. Создание визитки отряда. Совместное принятие правил и законов отрядов. Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др. Обед Игра «Расскажи о себе». Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>2.06</p> <p>Игра-квест «Первая тропа» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Игры в кругу Игра-квест «Первая тропа» Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др. Обед Настольные игры, работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>03.06</p> <p>Вечер знакомств «Круг друзей» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Творческие презентации отрядов Виртуальный музей (Эрмитаж) обсуждение Обед Настольные игры, работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>
<p>04.06</p> <p>Станция «Язык» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Подвижные игры Игра на нахождение амулета «Язык» (викторина на татарском языке, песни, кроссворды) Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др. Обед</p>	<p>05.06</p> <p>Станция «Язык» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Игры в кругу Конкурс по шашкам и шахматам Просмотр документального фильма «Сохраним татарский язык», обсуждение Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др. Обед Конкурс рисунков «Против вредных привычек»</p>	<p>06.06</p> <p>День рождения Пушкина Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Работа театрального кружка. Начало репетиций по сказке «Репка» на татарском языке Литературная гостиная по сказкам Пушкина Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др. Обед Основы безопасности и первой помощи</p>

<p>Выступление чтецов на татарском языке, работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>
<p>08.06 День театра Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Работа театрального кружка. Продолжение репетиций по сказке «Репка» на татарском языке. Научные открытия татарских ученых. Беседа, проведение опытов Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др. Обед Кружок «Народные праздники татар Урала» Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>09.06 Татарские народные игры Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Квест по поиску амулета «Традиции» (кулинарный, танцевальный, фольклор) Татарские народные игры Обед Игры настольные Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>10.06 Игра «Карга боткасы» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Игра «Карга боткасы» Спортивная игра «Веселые Старты» Обед Игры настольные, игры в кругу Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>
<p>11.06 Станция «История» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день .Поиск амулета «История» через квест «История Урала» Игры народов Урала Обед Театральный кружок. Репетиция</p>	<p>12.06 День России Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Празднование Дня России (викторины на знание истории России, песенный конкурс про Россию) Обед Организация КДТ (лидеры отрядов показывают концерт для младшей группы)</p>	<p>13.06 Мастер-класс по приготовлению Бэлеша Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Работа кружка «Праздники татар Урала» Мастер класс (приготовление традиционного татарского блюда «Бэлеш») спикер- родитель Мунирова Гульназ</p>

<p>Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>Обед Просмотр документального фильма про дружбу, обсуждение. Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>
<p>15.06 Мы за ЗОЖ Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Мы за здоровый образ жизни (мероприятие) Встреча с фельдшером ФАП деревни Урмикеево (Харисова Резеда Махамат-Галеевна) Работа отрядов по итоговым творческим номерам, спокойные игры Обед Час Экологии (беседа, просмотр фильма) Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>16.06 Станция «Искусство и ремёсла» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Мастер – классы по народным промыслам (просмотр фильма, мастер -класс по тамбурной вышивке, проводит Ахматова Айгуль, сотрудник Сельского дома культуры) Поиск амулета «Искусство» (через создание поделок с татарским колоритом) Обед Виртуальный музей в Татарстане Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>17.06 Станция «Искусство и ремёсла» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Мастер – классы по народным промыслам (мастер -класс по кожаной мозаике, проводит Девятов Николай Сергеевич, учитель физики) Создание аппликаций из кожи Обед Обсуждение разных проектов Движения Первых (на 2026-2027 учебный год) Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>
<p>18.06 Станция «Природа и гостеприимство» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Поиск амулетов «Природа» и «Гостеприимство» (викторины, фольклорный праздник «Кунак каршы алу» (Встреча гостей)</p>	<p>19.06 Игры Сабантуя Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Музыкальный час (разучивание финальных татарских песен) Репетиции театральной постановки «Репка» на татарском языке</p>	<p>20.06 Туристический маршрут по деревне Урмикеево. Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Туристический маршрут по деревне Урмикеево Обед Настольные игры</p>

<p>Поход на реку Уфа (экологическая акция) Обед Работа театрального кружка Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>Обед Игры татар Урала (игры Сабантуя) Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>
<p>22.06 День Памяти Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественное открытие смены летнего лагеря «Наследники Первых» Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ Просмотр документального фильма «Мы помним» Литературно-музыкальная композиция к Дню Памяти Акция у мемориала «Свеча Памяти» Спортивные игры на площадке: волейбол, пионербол и др. Обед Конкурс рисунков к Дню Памяти Работа медиа-группы по итогам дня (публикация в соцсетях школы) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>23.06 Мастер-класс «Попурри: Танцевальный диалог народов» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Игры в кругу Мастер – класс «Попурри: «танцевальный диалог народов» к Году Единства народов России (Зинурова Алсу Эдуардовна) Обед Танцевальный марафон (из желающих) Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>	<p>24.06 Финальный праздник «Ковёр памяти» Утренний информационный сбор Детей, Утренняя зарядка Завтрак Техника безопасности по ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ План событий на день Итоговое событие (выступление отрядов, игры, состязания) Поиск последнего амулета «Мудрость предков» Обед Закрытие смены. Награждение Техника безопасности по ПДД. Уход детей домой.</p>

Режим дня летнего лагеря дневного пребывания

МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево

08:30 – 08:40	сбор детей
08:40 – 08:50	знакомство с программой дня
08:50 – 09:00	утренняя зарядка
09:00 – 09:30	завтрак
09:30 – 13:00	работа по календарному плану
13:00 – 13:30	обед
13:30 – 14:25	занятия по интересам
14:25 – 14:30	подведение итогов
14:30	уход детей домой

5.3 Ссылка на дополнительные приложения