



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**МБОУ ЦО «Наследие» на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»»

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2025 – 2026 учебном году: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
6. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
7. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
8. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
9. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Формы реализации целей и задач:**

- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

**Направления деятельности ШМО:**

**1. Учебно-методическая деятельность:**

- Работа над темами самообразования
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.
- Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам. Обобщение передового опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования

## **2.Организационная деятельность:**

- Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ и отчет о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.

## **3.Организационно-массовая деятельность:**

- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах

## **4. Научно-исследовательская деятельность:**

- Работа с обучающимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

## **5.Консультационная деятельность:**

- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ.

### **Ожидаемый результат:**

- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.

## ***Формы методической работы***

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы попредметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1.Оказание помощи аттестующим учителям. 2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3.4.Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5.Курсы повышения квалификации. 6.Участие в творческих конкурсах.

Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах споследующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

### **Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:**

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Предмет	Тема самообразования
1	Фархутдинова Луиза Салахатдиновна	высшая	История, обществознание	
2	Валиева Эльмира Валериевна	первая	Русский язык и литература	
3	Ахкамова Венера Кадымовна	первая	Русский язык и литература	
4	Аптулхаев Радмир Закирьевич	первая	Английский язык	

### **Учебно - методическая работа:**

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
<b>Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка</b>				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Учителя ШМО
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
<b>Мониторинг качества обучения</b>				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Ахкамова В.К, Фархутдинова Л.С, Аптулхаев Р.З, Валиева Э.В
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Ахкамова В.К, Фархутдинова Л.С, Аптулхаев Р.З, Валиева Э.В
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО

4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
6.	Подготовка тестов для ВПТ 9-11 кл., проведение и анализ.	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
7	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО

### **Обмен и обобщение опыта работы**

1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО
5.	«Хранители русского языка»	Март-апрель	школа	Учителя русского языка
6.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО

### **Организация внеклассной работы по предмету**

1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	февраль (2 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, обществознанию 7-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi.ru, Инфоурок, ЯКласс	В течение года	Школа	Учителя ШМО

### **Заседания методического объединения**

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Планирование и организация методической	август	школа	Руководитель и

	<p><b>работы учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы МО на 2025/2026 учебный год.</li> <li>2. Утверждение оценочных материалов.</li> <li>3. Согласование рабочих программ.</li> <li>4. Анализ ГИА по предметам МО</li> </ol>			учителя МО
2	<p><b>«Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».</li> <li>2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</li> <li>3. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ. Разбор заданий олимпиадного цикла.</li> <li>4. Подготовка к ГИА. Успешные практики</li> </ol>	ноябрь	школа	Руководитель и учителя МО
3	<p><b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</li> <li>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</li> <li>3. Итоги административных контрольных работ.</li> <li>4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</li> <li>5. Подготовка к проведению недели читательской грамотности</li> <li>6. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</li> </ol>	январь	школа	Руководитель и учителя МО
4	<p><b>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</li> <li>2. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»</li> <li>3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</li> <li>4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.</li> <li>5. Итоги предметной недели.</li> </ol>	март	школа	Руководитель и учителя МО

5	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2025-2026 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>3. Планирование работы на 2026-2027 учебный год.</p> <p>4. Анализ ВПР.</p>	Апрель-май	школа	Учителя МО
---	---	------------	-------	------------