

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Наследие»
(МБОУ ЦО «Наследие»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол от № 1 от 29.08.2025)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО «Наследие»
Э.Г.Фархутдинов
Приказ № 68-од от 29.08.2025

ПРИНЯТО
С учетом мнения совета обучающихся и совета
родителей МБОУ ЦО «Наследие»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И
ВОСПИТАННИКОВ
МБОУ ЦО «НАСЛЕДИЕ»**

с. Акбаш

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) регулирует режим организации образовательной деятельности и регламентирует режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие»» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 (с изменениями от 18 июля 2022 года №569);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 (с изменениями от 18 июля 2022 года №568);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 года №732);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года №370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года №371;

- Приказом Мин просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- уставом МБОУ ЦО «Наследие».

- иными внутренними локальными актами Школы.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися и воспитанниками Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в

сети «Интернет».

2. Режим образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.1. Образовательная деятельность в Школе по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, регламентируется календарным учебным графиком и организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденными приказом директора Школы.

2.2. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и отражает:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года и учебного периода (четверти);
- сроки начала и окончания каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

2.3. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

2.4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Начало учебного года может переноситься Школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Учебный год в Школе заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2.5. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

2.6. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Решение об организации обучения по четвертям или полугодиям принимается Педагогическим советом Школы. Учебный год для обучающихся 1-9 классов составляют четыре четверти и для обучающихся 10-11 классов два полугодия.

2.7. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1- 11 классов Школы - 5 дней. В субботу допускается организация проведения внеурочной деятельности.

2.8. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день
- в ноябре – декабре – по 4 урока
- с января по май – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

2.9. Учебные занятия в Школе начинаются не ранее 8 часов и заканчиваются не позднее 19 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

2.10. Обучение в Школе осуществляется в одну смену.

2.11. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1 класса:

- в первом полугодии (с сентября по декабрь) продолжительность урока составляет 35 минут;

- во втором полугодии (с января по май) продолжительность урока составляет 40 минут.

2.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен для принятия пищи – 20 минут.

Для обучающихся 1 классов после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются Школой на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 30 минут.

2.14. Организация образовательной деятельности в течение учебной недели осуществляется с соблюдением следующих гигиенических требований:

- 1 класс - 21 ч;
- 2-4 класс - 23 ч;
- 5 класс - 29 ч;
- 6 класс - 30 ч;

- 7 класс - 32 ч;
- 8-9 класс - 33 ч;
- 10-11 класс -34 ч.

2.15. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.16. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

2.17. При наличии необходимых условий и средств для обучения может осуществляться делением классов по учебным предметам на группы: при проведении занятий по иностранному языку, труду (технологии) (5–11 кл.), информатике, физкультуре (10-11 кл), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий). Возможно деление класса на группы при изучении других предметов при наличии у Школы необходимых финансовых и материально-технических условий.

2.18. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется Школой с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

2.19. При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;

- для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

2.20. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

2.21. В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

2.22. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

2.23. Допускаются изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования по производственной необходимости (больничный лист, основной

или учебный отпуск, участие в семинарах и мероприятиях работников Школы, карантины и др.).

2.24. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классе – 1,0 ч;
- во 2-3-х классах – 1,5 ч.;
- в 4-5-х классах – 2,0 ч.;
- в 6-8-х классах – 2,5 ч.;
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.25. Школа осуществляет организацию охраны здоровья обучающихся, в том числе организует работу по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

2.26. Обучающиеся допускаются к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.27. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для:

- интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут;
- компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

2.28. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются Школой с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Школой обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательном бассейне.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
	без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра 6-10 м/сек	при скорости ветра более 10 м/сек
до 12 лет	-9°C	-6°C	-3°C	Занятия не проводятся
12-13 лет	-12°C	-8°C	-5°C	
14-15 лет	-15°C	-12°C	-8°C	
16-17 лет	-16°C	-15°C	-10°C	

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой (моторная плотность) составляет не менее 70%.

2.29. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

2.30. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа должна проводиться с учетом заключения врача.

2.31. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

2.32. Все работы в учебных кабинетах труда (технологии) обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

2.33. Для организации трудового обучения Школа обеспечивает кабинеты труда (технологии) необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.34. Условия трудового обучения соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

2.35. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

2.36. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

2.37. При реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования общий объём внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю.

2.38. Один час в неделю Школа отводит на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (1-11 кл), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл).

2.39. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на

периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

2.40. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

2.41. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.42. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием классных часов, расписанием работы групп продленного дня, объединений дополнительного образования, кружков, секций, детских общественных объединений.

2.43. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на иные внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы Школы.

2.44. Выход за пределы Школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора Школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет сотрудник Школы, который назначен приказом директора.

2.45. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

2.47. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности.

2.48. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Школы.

2.49. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в последнюю декаду учебного периода (четверти, полугодия), но не чаще чем один раз в год.

2.50. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.51. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2.52. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

2.53. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

2.54. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

2.55. Активированные дни.

Активированный день - день, в который по погодным условиям возможно непосещение учебных занятий в организации учащимися по усмотрению родителей (за конных представителей).

Для признания активированными днями устанавливаются следующие температурные режимы:

Классы	Температура, при которой учащиеся могут не посещать организацию		
	без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра более 5 м/сек
1-2 классы	- 26°C	- 25°C	- 25°C
1 -4 классы	- 27°C	- 26°C	- 25°C
1-7 классы	- 28°C	- 27°C	- 26°C
1-9 классы	- 30°C	- 29°C	- 27°C
1-11 классы	- 32°C	-30°C	- 28°C

С обучающимися, пришедшими в Школа, занятия проводятся.

3. Режим образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования

3.1. Дошкольное отделение (далее ДО) работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

3.2. Режим работы с 8-00 до 17-00. Предполагает 8 – часовое пребывание воспитанников в ДО.

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, ДО не работает.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.5. Обучение и воспитание в ДО ведётся на русском языке, образование носит светский характер.

3.6. образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием занятий, утвержденным приказом директора Школы .

3.7. Режим и распорядок дня устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, условий реализации основной образовательной программой дошкольного образования.

3.8. Учебный период в ДО начинается с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.9. Расписание занятий ежегодно согласовывается на Педагогическом совете в августе и утверждается приказом заведующего ДО.

3.10. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более.	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
	от 6 до 7 лет	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

3.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

3.12. Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха), по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

3.13. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.14. Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также образовательную деятельность по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Согласно СанПин 1.2.3685-21 пункту 185 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Базовый вид деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
	Первая младшая возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	2/10	2/15	2/20	3/25	3/30
Ознакомление с окружающим миром	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Обучение грамоте	-	-	-	1/25	1/30
Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Лепка	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Аппликация	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Конструктивная деятельность	-	-	-	1/25	1/30
Всего: в неделю	10	10	10	15	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно со второго полугодия	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно Исследовательская деятельность	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно