# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» МБОУ ЦО "Наследие"

 ПРИНЯТО
педагогическим советом директором
протокол №1
от «26» августа 2025 г.

Приказ №58-од
от 26 августа 2025 г.

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2025-2026 учебный год

**Методическая тема:** «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

**Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

#### Задачи:

- 1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
- 2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов.
- 3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
  - 4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

#### Основные направления работы МО:

#### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
  - анализ посещения открытых уроков;
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
  - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

#### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
  - взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на MO, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
  - повышение квалификации педагогов на курсах;
  - прохождение аттестации педагогическими работниками.

## План работы МО учителей естественно-научного цикла на 2025-2026 учебный год

	Тема		Ответственный
Заседа	ание№1	26.08	Учителя-предметники,
	низационное заседание. Анализ и		руководитель ШМО
	рование методической работы»		13
1 -	заседания:		
1.	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный		
	год. Утверждение плана работы МО на		
	новый 2025-2026 учебный год.		
2.	Рассмотрение рабочих программ учителей		
	по учебным предметам, курсам		
	внеурочной деятельности на 2025-2026		
	учебный год в соответствии с		
	требованиями ФОП, ФГОС.		
3.	Утверждение графика индивидуальных		
	консультаций по предметам естественно-		
	научного цикла.		
4.	Рассмотрение и проведение входных		
	контрольных работ по предметам		
	естественно-научного цикла в 5 - 11		
	классах.		
5.	Утверждение плана деятельности центра		
	образования естественно-научной и		
	технологической направленностей «Точка		
	роста» на новый учебный год.		
Заседание №2		Сентябрь	
	ррмационное заседание. Планирование		
. ^	ы на 1 полугодие»		
	заседания:		
1.	Анализ результатов итоговой аттестации		
	по предметам ЕНЦ и пути улучшения		
	нества преподавания и подготовки к ГИА.		
2.	Изучение нормативных документов и		
	методических рекомендаций по		
	государственной итоговой аттестации		
2	обучающихся 9,11 классов.		
3.	Организация и проведение школьного		
	этапа Всероссийской олимпиады		
<u>л</u>	школьников по предметам цикла. Участие в образователи илу событиях		
	Участие в образовательных событиях Обсуждение и выбор тем по		
] 3.	Обсуждение и выбор тем по самообразованию педагогов.		
Засапа	самоооразованию педагогов. пние №3	Октябрь	Учителя-предметники,
	га с одаренными детьми. Организация	Октиорь	руководитель ШМО
	та с одаренными детьми. Организация гной работы»		руководитель шию
-	заседания:		
	Сравнительный анализ за 1 четверть по		
1.	предметам естественно – научного цикла.		
2.	Организация работы с обучающимися		
	- parting parting to object the manufacture of the parting of the		

I			
	проектной работы: оказание помощи в		
	выборе тем проектов, планирование		
	этапов работы над проектами с		
	обучающимися 5-11 классов.		
3.			
	этапе Всероссийской олимпиады		
	школьников. Организация работы с		
	обучающимися по подготовке к		
	муниципальному этапу ВСОШ.		
4.	•		
<sup>¬.</sup>	самообразования и саморазвития		
	•		
	педагогов. Подборка и ознакомление		
	педагогов с методической литературой,		
	интернет-ресурсами и т.д., в соответствии		
	с заявленной темой самообразования		
	учителя (в течение года, ознакомление с		
_	изученной литературой коллег).		
5.	1 1 1		
	обучающихся образовательных		
	мероприятий, турниров, конкурсов,		
	выставок, конференций и олимпиад,		
	соответствующих профилю направлений		
	деятельности центра образования		
	естественно-научной и технологической		
	направленностей «Точка роста»		
Засед	ание №4	Декабрь	Учителя-предметники,
	кпредметные связи – инструмент	, , 1	руководитель ШМО
	1 ' 1 1 1 1		
IVIC/IXII	редметной интеграции».		13
	редметной интеграции».		13
План	заседания:		13
	заседания: Анализ участия обучающихся в		13
<b>План</b> 1.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ.		13
<b>План</b> 1.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества		13
<b>П</b> лан 1. 2.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.		
<b>П</b> лан 1. 2.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими		
План 1. 2. 3.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися.		
План 1. 2. 3.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими		
План 1. 2. 3.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися.		
План 1. 2. 3.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за		
План 1. 2. 3.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по		
План 1. 2. 3.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.		
План 1. 2. 3. 4. 5.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на		
План 1. 2. 3. 4. 5.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках.		
План 1. 2. 3. 4. 5.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках. Повышение профессионального		
План 1. 2. 3. 4. 5.	заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках. Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
План 1. 2. 3. 4. 5.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра «Точка роста» естественно-		
План 1. 2. 3. 4. 5.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра «Точка роста» естественнонаучной направленностей, в том числе		
План 1. 2. 3. 4. 5.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра «Точка роста» естественнонаучной направленностей, в том числе предусматривающее участие в обучающих		
План 1. 2. 3. 4. 5.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра «Точка роста» естественнонаучной направленностей, в том числе предусматривающее участие в обучающих семинарах и мастер-классах, методических		
План 1. 2. 3. 4. 5.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра «Точка роста» естественнонаучной направленностей, в том числе предусматривающее участие в обучающих семинарах и мастер-классах, методических мероприятиях, конференциях по		
План 1. 2. 3. 4. 5.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра «Точка роста» естественнонаучной направленностей, в том числе предусматривающее участие в обучающих семинарах и мастер-классах, методических мероприятиях, конференциях по презентации опыта педагогических		
План 1. 2. 3. 4. 5.	Заседания: Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие. Подготовка учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Использование межпредметных связей на уроках. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра «Точка роста» естественнонаучной направленностей, в том числе предусматривающее участие в обучающих семинарах и мастер-классах, методических мероприятиях, конференциях по		