

**ПЛАН-СЕТКА МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш «Остров детства»
(КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СМЕНЫ)**

| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ | | |
|---|--|--|
| <i>Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря и формированием временного детского коллектива.</i> | | |
| Раздел 1. Мы начинаем смену! | | |
| Направление «Гражданское воспитание». | | |
| Соответствует направлениям «Лидер» и «Дипломатия» Всероссийских детских движений | | |
| День 1. Открытие смены | День 2. Дела отрядные | День 3. К смене готовы! |
| Торжественная линейка. Церемония открытия смены | Символы отряда. Общие дела. Командный тренинг. | Представление визитки отряда |
| Инструктаж по ТБ в лагере | Подготовка визитки отряда | Концерт «К смене готовы!» |
| Игра по станциям «Общий сбор!» | Организация деятельности органов детского самоуправления | Инструктаж по ТБ вне лагеря Сельская библиотека: Игра-знакомство «Книги о моём селе» |
| Раздел 2. Год единства народов России | | |
| Направления «Патриотическое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание» | | |
| Соответствует направлениям «Хранитель» и «Патриотизм и историческая память» Всероссийских детских движений | | |
| День 4. День единства народов России | День 5. День культуры России | |
| Церемония старта мероприятий Года Единства народов России | Просмотр тематического кино | |
| Викторина «Культура народов России: языки и традиции. Русский язык» | Выставка детских рисунков «Мы одна страна» | |
| Игры народов России, подготовка к фестивалю дворовых игр и игр народов России. | Фестиваль дворовых игр и игр народов России. | |
| День 6. День Семьи в Год единства | День 7. День Памяти. Победа – одна на всех! | |
| Занятие «Семья и семейные ценности. Семейные традиции России» | Просмотр видеоматериалов проекта «Без срока давности». | |
| Творческая мастерская «Семейное дерево» | Военно-спортивная игра «Зарничка» | |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Фотовыставка «Моя семья» | Посещение мемориала | |
| Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни. Туризм | | |
| Направления «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» Направления «Спорт», «Спортсмен», «Здоровый образ жизни» Всероссийских детских движений | | |
| День 8. День Здоровья и Спорта | День 9. День Безопасности | |
| Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм» | Правила безопасного поведения. Игра по станциям | |
| Составление схемы ЗОЖ | Викторина «Первая помощь» | |
| Спорткомплекс: Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» Фазенда- пляж: День здоровья на природе | Настольная игра «Дорога в детский лагерь» Библиотека школы: творческий проект «Летний калейдоскоп» | |
| Раздел 4. Наука и образование | | |
| Направление «Познавательное направление воспитания» Соответствует направлениям «Эрудит», «Образование и знания», «Наука и технологии» Всероссийских детских движений | | |
| День 10. Учат в школе | | |
| Дебаты в отряде «Научный подход» | | |
| Олимпиада лагеря «Занимательная логика» | | |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | | |
| или викторина «Самый умный» | | |
| или концерт «Великие учёные России» | | |
| Раздел 5. Труд и мастерство | | |
| Направления «Трудовое воспитание» и «Эстетическое воспитание» Соответствует направлениям «Мастер», «Труд. Профессия и своё дело», «Медиа и коммуникации», «Культура и искусство» Всероссийских детских движений | | |
| День 11. | День 12. | День 13. |

| День Профессий | Мы в кадре | Настоящее искусство |
|--|--|---|
| <p>Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии»</p> <p>Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий</p> <p>Профессиональный тест</p> <p>Настольная игра «Моё дело»</p> | <p>Тренинг «Мои соцсети» или тренинг «Безопасность в эпоху интернета»</p> <p>Съёмка видео к конкурсу</p> <p>Конкурсная программа «Лучший видеоролик»</p> <p>Огонек середины смены.</p> | <p>Викторина «Искусство России»</p> <p>Подготовка выступления</p> <p>Концерт «Весь мир Театр»</p> <p>или игра по станциям «Мир искусства» Дом Культуры: мастер-класс «Народный танец»</p> |
| Раздел 6. Волонтёрство и добровольчество | | |
| Направления «Гражданское воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание» Направления «Доброволец» и «Волонтёрство и добровольчество» Всероссийских детских движений | | |
| День 14. Готовы творить добро! | День 15. Доброе дело смены | |
| <p>Занятие «Добрые дела - это просто!»</p> <p>КТД «Доброе дело смены»</p> <p>Презентация доброго дела перед отрядами</p> | <p>Реализация КТД смены</p> <p>Тренинг «Добрые дела. С чего начать?»</p> <p>Творческие мастерские</p> | |
| Раздел 7. Экология и охрана природы | | |
| Направление «Экологическое воспитание» Направления «Эколог» и «Экология и охрана природы» Всероссийских детских движений | | |
| День 16. Стать экологом | День 17. Наш дом - Земля | |
| <p>Занятие «Экология и я»</p> <p>Просмотр и обсуждение документальных фильмов о родной природе Свердловской области</p> <p>Уборка территории лагеря</p> <p>Фотоквест</p> | <p>Занятие «Вторая жизнь вещей»</p> <p>Подготовка костюмов из бросового материала</p> <p>Дефиле. Подведение итогов фотоквеста</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| Операция «Родники» | | |
| Раздел 8. День Движения Первых и Орлят России | | |
| Направление «Гражданское воспитание» | | |
| День 18. День Движения Первых и Орлят России | | |
| Занятие «Сегодня Орлята – завтра Первые!» | | |
| Классная встреча с приглашённым гостем Краеведческий музей: Квест «Тайны школы» | | |
| ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ | | |
| <i>Этап подведения итогов, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования маршрутов дальнейшего развития.</i> | | |
| Раздел 9. Итоговый период смены | | |
| День 19. Друг вокруг | День 20. Планы на лето | День 21. Итоги смены |
| Занятие «Быть другом. Что это значит?» Или «Кодекс дружбы» Создание коллажа «Одна семья» Игра «Сбор последних фрагментов» Танцевальный конкурс | Планируем летний отдых Игра «Подготовка к открытию сокровища» Ярмарка «Мы можем многое» | Игра «Открытие сокровища наследия» + итоговое дело смены. Подготовка выступления Концерт. Церемония закрытия смены |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Период смены | | |
|---|---------------------------|---|
| Тематический блок | | |
| Номер, тематика дня | | Дата |
| Мероприятие / форма воспитательной работы | Уровень | Содержание мероприятия / формы воспитательной работы |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ | | |
| <i>Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря и формированием временного детского коллектива.</i> | | |
| Раздел 1. Мы начинаем смену! | | |
| Направление «Гражданское воспитание». | | |
| Соответствует направлениям «Лидер» и «Дипломатия» Всероссийских детских движений | | |
| День 1. Открытие смены | | 01.06. |
| Сбор отряда | отрядный | Первичное знакомство детей, обсуждение целей и правил отряда в смене, формирование первичных норм взаимодействия, распределение поручений. |
| Торжественная линейка. Церемония открытия смены | общелагерный | Торжественное открытие смены - церемония старта смены с выносом флага, исполнением гимна, приветствием администрации, презентацией программы смены, творческими номерами и включением регионального компонента. |
| Инструктаж по ТБ | отрядный | Инструктаж. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. |
| Игра по станциям «Общий сбор!» | отрядный, общелагерный | Общий сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения, знакомство с территорией, знакомство с сотрудниками, знакомство с правилами и традициями лагеря в игровой форме. |
| Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров | отрядный | Игровое знакомство и сплочение детей, развитие коммуникации, выявление лидеров, создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. |
| Огонёк отряда | отрядный | Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. |
| <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i> | | |
| День 2. Дела отрядные. | | 02.06 |

| | | |
|---|--------------|---|
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. | общелагерный | Формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i> |
| Утренняя гигиеническая гимнастика. | общелагерный | Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива. <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i> |
| Утренний информационный сбор отряда. | отрядный | Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда. <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i> |
| Символы отряда. Общие дела. Командный тренинг. (Организационный сбор отряда) | отрядный | Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и правил совместной жизни и деятельности. |
| Подготовка визитки отряда | отрядный | Подготовка творческой визитки отряда как формы знакомства, сплочения коллектива, распределения ролей и развития навыков совместной деятельности. |
| Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. | отрядный | Игровое знакомство и сплочение детей, развитие коммуникации, выявление лидеров, создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. |
| Тренировочная пожарная эвакуация. | общелагерный | Тренировочная пожарная эвакуация. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. |
| Огонёк отряда. | | |
| День 3. К смене готовы! | | 03.06 |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Сборы и организация деятельности органов детского самоуправления. | общелагерный | Сборы органов детского самоуправления, распределение поручений, обсуждение и координация общих дел смены, развитие инициативы, ответственности и участия детей в жизни отряда и лагеря. |

| | | |
|---|--------------|---|
| Подготовка визитки отряда | отрядный | Подготовка творческой визитки отряда как формы знакомства, сплочения коллектива, распределения ролей и развития навыков совместной деятельности. |
| Концерт «К смене готовы!» | общелагерный | Проведение общего творческого концерта с участием отрядов, направленного на представление отрядов, развитие командного взаимодействия, сплочение детского коллектива, создание благоприятной эмоциональной атмосферы в начале смены, раскрытие творческих способностей детей и включение участников в общелагерную жизнь. Введение в игровую модель смены. Знакомство с игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (объединения дополнительного образования) в игровом контексте. |
| Инструктажи по ТБ вне лагеря | отрядный | Инструктаж. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. |
| Огонёк отряда | | |
| ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ | | |
| Развитие личностного потенциала ребёнка через коллективную деятельность на уровне отряда и других объединений. | | |
| Раздел 2. Год единства народов России | | |
| Направления «Патриотическое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание» | | |
| Соответствует направлениям «Хранитель» и «Патриотизм и историческая память» Всероссийских детских движений | | |
| День 4. День единства народов России | | 04.06 |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Церемония старта мероприятий Года Единства народов России | общелагерный | Проведение торжественного старта тематического блока, направленного на формирование у детей гражданского самосознания, уважения к исторически сложившемуся государственному единству, осмысление многообразия национальностей России, культур, религий и языков народов России. |
| Викторина «Культура народов России: языки и традиции. Русский язык» | общелагерный | Познавательная викторина, направленная на знакомство детей с культурным многообразием народов России, языками, традициями, обычаями и ценностями народов страны, расширение кругозора, формирование уважительного отношения к представителям разных культур и осознание единства многонационального народа России. |
| Игры народов России, подготовка к фестивалю дворовых игр и игр народов России. | отрядный | Подготовка отряда к проведению игры одного из народов России. Формирование навыков взаимодействия, сотрудничества и уважительного отношения к многообразию культур народов России в процессе совместной подготовки к фестивалю. |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Огонёк отряда | | |
| День 5. День культуры России | | 05.06 |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Просмотр тематического кино | общелагерный или отрядный | Организация просмотра и последующего обсуждения кинофильма, направленного на формирование у детей представлений о единстве народов России, уважительном отношении к культурному многообразию страны, осмыслении общих духовно-нравственных ценностей, исторической общности и значимости взаимопонимания, сотрудничества и согласия между людьми. |
| Выставка детских рисунков «Мы одна страна» | общелагерный | Организация выставки детских рисунков, направленной на формирование у детей представлений о единстве многонационального народа России, уважительного отношения к культурному многообразию страны, развитие творческого самовыражения, эстетического восприятия и осмысление общих ценностей, объединяющих народы России. |
| Вожатский концерт (выступление) «Культура России» | общелагерный | Литературно-музыкальная постановка вожатых перед фестивалем дворовых игр и игр народов России. Участие отрядов по желанию. Проведение тематического творческого выступления, направленного на приобщение детей к культурному наследию России, знакомство с отечественными художественными традициями, музыкальными и сценическими формами, формирование эстетической культуры и уважительного отношения к ценностям российской культуры. |
| Фестиваль дворовых игр и игр народов России. | общелагерный | Организация игрового фестиваля, направленного на знакомство детей с традиционными дворовыми играми и играми народов России, развитие интереса к культурным традициям страны. |
| Огонёк отряда | | |
| День 6. День Семьи в Год единства | | 06.06 |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Занятие «Семья и семейные ценности. Семейные традиции России» | отрядный | Проведение занятия в форме диалога, направленного на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье. Осмысление значения семейных ценностей, уважения к старшим, семейных традиций и роли семьи в жизни человека. |
| Творческая мастерская «Семейное дерево» | отрядный | Организация творческой деятельности, направленной на осмысление ребёнком истории своей семьи, укрепление интереса к семейным связям и традициям, развитие уважительного отношения к родным, чувства принадлежности к семье и понимания преемственности поколений. |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Фотовыставка «Моя семья» | общелагерный | Организация выставки фотографий, направленной на формирование бережного отношения к семье, осмысление значимости родных людей в жизни ребёнка, укрепление положительного образа семьи и создание условий для обмена семейными историями и традициями. |
| Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления. Встречи с приглашёнными родителями | Общелагерный или отрядный | Организация встреч, направленных на знакомство детей с семейными традициями, преемственностью поколений, примерами уважительного отношения к труду, семье и родительству, а также на укрепление представлений о ценности семьи, семейной поддержки и личной ответственности за сохранение семейных отношений. |
| Огонёк отряда | | |
| День 7. День Памяти. Победа – одна на всех! | | 07.06 |
| 7.0 Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Просмотр видеоматериалов проекта «Без срока давности». | Общелагерный или отрядный | Организация просмотра и последующего обсуждения видеоматериалов просветительского проекта «Без срока давности», направленного на патриотическое воспитание детей, сохранение исторической правды, формирование памяти о подвиге защитников Отечества, осмысление трагических страниц Великой Отечественной войны и приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям. |
| Конкурс военной песни | общелагерный | Проведение патриотического конкурсного мероприятия, направленного на формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, развитие организованности, дисциплины, сплочённости коллектива, чувства ответственности за общий результат и сохранение памяти о героизме и мужестве наших предков. |
| Или Военно-спортивная игра «Зарничка» | общелагерный | Проведение военно-спортивной игры, направленной на развитие у детей навыков самоорганизации, командного взаимодействия, дисциплины, готовности действовать сообща, а также на формирование уважения к героическому прошлому страны, памяти защитников Отечества и интереса к патриотическим формам деятельности. |
| Посещение памятного места / мемориала / музея боевой славы | Общелагерный или отрядный | Организация посещения памятного места, мемориала или музея боевой славы, направленного на сохранение исторической памяти, уважительного отношения к подвигам защитников Отечества, осмысление значимости исторической правды и приобщение детей к событиям и местам, связанным с героическим прошлым страны. |
| Огонёк отряда | | |
| Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни | | |
| Направления «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» Направления «Спорт», «Спортсмен», «Здоровый образ жизни» Всероссийских детских движений | | |

| День 8. День Здоровья и Спорта | | | 08.06 |
|---|---------------------------|---|--------------|
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | | |
| Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм» | отрядный | Проведение занятия, направленного на формирование у детей представлений о ценности двигательной активности, физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, развитие интереса к активному образу жизни, укрепление установки на безопасную и полезную для здоровья деятельность. Знакомство с героями отечественного спорта. | |
| Составление схемы ЗОЖ | отрядный | Организация практической работы по определению составляющих здорового образа жизни, направленной на формирование у детей представлений о режиме дня, двигательной активности, питании, отдыхе, личной гигиене и безопасном поведении как основе сохранения физического и эмоционального благополучия. | |
| Спортивный праздник | общелагерный | Проведение спортивно-массового мероприятия, направленного на развитие двигательной активности, укрепление здоровья, формирование положительного отношения к занятиям физической культурой. | |
| Встречи со спортсменами | общелагерный или отрядный | Организация встреч с выдающимися спортсменами субъектов Российской Федерации, направленных на популяризацию физической культуры и спорта, формирование у детей интереса к здоровому образу жизни, уважительного отношения к спортивным достижениям, развитие мотивации к занятиям физической культурой. | |
| Огонёк отряда | | | |
| День 9. День Безопасности | | | 09.06 |
| Правила безопасного поведения. Игра по станциям | общелагерный | Проведение игры по станциям, направленной на закрепление у детей правил безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в природной среде, на водных объектах, в быту и социуме, развитие внимательности, ответственности и умения применять знания о безопасности в практических ситуациях. | |
| Викторина «Первая помощь» | отрядный | Проведение познавательной викторины, направленной на расширение представлений детей об основах оказания первой помощи, закрепление знаний о действиях в экстренных ситуациях, развитие ответственности, собранности и готовности прийти на помощь другому человеку. | |
| Настольная игра «Дорога в детский лагерь» | отрядный | Проведение игровой формы, направленной на закрепление правил безопасного маршрута и поведения в дороге. | |
| Огонёк отряда | | | |
| Раздел 4. Наука и образование | | | |

| Направление «Познавательное направление воспитания» | | |
|---|--------------|--|
| Соответствует направлениям «Эрудит», «Образование и знания», «Наука и технологии» Всероссийских детских движений | | |
| День 10. Учат в школе | | 10.06 |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Дебаты в отряде «Научный подход» | отрядный | Организация отрядной дискуссии, направленной на развитие познавательного интереса, стремления к знаниям и образованию, умений различать научные факты и распространённые мифы, аргументированно выражать своё мнение, слушать собеседника и уважительно вести диалог. |
| Олимпиада лагеря «Занимательная логика» | отрядный | Проведение интеллектуального соревнования, направленного на развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, умения применять знания в практических и игровых заданиях. |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | отрядный | Проведение командной интеллектуальной игры, направленной на расширение кругозора, развитие эрудиции, логического мышления, умения работать в группе, принимать совместные решения и применять знания в игровой познавательной форме. |
| или викторина «Самый умный» | отрядный | Проведение командной интеллектуальной игры, направленной на расширение кругозора, развитие эрудиции, логического мышления, умения работать в группе, принимать совместные решения и применять знания в игровой познавательной форме. |
| или концерт «Великие учёные России» | общелагерный | Проведение тематического концерта, направленного на знакомство детей с выдающимися российскими учёными и их вкладом в развитие науки, формирование уважения к интеллектуальному труду, расширение кругозора, развитие творческого самовыражения и интереса к достижениям России. |
| Огонёк отряда | | |
| Раздел 5. Труд и мастерство | | |
| Направления «Трудовое воспитание» и «Эстетическое воспитание» | | |
| Соответствует направлениям «Мастер», «Труд. Профессия и своё дело», «Медиа и коммуникации», «Культура и искусство» Всероссийских детских движений | | |
| День 11. День Профессий | | 11.06 |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии» | отрядный | Проведение профориентационного занятия, направленного на формирование представлений о труде, профессиях и профессиональном мастерстве. Раскрытие темы значения выбора профессии, развитие интереса к различным видам деятельности и уважительного отношения к человеку труда. |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий | общелагерный или отрядный | Организация профориентационных встреч, направленных на знакомство детей с системой профессионального и высшего образования, с миром профессий и особенностями трудовой деятельности, расширение представлений о возможностях профессионального выбора, условиях обучения и работы. |
| Профессиональный тест | отрядный | Организация диагностической формы работы, направленной на выявление интересов, склонностей и предпочтений детей в сфере профессионального самоопределения, расширение представлений о собственных возможностях и первичное осмысление возможных профессиональных направлений. |
| Настольная игра «Моё дело» | отрядный | Проведение профориентационной игры, направленной на знакомство с миром профессий. |
| Огонёк отряда | | |
| День 12. Мы в кадре | | 15.06 |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Тренинг «Мои соцсети» | отрядный | Проведение тренингового занятия, направленного на формирование у детей цифровой грамотности, ответственного поведения в социальных сетях, культуры информационной безопасности, осмысление правил общения в цифровой среде и профилактику рисков, связанных с использованием интернет-ресурсов. |
| Или тренинг «Безопасность в эпоху интернета» | отрядный | Проведение тренинга, направленного на формирование культуры безопасного поведения в цифровой среде, развитие информационной грамотности, профилактику интернет-рисков, травли в сети и иных угроз, связанных с использованием современных цифровых ресурсов. |
| Съёмка видео к конкурсу | отрядный | Организация коллективной деятельности, направленной на создание видеоматериала для участия в конкурсе, развитие творческого самовыражения, навыков командной работы, планирования, распределения ролей и практического освоения средств цифрового и медийного творчества. |
| Конкурсная программа «Лучший видеоролик» | общелагерный | Проведение конкурсной программы, направленной на презентацию детских медиапродуктов. |
| Огонек середины смены. | отрядный | Снятие эмоционального напряжения, мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого ребёнка в отряде. |
| День 13. Настоящее искусство | | 16.06 |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. | | |

| | | |
|---|--------------|---|
| Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Викторина «Искусство России» | отрядный | Проведение познавательной викторины, направленной на знакомство детей с произведениями и явлениями отечественного искусства, расширение кругозора, формирование эстетической культуры, интереса к культурному наследию России и уважительного отношения к достижениям отечественной культуры. |
| Подготовка выступления | отрядный | Организация коллективной подготовки творческого выступления с распределением ролей и поручений, развитием инициативы, ответственности, навыков сотрудничества и совместной деятельности в процессе создания общего сценического номера. |
| Концерт «Весь мир Театр» | отрядный | Проведение творческого концертного мероприятия, направленного на приобщение детей к театральному искусству, развитие художественно-эстетического восприятия, творческого самовыражения, коммуникативных навыков и опыта коллективной сценической деятельности. |
| Или игра по станциям «Мир искусства» | общелагерный | Проведение игры по станциям на знакомство детей с различными видами искусства, расширение кругозора, развитие эстетического восприятия, интереса к культурному наследию, творческого мышления и включение участников в познавательную и творческую деятельность. |
| Огонёк отряда | | |
| Раздел 6. Волонтерство и добровольчество | | |
| Направления «Гражданское воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание» | | |
| Направления «Доброволец» и «Волонтерство и добровольчество» Всероссийских детских движений | | |
| День 14. Готовы творить добро! | | 17.06. |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Занятие «Добрые дела - это просто!» | отрядный | Проведение воспитательного занятия, направленного на осмысление детьми значения добрых дел, взаимопомощи, милосердия, ответственности за свои поступки, формирование готовности к участию в социально значимой деятельности и доброжелательному взаимодействию в коллективе. |
| Или создание поделки «Кирпичики добрых дел» | отрядный | Организация творческой деятельности. Развитие воображения, сотрудничества, личной инициативы и формирование ценностного отношения к совместному созидательному труду. |
| КТД «Доброе дело смены» | отрядный | Организация коллективного творческого дела, направленного на совместное планирование и подготовку социально значимой инициативы смены, распределение |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| | | поручений, развитие навыков сотрудничества. |
| Презентация доброго дела перед отрядами | общелагерный | Презентация коллективного творческого дела перед отрядами. Участие в голосовании - выборе КТД смены. |
| Огонёк отряда | | |
| День 15. Доброе дело смены | | 18.06. |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Реализация КТД смены | общелагерный | Практическое осуществление коллективного творческого дела, направленного на включение детей в совместную социально значимую деятельность, выполнение распределённых ролей и поручений, развитие ответственности за общее дело, навыков взаимодействия и коллективного участия в жизни смены. |
| Тренинг «Добрые дела. С чего начать?» | отрядный | Проведение тренингового занятия, направленного на развитие у детей понимания способов включения в добрые и полезные дела, формирование навыков инициативы. |
| Творческие мастерские | общелагерный | Организация совместной творческой деятельности отрядов и вожатых, направленной на создание коллективных работ, развитие художественного и прикладного творчества. |
| Огонёк отряда | | |
| Раздел 7. Экология и охрана природы | | |
| Направление «Экологическое воспитание» | | |
| Направления «Эколог» и «Экология и охрана природы» Всероссийских детских движений | | |
| День 16. Стать экологом | | 19.06. |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Занятие «Экология и я» | отрядный | Проведение познавательного занятия, направленного на формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе и окружающей среде. Определение личной роли ребёнка в сохранении природного мира и развитие интереса к экологически грамотному поведению. |
| Или занятие «Эко-привычки» | отрядный | Проведение познавательного занятия, направленного на формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе и окружающей среде. Определение личной роли ребёнка в сохранении природного мира и развитие интереса к экологически грамотному поведению. |
| Просмотр и обсуждение документальных фильмов о родной природе | общелагерный или отрядный | Познавательное мероприятие, направленное на знакомство детей с природным богатством родного края, его ландшафтами, животным и растительным миром, особо охраняемыми природными территориями. После просмотра проводится краткое обсуждение, в ходе |

| | | |
|---|--------------|--|
| Свердловской области | | которого дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы, называют правила бережного отношения к природе. |
| Уборка территории лагеря | общелагерный | Организация практической экологической акции, направленной на формирование у детей ответственного отношения к окружающей среде, трудовых навыков, привычки поддерживать чистоту общего пространства. |
| Фотоквест | общелагерный | Проведение познавательно-творческой игры, направленной на развитие наблюдательности, интереса к окружающему миру, экологического мышления, умения работать в команде и фиксировать природные и экологические объекты средствами фотографии. |
| Огонёк отряда | | |
| День 17. Наш дом - Земля | | 20.06. |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Занятие «Вторая жизнь вещей» | отрядный | Проведение занятия, направленного на знакомство детей с понятием вторичной переработки, формирование представлений о разумном потреблении ресурсов, бережном отношении к природе и возможностях повторного использования материалов в повседневной жизни. |
| Подготовка костюмов из бросового материала | отрядный | Организация коллективной творческой деятельности по созданию костюмов из бросового материала, направленной на формирование экологического сознания, развитие художественного воображения, практических навыков работы с материалами, сотрудничества и творческого самовыражения детей. |
| Дефиле. Подведение итогов фотоквеста | общелагерный | Проведение итогового творческого мероприятия, направленного на презентацию созданных экологических образов, подведение итогов фотоквеста, закрепление представлений о бережном отношении к природе, развитие эстетического восприятия, навыков самопрезентации. |
| Огонёк отряда | | |
| Раздел 8. День Движения Первых и Орлят России | | |
| Направление «Гражданское воспитание» | | |
| День 18. День Движения Первых и Орлят России | | 22.06. |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Занятие «Сегодня Орлята – | отрядный | Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| завтра Первые!» | | Первых. |
| Классная встреча с приглашённым гостем | общелагерный или отрядный | Организация встречи детей с приглашённым гостем, направленной на расширение кругозора, знакомство с личным жизненным и профессиональным опытом собеседника, формирование у детей интереса к социально значимой деятельности. |
| Огонёк отряда | | |
| ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ | | |
| Этап подведения итогов, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования маршрутов дальнейшего развития. | | |
| Раздел 9. Итоговый период смены | | |
| День 19. Друг вокруг | | 23.06. |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Занятие «Быть другом. Что это значит?» | отрядный | Проведение воспитательного занятия, направленного на обсуждение с детьми значения дружбы, взаимопомощи, уважения, поддержки и ответственности в отношениях со сверстниками, развитие коммуникативных навыков и формирование доброжелательной атмосферы в коллективе. |
| Или «Кодекс дружбы» | отрядный | Проведение воспитательного занятия, направленного на обсуждение с детьми значения дружбы, взаимопомощи, уважения, поддержки и ответственности в отношениях со сверстниками, развитие коммуникативных навыков и формирование доброжелательной атмосферы в коллективе. |
| Создание коллажа «Одна семья» | отрядный | Организация коллективной творческой деятельности, направленной на укрепление чувства общности, сплочённости и принадлежности к отряду. |
| Танцевальный конкурс | общелагерный | Организация коллективной творческой деятельности, направленной на укрепление чувства общности, сплочённости и принадлежности к отряду, развитие сотрудничества, взаимопонимания и позитивного восприятия коллектива как единой команды. |
| Огонёк отряда | | |
| День 20. Планы на лето | | 24.06. |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Планируем летний отдых | отрядный | Организация занятия, направленного на определение детьми собственных интересов и планов, определение перспектив личного развития, обсуждение полезных и безопасных форм летнего отдыха, а также формирование позитивного отношения к самостоятельному выбору содержательного досуга. |
| Игры на прощание | отрядный | Проведение игр, направленных на эмоционально-позитивное завершение смены, |

| | | |
|---|--------------|---|
| | | укрепление чувства команды и дружбы. |
| Игра по станциям «Мы вместе!» | общелагерный | Проведение итоговой командной игры по станциям, направленной на закрепление опыта совместной деятельности, развитие сплочённости, взаимопомощи, ответственности за общий результат и подведение детей к осознанию ценности команды, дружбы и общего пути, пройденного в смене. |
| Ярмарка «Мы можем многое» | общелагерный | Презентация результатов деятельности кружков или секций. |
| Огонёк отряда | | |
| День 21. Итоги смены | | 25.06. |
| Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда. | | |
| Игры на прощание + итоговое дело смены | отрядный | Проведение игр, направленных на эмоционально-позитивное завершение смены, укрепление чувства команды и дружбы. |
| Подготовка выступления | отрядный | Организация коллективной подготовки творческого выступления с распределением ролей и поручений, развитием инициативы, ответственности, навыков сотрудничества и совместной деятельности в процессе создания общего сценического номера. |
| Концерт. Церемония закрытия смены | общелагерный | Проведение торжественного итогового мероприятия, направленного на подведение итогов смены, демонстрацию лучшего опыта и достижений детей. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Определение перспектив и новых целей. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. |
| Прощальный огонек | отрядный | Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте. |
| Самоанализ воспитательной работы | общелагерный | Анализ воспитательной работы лагеря совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. |

| |
|--|
| В соответствии с содержанием модулей программы в течение смены проводятся следующие мероприятия |
| Динамические паузы в течение дня |
| Физкультурно-оздоровительные занятия по графику |
| Контроль двигательного режима с учетом возраста и здоровья детей |
| Организация игровой деятельности |

| |
|--|
| Взаимодействие с медработником: профилактика перегрева, травм, переутомления |
| Просмотр фрагментов отечественных фильмов, мультфильмов, спектаклей |
| Мини-беседы о традициях, праздниках, культурных символах России |
| Оформление отрядного уголка |
| Музыкальные паузы |
| Наблюдение за адаптацией детей. |
| Индивидуальная поддержка детей, испытывающих трудности общения |
| Профилактика конфликтов и травли |
| Поддержка одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями |
| Консультирование воспитателей и вожатых по ситуации в отряде |
| Работа совета отряда и командиров |
| Дежурство отрядов |
| Ежедневное распределение поручений |
| Участие детей в планировании отрядных и общелагерных дел |
| Работа системы поощрения: благодарности, дипломы, экран достижений |
| Создание доступной и доброжелательной среды для всех детей |
| Адаптация заданий, игр и конкурсов под возможности детей |
| Индивидуальная помощь ребенку в включении в отрядные дела |
| Совместные формы работы детей с ОВЗ и сверстников |
| Информирование детей о направлениях Движения Первых |
| Рассмотрение и реализация детских инициатив |
| Включение старших детей в помощь младшим |
| Организация экскурсий |
| Регулярные занятия кружков и секций по расписанию |
| Работа студий: творческой, спортивной, медиа, экологической, технической |
| Индивидуальная и групповая работа по интересам |