

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования «Наследие» (Акбаш)**

**(МБОУ ЦО «Наследие»)**

**Сценарии мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
детей**

**«Остров детства».**

**План первого дня смены: «Мы начинаем смену!»**

**Направление:**

«Гражданское воспитание» (соответствует направлениям «Лидер» и «Дипломатия» Всероссийских детских движений)

**Место проведения:** МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш

**Участники:** 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

**Расписание дня**

**8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка**

- встреча детей, регистрация;
- весёлая зарядка под музыку («энергизатор» для создания позитивного настроения);
- знакомство с воспитателями и другими участниками смены;
- деление на отряды (если ещё не проведено).

**9:00–9:15 — Утренняя линейка. Церемония открытия смены**

- построение отрядов;
- приветственное слово начальника лагеря;
- представление воспитателей отрядов;
- поднятие флага смены;

- исполнение гимна РФ;
- озвучивание девиза и целей смены («Гражданское воспитание: Лидер и Дипломатия»);
- вручение отрядам маршрутных листов для игры по станциям.

### **9:15–10:00 — Завтрак**

### **10:00–12:00 — Игра по станциям «Общий сбор!»**

Отряды проходят станции по маршрутному листу (по очереди, без пересечений). На каждой станции — воспитатель/волонтер, который объясняет задание, фиксирует результаты. Время на станцию — 15 минут, переход между станциями — 5 минут.

#### **Станции для отряда 1 (6–10 лет)**

##### **1. «Символы России»**

- задание: собрать пазл с изображением герба/флага РФ, назвать основные символы страны;
- цель: знакомство с государственной символикой в игровой форме.

##### **2. «Дружная команда»**

- задание: пройти полосу препятствий (обручи, конусы) всей группой, держась за руки;
- цель: сплочение, развитие координации и взаимопомощи.

##### **3. «Добрые слова»**

- задание: написать на бумажных сердечках добрые пожелания соседям по отряду, украсить ими «Дерево дружбы»;
- цель: формирование доброжелательной атмосферы, развитие эмпатии.

##### **4. «Загадки Родины»**

- задание: отгадать простые загадки о городах, природе, традициях России (например: «Столица нашей страны?» — Москва);
- цель: расширение кругозора, патриотическое воспитание.

##### **5. «Танцевальный флешмоб»**

- задание: выучить и синхронно исполнить короткий танец под патриотическую песню (например, «Родина моя»);

- цель: эмоциональный заряд, командное взаимодействие.

### **Станции для отряда 2 (11–15 лет)**

#### **1. «Дипломатический диалог»**

- задание: в парах разыграть ситуацию (например, «Урегулирование спора между соседями»), используя правила вежливости и компромисса;
- цель: развитие навыков дипломатии, аргументации.

#### **2. «Лидерский вызов»**

- задание: за 5 минут придумать и представить девиз и эмблему отряда, объяснить, почему выбрали именно их;
- цель: раскрытие лидерских качеств, креативность.

#### **3. «Права и обязанности»**

- задание: сопоставить карточки с правами ребёнка (из Конвенции ООН) и обязанностями гражданина (например, право на образование — обязанность учиться);
- цель: правовое просвещение, осознание гражданской позиции.

#### **4. «Краеведческий квест»**

- задание: найти на карте села Акбаш ключевые объекты (школа, Дом культуры, памятник), рассказать, что о них знают;
- цель: изучение малой родины, развитие краеведческих знаний.

#### **5. «Социальный проект за 10 минут»**

- задание: предложить идею мини-акции для лагеря (например, «День добрых дел»), кратко описать план реализации;
- цель: активизация гражданской инициативы, командное планирование.

### **12:00–13:00 — Оздоровительные процедуры**

- воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика;
- игры малой подвижности («Море волнуется», «Замри»).

**13:00–14:00 — Обед**

**14:00–14:30 — Свободное время**

- настольные игры;
- творческие занятия (рисование, лепка);
- общение в отрядах;
- подготовка к подведению итогов дня (обсуждение впечатлений).

**14:30 — Уход домой**

**Материально-техническое обеспечение:**

- флаги РФ и лагеря;
- маршрутные листы, ручки, стикеры;
- пазлы с символикой, карточки для заданий;
- грамоты для награждения;
- бумага, фломастеры, клей для творческих станций;
- аудиосистема для флешмоба;
- карта села Акбаш;

**Ответственные:**

- Советник директора — общее руководство;
- воспитатели отрядов — сопровождение групп, фиксация результатов;
- волонтеры — работа на станциях;
- медицинский работник — дежурство на площадке.

## **План второго дня смены: «Дела отрядные»**

**Направление:** «Гражданское воспитание» (соответствует направлениям «Лидер» и «Дипломатия»

Всероссийских детских движений)

**Место проведения:** МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш

**Участники:** 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

### **Расписание дня (с 8:30 до 14:30)**

#### **8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка**

- встреча детей, регистрация;
- весёлая зарядка под музыку;
- рефлексия предыдущего дня: «Что запомнилось больше всего?».

#### **9:00–9:15 — Утренняя линейка**

- построение отрядов;
- подведение итогов первого дня;
- анонс задач второго дня;
- девиз дня: «Вместе — мы сила!».

#### **9:15–10:00 — Завтрак**

#### **10:00–11:00 — Создание символов отряда**

Каждый отряд создаёт свою атрибутику:

- название;
- девиз;
- эмблему/герб;
- флаг/знамя отряда;
- речёвку.

#### **Формат работы:**

- отряды делятся на мини-группы (по 4–5 человек), каждая придумывает вариант символа;

- общее обсуждение и выбор единого варианта;
- оформление на бумаге или картоне (для флага — макет).

#### **Особенности по отрядам:**

- **Отряд 1 (6,6/10 лет):** воспитатели помогают с идеями, предлагают шаблоны, рисуют вместе с детьми.  
Акцент — на ярких образах и простых девизах.
- **Отряд 2 (11/15 лет):** дети работают самостоятельно, воспитатели выступают в роли консультантов. Девиз может содержать элементы дипломатии/лидерства («Вместе к успеху — через диалог и уважение!»).

#### **11:00–12:00 — Командный тренинг «Мы — одна команда!»**

##### **Для отряда 1 (6–10 лет):**

1. **«Путаница»:** дети встают в круг, берутся за руки и запутываются, не размыкая рук. Задача — распутаться, не разрывая цепь.
2. **«Передай улыбку»:** по кругу участники передают улыбку без слов, стараясь сделать её максимально искренней.
3. **«Общий рисунок»:** на большом листе бумаги каждый ребёнок рисует один элемент (дом, солнце, дерево), создавая коллективную картину.

##### **Для отряда 2 (11–15 лет):**

1. **«Слепой лабиринт»:** один участник ведёт «слепого» (с завязанными глазами) через препятствия, давая чёткие инструкции. Развивает доверие и навыки коммуникации.
2. **«Башня из бумаги»:** за 10 минут построить самую высокую башню из газет и скотча. Учит распределять роли и работать в условиях ограниченного времени.
3. **«Конфликт и компромисс»:** мини-сценка с двумя противоположными позициями (например, «Кто должен дежурить?»), поиск решения через переговоры.

#### **12:00–13:00 — Подготовка визитки отряда**

Отряды готовят 3–5-минутное выступление, включающее:

- представление символов отряда (название, девиз, эмблема);
- мини-сценку или танец, отражающий дух команды;
- общий девиз/речёвку;

- творческий элемент (песня, стихотворение, пантомима).

#### **Распределение ролей:**

- режиссёр — координирует процесс;
- сценарист — пишет текст;
- артисты — участвуют в сценке;
- оформители — готовят реквизит/костюмы.

#### **Помощь вожатых:**

- для младших — помощь в составлении сценария, разучивании движений;
- для старших — поддержка в режиссуре, советы по подаче материала.

#### **13:00–14:00 — Организация деятельности органов детского самоуправления**

##### **Этапы:**

1. **Обсуждение:** что такое самоуправление? Зачем оно нужно в лагере?
2. **Выборы:** тайное голосование за представителей в Совет лагеря (по 2 человека от отряда).
3. **Распределение ролей в отряде:**
  - командир отряда — отвечает за дисциплину и связь с вожатыми;
  - ответственный за творчество — организует культурные мероприятия;
  - спортивный организатор — планирует подвижные игры;
  - эко-лидер — следит за чистотой, организует субботники;
  - летописец — ведёт дневник отряда (фото, заметки).
4. **Составление плана работы** на неделю (совместно с вожатыми): какие дела будут инициированы отрядами?

##### **Особенности для отрядов:**

- **Отряд 1:** роли распределяются с учётом пожеланий детей, воспитатели помогают в реализации задач.

Акцент на игровых формах самоуправления.

- **Отряд 2:** дети самостоятельно выдвигают кандидатуры, составляют план действий. Воспитатели курируют процесс, дают рекомендации по организации работы.

#### **14:00–14:30 — Свободное время и подведение итогов дня**

- рефлексия: что получилось лучше всего? Что было сложно?

- презентация символов отряда (показ эмблем, флагов, произнесение девизов);
- краткий просмотр визиток (черновой вариант);
- награждение активных участников символическими значками («Лидер дня», «Дипломат дня»).

**14:30 — Уход домой**

#### **Материально-техническое обеспечение**

##### **Для создания символов отряда:**

- бумага формата А3 и А4;
- картон цветной;
- фломастеры, маркеры, краски, кисти;
- клей, ножницы;
- шаблоны для эмблем;
- скотч.

##### **Для командного тренинга:**

- верёвка/лента для разметки «лабиринта»;
- повязки на глаза — 10 шт.;
- газеты — 20 листов;
- скотч — 4 рулона;
- большой лист бумаги для «Общего рисунка».

##### **Для подготовки визитки:**

- реквизит для сценок (костюмы, атрибуты);
- аудиосистема для музыкального сопровождения;
- флешка с подборкой музыки.

##### **Для организации самоуправления:**

- бланки для голосования;
- таблички с названиями ролей (командир, эко-лидер и т. д.);
- блокнот и ручки для летописца;
- папка для документов Совета лагеря.

### **Для награждения:**

- грамоты «За активное участие» — 15–20 шт.

### **Ответственные**

- **Советник директора:** общее руководство, контроль выполнения плана дня.
- **Воспитатели отрядов:** сопровождение групп, фиксация результатов, помощь в подготовке визиток и организации самоуправления.
- **Волонтёры:** помощь на этапах тренингов и создания символов, организация пространства для активностей.
- **Медицинский работник:** дежурство на площадке, контроль безопасности во время подвижных игр.
- **Технический персонал:** подготовка и подключение аудиосистемы, обеспечение материалами для творчества.

### **План третьего дня смены: «К смене готовы!»**

**Направление:** «Гражданское воспитание» (патриотическое и культурно-просветительское развитие)

**Место проведения:** МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш, сельская библиотека

**Участники:** 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

### **Расписание дня (с 8:30 до 14:30)**

#### **8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка**

- встреча детей, регистрация;
- зарядка «Доброе утро!» с элементами растяжки и подвижных упражнений;
- краткий опрос: «Что запомнилось из вчерашних дел?».

#### **9:00–9:15 — Утренняя линейка**

- построение отрядов;
- приветственное слово начальника лагеря;
- анонс мероприятий дня: представление визиток, концерт, инструктаж, экскурсия в библиотеку;
- девиз дня: «Знания и творчество — путь к успеху!».

#### **9:15–10:00 — Завтрак**

#### **10:00–11:00 — Представление визитки отряда**

Каждый отряд демонстрирует 3/5-минутное выступление, подготовленное накануне. В визитке должны быть представлены:

- название отряда;
- девиз;
- эмблема/флаг;
- речёвка;
- творческий элемент (танец, песня, сценка, пантомима).

**Формат:** поочерёдное выступление отрядов на площадке лагеря. Жюри (начальник лагеря, советник директора, приглашённый гость) оценивает:

- оригинальность идеи;
- слаженность выступления;
- раскрытие темы «К смене готовы!»;
- эмоциональность и артистизм.

#### **Особенности по отрядам:**

- **Отряд 1 (6,6/10 лет):** акцент на яркость, простоту и игровую форму. Возможны элементы хоровода, несложного танца.
- **Отряд 2 (11/15 лет):** более сложная структура (диалоги, мини-сценарии), могут использовать реквизит, музыкальное сопровождение.

#### **11:00–11:30 — Концерт «К смене готовы!»**

Отряды показывают дополнительные творческие номера (по желанию):

- песни;
- стихи;
- юмористические миниатюры;
- танцевальные композиции.

Формат: свободный микрофон, каждый отряд предлагает 1–2 номера.

#### **11:30–12:00 — Инструктаж по технике безопасности вне лагеря**

Проводится на площадке перед выходом в библиотеку. Темы:

- правила поведения на улице и дороге (переход проезжей части, сигналы светофора);
- меры предосторожности при общении с незнакомыми людьми;
- действия в случае потери ориентировки (что делать, если отстал от группы);
- гигиена и профилактика заболеваний (использование антисептиков, мытьё рук);
- общие правила поведения в общественных местах (библиотека, магазины, остановки).

#### **Форматы:**

- беседа с воспитателями;
- разбор ситуаций («Что делать, если...»);
- викторина с вопросами и ответами.

## **12:00–13:00 — Посещение сельской библиотеки. Игра-знакомство «Книги о моём селе»**

### **Этапы:**

1. **Экскурсия по библиотеке:** знакомство с залами, правилами пользования, выставками.
2. **Обзор книг о селе Акбаш:** библиотекарь представляет издания (краеведческие сборники, фотоальбомы, воспоминания старожилов).
3. **Игра-знакомство:** дети делятся на мини-группы (по 4–5 человек) и выполняют задания:
  - **Для отряда 1 (6,6/10 лет):** найти в книгах иллюстрации с видами села, рассказать, что узнали (например: «Вот школа, где я учусь», «А это памятник воинам»).
  - **Для отряда 2 (11–15 лет):** выбрать книгу, прочитать отрывок о селе, подготовить краткий пересказ (3–4 предложения) и вопрос для других групп («Почему улица названа в честь героя?», «Как раньше отмечали праздники в селе?»).
4. **Творческое задание:** создать мини-плакат «Моё село в будущем» (на листе А3, с рисунками и подписями).
5. **Презентация работ:** каждая группа показывает плакат и кратко объясняет идею.

## **13:00–14:00 — Обед**

## **14:00–14:30 — Свободное время и подведение итогов дня**

- рефлексия: что нового узнали? Что понравилось больше всего?
- обсуждение впечатлений от визиток и концерта;
- награждение отрядов грамотами «За творческий подход» и «За лучшее представление отряда»;
- выдача памяток по ТБ для родителей (с кратким содержанием инструктажа).

## **14:30 — Уход домой**

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Для представления визиток:**

- флаги/эмблемы отрядов;
- аудиосистема и флешка с музыкальными треками;
- микрофоны (при необходимости);
- реквизит для выступлений (костюмы, атрибуты).

#### **Для концерта:**

- стулья/скамейки для зрителей;
- декорации (по желанию).

#### **Для инструктажа по ТБ:**

- плакаты с правилами дорожного движения;
- памятки «Правила поведения вне лагеря» (раздаточный материал);
- карточки с ситуационными задачами.

#### **Для посещения библиотеки:**

- листы А3 для плакатов;
- фломастеры, карандаши, краски, кисти;
- клей, ножницы;
- книги о селе Акбаш (подборка библиотекаря);

#### **Для награждения:**

- грамоты «За творческий подход», «За лучшее представление отряда» — 10–15 шт.;

#### **Ответственные**

- **Советник директора:** общее руководство, координация мероприятий, контроль безопасности.
- **Воспитатели**  
**отрядов:** сопровождение групп, помощь в подготовке и представлении визиток, фиксация результатов.
- **Волонтёры:** помощь в организации концерта, проведении игры в библиотеке, раздаче материалов.
- **Библиотекарь:** проведение экскурсии, подбор литературы, организация игры «Книги о моём селе».
- **Медицинский работник:** дежурство на площадке, контроль гигиены, оказание первой помощи при необходимости.
- **Повар/сотрудник столовой:** организация питания (обед), соблюдение санитарных норм.

## **План четвёртого дня смены: «День единства народов России»**

**Направления:** «Патриотическое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание» (соответствуют направлениям «Хранитель» и «Патриотизм и историческая память» Всероссийских детских движений)

**Место проведения:** МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш

**Участники:** 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

### **Расписание дня (с 8:30 до 14:30)**

#### **8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка «Дружба народов»**

- встреча детей, регистрация;
- зарядка с элементами народных танцев (движения из хоровода, простые шаги разных народов);
- краткий опрос: «Какие народы России вы знаете?».

#### **9:00–9:15 — Утренняя линейка. Церемония старта мероприятий Года Единства народов России**

- построение отрядов;
- приветственное слово педагога-организатора: рассказ о значении единства народов России;
- поднятие флага РФ;
- исполнение гимна РФ;
- объявление старта тематической недели «Единство народов России»;
- вручение отрядам маршрутных листов для участия в мероприятиях дня.

#### **9:15–10:00 — Завтрак**

#### **10:00–11:00 — Викторина «Культура народов России: языки и традиции. Русский язык»**

**Формат:** командное соревнование (каждый отряд — одна команда). Вопросы разбиты на блоки:

1. **«Языки России»** (например: «Какой язык является государственным в РФ?», «На каких языках говорят в Татарстане, Чечне, Бурятии?»);
2. **«Традиции народов»** (например: «Как называется традиционный праздник окончания весенних полевых работ у татар?», «Что такое Сабантуй?»);

3. **«Русский язык — язык межнационального общения»** (например: «Почему русский язык важен для единства страны?», «Назовите пословицы о дружбе народов»).

**Особенности по отрядам:**

- **Отряд 1 (6,6/10 лет):** вопросы простые, с вариантами ответов (А, Б, В), используются иллюстрации. Время на ответ — 30 секунд.
- **Отряд 2 (11–15 лет):** вопросы открытые, требуют развёрнутого ответа. Время на обсуждение — 1 минута.

**Жюри:** начальник лагеря, советник директора, приглашённый краевед.

**Система оценки:** за каждый правильный ответ —

1 балл. Побеждает отряд с наибольшим количеством баллов.

**11:00–12:30 — Игры народов России. Подготовка к фестивалю дворовых игр и игр народов России**

Отряды знакомятся с народными играми и готовятся к фестивалю.

**Для отряда 1 (6,6–10 лет):**

1. **«Ручеёк»** (русская народная игра): дети встают парами, берутся за руки, образуя «ручeёк». Ведущий выбирает пару, которая расцепляется и проходит под аркой рук.
2. **«Золотые ворота»** (игра народов Поволжья): двое водящих образуют «ворота», остальные проходят через них, пока звучит песня. На последних словах «ворота» закрываются.
3. **«У медведя во бору»** (русская игра): один ребёнок — «медведь», остальные собирают «грибы и ягоды». По сигналу «медведь» догоняет игроков.

**Для отряда 2 (11–15 лет):**

1. **«Чехарда»** (русская игра): игроки прыгают через согнувшихся товарищей. Развивает ловкость и доверие.
2. **«Юрта»** (башкирская игра): команды под музыку передвигаются по кругу. По сигналу нужно быстро построить «юрту» из обручей и ткани.
3. **«Перетягивание каната»** (общенародная игра): соревнование между отрядами или внутри отряда.

**Подготовка к фестивалю:**

- отряды выбирают 1–2 игры для показа на фестивале;
- распределяют роли (ведущий, участники, судья);
- репетируют правила и порядок проведения.

### **12:30–13:00 — Оздоровительные процедуры**

- дыхательная гимнастика;
- игры малой подвижности («Море волнуется», «Замри»);
- релаксация под спокойную народную музыку.

### **13:00–14:00 — Обед**

### **14:00–14:30 — Свободное время и подведение итогов дня**

- рефлексия: «Что нового вы узнали о народах России?», «Какая игра понравилась больше всего?»;
- обсуждение подготовки к фестивалю (какие игры покажут отряды?);
- награждение отрядов грамотами «За знание традиций» и «За командный дух»;
- анонс завтрашнего фестиваля игр.

### **14:30 — Уход домой**

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Для церемонии старта:**

- флаг РФ — 1 шт.;
- аудиосистема с фонограммой гимна РФ;
- маршрутные листы — 2 экз.;
- грамоты «За знание традиций», «За командный дух» — 10–15 шт.

#### **Для викторины:**


- карточки с вопросами и ответами — 30–40 шт.;
- иллюстрации с изображением национальных костюмов, предметов быта — 15–20 шт.;
- табло для подсчёта баллов (доска/флипчарт);
- маркеры — 4 шт.;
- секундомер — 2 шт.

#### **Для игр народов России:**

- обручи — 6–8 шт.;
- ткань для «юрты» — 2 отрезка (2×2 м);

- канат для перетягивания — 1 шт.;
- флажки для разметки площадки — 10 шт.;
- свисток — 2 шт.;
- аудиосистема с подборкой народных мелодий.

**Общее обеспечение:**

- аптечка первой помощи — 1 комплект;
  - питьевая вода.;
  - влажные салфетки — 2 упаковки.
- 

## **План пятого дня смены: «День культуры России»**

**Направления:** «Патриотическое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание»

**Место проведения:** МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш

**Участники:** 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

### **Расписание дня (с 8:30 до 14:30)**

#### **8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка «Танцевальная мозаика»**

- встреча детей, регистрация;
- зарядка с элементами народных танцев (русский хоровод, элементы лезгинки, калмыцкий танец и т. д.);
- краткий опрос: «Какие русские народные сказки вы знаете?».

#### **9:00–9:15 — Утренняя линейка**

- построение отрядов;
- приветственное слово педагога-организатора: рассказ о богатстве культуры России;
- девиз дня: «Культура объединяет!»;
- анонс мероприятий дня: кинопросмотр, выставка рисунков, фестиваль игр.

#### **9:15–10:00 — Завтрак**

#### **10:00–11:30 — Просмотр тематического кино**

Показ анимационного или художественного фильма, отражающего культурные традиции России:

- **Для отряда 1 (6,6/10 лет):** мультфильм по мотивам русских и татарских народных сказок (например, «Василиса Прекрасная», «Конёк-Горбунок», «Шурале).
- **Для отряда 2 (11/15 лет):** художественный фильм или документальный фильм о культурном наследии России (например, «Илья Муромец», фильм о русских и татарских ремёслах).

#### **Обсуждение после просмотра:**

- что нового узнали?
- какие традиции увидели в фильме?
- какой герой понравился больше всего и почему?

### **11:30–12:30 — Выставка детских рисунков «Мы одна страна»**

#### **Этапы:**

1. **Творческая работа:** дети рисуют на тему «Мы одна страна» (можно изобразить:
  - символы России (берёза, матрёшка, Кремль);
  - людей разных национальностей в национальных костюмах;
  - достопримечательности своего села/города;
  - дружеские объятия детей разных народов).
2. **Оформление выставки:** рисунки развешиваются на стенде или верёвке с помощью прищепок.
3. **Презентация работ:** каждый отряд кратко представляет 2/3 рисунка (автор рассказывает, что изобразил и почему).
4. **Голосование:** дети голосуют за лучшие работы (стикеры/фишки).
5. **Награждение:** победители получают грамоты «За лучшее художественное воплощение идеи единства».

#### **Особенности по отрядам:**

- **Отряд 1:** рисунки выполняются фломастерами, карандашами, красками. Акцент на яркость и простоту образов.
- **Отряд 2:** допускается использование смешанной техники (коллаж, аппликация), более сложные композиции

### **12:30–13:45 — Фестиваль дворовых игр и игр народов России**

**Формат:** отряды поочередно проводят игры для всех участников. Каждая игра длится 15–20 минут.

#### **Программа фестиваля:**

- **Для отряда 1 (6,6–10 лет):**
  1. «Лапта» (русская народная игра): упрощённые правила, короткая площадка.
  2. «Золотые ворота» (игра народов Поволжья): хоровод с «воротами» из рук.
  3. «Удочка» (русская игра): водящий вращает скакалку, остальные прыгают.
- **Для отряда 2 (11–15 лет):**
  1. «Чехарда» (русская игра): прыжки через согнувшихся участников.

2. «Юрта» (башкирская игра): команды под музыку передвигаются по кругу, по сигналу быстро строят «юрту» из обручей и ткани.
3. «Перетягивание каната» (общенародная игра): соревнование между отрядами.

#### **Организация:**

- воспитатели помогают с правилами и судейством;
- все участники пробуют каждую игру;
- жюри (координатор, воспитатели) оценивает:
  - сплочённость отряда при проведении игры;
  - чёткость объяснения правил;
  - вовлечённость участников.

#### **13:45–14:00 — Подведение итогов дня**

- рефлексия: «Что запомнилось больше всего? Что нового узнали о культуре России?»;
- награждение отрядов грамотами «За сохранение традиций» и «За активное участие в фестивале игр»;
- анонс завтрашнего дня.

#### **14:00–14:30 — Обед**

#### **14:30 — Уход домой**

#### **Материально-техническое обеспечение**

##### **Для кинопросмотра:**

- телевизор — 1 шт.;
- ноутбук/флешка с фильмом — 1 комп.;

##### **Для выставки рисунков:**

- бумага формата А3 и А4 — 40 листов;
- краски, кисти, фломастеры, карандаши — по 12 наборов;
- клей, ножницы — 6 комплектов;
- стенд или верёвка с прищепками для выставки — 2 экз.;
- стикеры для голосования — 1 упаковка;
- грамоты «За лучшее художественное воплощение идеи единства» — 10–15 шт.

### **Для фестиваля игр:**

- мяч — 2 шт.;
- скакалка — 2 шт.;
- обручи — 6–8 шт.;
- ткань для «юрты» — 2 отрезка (2×2 м);
- канат для перетягивания — 1 шт.;
- флажки для разметки площадки — 10 шт.;
- свисток — 2 шт.;
- аудиосистема с подборкой народных мелодий — 1 комп.

### **Общее обеспечение:**

- аптечка первой помощи — 1 комплект;
- питьевая вода;
- влажные салфетки — 2 упаковки.

### **Ответственные**

- **Советник директора:** общее руководство, координация мероприятий, контроль безопасности.
- **Воспитатели отрядов:** сопровождение групп, помощь в организации выставки и фестиваля, фиксация результатов.
- **Волонтёры:** организация пространства для игр, раздача инвентаря, помощь в проведении кинопросмотра и выставки.
- **Педагог по ИЗО:** консультирование детей во время рисования.
- **Медицинский работник:** дежурство на площадке, контроль гигиены, оказание первой помощи при необходимости.
- **Технический персонал:** установка и подключение проектора, аудиосистемы.
- **Повар/сотрудник столовой:** организация питания (обед), соблюдение санитарных норм.

## **План шестого дня смены: «День семьи в Год единства»**

Направления: «Патриотическое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание»

Место проведения: МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш

Участники: 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

Расписание дня (с 8:30 до 14:30)

8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка «Дружная семья»

- встреча детей, регистрация;
- зарядка с элементами парных упражнений (повороты в парах, хлопки ладонями);
- краткий опрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?».

9:00–9:15 — Утренняя линейка

- построение отрядов;
- приветственное слово педагога/организатора: рассказ о значении семьи и семейных ценностей в культуре России;
- девиз дня: «Семья — опора и сила!»;
- анонс мероприятий дня: занятие о семейных ценностях, творческая мастерская, фотовыставка.

9:15–10:00 — Завтрак

10:00–11:00 — Занятие «Семья и семейные ценности. Семейные традиции России»

Формат: беседа с элементами обсуждения и игр.

Содержание:

1. Вводная часть: рассказ вожатого о традиционных семейных ценностях в России (уважение к старшим, забота о младших, взаимопомощь).
2. Обсуждение:
  - «Что такое семья?»;
  - «Какие традиции есть в ваших семьях?»;
  - «Как вы помогаете своим близким?».

3. Мини-игры:

- Для отряда 1 (6–10 лет): «Добрые слова для семьи» — дети по кругу говорят комплименты своим родным («Моя мама добрая», «Мой брат весёлый»).
- Для отряда 2 (11–15 лет): «Семейные роли» — обсуждение, какие обязанности есть у разных членов семьи, как они распределяются.

4. Примеры традиций: рассказ о праздновании дней рождения, Нового года, Пасхи в российских семьях;

Курбан- байрам в татарских семьях;

упоминание народных обычаев (например, встреча гостей хлебом-солью).

11:00–12:00 — Творческая мастерская «Семейное дерево»

Каждый отряд создаёт коллективное «Семейное дерево» с портретами членов семей участников.

Этапы:

1. Подготовка основы: на большом листе бумаги рисуется дерево (ствол, ветви).
2. Изготовление портретов: дети рисуют или вырезают из бумаги фигурки членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сёстры).
3. Размещение на дереве: фигурки прикрепляются к ветвям (например, старшие поколения — ближе к стволу, младшие — на концах ветвей).
4. Оформление: добавление деталей (листья, цветы, надписи с именами).
5. Презентация: каждый отряд рассказывает о своём дереве (2/3 минуты), делится интересными семейными историями.

Особенности по отрядам:

- Отряд 1: портреты рисуются простыми линиями, используются шаблоны. Акцент на яркость и простоту.
- Отряд 2: портреты могут быть детализированными, допускается коллаж из фотографий (если дети принесли). Акцент на раскрытие семейных связей.

12:00–13:00 — Фотовыставка «Моя семья»

Этапы:

1. Сбор фотографий: дети приносят фото (или распечатки) из дома (семейные праздники, отдых, повседневные моменты).

2. Оформление выставки: фото развешиваются на стенде или верёвке с помощью прищепок. Под каждым фото — подпись (имя ребёнка, краткое описание: «Мы с папой на рыбалке», «Наша семья на Новый год»).
3. Экскурсия по выставке: отряды поочерёдно знакомятся с фото друг друга, задают вопросы («А где это вы отдыхали?», «Кто на этом фото рядом с тобой?»).
4. Голосование: дети голосуют за самые душевные фото (стикеры/фишки).
5. Награждение: победители получают грамоты «За самое душевное фото семьи».

13:00–14:00 — Обед

14:00–14:30 — Подведение итогов дня

- рефлексия: «Что нового вы узнали о семьях друг друга?»,  
«Какие традиции вам понравились больше всего?»;
- обсуждение: «Как можно укрепить семейные связи?»;
- награждение отрядов грамотами «За сохранение семейных традиций» и  
«За творческий подход к теме семьи»;
- анонс завтрашнего дня.

14:30 — Уход домой

### **Материально-техническое обеспечение**

Для занятия о семейных ценностях:

- плакаты с изображением семьи, пословицами о семье («Семья — опора счастья», «В семье и каша гуще»);
- карточки с ситуациями для обсуждения (например: «Как помочь бабушке?», «Как поддержать младшего брата?»);
- фломастеры, бумага для заметок.

Для творческой мастерской «Семейное дерево»:

- большие листы бумаги (формат А1) — 2 шт.;
- краски, кисти, фломастеры, карандаши — по 12 наборов;
- цветная бумага, ножницы, клей — 6 комплектов;
- шаблоны фигурок людей — 2 набора;
- скотч, прищепки для крепления.

Для фотовыставки:

- стенд или верёвка с прищепками — 2 экз.;
- стикеры для голосования — 1 упаковка;
- грамоты «За самое душевное фото семьи» — 10–15 шт.;
- ручки для подписей под фото — 4 шт.

Общее обеспечение:

- аптечка первой помощи — 1 комплект;
- питьевая вода.;
- влажные салфетки — 2 упаковки.

### **Ответственные**

- **Советник директора:** общее руководство, координация мероприятий, контроль безопасности.
- **Воспитатели отрядов:** сопровождение групп, помощь в организации мастерской и выставки, фиксация результатов.
- **Волонтёры:** организация пространства для активностей, раздача материалов, помощь детям в оформлении работ.
- **Медицинский работник:** дежурство на площадке, контроль гигиены, оказание первой помощи при необходимости.
- **Технический персонал:** подготовка стендов для выставки, обеспечение материалами.
- **Повар/сотрудник столовой:** организация питания (обед), соблюдение санитарных норм.

## **План седьмого дня смены: «День Памяти. Победа — одна на всех!»**

**Направления:** «Патриотическое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание»

**Место проведения:** МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш, мемориал

**Участники:** 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

### **Расписание дня (с 8:30 до 14:30)**

#### **8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка «Память в сердце»**

- встреча детей, регистрация;
- зарядка с элементами строевой подготовки (повороты, шаги на месте, равнение в шеренге);
- краткий опрос: «Что вы знаете о Великой Отечественной войне?».

#### **9:00–9:15 — Утренняя линейка**

- построение отрядов;
- приветственное слово педагога-организатора: рассказ о значении Дня Памяти, подвиге народа;
- минута молчания в память о погибших;
- девиз дня: «Память — наш долг, Победа — наша гордость!»;
- анонс мероприятий дня: просмотр видеоматериалов, военно-спортивная игра, посещение мемориала.

#### **9:15–10:00 — Завтрак**

#### **10:00–11:00 — Просмотр видеоматериалов проекта «Без срока давности»**

**Формат:** коллективный просмотр коротких документальных роликов (5/7 минут каждый) с обсуждением по сле каждого фрагмента.

#### **Темы видео:**

- преступления нацизма против мирного населения;
- судьбы детей военного времени;
- героизм солдат и тружеников тыла.

#### **Особенности по отрядам:**

- **Отряд 1 (6,6/10 лет):** отбираются ролики с акцентом на детские истории, без шокирующих кадров.

Обсуждение строится вокруг вопросов: «Как помогали дети во время войны?», «Что такое смелость?».

- **Отряд 2 (11/15 лет):** показываются более развёрнутые материалы с историческими фактами. Вопросы для обсуждения:

«Почему важно помнить о войне?», «Как сохранить память о подвигах?».

#### **11:00–12:30 — Военно-спортивная игра «Зарничка»**

**Формат:** эстафета по станциям (каждая длится 15–20 минут). Отряды проходят маршруты по очереди.

##### **Станции для отряда 1 (6,6–10 лет):**

1. **«Связисты»:** передача сообщений «по цепочке» шёпотом (тренировка внимания и точности).
2. **«Переправа»:** прохождение по «болотным кочкам» (круги на земле) без ошибок.
3. **«Собери патронташ»:** на скорость собрать «патроны» (кегли) в сумку.
4. **«Госпиталь»:** оказание «первой помощи» кукле (наложить бинт на руку/ногу).

##### **Станции для отряда 2 (11–15 лет):**

1. **«Разведчики»:** ориентирование по карте территории лагеря, поиск «секретных документов» (конвертов с заданиями).
2. **«Сапёры»:** аккуратно перенести «мины» (мячи) на носилках через препятствия.
3. **«Строевая подготовка»:** выполнение команд («Равняйся!», «Смирно!», повороты на месте).
4. **«Медсанбат»:** эстафета с переноской «раненого» (один участник лежит на носилках, двое переносят).

**Жюри:** советник директора, воспитатели.

**Оценка:** за слаженность, скорость и точность выполнения. Побеждает отряд с наибольшим числом «звёзд» (жетонов за станции).

#### **12:30–13:30 — Посещение мемориала**

##### **Этапы:**

1. **Минута молчания:** все участники выстраиваются у мемориала, звучит метроном.
2. **Возложение цветов:** каждый отряд возлагает заранее подготовленный венок/цветы.
3. **Рассказ экскурсовода/вожатого:** краткая история мемориала, имена героев села.
4. **Чтение стихов:** дети читают патриотические стихи (например, «Реквием» Р. Рождественского, отрывки из «Жди меня» К. Симонова).

5. **Фото на память:** общая фотография отрядов у мемориала.

**13:30–14:00 — Обед**

**14:00–14:30 — Подведение итогов дня**

- рефлексия: «Что запомнилось больше всего?», «Почему важно хранить память о войне?»;
- награждение отрядов грамотами «За мужество и сплочённость» и «За уважение к истории»;
- анонс завтрашнего дня.

**14:30 — Уход домой**

#### **Материально-техническое обеспечение**

##### **Для просмотра видео:**

- телевизор — 1 шт.;
- ноутбук/флешка с материалами проекта «Без срока давности» — 1 комп.;
- список вопросов для обсуждения — 2 экз.

##### **Для игры «Зарничка»:**

- маршрутные листы — 2 экз.;
- жетоны- «звёзды» для оценки — 20–30 шт.;
- кегли («патроны») — 20 шт.;
- бинты, куклы для «госпиталя» — 2 набора;
- карты территории лагеря — 2 экз.;
- мячи («мины») — 10 шт.;
- носилки — 2 комплекта;
- свисток — 2 шт.;
- верёвки, флажки для разметки препятствий — 1 комплект.

##### **Для посещения мемориала:**

- цветы;
- метроном (аудиозапись) — 1 файл;
- тексты стихов — 10–15 экз.;

### **Общее обеспечение:**

- аптечка первой помощи — 1 комплект;
- питьевая вода.;
- влажные салфетки — 2 упаковки;
- грамоты «За мужество и сплочённость», «За уважение к истории» — 10–15 шт.;

### **Ответственные**

- **Советник директора:** общее руководство, координация мероприятий, контроль безопасности.
- **Воспитатели:** сопровождение групп, помощь в организации игры и посещения мемориала, фиксация результатов.
- **Волонтёры:** организация станций «Зарнички», раздача материалов, помощь детям.
- **Медицинский работник:** дежурство на площадке, контроль гигиены, оказание первой помощи при необходимости.
- **Технический персонал:** установка и подключение проектора, аудиосистемы.
- **Повар/сотрудник столовой:** организация питания (обед), соблюдение санитарных норм.

## **План восьмого дня смены: «День Здоровья и Спорта»**

**Направления:** «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» (соответствуют направлениям «Спорт», «Спортсмен», «Здоровый образ жизни» Всероссийских детских движений)

**Место проведения:** МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш; территория «Фазенда-пляж»

**Участники:** 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

### **Расписание дня (с 8:30 до 14:30)**

#### **8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка «Энергия дня»**

- встреча детей, регистрация;
- динамичная зарядка с элементами аэробики и растяжки;
- краткий опрос: «Какой вид спорта вам нравится?».

#### **9:00–9:15 — Утренняя линейка**

- построение отрядов;
- приветственное слово педагога-организатора: рассказ о пользе физической активности и здорового образа жизни;
- девиз дня: «Движение — это жизнь!»;
- анонс мероприятий дня: занятие о спорте, составление схемы ЗОЖ, соревнования, день здоровья на природе

#### **9:15–10:00 — Завтрак**

#### **10:00–11:00 — Занятие «Движение — это жизнь! Спорт и туризм»**

**Формат:** беседа с элементами интерактивных заданий.

#### **Содержание:**

1. **Вводная часть:** рассказ педагога-организатора о видах спорта и туризме в России (олимпийские чемпионы, популярные маршруты).
2. **Обсуждение:**
  - «Почему важно заниматься спортом?»;
  - «Какие виды спорта вы знаете?»;

- «Что такое туризм и чем он полезен?».

### 3. Мини-игры:

- Для отряда 1 (6–10 лет): «Угадай вид спорта» — педагог- организатор показывает жестами, дети угадывают (футбол, плавание, гимнастика).
- Для отряда 2 (11–15 лет): «Спортивное лото» — карточки с видами спорта и их описанием, нужно сопоставить.

4. **Примеры:** рассказ о знаменитых спортсменах региона, простых туристических маршрутах рядом с селом.

### 11:00–12:00 — Составление схемы ЗОЖ

Каждый отряд создаёт коллективную схему «Здоровый образ жизни», включающую:

- режим дня;
- правильное питание;
- физическую активность;
- гигиену;
- эмоциональное благополучие.

#### Этапы:

1. **Деление на мини-группы** (по 4–5 человек), каждая отвечает за один элемент схемы.
2. **Оформление:** на большом листе бумаги рисуются или вырезаются из журналов изображения (фрукты, спортивные снаряды, часы для режима дня и т. д.).
3. **Презентация:** каждая группа кратко рассказывает о своём элементе, отряд дополняет общую схему.

#### Особенности по отрядам:

- **Отряд 1:** используются готовые шаблоны, яркие картинки, простые подписи.
- **Отряд 2:** допускается более детальное описание (например, «5 правил здорового питания»), инфографика.

### 12:00–13:30 — Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»

**Формат:** эстафета по станциям (каждая длится 10–15 минут). Отряды проходят маршруты поочередно.

#### Станции для отряда 1 (6,6–10 лет):

1. **«Бег с препятствиями»:** пробежать дистанцию, перепрыгивая через конусы.
2. **«Меткий стрелок»:** попасть мячом в обруч (3 попытки).

3. **«Прыжки в длину»:** кто прыгнет дальше (отметка мелом).
4. **«Передай мяч»:** передача мяча в колонне над головой и между ног.

#### **Станции для отряда 2 (11–15 лет):**

1. **«Полоса препятствий»:** лазание по гимнастической стенке, пролезание под барьером, бег змейкой.
2. **«Бросок в цель»:** попасть мячом в корзину с 3 метров (5 попыток).
3. **«Отжимания»:** кто сделает больше отжиманий за 30 секунд.
4. **«Командный челнок»:** эстафета с переносом предметов (кегли, мячи).

**Жюри:** советские-директора, воспитатели.

**Оценка:** за скорость, точность и сплочённость. Побеждает отряд с наибольшим числом «медалей» (жетонов за станции).

#### **13:30–14:00 — Фазенда-пляж: День здоровья на природе**

##### **Программа:**

1. **Дыхательная гимнастика:** упражнения «Надуваем шар», «Дуем на одуванчик».
2. **Подвижные игры:**
  - «Салки с мячом» (отряд 1): водящий бросает мяч, кого задел — тот новый водящий.
  - «Перетягивание каната» (оба отряда): соревнование между отрядами.
3. **Релаксация:** лежание на ковриках, прослушивание звуков природы.
4. **Творческое задание:** собрать «Букет здоровья» из листьев, цветов, шишек (каждый отряд создаёт композицию).

#### **14:00–14:30 — Подведение итогов дня**

- рефлексия: «Что нового узнали о ЗОЖ?», «Какая игра понравилась больше всего?»;
- награждение отрядов грамотами «За спортивный дух» и «За приверженность ЗОЖ»;
- анонс завтрашнего дня.

#### **14:30 — Уход домой**

## **Материально-техническое обеспечение**

### **Для занятия о спорте:**

- плакаты с изображением видов спорта;
- карточки для «Спортивного лото» — 2 набора;
- мяч для игры «Угадай вид спорта».

### **Для схемы ЗОЖ:**

- большие листы бумаги (формат А1) — 2 шт.;
- краски, фломастеры, карандаши — по 12 наборов;
- журналы с изображениями фруктов, спортивных снарядов — 2 подшивки;
- ножницы, клей — 6 комплектов;
- скотч, прищепки для крепления.

### **Для соревнований:**

- маршрутные листы — 2 экз.;
- жетоны-«медали» — 30–40 шт.;
- конусы — 10 шт.;
- обручи — 4 шт.;
- мячи — 6 шт.;
- гимнастическая стенка — 1 шт.;
- барьеры — 4 шт.;
- свисток — 2 шт.;
- рулетка для отметки прыжков — 2 шт.

### **Для дня на природе:**

- коврики для гимнастики — 20 шт.;
- канат для перетягивания — 1 шт.;
- корзины для сбора природного материала — 2 шт.;
- аудиосистема с записью звуков природы — 1 комп.

### **Общее обеспечение:**

- аптечка первой помощи — 1 комплект;
- питьевая вода;
- влажные салфетки — 2 упаковки;
- грамоты «За спортивный дух», «За приверженность ЗОЖ» — 10–15 шт.;

### **Ответственные**

- **Советник директора:** общее руководство, координация мероприятий, контроль безопасности.
- **Воспитатели**  
**отрядов:** сопровождение групп, помощь в организации соревнований и дня на природе, фиксация результатов.
- **Волонтёры:** организация станций, раздача инвентаря, помощь детям.
- **Учитель физической культуры:** консультирование по правилам соревнований, проведение зарядки.
- **Медицинский работник:** дежурство на площадке, контроль гигиены, оказание первой помощи при необходимости.
- **Технический персонал:** подготовка спорткомплекса, установка оборудования.
- **Повар/сотрудник столовой:** организация питания (обед), соблюдение санитарных норм.

## **План девятого дня смены: «День Безопасности»**

**Направления:** «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия», в т. ч. аспекты безопасности жизнедеятельности

**Место проведения:** МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш (спортзал, учебные кабинеты, территория школы), библиотека школы

**Участники:** 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

### **Расписание дня (с 8:30 до 14:30)**

#### **8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка «Безопасное утро»**

- встреча детей, регистрация;
- зарядка с элементами строевых команд («Направо!», «Налево!», «Кругом!») и упражнений на координацию;
- краткий опрос: «Какие правила безопасности вы знаете?».

#### **9:00–9:15 — Утренняя линейка**

- построение отрядов;
- приветственное слово педагога/организатора: рассказ о важности соблюдения правил безопасности в повседневной жизни;
- девиз дня: «Безопасность — это просто, если знать правила!»;
- анонс мероприятий дня: игра по станциям, викторина по первой помощи, настольная игра, творческий проект.

#### **9:15–10:00 — Завтрак**

#### **10:00–11:30 — Игра по станциям «Правила безопасного поведения»**

**Формат:** отряды проходят станции по маршрутным листам (каждая станция — 15–20 минут).

#### **Станции для отряда 1 (6,6–10 лет):**

1. **«Безопасный дом»:** найти на картинке опасные предметы (огонь, розетки, острые углы), объяснить, почему они опасны.
2. **«Дорога и пешеходы»:** расставить дорожные знаки на макете улицы, назвать их значение.

3. **«Пожар — звони 01»:** собрать пазл с изображением пожарного, назвать номер телефона экстренных служб.
4. **«Правила поведения у воды»:** выбрать безопасные действия на картинках (не нырять в незнакомом месте, не играть у края обрыва).

**Станции для отряда 2 (11–15 лет):**

1. **«Электробезопасность»:** решить ситуационные задачи («Что делать, если пахнет горелой проводкой?»).
2. **«Безопасность на дороге»:** пройти тест на знание ПДД (пешеход, велосипедист).
3. **«Действия при ЧС»:** составить план эвакуации из здания школы, отметить места сбора.
4. **«Безопасность в лесу»:** выбрать снаряжение для похода, назвать правила поведения при встрече с дикими животными.

**Жюри:** советник директора, воспитатели.

**Оценка:** за правильные ответы и скорость выполнения выдаются жетоны-«значки безопасности». Побеждает отряд с наибольшим числом жетонов.

**11:30–12:30 — Викторина «Первая помощь»**

**Формат:** командное соревнование с вопросами и практическими заданиями.

**Вопросы для отряда 1:**

- «Что делать, если поцарапался?»;
- «Как помочь при ушибе?»;
- «Какой номер телефона скорой помощи?».

**Вопросы для отряда 2:**

- «Как остановить кровотечение?»;
- «Что делать при ожоге?»;
- «Как проверить дыхание у пострадавшего?».

**Практические задания:**

- **Отряд 1:** наложить «повязку» из бинта на куклу.
- **Отряд 2:** отработать вызов скорой помощи (ролевая игра: описать ситуацию диспетчеру).

**Система оценки:** за каждый правильный ответ —

1 балл. Побеждает отряд с наибольшим количеством баллов.

**12:30–13:30 — Настольная игра «Дорога в детский лагерь»**

**Цель:** закрепить знания ПДД в игровой форме.

**Правила:**

- каждый отряд играет отдельной командой;
- игроки бросают кубик, передвигают фишки по игровому полю (маршрут от дома до лагеря);
- на пути встречаются ситуации (например, «Переход через дорогу», «Встреча с велосипедистом»), нужно брать правильный ответ;
- за верные решения — дополнительные ходы, за ошибки — пропуск хода.

**Особенности:**

- **Отряд 1:** упрощённые правила, яркие картинки, подсказки воспитателей.
- **Отряд 2:** усложнённые ситуации (например, «Туман на дороге», «Поломка велосипеда»), требуется объяснить выбор.

**13:30–14:00 — Библиотека школы: творческий проект «Летний калейдоскоп»**

**Задача:** создать коллаж или плакат на тему «Безопасное лето» с использованием книг, журналов, рисунков.

**Этапы:**

1. **Выбор темы:** отряды решают, какой аспект безопасности отразить (ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде).
2. **Сбор материалов:** дети подбирают иллюстрации, цитаты из книг, вырезки из журналов.
3. **Оформление:** на большом листе бумаги создаётся композиция с подписями («Переходи дорогу только на зелёный», «Не играй со спичками»).
4. **Презентация:** каждый отряд представляет свой проект (2/3 минуты), объясняет, почему выбрал именно эти правила.

**Материалы:** бумага, ножницы, клей, фломастеры, журналы, книги по безопасности.

**14:00–14:30 — Подведение итогов дня**

- рефлексия: «Что нового узнали о безопасности?», «Какое задание было самым интересным?»;
- награждение отрядов грамотами «За знание правил безопасности» и «За умение оказать первую помощь»;
- анонс завтрашнего дня.

**14:30 — Уход домой**

## **Материально-техническое обеспечение**

### **Для игры по станциям:**

- маршрутные листы — 2 экз.;
- жетоны-«значки безопасности» — 39 шт.;
- картинки с опасными ситуациями — 2 набора;
- макет улицы с дорожными знаками — 2 шт.;
- пазлы с изображением пожарных — 2 набора;
- карточки с ситуационными задачами — 2 комплекта.

### **Для викторины:**

- вопросы и ответы — 2 списка;
- бинты, куклы для отработки первой помощи — 2 набора;
- телефоны для ролевой игры вызова скорой — 2 шт.

### **Для настольной игры:**

- игровое поле «Дорога в детский лагерь» — 2 шт.;
- кубики, фишки — 2 комплекта;
- карточки с ситуациями — 2 колоды.

### **Для творческого проекта:**

- большие листы бумаги (формат А1) — 2 шт.;
- журналы, книги по безопасности — 2 подшивки;
- ножницы, клей, фломастеры — 6 комплектов;
- скотч, прищепки для крепления.

### **Общее обеспечение:**

- аптечка первой помощи — 1 комплект;
- питьевая вода;
- влажные салфетки — 2 упаковки;
- грамоты «За знание правил безопасности», «За умение оказать первую помощь» — 10–15 шт.;

## **Ответственные**

- **Советник директора:** общее руководство, координация мероприятий, контроль безопасности.
- **Воспитатели отрядов:** сопровождение групп, помощь в организации станций и викторины, фиксация результатов.
- **Волонтёры:** организация станций, раздача материалов, помощь детям в играх и проекте.
- **Учитель физической культуры:** консультирование по вопросам первой помощи и безопасности.
- **Библиотекарь:** помощь в подборе материалов для творческого проекта.
- **Медицинский работник:** дежурство на площадке, контроль гигиены, оказание первой помощи при необходимости.
- **Технический персонал:** подготовка помещений, установка оборудования.
- **Повар/сотрудник столовой:** организация питания (обед), соблюдение санитарных норм.

## План десятого дня смены: «Учат в школе»

**Направления:** «Познавательное направление воспитания» (соответствуют направлениям «Эрудит», «Образование и знания», «Наука и технологии» Всероссийских детских движений)

**Место проведения:** МБОУ ЦО «Наследие», с. Акбаш (учебные кабинеты)

**Участники:** 2 отряда:

- отряд 1 — дети 6,6–10 лет;
- отряд 2 — дети 11–15 лет.

### Расписание дня (с 8:30 до 14:30)

#### 8:30–9:00 — Сбор детей, зарядка «Мозговой разгон»

- встреча детей, регистрация;
- зарядка с элементами когнитивных упражнений (счёт, запоминание последовательности движений, координационные задания);
- краткий опрос: «Какой предмет в школе вам нравится больше всего и почему?».

#### 9:00–9:15 — Утренняя линейка

- построение отрядов;
- приветственное слово педагога-организатора: рассказ о роли знаний и науки в жизни человека;
- девиз дня: «Знания — сила, а логика — ключ к успеху!»;
- анонс мероприятий дня: дебаты, олимпиада по логике, интеллектуальная игра или викторина, концерт.

#### 9:15–10:00 — Завтрак

#### 10:00–11:00 — Дебаты в отряде «Научный подход»

**Формат:** обсуждение утверждений с аргументацией «за» и «против».

**Темы для дебатов:**

- **Отряд 1 (6–10 лет):** «Школа должна быть только с играми», «Лето лучше зимы»;
- **Отряд 2 (11–15 лет):** «Социальные сети помогают учиться», «Искусственный интеллект заменит учителей».

**Этапы:**

1. Разделение на две группы внутри отряда («за» и «против»).
2. Подготовка аргументов (5–7 минут).

3. Выступление каждой группы (по 2–3 минуты на сторону).
4. Вопросы от другой группы.
5. Подведение итогов: оценка логики, убедительности, вежливости в споре.

**11:00–12:00 — Олимпиада лагеря «Занимательная логика»**

**Формат:** индивидуальные и командные задания.

**Задания для отряда 1:**

- продолжить числовой ряд (2, 4, 6, ...);
- найти лишнюю фигуру в ряду;
- решить простую загадку на смекалку.

**Задания для отряда 2:**

- решить логическую задачу (например, про переправу через реку);
- расшифровать шифр;
- составить цепочку рассуждений для вывода.

**Система оценки:** за каждое задание — 1–3 балла. Побеждает отряд с наибольшим суммарным результатом.

**12:00–13:00 — Выбор интеллектуального мероприятия (на выбор организаторов):**

**Вариант 1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

- команды из 5–6 человек;
- 10 вопросов на логику, эрудицию, школьные предметы;
- время на обсуждение — 1 минута;
- жюри (координатор, воспитатели) фиксирует ответы.

**Вариант 2. Викторина «Самый умный»**

- вопросы по категориям («Математика», «Окружающий мир», «Литература», «Наука»);
- выбор категории и стоимости вопроса (1–3 балла);
- поочерёдные ответы отрядов.

**Вариант 3. Концерт «Великие учёные России»**

- отряды готовят мини-выступления (3/5 минут) о выдающихся учёных (Ломоносов, Менделеев, Циолковский и др.);

- форма подачи: рассказ, сценка, презентация;
- использование плакатов, рисунков, коротких видео.

**13:00–14:00 — Обед**

**14:00–14:30 — Подведение итогов дня**

- рефлексия: «Что нового узнали?», «Какое задание было самым сложным?»;
- награждение отрядов грамотами «За логический ум», «За эрудицию», «За творческий подход к науке»;
- анонс завтрашнего дня.

**14:30 — Уход домой**

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Для дебатов:**

- карточки с темами — 4 шт.;
- таймер — 2 шт.;
- плакаты с правилами ведения дискуссии («Говорим по очереди», «Уважаем мнение других»).

#### **Для олимпиады по логике:**

- бланки заданий — 39 экз.;
- ручки — 39 шт.;
- листы для черновиков — 39 листов;
- ответы и критерии оценки — 2 экз.

#### **Для интеллектуальной игры/викторины:**

- вопросы и ответы — 2 списка;
- табло для подсчёта баллов (доска/флипчарт);
- маркеры — 4 шт.;
- секундомер — 2 шт.

#### **Для концерта:**

- плакаты, фломастеры, бумага — 6 комплектов;
- доступ к компьютеру для презентаций (при необходимости);

- костюмы/реквизит для сценок (по желанию отрядов).

#### **Общее обеспечение:**

- аптечка первой помощи — 1 комплект;
- питьевая вода
- влажные салфетки — 2 упаковки;
- грамоты «За логический ум», «За эрудицию», «За творческий подход к науке» — 10–15 шт.;

#### **Ответственные**

- **Советник директора:** общее руководство, координация мероприятий, контроль безопасности.
- **Воспитатели отрядов:** сопровождение групп, помощь в организации дебатов и олимпиады, фиксация результатов.
- **Волонтёры:** организация пространства для игр, раздача материалов, помощь детям.
- **Педагог- организатор:** консультирование по вопросам логики и эрудиции, помощь в составлении заданий.
- **Технический персонал:** подготовка помещений, подключение проектора для концерта.
- **Медицинский работник:** дежурство на площадке, контроль гигиены, оказание первой помощи при необходимости.
- **Повар/сотрудник столовой:** организация питания (обед), соблюдение санитарных норм.