Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образование «Наследие»
(МБОУ ЦО «Наследие»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ ЦО «Наследие»
(протокол от 15.04.2026 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО «Наследие»
_____ Э.Г.Фархутдинов
15 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие»
Руководитель	Фархутдинов Эльдар Гараевич
Адрес организации	623083, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5
Телефон, факс	8(343)98 57 5 75
Адрес электронной почты	akbashshkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1965
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0004163 от 28 апреля 2015г., № 17747
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка на 22 сентября 2022 № Л035-01277- 66/00195286

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- классные часы
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках

подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Пришкольный лагерь

В июне 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

-учителей начальных классов,

-учителей естественно-математического цикла;

-учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Акбаш

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	26	20	17	10
— основная школа	32	36	39	39
— средняя школа	8	7	2	1
Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	0	0	0	0
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	5	4	80	1	20	0	0
3	3	1	33	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0
Итого	10	7	70	1	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23 процента (в 2024 был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5» на уровне 2024 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	7	3	43	0	0	0	0
6	10	2	20	1	10	0	0
7	8	3	38	0	0	0	0
8	7	5	71	0	0	0	0
9	7	1	14	0	0	0	0
Итого	39	14	36	1	10	00	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году на одном уровне с 2024 годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

10	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году на одном уровне с 2024 годом.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дифициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Урмикеево

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование_55_обучающихся.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	
	–начальная школа	21
	–основная школа	34
	–средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	–начальная школа	
	–основная школа	2
	–средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	–об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	–в основной школе	2
	–в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в2024-2025 уч. году

классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**								**Переведен**
				Всего						**Неуспевают**		**Из них н/а**
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметкам и«5»**	**%**	**Количество всего**	**%**	**Количество**	**%**	**Количеств**
2	7	7	100	3	43	0	0	7	100	0	0	7
3	8	8	100	4	50	1	12	8	100	0	0	8
4	3	3	100	1	33	0	0	2	66	1	33	2
итого	18	18	100	8	44	1	12	17	94	1	5	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2024-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5» остался такой же -12% .

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Неуспевают		Переведен
				Всего								Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество всего	%	Количество	%	Количеств
5	8	8	100	3	37	2	25	8	100	0	0	8
6	7	7	100	2	28	0	0	7	100	0	0	7
7	8	7	87	5	62	1	12	7	85	1	12	7
8	4	4	100	3	75	0	0	4	100	0	0	4
9	7	6	85	4	57	2	28	6	85	1	14	6
итого	34	32	94	17	50	5	17	32	94	2	5	32

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент повысился на 5 % , в прошлом году было 12%.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

5. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дифициты;
6. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
7. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
8. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Уфа- Шигири

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование_54_обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	54
	– начальная школа	18
	– основная школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-
3	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-
4	5	5	100	3	60	1	20	-	-	-	-
Итого	14	14	100	10	71	1	7	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2024-м был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», 7% (в 2024-м – 0%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	7	7	100	3	43	-	-	-	-	-	-
6	7	7	100	2	28	1	14	-	-	-	-
7	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-
8	7	7	100	2	28	1	14	-	-	-	-
9	10	10	100	3	30	1	10	-	-	-	-
Итого	37	37	100	12	32	3	8	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2024-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2024-м – 3%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

9. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дифициты;
10. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
11. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
12. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Акбаш

Анализ государственной итоговой аттестации
МБОУ ЦО «Наследие»

Образовательная стратегия МБОУ ЦО «Наследие» направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Педагогическим советом в 2025 году к ГИА допущены 100% выпускников 9 класса, все учащиеся успешно освоили ООП ООО. Допущенные до экзамена выпускники 9 класса школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. В 2025 году выпускники 9 класса сдавали обязательные предметы – русский язык и математику, и 2 предмета по выбору учащихся.

Все выпускники получили аттестат об основном и среднем общем образовании. /без отличия/

Количество медалистов в 2025-2026 уч.г.-0

В 9 классе- 6 обучающихся.

В 11 классе- 3 обучающихся.

9 класс/ ОГЭ

ФИ обучающихся	Русский язык		Математика	
	балл	отметка	балл	отметка
0001	20	3	12	3
0002	15	3	12	3
0003	17	3	12	3
0004	30	4	17	4
0005	26	4	14	3
0006	17	3	12	3
ФИ обучающихся	Физика			
	балл	отметка		
0001	12	3		

ФИ обучающихся	Обществознание		История	
	балл	отметка	балл	отметка
0002	15	3		
0004	24	4	23	4
ФИ обучающихся	Информатика		Биология	
	балл	отметка		
0001	12	4		
0002	12	4		
0003	5	3		
0006	8	3	29	4
0007	8	3		
ФИ обучающихся	География			
	балл	отметка		
0002	18	3		
0007	18	3		

11 класс/ЕГЭ

ФИ	Русский язык		Математика профильная		Обществознание	
0001	57	3	46	4	48	4
0002	67	4	40	4		
0003	67	4	76	5		
ФИ	Химия		Биология		Информатика	
0001					48	4
0002	33	3	46	4		
0003					56	4

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя - предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по предметам, системой оценивания экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам. В течение учебного года учителями-предметниками были проведены ДКР и репетиционное тестирование в 9 и 11 классах

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях.

В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 класса по обязательным предметам и по предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 классе ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

По итогам 2024/2025 учебного года нет выпускников 11-х классов, которые получили аттестаты, в том числе аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием представлены в таблице за период с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	0	0	0
2024	0	0	0
2025	0	0	0

Урмикеево

Результаты ГИА-2025

В 2024-2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024- 25учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), 7 учащихся получили «зачет».

В 2024-2025году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ пообязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2022/2023	100	50%	13/«3»	100	50%	24/«4»
2023/2024	100	37,5%	13/«3»	100	62,5%	23/«4»
2024/2025	100	83%	18/«4»	100	66%	29/ «4»

Также 6 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Качество выполнения в % (на «4» и «5»)	Не справились с ОГЭ в июне (чел.)	Успешность в % (на «3», «4», «5» (июнь)	Успешность в % (сентябрь)	Средний балл/ средняя отметка
Русский язык						
2024-2025	6	**66%**	0	100%	0	29 / «4»

Математика						
2024-2025	6	**83 %**	1	83%	100%	18 / «4»
География						
2024-2025	3	**100%**	0	100%	-	22 / «4»
Информатика						
2024-2025	5	**80%**	1	80%	1	13 / «4»
химия						
2024-2025	1	**100%**	0	100%	-	23/ «4»
биология						
2024-2025	2	**100%**	0	100%	-	39/ «5»

К ГИА 2025 из 7 обучающихся допущены 6 человек. Один ученик из неблагополучной семьи Заидулин Альфред оставлен на второй год обучения по результатам промежуточной аттестации. Причина неуспеваемости: пропуск уроков в течение учебного года, неудовлетворительные отметки по многим предметам (русский язык, математика, английский язык, история, физика, химия). Пробный ОГЭ по математике не сдал (0 баллов за работу). С матерью была проведена беседа (информационная справка о беседе с Заидулиной Илюсой прилагается).

В целом государственная итоговая аттестация в 2024-2025уч.г. прошла успешно.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/24		2024/25	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	8	87	7	85
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5	0	0	2	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	3	38	1	83
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	7	87	6	85
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	12	1	14

Получили аттестат особого образца (за отличные успехи в обучении)

№ п/п	**Ф. И.О.выпускника**	**Класс**	Классный руководитель	**Учебный год**
1	Мухаматянова К. М.	9	Файзиева Л.С.	**2022/2023**
2	Девятова А.Н., Шафагатова В.Р.	9	Катлуева А.Х.	**2024/2025**

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека за три года (14%).

Уфа-Шигири

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ ЦО «Наследие» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменились. Качество по математике повысилось на 19 процентов, в 2024-2025 году понизилось на 4,4 процента, 1 учащийся не сдал экзамен; повысился на 1 процент по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2022/2023	100	57	3	100	71	3,0
2023/2024	100	76	3,8	100	71	4,0
2024/2025	90	71,6	3,9	100	72	4,0

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Биология	5	75,9	4	100
Информатика и ИКТ	5	80	4	100
География	10	71	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девять девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2022/23**		**2023/24**		**2024/25**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	10	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	1	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	28	4	40	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	10	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 90% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (10%).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат не получил 1 человек (10%).

Акбаш

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 4,5, 6, 7, 8,10 классах в 2025 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ЦО «Наследие», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе, в период с 15 апреля по 24 апреля 2025 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8 классах по программам текущего года обучения.

1. **Цель проведения:** оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению оценочных процедур и системой оценивания их результатов**,** порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ ЦО «Наследие»

Всего было проверено 127 работ учащихся 4,5-8 классов.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				% качества	% Обуч.
						«2»	«3»	«4»	«5»		
4	24.04.25	Русский язык	Низаметдинова Г.З.	7	7	0	2	5	0	71,43	56
	15.04.25	Математика	Низаметдинова Г.З.	7	7	0	2	5	0	71,43	56

	17.04.25	Английский язык	Низаметдинова Г.З.	7	7	0	4	3	0	42,86	48
5	24.04.25	Русский язык	Валиева Э.В.	9	9	3	3	2	1	35,33	42,67
	15.04.25	Математика	Равилов Э.В.	9	9	0	4	5	0	55,56	51,56
	17.04.25	История	Фархутдинова Л.С.	9	9	0	6	2	1	33,33	49,33
	22.04.25	Биология	Абдулхаева А.К.	9	9	0	6	3	0	33,33	45,33
6	15.04.25	Математика	Равилов Э.В.	9	9	1	4	4	0	44,46	46,22
	24.04.25	Русский язык	Валиева Э.В.	9	9	1	4	2	2	44,47	54,22
	17.04.25	Английский яз	Аптулхаев Р.З.	9	9	1	3	5	0	55,56	47,11
	22.04.25	Биология	Абдулхаева А.К.	9	9	1	2	5	1	66,67	56,44
7	24.04.25	Русский язык	Ахкамова В.К.	7	7	0	2	4	1	71.43	61,14
	15.04.25	Математика	Равилов Э.В.	7	7	0	1	5	1	85,71	65
	17.04.25	Обществознание	Фархутдинова Л.С.	7	7	0	5	1	1	28,57	49,14
	22.04.25	География	Абдулхаева А.К.	7	7	0	1	6	0	85,71	60
	8 класс										
	24.04.25	Русский язык	Валиева Э.В.	8	8	1	5	2	0	25	40,5
	15.04.25	Математика	Равилов Э.В.	8	8	0	7	1	0	12,5	39,50
	17.04.25	Обществознание	Фархутдинова Л.С.	8	8	1	5	2	0	25	40,5
	22.04.25	Химия	Хусаинова Л.М.	8	8	0	4	2	2	50	59
	10 класс										
	15.04.25	Математика	Равилов Э.В.	2	2	0	1	1	0	50	50
	24.04.25	Русский яз	Валиева Э.В.	2	2	0	0	2	0	100	64
	17.04.25	Английский яз	Аптулхаев Р.З.	2	2	0	0	2	0	100	64
	22.04.25	География	Абдулхаева А.К.	2	2	0	0	1	1	100	82

Итоги ВПР 4 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»

Русский язык	0	2	5	0
Математика	0	2	5	0
Английский язык	0	4	3	0

Итоги ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	3	3	2	1
Математика	0	4	5	0
История	0	6	2	1
Биология	0	6	3	0

Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	1	4	2	2
Математика	1	4	4	0
Английский язык	2	2	5	0
Биология	1	2	5	1

Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Математика	0	1	5	1
Русский язык	0	2	4	1
Обществознание	0	5	1	1
География	0	1	6	0

Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	1	5	2	0
Математика	0	7	1	0
Обществознание	1	5	2	0
Химия	0	4	2	2

Итоги ВПР в 10 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	0	2	0
Математика	0	1	1	0
Английский язык	0	0	2	0
География	0	0	1	1

- В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 161 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных
работ:
8 % работ выполнено на «5»
43 % работ выполнено на «4»
43 % работ выполнено на оценку «3»
6 % работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний -50,31 %

Степень обученности- 51,3

Низкое качество знаний в 5 классе по русскому языку, в 6 классе по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, в 8 классе по русскому языку

Выводы и рекомендации по устранению учебных дефицитов по русскому языку:

1. Провести работу над выявленными ошибками в урочное время и в ходе дополнительных занятий до 25.05.2025 года.
2. Проводить дополнительную работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости, по развитию навыков фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического разбора . Повторить признаки всех частей речи (самостоятельных и служебных), наклонение глагола, переходность , падежи существительных.
3. Учителю русского языка провести контрольное тестирование с элементами заданий ВПР до 23.05.2025 года.
4. Обсудить результаты ВПР на заседании ШМО с обсуждением плана коррекции полученных результатов и выработки единых оценочных требований до 15.05.2025 года.

Выводы и рекомендации по устранению учебных дефицитов по математике:

1. Провести работу над выявленными ошибками в урочное время и в ходе дополнительных занятий до 25.05.2025 года.

2. Включать в уроки математики задания:

- по формированию понятий и умений заданий повышенного уровня сложности;

− при планировании уроков геометрии включать в их содержание задания на формирование систематических знаний о фигурах, их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;

− больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, а также заданий по геометрии, в которых необходимо проанализировать чертёж и условие задачи;

3. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

5. Развивать пространственное воображение.

7. Обсудить результаты ВПР на заседании ШМО с обсуждением плана коррекции полученных результатов и выработки единых оценочных требований до 15.05.2025 года.

8. Учителю математики провести контрольное тестирование в 6 классе с элементами заданий ВПР до 23.05.2025 года.

Выводы и рекомендации по устранению учебных дефицитов по английскому языку.

1. Провести работу над выявленными ошибками в урочное время и в ходе дополнительных занятий до 25.05.2025 года.
2. Необходимо регулярно повторять грамматический материал, особенно временные формы глагола, формы местоимений, имена существительные единственного и множественного числа. При обучении грамматике стоит ориентироваться на

функциональное применение языковых форм и отрабатывать стратегии их употребления на связных текстах разных жанров.

3. Учить учащихся отделять главное от второстепенного, игнорировать избыточную информацию, читать «по диагонали», выделять ключевые и знакомые слова.
4. 3Необходимо систематически расширять вокабуляр учащихся через разнообразные виды урочной и внеурочной деятельности.
5. Для учеников, показавших низкие результаты, организовать дополнительные занятия по отработке «дефицитных» тем.
6. Обсудить результаты ВПР на заседании ШМО с обсуждением плана коррекции полученных результатов и выработки единых оценочных требований до 15.05.2025 года.
7. Учителю английского языка провести контрольное тестирование в 6 классе с элементами заданий ВПР до 23.05.2025 года.

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

1) проанализировать результаты ВПР;
2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
10) систематически осуществлять работу над ошибками;
11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2026;
12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Урмикеево

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ЦО «Наследие», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе, в период с 16 апреля по 25 апреля 2025 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8 классах по программам текущего года обучения.

2. **Цель проведения:** оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению оценочных процедур и системой оценивания их результатов**,** порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ ЦО «Наследие»

Всего было проверено 105 работ учащихся 4,5-8 классов.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				% качества	% Обуч.
						«2»	«3»	«4»	«5»		
4	17.04.25	Окружающий мир	Низаметдинова Р.С.	2	2	0	1	1	0	50	100
	22.04.25	Русский язык	Аптулхаева Р.Б.	8	2	0	1	1	0	50	100
	24.04.25	Математика	Исмагилова Ф.М.	8	2	1	0	1	0	50	50
5	15.04.25	биология	Низаметдинова Р.С.	8	8	0	4	4	0	50	100
	17.04.25	история	Зинурова А.Э.	8	7	1	3	2	1	38	86
	22.04.25	Русский язык	Вагапова Э.Г.	8	8	1	4	3	0	38	88
	24.04.25	математика	Канафеева Л.Н.	8	8	1	4	2	1	38	88
6	15.04.25	география	Низаметдинова Р.С.	7	7	1	3	3	0	43	86
	17.04.25	Обществознание	Зинурова А.Э.	7	7	1	3	3	0	43	86
	22.04.25	Русский язык	Зинурова А.Э.	7	7	1	3	3	0	43	86
	24.04.25	математика	Файзиева Л.С.	7	7	1	4	2	0	29	86
7	15.04.25	биология	Низаметдинова Р.С.	8	7	0	3	3	1	57	100
	17.04.25	обществозн	Галина Д.	8	7	1	4	2	0	26	86
	22.04.25	Русский язык	Вагапова Э.Г.	8	7	1	1	4	1	71	86
	24.04.25	математика	Файзиева Л.С.	8	7	1	3	3	0	43	86
	8 класс										
	15.04.25	химия	Мухаматянова Э.Р.	4	3	0	2	1	0	33	100
	17.04.25	обществознание	Галина Д.Г.	4	3	0	2	1	0	33	100

22.04.25	Русский язык	Зинурова А.Э.	4	3	0	2	1	0	33	100
24.04.25	математика	Канафеева Л.Н.	4	3	0	2	1	0	33	100

Итоги ВПР 4 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	1	1	0
Математика	1	0	1	0
Окружающий мир	0	1	1	0

Итоги ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
биология	0	4	4	0
история	1	3	2	1
Русский язык	1	4	3	0
математика	1	4	2	0

Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
география	1	3	3	0
Обществознание	1	3	3	0
Русский язык	1	3	3	0
математика	1	4	2	0

Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»

биология	0	3	3	1
обществознание	1	4	2	0
Русский язык	1	1	4	1
математика	1	3	3	0

Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
химия	0	2	1	0
обществознание	0	2	1	0
Русский язык	0	2	1	0
математика	0	2	1	0

- В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 12 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Качество знаний в диапазоне от 33 до 50 %
в 4, 5,6,7,8 классах по математике, русскому языку, истории, биологии,
обществознанию, химии в 4 кл по окружающему миру

Низкое качество знаний в 7 классе по обществознанию (26%), в 6 классе по русскому языку (29%), русскому языку, математике и обществознанию и химии в 8 классе (33 %).

и полученных результатов:

5. Провести работу над выявленными ошибками в урочное время и в ходе дополнительных занятий до 25.05.2025 года.
6. Проводить дополнительную работу по развитию, закреплению предметных знаний и умений.
7. Учителям –предметникам провести контрольное тестирование с элементами заданий ВПР до 25.05.2025 года.
8. Провести совещание учителей уровней НОО и ООО с обсуждением плана коррекции полученных результатов и выработки единых оценочных требований до 15.05.2025 года.

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Уфа-Шигири

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7 и 8-х классах.

В ВПР приняли участие 30 обучающихся 4-8-х (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

4-*е классы:*

- математика (качество – 66,7%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам –82,3%),
- русский язык (качество – 58,3%, успеваемость – 93,8%, соответствие текущим отметкам – 76%),
- литературное чтение (качество – 57,7%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 92,3%),

5-*е классы*:

- русский язык (качество – 58,7%, успеваемость – 92%, соответствие текущим отметкам –87,3%),
- математика (качество – 55,4%, успеваемость – 87,7%, соответствие текущим отметкам –75,4%),
- биология (качество – 72,5%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам –90,2%),
- история (качество – 50%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 94%),

6-*е классы*:

- русский язык (качество – 56,8%, успеваемость – 96,6%, соответствие текущим отметкам – 90,9%),
- математика (качество – 64%, успеваемость – 95,5%, соответствие текущим отметкам –87,6%),
- биология (качество – 84,8%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам –91,3%),
- история (качество – 47,4%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам –94,7%),

7-*е классы:*

- русский язык (качество – 50,6%, успеваемость – 96,6%, соответствие текущим отметкам – 95,4%),
- математика (качество – 45,2%, успеваемость – 95,2%, соответствие текущим отметкам –84,5%),
- обществознание (качество – 50%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам –81,8%),
- география (качество – 57%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам –95,2%),

8-*е классы:*

- русский язык (качество – 66,7%, успеваемость – 94,7%, соответствие текущим отметкам – 87,7%),

- математика (качество – 32,7%, успеваемость – 90,9%, соответствие текущим отметкам –76,4%),
- химия (качество – 33,3%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам –100%),
- литература (качество – 89,5%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам –89,5%).

Акбаш

ОЛИМПИАДЫ 2025

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году школьный этап ВсОШ проводился по иностранным языкам, праву, экологии, экономике, литературы, технологии, географии, обществознанию, русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, химии, астрономии, МХК, ОБЖ, физическая культура.

Снижение количества участников ВсОШ в МБОУ ЦО «Наследие» связано с малой заинтересованностью учащихся, изменением контингента учащихся, небольшим количеством сильных и одаренных учащихся.

В результате участия обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 года имеются призовые места в Школьном этапе 22 призера, 19 победителей; в Муниципальном этапе: 12 призера, 12 победителей.

Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в олимпиаде	Победители и призеры ШЭ	Победители и призеры МЭ
Литература	5	3 победителя, один призер	1 призер
Обществознание	11	2 призера	1 победитель, 1 призер
Русский язык	10	1 победитель	1 победитель
Труд (технология)	13	-	-
Английский язык	7	2 победителя. 1 призер	1 победитель, 1 призер
Право	1	1 победитель	1 призер
Биология	13	3 призера	3 призера

История	19	4 победителя. 1 призер	-
Обществознание	11	2 призера	1 победитель, 1 призер
Математика	21	3 призера	-
Физика	16	-	-
Химия	13	4 победителя. 2 призера	-
ОБЗР	14	4 победителя. 7 призеров	4 призера

Урмикеево

Активность и результативность участия в олимпиадах

класс	ФИО	**2022-2023 уч.г.**											
		Русский язык		**Математика**		**Химия**		**Биология**		**Родной татарский яз**		**Английский яз**	
		ШЭ	**МЭ**	ШЭ	**МЭ**	ШЭ	**МЭ**	ШЭ	**МЭ**	ШЭ	**Регион.этап**	ШЭ	**МЭ**
5	Вагапов Д.И.	Призер	-	призер	-							участник	-
5	Шафагатова К.Р.											участник	-
5	Шамшитова А.Р.											участник	-
7	Девятова А.Н.	Призер	участник									призер	-
7	Шафагатова В.Р.	участник	-							победитель	победитель		
9	Мухаматянова К.М.	участник	-	Призер	участник	Призер	участник	Призер	участник	призер	участник	участник	-
9	Галимова	Призер	участн							победите	победител	участн	-

	М.Т.		ик							ль	ь	ик	
6	Гайнанов Д.Ф.			участник	-								
9	Галимов М.Т.									призер	участник	участник	-
Итого участников		5	2	3	1	1	1	1	1	4	4	7	0
2023-2024 уч.г.													
		Русский язык		**Биология**		**Математика**		**химия**		**Родной татарский яз**		**Английский яз**	
		ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	**Регион.этап**	ШЭ	**МЭ**
5	Вагапов Д.И.	Победитель (80 б.)	-			-							
8	Девятова А.Н.	Призер (81 б.)		Участник (16 б.)									
8	Шафагатова В.Р.	Участник (66б.)		Призер (20,6 б.)				Участник (16,5б.)					
Итого участников		3	0	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0
2024-2025 уч.г.													
		Русский язык		**математика**		**биология**		**Английский язык**		**Родной татарский**		**география**	
		ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
5	Мунирова Э.	участник	-	участник		-	-	-	-	-	-	-	-
5	Мухаматянова М.	участник	-	участник		-	-	-	-	-	-	-	-
6	Андаржанов М.	участник	-	участник		-	-	участник	-	-	-	участник	-
6	Нигаматьянов И.	участник	-	участник		-	-	участник	-	участник	-	участник	-
7	Вагапов Д.	призер	участник	участник		участник	-	участник	-	победитель	призер	участник	-

7	Галимова А.	призер	участник	-		участник	-	участник	-	участник	-	участник	-
7	Шамшитова А.	призер	призер	-		участник	-	участник	призер	участник	-	участник	-
7	Шафагатова К.	победитель	участник	призер	участник	участник	-	участник	-	призер	призер	участник	-
8	Девятова А.	победитель	призер	-		участник	-	участник	призер	-	-	участник	-
8	Андаржанов А.	участник	-	участник	-	-	-	участник	-	-	-	участник	-
8	Шафагатова В.	участник	-	-	-	победитель	призер	участник	-	победитель	победитель	участник	-

Уфа-Шигири

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 14 обучающихся 7-9 классов. Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал 1 обучающийся 9 класса.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях различного уровня и стали победителями и призерами:

- на Всероссийском уровне – 3 человек;
- на региональном уровне – 5 человек;
- на муниципальном уровне – 12 человек.

В течение учебного года в школе был проведен цикл мероприятий по финансовой грамотности.

\IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В школе нет 10 класса, в 11 классе учится один ребёнок. Для учащейся 11 класса создан один профиль обучения: социально-экономический. Это стало возможным благодаря анализу запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование в 2024 году. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

Профиль	Количество обучающихся 10 класса по профилю в 2024/25 учебном году	Количество обучающихся 11 класса по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	0	1

Акбаш

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ ЦО «Наследие» созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Школа организует работу с их родителями (законными представителями), проводя консультации, родительские собрания, лекториумы и другие мероприятия.

Для каждого ребёнка в школе формируется индивидуализированная среда, отвечающая его образовательным потребностям. Педагоги используют и совершенствуют различные технологии обучения, включая спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность, а также формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания. Это помогает развивать личностные качества учеников, расширять их жизненную компетенцию и укреплять здоровье.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию согласно графику.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Учитель-логопед – 1.
- Педагог- психолог- 0,4

МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш), в 2025году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Урмикеево

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

Программа	Класс	Количество детей
Адаптированная основная общеобразовательная Программа образования обучающихся с ТМННР	4	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	5,7	2

По АООП для обучающихся с ТМННР учится один ребенок с тяжелыми множественными нарушениями развития. Для него созданы следующие условия:

Создана безбаръерная среда, зона отдыха, УМК по СИПРу приобретен.

Для сопровождения ребенка в образовательном процессе выделены ставки тьютора, помощника- ассистента, психолога и логопед. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Уфа-Шигири

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1,8%). Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия педагогического коллектива МБОУ ЦО «Наследие» направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Особое внимание уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году велась по классам в соответствии с планом воспитательной работы, графиком внеурочной деятельности образовательной организации, в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО, а также АООП по следующим направлениям:

- ✓ Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- ✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- ✓ Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО «Наследие» дополнена Планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профориентация», Модуль «Волонтерство», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Классное руководство», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Взаимодействие с родителями», Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Социальное партнерство», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Внеурочная деятельность»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Педагогический коллектив стремится к достижению современного национального воспитательного идеала: формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина- патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работают классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги-предметники, администрация. В МБОУ ЦО «Наследие» еженедельно проводятся линейки с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна России. В рамках масштабного проекта Минпросвещения России каждая учебная неделя начинается с классного часа и урока «Разговоры о важном», центральными темами которого являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие различные темы, волнующие современных ребят.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные смотры строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы «Герои России», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», общешкольный классный час «День Космонавтики» и другие. Школа принимает участие в разных акциях, проводит дни единых действий.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых ребят», «Долг. Честь. Совесть», «Правила дружбы», «Привычка и воля», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины; мероприятия,

посвящённые общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков. Учащиеся еженедельно записывают видеоотчет о «Разговорах о важном», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела Классные встречи для классных, организовала Районный методический семинар для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Нижнесергинского муниципального района "Азбука навигаторов детства". Активно развивается движение Орлят России.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 - 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению и административной ответственности за преступления и правонарушения, с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма и экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- классные часы («Патриотизм без экстремизма»);
- Дни Правовых знаний;
- беседы «Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»;
- круглые столы «Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма»;
- организация спортивных праздников;
- родительские собрания;
- тренинги;
- родительский лекторий «Неформальные объединения в молодежной среде».

Были организованы акции:
- «Наркотикам – НЕТ!»,
- «Наш выбор – здоровье»,
- «Детский телефон доверия».
- «Внимание - дети!»,
- Акция «Подросток».

Проводятся встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства о противодействии идеологии терроризма и экстремизма.

К положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев деструктивного поведения и отсутствие случаев буллинга.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и в конце учебного года принимает участие в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В 2025 году продолжает функционировать в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ ЦО «Наследие» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В 2025 году на базе центра «Точка роста» продолжается образовательная деятельность по учебным предметам "Биология", "Химия", "Физика", "Технология", "Информатика" и обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

1. «Физический практикум»
2. «Решение задач по информатике»
3. «Химия. Просто о сложном» и программ внеурочной деятельности: ПВД "Основы естествознания", «Занимательная

биология». Информация представлена на сайте Школы ЦЕНТР "ТОЧКА РОСТА" (https://akbash.uralschool.ru/?section_id=318) .

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельност

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников на уроках «Окружающего мира» с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Таким образом, необходимо и дальше продолжать работу в данных направлениях.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ ЦО «Наследие»:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ ЦО «Наследие» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества
2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- ***акции***

«Военно-патриотический диктант – 2025», «Чистый обелиск», «Блокадный хлеб», «Лента памяти», «Памяти героев», «Весенняя неделя добра», «Красный тюльпан», «Я – гражданин России», «Внимание и помощь ветеранам», «Окна единства 2025», «Блокадная ласточка», «Читаем детям о Сталинграде», «Мой Крым - моя Россия», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Храним огонь Победы», «Знамя Победы» и др.

- ***общекультурные мероприятия***

- линейка «Беслан, помним»
- уроки памяти «Мы будем чтить память предков», «День памяти жертв политических репрессий» и др.
- Всероссийский Единый урок «Права человека», классные часы «Мы - граждане России», «12 декабря - День Конституции»
- интеллектуальная игра «Основной закон Российской Федерации»
- экскурсия в музей г. Михайловск
- патриотическая интеллектуальная игра «РосКвиз»

- ***мероприятия гражданско – патриотической направленности***

- уроки памяти, посвященные освобождению от блокады Ленинграда «900 дней и ночей», «Дети блокадного Ленинграда»

- Вахта памяти
- торжественная линейка «Эта память – наша совесть …»
- конкурс чтецов «Без прошлого нет настоящего»
- квесты «Ни шагу назад!», «Великие битвы Победы»
- уроки истории «Память на века»
- торжественная линейка «Мужество Сталинграда»
- мастер-класс «Возвращение домой»
- классные часы, уроки истории, посвященные знаменательной дате - воссоединению Крыма с Россией.
- классные часы «Холокост - память поколений», «Зачем нам помнить Холокост?»
- классные часы «Я не забуду эти печи», «Ушли в бессмертие», «Люди мира, на минуту встаньте...», «Память хранят живые»

- ***в рамках Дня Защитника Отечества***

- Всероссийский урок мужества «Герои рядом»
- квест «Дорогой славы»
- классные часы «День защитника Отечества»
- кинолекторий «Они сражались за Родину»
- акция «Мой защитник»
- Уроки Мужества, посвященные героям разных поколений.
- митинг, посвященный Дню защитника Отечества

- ***в рамках годовщины со Дня вывода советских войск с территории Демократической Республики Афганистан***

- "Классная встреча" с выпускником школы, участником военных действий в Афганистане Музиповым Ф.Ф.
- уроки мужества «Афганистан болит в моей душе», «Боль Афгана»

- ***в рамках празднования Дня космонавтики***

- классные часы «Первые шаги в космическом пространстве», «День космонавтики», «Человек и космос»
- конкурс чтецов среди обучающихся 1-4 классов «Есть в небе звёздочка одна»
- торжественная линейка «Человек. Земля. Космос»

- ***в рамках дня трагедии на Чернобыльской АЭС***

- Урок памяти «Чернобыльская трагедия: помним ради будущего»
- классные часы «Чернобыль. Это не должно повториться!», «Чернобыльская трагедия», «Чернобыль - за секунду до катастрофы»

- ***в рамках празднования Дня местного самоуправления***

- интеллектуальная игра «ЗНАТОКИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»
- тематические уроки «Местное самоуправление – стержень государства», «Местное самоуправление, что это?» и др. для обучающихся 9 класса
- День самоуправления 9 класса на «День учителя»

- ***в рамках Дня памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица***

- классные часы «Мы не имеем права забывать», «Сроку давности не подлежит», «Холокост –помнить или забыть?», «День памяти жертв Холокоста»

- ***в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне***

- тематические беседы «Героями не рождаются - героями становятся»
- торжественная линейка «День Неизвестного Солдата»
- классные часы по темам «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Мы помним тебя, неизвестный солдат»
- классные часы, уроки мужества «Герои битвы за Москву», «Москва за нами!"
- участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- классные часы "Я не забуду эти печи", "Ушли в бессмертие", "Люди мира, на минуту встаньте..."
- участие во Всероссийской акции «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»
- участие в конкурсе строя и песни «Салют Победы»
- урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
- участие в акции «Журавли Великой Победы»
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк: Герои среди нас», акции «Солдатский платок»
- участие в митинге «Будем помнить!»
- единый урок на тему «Моей семьи война коснулась»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Песни Победы»
- акция «Письмо Победы»

- ***поддержка участников СВО***

- участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой»
- плетение маскировочных сетей
- изготовление окопных свечей
- участие во Всероссийской акции «Парта Героя», открытие Парт Героя, которое было посвящено ученикам школы, погибшим в ходе выполнения боевых задач в зоне специальной военной операции, Мерсаидову Даниилу Эдуардовичу, Рамазанову Марату Сафуановичу и Камаеву Марату Шамсиевичу.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ ЦО «Наследие» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в МБОУ ЦО

«Наследие» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЦО «Наследие» созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные: классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ ЦО «Наследие» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» и др.
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 62 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Акбаш

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2025 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами естественно- научной и технологической направленностей направленностей «Точка роста».

В 2025 учебном году Школа реализовывала два дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- техническое («Роботехника»).

По программам технической и художественной направленности занимались 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр».
Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Фархутдинова Л.С. Педагог составила план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимались 30 обучающихся 5–8-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 50 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Урмикеево

Дополнительное образование

Охват внеурочной деятельностью в 2025 году составил 90 процентов.

В 2024/25 уч. г. Школа реализовывала внеурочную деятельностьп о направлениям:

- Художественное (школьный театр «Дуслык» «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»,«Теннис»);
- социально-гуманитарное («Разговоры о важном», «Семьеведение»);
- техническое («Робототехника», «Вычислительная математика», «Геометрия в задачах»).

В МБОУ ЦО «Наследие» работают две театральные студии:

- «Дуслар» (5-7 классы), руководитель - педагог дополнительного образования Файзиева Лариса Саитовна. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут;

- «Бэхет» (1 и 2 классы), руководитель – учитель татарского языка и татарской литературы Исмагилова Фарида Муллаевна. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут.

В 2023-2024 уч.г. коллектив «Дуслар» получил 1 место в региональном конкурсе «В гостях у театра», организованном Постоянным представительством Республики Татарстан в Свердловской области, коллектив «Бэхет» получил 3 место в этом же конкурсе.

В школе имеются спортивные клубы: «Спортивные игры» для обучающихся 5 и 6 классов и «Настольный теннис» для 1-2 и 5-6 классов. Обучающиеся 5 и 6 классов занимаются один раз в неделю по 40 минут, 1-2 классы и 5-6 занимаются теннисом 1 раз в неделю по 0,5 часа каждый. Руководитель - учитель физической культуры Катлуева Альмира Халитовна

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Уфа-Шигири

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 81 процент.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- Познавательная деятельность (реализуемые курсы: «Робототехника»)
- Художественно - эстетическое творчество (реализуемые курсы: «Театр», «Хореография»)
- Интеллеуктуальные марафоны (реализуемые курсы: «Функциональная грамотность»)
- Проектно – исследовательская деятельность (реализуемые курсы: «Краеведение»)
- Коммуникативная деятельность (реализуемые курсы: «Разговоры о важном»)
- Спортивно-оздоровительная деятельность (реализуемые курсы: «Спортивный час», «Подвижные игры»)
- Общественно – полезная, социальная деятельность (реализуемые курсы: «Россия –мои горизонты»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ ЦО «Наследие» продолжила свою деятельность служба медиации.

Обязанности руководителя службы возложены на заместителей директора по УВР. В состав службы вошли сотрудники школы.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы

медиации.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы за период 2025 года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В 2025 году проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025 году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

Количество обращений в службу медиации отражено в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в 2025 году

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
январь	-	-	-
февраль	-	-	-
март	-	-	-
апрель	1	2	2
май	-	-	-
сентябрь	-	-	-
октябрь	-	-	-
ноябрь	-	-	-
декабрь	-	-	-

Обращение урегулировано, что подтверждается письменным примирительным соглашением.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться

дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников»,
  «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей»,
  «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».
- Игровой тренинг «В поисках друга».

Мероприятия воспитательной работы, проведённые в МБОУ ЦО «Наследие»

за 2025 год

Классная встреча «Студенчество-старт профессионального пути»
НАШИ ОРЛЯТА / Акция «Студенчество сегодня»
ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ
ОАЗИС НАСТОЛЬНЫХ ИГР
27 января - День памяти жертв Холокоста
ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ
ЗИМА, ДОРОГА, ТРАНСПОРТ, ПЕШЕХОД
Учащиеся старших классов напоминают о правилах дорожного движения в зимний период
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
ОРЛЁНОК-ДОБРОВОЛЕЦ ОРЛЯТА-ДОБРОВОЛЬЦЫ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БАЛЕТА
ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ У ОРЛЯТ
ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ
ДЕНЬ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ

Весёлые старты ЮИД у орлят
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАДИО
Обучение ЮИД
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КНИГОДАРЕНИЯ
ДЕНЬ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ
Акция «Неделя профилактики»
СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ
НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ЗАЩИТНИК
КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ
ВЕСЁЛЫЕ СТРАТЫ – ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН
ПИСЬМО СОЛДАТУ
ОРЛЯТСКАЯ МАСЛЕНИЦА
АКЦИЯ «ВАМ, ЛЮБИМЫЕ»
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ
ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ
ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ
КРАСКИ КРЫМА
Инструктаж по ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ
БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ
Всемирный день поэзии
МИНИ-СПЕКТАКЛЬ ПО ПДД
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ПРОТИВ ТУБЕРКУЛЁЗА
ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ
Правила поведения для детей на железнодорожных путях крайне важны для их безопасности.
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "УКРЕПЛЯЙ ЗДОРОВЬЕ"
ОткрыТИЕ экспозициИ «Защитники Отечества – участники СВО»
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ У ОРЛЯТ
С ДНЁМ КОСМОНАВТИКИ!
НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ

Всероссийская акция «Дороги Победы»!
ПРЕДМАЙСКИЙ СУББОТНИК. ЧАСТЬ 1
Диктант Победы 2025: Время проверить свои знания!
Акция «Окна Победы» — свет памяти Первых по всей стране!
МАЙСКИЙ СУББОТНИК. ЧАСТЬ 2
Отряд ЮИД поздравляет жителей городка с наступающим Праздником Великой Победы
РИСУЕМ ПОБЕДУ!
БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК
С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!
ФРОНТОВОЙ ТРЕУГОЛЬНИК
«Читаем детям о войне»
ПДД НА АСФАЛЬТЕ
МУЗЕЙНЫЙ УРОК
КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА С ХРАНИТЕЛЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ
ПОСВЯЩЕНИЕ
НАСЛЕДНИКИ ПИОНЕРИИ
ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ
ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ
ИТОГИ ГОДА
Традиция "САМОЛЕТИК БУДУЩЕГО"
ПДД НА АСФАЛЬТЕ 2.0
УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ День 1

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ День 2 УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ День 3 УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ День 4 УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ День 5
ТРУДОВОЙ ОТРЯД/ДЕНЬ ПЕРВЫЙ ТРУДОВОЙ ОТРЯД/ДЕНЬ ВТОРОЙ ТРУДОВОЙ ОТРЯД/ДЕНЬ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ ОТРЯД/ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ ТРУДОВОЙ ОТРЯД/ ДЕНЬ ПЯТЫЙ-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ТРЕНИРОВКА
БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО
1 ИЮНЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
Ай да Пушкин!
ДЕНЬ РОССИИ
ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО
ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПДД от отряда ЮИД
РАДИОЛИНЕЙКА «День окончания Второй Мировой войны»
АКЦИЯ «Нарисуй свой безопасный путь»
ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОСТИ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА
3 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ
ОТКРЫТЫЙ УРОК 3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ
АКЦИЯ «ЗАСВЕТИСЬ» К Единому дню световозвращателя

14 СЕНТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ФАШИЗМА
ЕДИНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ПОСВЯЩЕНИЕ В ОРЛЯТА РОССИИ
ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ
27 сентября - ДЕНЬ РАБОТНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЗВРАЩЕНИЕ ИСТОРИИ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ВЕКТОР ДРУЖБЫ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «МЫ ЕДИНЫ, ЗНАЧИТ МЫ НЕПОБЕДИМЫ»
1 ОКТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ
1 ОКТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ЖИВОТНЫЙ МИР: Тайны и загадки
ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ НЕДЕЛЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ НЕДЕЛЯ
Скажем «НЕТ» коррупции, "Мы за мир без коррупции"
СОКРОВИЩА РУССКОЙ КЛАССИКИ
ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ
ОРЛЁНОК-ЛИДЕР ФИНАЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ФОТОКРОСС "КНИЖНЫЕ КАДРЫ"
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КЛАССИКОВ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКЕ
БЕЗОПАСНЫЕ ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ
4 НОЯБРЯ - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
УРОК МУЖЕСТВА «ПОДВИГ ВО ИМЯ ЖИЗНИ»
ЭКСКУРСИЯ «СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ ПОЛИЦЕЙСКИМ-ХРАНИТЕЛЯМ ПОРЯДКА»
Синичкин день — праздник доброты и заботы о птицах! СИНИЧКИН ДЕНЬ
КИБЕРКВИЗ КИБЕРКВИЗ 2.0

КТД «Играй, учись и узнавай!»
Акция «Письмо солдату»
С НОВЫМ ГОДОМ, СОЛДАТ!
КВИЗ КО ДНЮ МАТЕРИ
Финальное мероприятие по завершению трека «Орлёнок-Эрудит»
#ДЕЙСТВУЙ
ДЕБАТЫ «МАМА ВСЕГДА ПРАВА»
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ: ИХ ЗНАЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ
ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ! ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ! 2.0
ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «МОЗАИКА»
ГЕРБОВАЯ ГОЛОВОЛОМКА
АГЕНТЫ ДОБРЫХ ДЕЛ
ДЕНЬ МАТЕРИ
КРАСНАЯ ГВОЗДИКА
НЕИЗВЕСТНЫЕ ГЕРОИ ИЗВЕСТНОЙ ВОЙНЫ
К Международному дню инвалида в нашей школе прошло тренинговое занятие «Такие как мы»
УРОК ДОБРОТЫ
ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА
ДОБРО В ДЕЙСТВИИ: КАК СТАТЬ ЧАСТЬЮ ПЕРЕМЕН
НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ / ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ТЕСТ ПО ИСТОРИИ «УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ»
ЛЕКЦИЯ «КТО ТАКИЕ ГЕРОИ?»
ПОРТРЕТ НАСТОЯЩЕГО ГЕРОЯ
ЛЕКЦИЯ «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»
МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О КОНСТИТУЦИИ?»
ПРЕДНОВОГОДНЯЯ АКЦИЯ ПОМОЩИ ПРИЮТУ ДЛЯ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ
ОРЛЁНОК-МАСТЕР ИТОГИ ТРЕКА
НОВОГОДНИЕ ОКНА
РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДЕД МОРОЗ
НОВОГОДНЕЕ ДВИЖЕНИЕ ОТ ОТРЯДА ЮИД
НОВОГОДНИЙ МАРАФОН ЮИД
БЕЗОПАСНЫЕ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
НОВЫЙ ГОД В ОРЛЯТСКОМ КРУГУ
НОВЫЙ ГОД У ПЕРВЫХ
ТВОРЧЕСКИЙ КВАРТИРНИК «Что нас объединяет – делает нас командой!»

В МБОУ ЦО «Наследие» проводились спортивно- оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья, направленные на формирование здорового образа жизни школьников. Ребята принимали участие в традиционных спортивных забегах «Лыжня России- 2025», «Кросс Нации-2025», Марафон "Полезные Привычки Первых".

В течение 2025 года в рамках внеурочной деятельности 100% обучающихся школы принимали участие в различных школьных мероприятиях, а также в конкурсах и акциях разных уровней, в т.ч. с дистанционным участием: участие в акции «Диктант победы 2025», Всероссийский правовой диктант #вправе; олимпиады УЧИ.РУ: Зимняя олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ, Зимняя олимпиада по окружающему миру, Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство, УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская акция "Классика Победы", «Окна Победы», БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК, Всероссийской юннатский субботник, в рамках формата "Чистая планета", и многие другие.

В рамках года Защитника Отечества в МБОУ ЦО «Наследие» были проведены акции и мероприятия: классная встреча с прокурором Нижнесергинского района Рудых А.М., традиционный «Зимняя спартакиада», школа стала официальной площадкой международной образовательно- патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест», акция «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Капля жизни», «Письмо солдату» и многие другие.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», субботники по очистке пришкольной территории и территории городка, ряд мастер-классов для начальной школы к различным праздникам. Проведен ряд классных часов и мероприятий, в том числе летний трудовой лагерь, способствующих воспитанию трудолюбия, прилежного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.

Развитие профилактической деятельности в ОУ направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. С учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились по мере необходимости. Учащиеся МБОУ ЦО «Наследие» ежегодно проходят социально-психологическое тестирование (СПТ). Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МБОУ ЦО «Наследие» не выявлено.

На основе проведенного анализа в МБОУ ЦО «Наследие» выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями

дополнительного образования.

В условиях смешанной модели в МБОУ ЦО «Наследие» организована внеурочная деятельностьс опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры с. Акбаш. Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5-9 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Занятость учащихся вовнеурочной деятельности остается стабильным – средний показатель по школе 88 % учащихся. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет,
как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В 2025 году года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Внеурочная деятельность НОО, ООО, АООП и СОО выполняется в полном объеме.

МБОУ ЦО «Наследие» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Результаты участия в разных конкурсах, олимпиадах.

№	Название конкурса	Участники, призеры	Руководитель
1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Сентябрь 2024г.	Команда МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево Диплом I степени	Катлуева А.Х.
2.	XIII Конкурс чтецов на татарском языке «Туган телем - тургай теле», посвященный 80-летию Великой победы 20.02.2025г.	Каландарова Лия Тимуровна Диплом III степени	Абдулганиева Э.И.
3.	XIII Конкурс чтецов на татарском языке «Туган телем - тургай теле», посвященный 80-летию Великой победы 20.02.2025г.	Афризунова Дина Ильшатовна Диплом I степени	Файзиева Л.С.
4.	XIII Конкурс чтецов на татарском языке «Туган телем - тургай теле», посвященный 80-летию Великой победы 20.02.2025г.	Махмутова Амир Илгизович Диплом III степени	Файзиева Л.С.
5.	Свердловский областной конкурс чтецов «Мужество остается в веках…», посвященный татарскому поэту Герою Советского Союза - Мусе Джалилю 10.02.2025г.	Афризунова Дина Ильшатовна Диплом I степени	Файзиева Л.С.
6.	Свердловский областной конкурс чтецов «Мужество остается в веках…», посвященный татарскому поэту Герою	Махмутова Амир Илгизович Диплом I степени (чтение стихотворения на русском	Файзиева Л.С.

	Советского Союза - Мусе Джалилю 10.02.2025г.	языке)	
7.	Свердловский областной конкурс чтецов «Мужество остается в веках…», посвященный татарскому поэту Герою Советского Союза - Мусе Джалилю 10.02.2025г.	Махмутова Амир Илгизович Диплом II степени (чтение стихотворения на татарском языке)	Файзиева Л.С.
8.	Свердловский областной конкурс чтецов «Мужество остается в веках…», посвященный татарскому поэту Герою Советского Союза - Мусе Джалилю 10.02.2025г.	Нигаматьянов Инсаф Ильнурович Диплом II степени	Зинурова А.э.
9.	Свердловский областной конкурс чтецов «Мужество остается в веках…», посвященный татарскому поэту Герою Советского Союза - Мусе Джалилю 10.02.2025г.	Каландарова Лия Тимуровна Диплом III степени	Канафеева Л.Н.
10.	Свердловский областной конкурс чтецов «Мужество остается в веках…», посвященный татарскому поэту Герою Советского Союза - Мусе Джалилю 10.02.2025г.	Мунирова Элина Зульфаровна Диплом III степени	Низаметдинова Р.С.

11.	Свердловский областной конкурс чтецов «Мужество остается в веках…», посвященный татарскому поэту Герою Советского Союза - Мусе Джалилю 10.02.2025г.	Мухаматянова Милена Марселевна Диплом I степени (чтение стихотворения на русском языке)	Вагапова Э.Г.
12.	Свердловский областной конкурс чтецов «Мужество остается в веках…», посвященный татарскому поэту Герою Советского Союза - Мусе Джалилю 10.02.2025г.	Мухаматянова Милена Марселевна Диплом II степени (чтение стихотворения на татарском языке)	Вагапова Э.Г.
13.	Литературный конкурс чтецов джалиловцысочи посвященного 119-летию со дня рождения татарского и советского поэта военного корреспондента Героя Советского Союза – Мусы Джалиля 15.02.2025г.	Афризунова Дина Ильшатовна Диплом I степени	Файзиева Л.С.
14.	Творческий конкурс чтецов «Наследники Джалиля», посвященного жизни и творчеству поэта 03.03.2025г.	Махмутова Амир Илгизович Диплом победителя	Файзиева Л.С.

15.	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» 16.02.2025г.	Афризунова Дина Ильшатовна Диплом I степени	Файзиева Л.С.
16.	Межрегиональный конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе» 22.02.2025г.	Каландарова Лия Тимуровна Лауреат	Канафеева Л.Н.
17.	Межрегиональный конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе» 22.02.2025г.	Вагапов Дарий Ильшатович Лауреат	Вагапова Э.Г.
18.	XIV Межрегиональный конкурс татарского народного творчества имени С.З. Нигаматовой 22.03.2025г.	Театральная студия «Дуслар» МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево Диплом III степени	Файзиева Л.С.
19.	Фестиваль татарской национальной кухни, посвященного Году Защитника Отечества и памяти Юнуса Ахметзянова Март 2025г.	Команда МБОУ ЦО «Наследие» Диплом III степени	Мухаматянова Э.Р.

20.	Конкурс детского татарского народного творчества Михайловского муниципального образования «Халкым мирасы» Апрель 2025г.	Театральный коллектив МБОУ ЦО «Наследие» «Дуслар» Диплом I степени	Файзиева Л.С.
21.	Конкурс детского татарского народного творчества Михайловского муниципального образования «Халкым мирасы» Апрель 2025г.	Хореаграфический коллектив «Шаян» Диплом II степени	Зинурова А.Э.
22.	Конкурс детского татарского народного творчества Михайловского муниципального образования «Халкым мирасы» Апрель 2025г.	Хореаграфический коллектив «Шаян кызлар» Диплом лауреата	Зинурова А.Э.
23.	Конкурс детского татарского народного творчества Михайловского муниципального образования «Халкым мирасы» Апрель 2025г.	Кадирова Азалия Ринатовна Диплом II степени	Зинурова А.Э.
24.	Конкурс детского татарского народного творчества Михайловского муниципального образования «Халкым мирасы» Апрель 2025г.	Афризунова Дина Ильшатовна Диплом I степени	Файзиева Л.С.

25.	IX детский фестиваль-конкурс «Золотая нотка» 20.04.2025г.	Вагапов Дарий Ильшатович Диплом I степени	Вагапова Э.Г.
26.	IX детский фестиваль-конкурс «Золотая нотка» 20.04.2025г.	Коллектив МБОУ ЦО «Наследие» д.Урмикеево «Яшь моннар» Диплом I степени	Аптулхаева Р.Б.
27.	IX детский фестиваль-конкурс «Золотая нотка» 20.04.2025г.	Хореаграфический коллектив «Шаян кызлар» Диплом I степени	Зинурова А.Э.
28.	IX детский фестиваль-конкурс «Золотая нотка» 20.04.2025г.	Махмутова Амир Илгизович Диплом II степени	Файзиева Л.С.
29.	IX детский фестиваль-конкурс «Золотая нотка» 20.04.2025г.	Афризунова Дина Ильшатовна Диплом I степени	Файзиева Л.С.
30.	IX детский фестиваль-конкурс «Золотая нотка» 20.04.2025г.	Мухаматянова Милена Марселевна Диплом II степени	Низаметдинова Р.С.
31.	IX детский фестиваль-конкурс «Золотая нотка» 20.04.2025г.	Кадирова Азалия Ринатовна Диплом III степени	Зинурова А.Э.
32.	Областной конкурс обучающихся образовательных организаций с этнокультурным компонентом «Ел укучысы» 26.05.2025г.	Каландарова Лия Тимуровна Диплом победителя	Мухаматянова Э.Р.
33.	Областной конкурс обучающихся образовательных организаций с этнокультурным компонентом «Ел	Вагапов Дарий Ильшатович Диплом победителя	Вагапова Э.Г.

	укучысы» 26.05.2025г.		
34.	III Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век» 08.05.2025г.	Махмутова Амил Ильгизович Диплом II степени	Файзиева Л.С.
35.	III Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век» 08.05.2025г.	Афризунова Дина Ильшатовна Диплом I степени	Файзиева Л.С.
36.	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре Май 2025г.	Мухаматянова Милена Марселевна Диплом победителя	Вагапова Э.Г.
37.	X Областной детский праздник «Сабантуй – 2025г» 01.06.2025г.	Коллектив обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево Диплом победителя	Файзиева Л.С.

V. Оценка востребованности выпускников

Акбаш

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах области.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	6	1	0	0	3	3	0	0	0
2024	7	1	0	7	5	5	0	0	0
2025	7	0	0	7	3	3	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно на одном уровне с общим количеством выпускников 11-го класса предыдущих годов.

Урмикеево

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в10- й класс Школы	Перешлив10- й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призы ву
2023	8	2	1	5	0	0	0	0	0
2024	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2025	6	0	3	3	0	0	0	0	0

Уфа- Шигири

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в10- й класс Школы	Перешлив10- й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призы ву
2023	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2024	10	0	0	10	0	0	0	0	0
2025	10	0	0	10	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ЦО «Наследие» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранениями школы и требованиями действующего законодательства численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЦО «Наследие» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Система повышения квалификации педагогов МБОУ ЦО «Наследие» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей

педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Работа с персданными по новым требованиям

В МБОУ ЦО «Наследие» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ ЦО «Наследие» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Акбаш

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
12 педагогических работников	8	4

Квалификационная категория педагогов:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
12	11	1	0	0

Педагогический стаж работы педагогов:

0-5лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0	0	4	4	4

Возраст педагогических работников:

До30 лет	От 30 до 55 лет	От 55лет
0	10	2

В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

четырех учителей-предметников в институт развития образования Свердловской области.

Урмикеево

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов.

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
18 педагогических работников	9	9

Квалификационная категория педагогов:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
18	10	1	7	0

Педагогический стаж работы педагогов:

0-5лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
3	6	3	3	3

Возраст педагогических работников:

До30 лет	От 30 до 55 лет	От 55лет
1	12	5

Уфа-Шигири

На период самообследования в МБОУ ЦО «Наследие» 12 педагогических работников, из них с высшим образованием - 6 чел. (50%). 10 чел. (83%) педагогических работников имеют квалификационные категории.

83% (10 чел.) имеют первую квалификационную категорию;

16% (2 чел.) награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося – 35 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте МБОУ ЦО «Наследие» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. 100% обучающихся обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующие библиотекой проводят актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители, содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,
«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦО «Наследие» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате. В ОУ 44 учебных помещений, подключенных к сети Интернет, спортивные залы, актовые залы, мастерские, обеденные залы, художественно-краеведческие музеи, библиотеки. Оборудовано восемь площадок: спортивные и детские игровые. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

На каждый специализированный кабинет оформлен паспорт, в котором указано программно-методическое обеспечение. В учебных кабинетах используются компьютеры, в кабинетах имеются интерактивные доски, в школе имеются видеопроекторы и телевизоры.

В 2025 году на 1 персональный компьютер приходилось 4 школьника.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ ЦО «Наследие» к началу учебного года обновлена система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ЦО «Наследие».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —78 процентов.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Акбаш

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	15

— федерального уровня		2
— международного уровня		2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/ 2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/ 2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	78
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	 12
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	1/8%
— первой		11/92%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	 0

— больше 30 лет		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0
— от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек	50 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,50

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Урмикеево

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единицаизмерения	Количество
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общая численность учащихся	человек	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	24 (44%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29 («4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18 («4»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	балл	0(0%)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности Выпускников 9класса	человек(процент)	1(13%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, соревнованиях, конкурсах, в общей численности учащихся	человек(процент)	45 (82%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	40 (72%)
	Муниципального уровня	человек	6 (10 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек	3 (5%)
1.19.2	Федерального уровня	человек	0(0%)
1.19.3	Международного уровня	человек	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек(процент	0(0%)

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек(процент	0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей Численности учащихся	человек(процент	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек(процент	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	12 (66%)

1.26	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	9 (50%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	6 (33%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование педагогической	человек (процент)	6(33%)

	Направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации и присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		13(65%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	1(5%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	10(55%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы которых составляет:	человек(процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	3 (16%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	5(28%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	человек(процент)	1(5%)
1.32	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	человек(процент)	5(25%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	18(100%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(процент)	20(100%)
2.	***Инфраструктура***		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в Общейчисленности учащихся	человек/%	55 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на Одного учащегося	кв.м	22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Уфа- Шигири

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	54
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(33%)
− регионального уровня		12 (22%)
− федерального уровня		6(11%)
− международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		12
− с высшим образованием		0

− высшим педагогическим образованием	человек	6
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (70,2%)
− с высшей		0 (0%)
− первой		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (49%)
− до 5 лет		1 (8%)
− больше 30 лет		5 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (46,8%)

− до 30 лет		0 (0%)
− от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие»

Самообследование деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» составлено в соответствии с:

- п.13ч.3статьи 28,п.3ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности за 2023 год.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие».

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие»;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованность воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика

Наименование (*по Уставу*) полное сокращенное	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования «Наследие» МБОУ ЦО «Наследие»
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	дошкольные группы
Статус	бюджетное учреждение
Место нахождения - Юридический адрес - Фактический адрес	623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул.Школьная, д.5 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5; 623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1А; 623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3; 623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15
Телефон	8(34398)57-5-47
Факс	
E-mail (*адрес электронной почты*)	nasledieshkl@mail.ru
Адрес сайта в интернете	akbash.uralschool.ru
Дата регистрации Устава МБДОУ	19 января 2015года

Изменения к Уставу	от 30 июня 2015 года
Лицензия направо ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 № 0004163 от 28 апреля 2015г., № 17747 Выписка на 22 сентября 2022 № Л035-01277-66/00195286
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 08.00 – 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 9-тичасовое
Количество групп	8
Общее количество детей ДО	82
Приоритетное направление в работе (при наличии)	социально-личностное развитие
Учредитель Учреждения	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Директор МБОУ ЦО «Наследие»	Фархутдинов Э.Г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования «Наследие» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 1412,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1012,8 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие»– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 01.09.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году образовательная деятельность планировалась в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» и согласно расписанию непосредственной образовательной деятельности (НОД), утверждённой на педсовете. Непосредственная образовательная деятельность организуются с 2 сентября по 31 мая текущего года.

В дошкольных группах разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие».

Образовательная деятельность дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш, младшая разновозрастная группа	1,5-3 лет	1	4
2	МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш, старшая разновозрастная группа	3-7 лет	1	18
3	МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово, младшая разновозрастная группа	1,5-3 лет	1	6
4	МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово, старшая разновозрастная группа	3-7 лет	1	10
5	МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири, старшая разновозрастная группа	1,5-3 лет	1	4
6	МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири, старшая разновозрастная группа	3-7 лет	1	20
7	МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево, старшая разновозрастная группа	1,5-3 лет	1	2
8	МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево, старшая разновозрастная группа	3-7 лет	1	18

Реализация воспитательного процесса в дошкольных группах обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в дошкольных группах отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» гражданскому воспитанию: привитие чувств, любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания НОД и формой проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал НОД интегрируется с различными областями знаний и видами деятельности.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 10 минут;
- в младшей группе (дети 4-го года жизни) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – не более 25 минут;
- в подготовительной (дети 7-го года жизни) – не более 30 минут.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут. Предусмотрено время для физкультурных минуток, динамических пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Дополнительное образование

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» не оказывают услуги дополнительного образования.

Отношение с социальными учреждениями

В 2025 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников, МБОУ ЦО «Наследие» продолжало сотрудничество с:

- Детской библиотекой МУК национального культурного комплекса с. Аракаево;
- МУК «Национальный культурный комплекс» с. Аракаево;
- Пожарно-спасательной частью № 45 ФГКУ «32 ОФПС по Свердловской области»

Система управления организацией

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ ЦО «Наследие». Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления согласно Уставу МБОУ ЦО «Наследие» являются:

Управляющий совет

Педагогический совет

Общее собрание работников ОУ

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Заместитель директора по дошкольному образованию	Обеспечивает реализацию образовательных программ, системность в подходе к воспитательно – образовательной деятельности, анализирует состояние и условия организации воспитательно-образовательной деятельности, результаты деятельности педагогов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

Вывод: В ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка организации образовательного процесса

С целью достижения эффективности освоения ФОП ДО в дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие» проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. В дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. В дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Система мониторинга в соответствии с ФГОС и ФОП ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрение в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях. За отчетный период педагоги и воспитанники дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» приняли участие в различных мероприятиях.

Оценка качества кадрового обеспечения

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ ЦО «Наследие»

Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие» было 82 воспитанников. Функционировало 8 групп. Образовательный процесс осуществляли 14 педагогов:

Из них с высшим образованием–10 человек

Со средним профессиональным– 4 человек.

В дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» 11 педагогов имеют – 1 категорию, 3 педагога – без категории. Девять педагогов имеют стаж работы более 20 лет

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2025 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

Педагоги обучались на курсах повышения квалификации по теме:

«Разработка рабочей программы педагога дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» в соответствии с ФГОС ДО»

Также освоили программу повышения квалификации: «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютера, телевизоров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт учреждения с размещенной информацией.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ ЦО «Наследие» и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка качества материально-технической базы

В МБОУ ЦО «Наследие» созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программой «От рождения до школы».

Обеспечены условия для физического развития, творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей. Создана атмосфера эмоционального комфорта для детей и работников детского сада, а также условия для участия родителей в жизни группы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ФОП, требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ФОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Все группы, музыкальные и спортивные залы, методический кабинет имеют паспорт оснащенности. Помещения групп и кабинетов оснащены необходимой детской и игровой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям СанПиН, возрастным особенностям и интересам детей и организована с учетом требований ФГОС ДО и реализуемой программы: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. РППС периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению

здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого воспитанника.

Групповые помещения дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» имеют комнату для раздевания, игровую, спальную, туалетную и раздаточную комнаты. Организованная предметная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. Мы постоянно поддерживаем все условия для результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразными видами деятельности. Созданная с учетом возрастных особенностей воспитанников и современных требований развивающая среда в группах формирует игровые навыки у воспитанников и способствует развитию личности. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны воспитанникам и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена гендерная специфика.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности воспитанника, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности воспитанника.

В каждой возрастной группе есть:

- «зеленые уголки» с различными видами растений, способствующие формированию у воспитанников бережного и уважительного отношения к живой природе. В подготовительных к школе группах имеется мини лаборатория;
- дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности воспитанников;
- разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр;
- аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности. Оборудованы центры музыкального развития воспитанников, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты;
- приемные, где размещены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр математики;
- центр «Мы познаем мир»;
- центр музыкально-театрализованной деятельности;
- центр пожарной безопасности;
- центр дорожной безопасности;
- центр сенсорного развития;
- центр конструктивной деятельности;
- уголок творчества;
- книжный уголок;
- центр физического развития;
- уголок «Моя малая Родина» и др.

Созданы условия для полноценной двигательной деятельности воспитанников, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и творческих способностей. Для этого оборудованы музыкальный и физкультурный залы. В них проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части РППС детского сада.

Музыкальные залы оснащены: музыкальными центрами, детскими музыкальными инструментами, развивающими музыкальными играми, альбомами для слушания, фонотекой со сборниками программных произведений, популярных детских песен. Имеются костюмы для режиссерских игр, игр-драматизаций, для разыгрывания сказок и спектаклей, ширмы для театра, маски, театральные атрибуты, ширмы и декорации.

В спортивных залах имеется оборудование для занятий спортом: гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, и т.д. Для создания эмоционального настроя воспитанников в зале имеется, музыкальный центр.

На территории дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» имеются прогулочные участки с верандами, цветники и клумбы. На всех прогулочных участках имеется игровое оборудование (качели, песочницы, горки и др.).

Территория дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» имеет ограждение по всему периметру. Вся территория просматривается видеокамерами. Правильно спроектированное освещение обеспечивает комфорт и безопасность на территории в темное время суток.

В хозяйственной зоне оборудованы площадки для сбора мусора в соответствии с требованиями СанПиН. На площадке с твердым (асфальтовым) покрытием установлены контейнеры с крышками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. Очистка мусоросборников проводится специализированной организацией на договорной основе. Въезды и входы на территорию ДОУ покрыты асфальтом. При въезде в детский сад имеются стоянка для автомобилей.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации, который в пп.3 ч.32 устанавливает ответственность дошкольного образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным, техническим нормам и правилам.

В дошкольных группах создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные нормативные документы по направлению комплексной безопасности;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и работников в учреждении;
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения).

Разработаны паспорт безопасности, декларация пожарной безопасности с последними изменениями. На официальном сайте размещены информационно-методические и нормативно-правовые материалы по вопросам комплексной безопасности в ДОУ, все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в ДОУ являются:

Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность

Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ ЦО «Наследие»:

- имеется оборудование и обеспечено функционирование тревожной кнопки сигнализации (экстренного вызова);
- организована физическая охрана здания и территории, осуществляется пропускной режим на территории ДОУ, осуществляется открытие и закрытие ворот в течение дня ответственным лицом;
- обеспечение функционирование системы круглосуточного видеонаблюдения;
- обеспечено функционирование системы оповещения;
- определена периодичность осмотра территории;
- с целью защищенности учреждения территория дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» закрывается на замок. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних транспортных средств;
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Периодически проводятся учебно-эвакуационные тренировки, составлены акты.

По организации обучения, проведения инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности:

- плановые инструктажи проводятся 2 раза в год;
- внеплановые и целевые инструктажи проводятся по необходимости.

В рамках воспитательной работы в дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» организуются:

- разъяснительная работа в группах и коллективе по безопасности;
- оформление наглядной агитации по тематике безопасности;

- доведение информации по вопросам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению воспитанников на родительских собраниях и т.д.

В МБОУ ЦО «Наследие»: организован контрольно-пропускной режим, в учреждении действует тревожная кнопка. В детском саду установлено административное дежурство. Административный дежурный отвечает за обеспечение нормального функционирования ДОУ в период его дежурства, сохранность жизни и здоровья детей, исполнение всеми работниками своих должностных обязанностей.

Эпидемиологическая безопасность

Основными мероприятиями, выполняемыми в целях выполнения норм санитарно-эпидемиологической безопасности, являются:

- Постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий. Помещения и территория дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» ежегодно перед началом учебного года принимается на основании акта межведомственной муниципальной комиссии. Санитарно-эпидемиологическая служба регулярно проводит лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений.
- Предварительные и периодические медосмотры работников. Сотрудники дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.
- Обучение работников учреждения обязательному санитарному минимуму.
- Периодические медосмотры детей, соблюдение режима дня.
- Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания.
- Лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Информационная безопасность

Меры, принятые по созданию безопасной информационной среды в дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие»:

- Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации (на родительских собраниях, на официальном сайте имеется раздел «Информационная безопасность»).
- Установка программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика.
- Обеспечение услуги доступа в сеть Интернет образовательного учреждения с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика (установка контент-фильтра).
- Обеспечение доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) через сеть Интернет.
- Обеспечение защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)
- Установление контроля за электронной почтой, обеспечение постоянного контроля за входящей и исходящей корреспонденцией.
- Установление паролей на компьютеры в детском саду.
- Использование контент-фильтров для фильтрации сайтов по их содержимому.
- Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в учреждении.
- Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Размещение на официальном сайте учреждения информации по интернет-безопасности, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.

Охрана труда и техника безопасности

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Каждый работник информирован об условиях и охране труда на рабочем месте, принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций и как сохранить жизнь и здоровье при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. Все инструкции по **охране труда** и технике безопасности пересмотрены и действительны, у всех **работников** имеются должностные инструкции и инструктажи по **охране труда.**

Все работники проходят обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу с целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе, а также ежегодные обязательные периодические медицинские осмотры в целях: наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний; выявления заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы; своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников; своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. Так в октябре 2024г. все действующие работники прошли периодический медицинский осмотр.

Гражданская оборона

Основными задачами гражданской обороны являются:

- защита постоянного состава и воспитанников в период их пребывания в дошкольном образовательном учреждении при возникновении ЧС;
- создание, подготовка и поддержание в постоянной готовности формирований ГО и ЧС для решения задач гражданской обороны и оказания помощи пострадавшим при авариях на радиоактивно и химически опасных предприятиях, при пожарах, наводнениях и других стихийных бедствиях;
- создание и поддержание в готовности средств оповещения и связи, оповещение постоянного состава и детей и доведение до них требований штаба ГО и ЧС управления образования по обстановке;
- содержание в готовности защитного сооружения детского сада, как укрытия постоянного состава и воспитанников;
- пропаганда ГО и ЧС, планирование и проведение мероприятий по ГО и ЧС.

Оценка качества организации питания в дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие»

Организация питания в дошкольных группах основывается на локальных нормативных актах по питанию:

- Положение об организации питания воспитанников в дошкольных группах;
- Положение об организации питьевого режима в дошкольных группах;
- Положение о Совете по питанию в дошкольных группах;
- Положение об административном контроле организации и качества питания в дошкольных группах;
- Положение о бракеражной комиссии в дошкольных группах;

Оборудование и содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам организации питания, а также типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Посуда, инвентарь, тара имеют соответствующие санитарно-эпидемиологические заключения. Для приготовления пищи используется электрооборудование. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией.

В дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» обеспечено холодильными камерами. Кроме этого, имеются кладовые для хранения сухих продуктов, таких как мука, сахар, крупы, макароны, кондитерские изделия, и для овощей. Складские помещения и холодильные камеры содержатся в чистоте, хорошо проветриваются.

В дошкольных группах организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного директором МБОУ ЦО «Наследие» в начале учебного года. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля готовых блюд бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда).

Имеется картотека технологических карт. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами. В питании детей используется исключительно йодированная соль.

Для информирования родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню с указанием нормы порций – объема пищи в граммах и калорийность порций в соответствии с возрастом.

Кладовщик ведет всю необходимую документацию: составляет меню-требование и меню-раскладку на детей с 1,5-3 и 3-7 лет. В случае увеличения или уменьшения количества детей по сравнению с утвержденными накануне меню, проводится до получение (или возврат) продуктов питания в соответствии с фактическим количеством детей.

Порядок поставки продуктов определяется договором между поставщиком и МБОУ ЦО «Наследие». Поступление продуктов питания и продовольственного сырья допускается только с сопроводительными документами (сертификат, декларация о соответствии товара, удостоверение качества, ветеринарное свидетельство).

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок дошкольных групп, который хранится в течение года. Доставка и хранение продуктов питания находится под строгим контролем заведующей.

Для осуществления содействия в проведении анализа за состоянием и организацией питания в дошкольных группах создан Совет по питанию, куда входят не менее 3-х родителей (законных представителей) воспитанников МБОУ ЦО «Наследие». Заседания Совета по питанию проводятся по утвержденному Плану в начале учебного угода, не реже 1 раза в квартал и оформляются протоколами.

С целью контроля организации и качества питания в дошкольных группах директором проводится административный контроль организации и качества питания. Проверки осуществляются в соответствии с утвержденным директором МБОУ ЦО «Наследие» планом - графиком на учебный год. План-график административного контроля за организацией и качеством питания разрабатывается с учетом Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий и доводится до сведения всех членов коллектива перед началом учебного года. Каждая проведенная проверка актируется.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности детского сада.

На основе самообследования деятельности МБОУ ЦО «Наследие» за 2025 год можно сделать следующие выводы:

– Администрация обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях;

– администрация и большинство членов коллектива способны адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды;

– администрация разрабатывает локальные акты в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Установлены: «кнопка тревожной сигнализации», камеры видеонаблюдения, система автоматизированной пожарной сигнализации, звуковые оповещатели. Все эти меры обеспечивают безопасность всех участников образовательных отношений;

– все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива;

– сплоченный и работоспособный коллектив. В зависимости от поставленных задач формируются группы творчески работающих педагогов;

– педагоги представляют опыт на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, городских семинарах, конференциях и др.);

Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров посредством взаимопосещений, открытых занятий, проектной деятельности, мастер-классов, наставничества и мн.др.;

– имеется большой опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах;

– качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, находится на высоком уровне;

– по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной деятельностью, организацией питания детей, физкультурно-оздоровительной работой и медицинским обслуживанием в дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие»;

– состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи;

– в ДОУ достаточное ресурсное обеспечение для предоставления качественных образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 2.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования «Наследие»

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ,в том числе:	82 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	82 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим Сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12часов)	82 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12 -14часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82
1.5.3	По присмотру и уходу	82
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной Образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	10 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория,вобщейчисленностипедагогическихработников,втом числе:	10
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	11 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в Общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек
1.9.2	Свыше30 лет	3 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	4 человека
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6м^2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	65 м^2
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен. с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 633935855288025164934568783489573526681083736594

Владелец Фархутдинов Эльдар Гараевич

Действителен С 20.10.2026 по 20.10.2027