

Согласовано:
начальник лагеря
Г.В. Ахатова
«*28*» *мая* 2025г.

Утверждено:
директор МБОУ ЦО «Наследие»
Э.Т. Фархутдинов
«*28*» *мая* 2025г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования «Наследие» д. Уфа – Шигири

Программа летнего оздоровительного лагеря

«Татар кызы, татар егете»

2025 г.

1. Пояснительная записка.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности,

восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Татар кызы, татар егете».

Многие добрые традиции наших предков преданы забвению – неплохо возродить их. А почему бы это не сделать в лагере? Красной нитью через все мероприятия проходит идея сохранения родного языка, сохранение и приумножение национальных обычаев и традиций, возрождение забытых народных игр, освоение частично забытых ремесел жителей деревни Уфа – Шигири; приблизиться к искусству татарского народа.

Конкурсы, включенные в программу, помогают сохранить национальную самобытность, язык и позволяют расширить кругозор, воспитывать подрастающее поколение настоящими патриотами, любящими свою малую Родину, знающими, изучающими ее историю, культуру

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образованием.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила.
12. Заявления от родителей..
13. Эпидзаклучение.
14. Планы работы.

2. Концептуальные основы деятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт

гражданина, сохранение и приумножение национальных традиций и обычаев.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы и учреждений социума д. Уфа-Шигири, культуры и здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

2. Визитная карточка.

Название лагеря: летний оздоровительный лагерь «Татар кызы, татар егете».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: школьный оздоровительный лагерь «Татар малай, татар кыз» оздоровительного и воспитательного направления .

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.

Кадры: воспитатели, техперсонал, медицинский работник.

Продолжительность смены: 21 день.

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири.

Адрес: 623078, Россия, Свердловская обл., Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования «Наследие» д. Уфа-Шигири.

Реквизиты:

Телефоны: 8 34398 67491

Возраст участников: 6,5-17 лет.

Количество детей в смене: 47 детей.

Источник финансирования: средства областного и местного бюджета.

Сроки проведения: июнь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

3. Принципы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельности
 - повышение спортивного мастерства
2. природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. культуросообразность воспитания:
 - учет национального своеобразия;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
 - изучение и освоение культуры народа;
 - изучение и активное использование национально-этнической обрядности;
4. гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. средовый подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
7. принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования, сельского образовательного социума д. Уфа - Шигири

4. Концептуальные основы деятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и воспитание на социокультурном опыте.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре, общение со старожилками, с мастерами ремесленниками.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора,
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.
11. Сохранение, преумножение национальных традиций, культуры, языка, ремесел своего народа.
12. Воспитание патриотизма

5. Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:
 - а) финансирование за счет Фонда социального страхования;
 - б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка.
2. Кадровые условия.
В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
 - Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
 - Воспитатели – организуют работу отрядов;
 - Вожатые – помощники воспитателей;
 - Педагог дополнительного образования – ведет кружковую работу.
3. Педагогические условия.
 - Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в кружках по интересам;
 - Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
 - Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
 - Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
4. Методические условия предусматривают:
 - наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

6. Содержание лагерной смены.

Лагерь работает по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, экологическое, краеведческое, досуговое, гражданско-патриотическое.

«Татар малай, татар кыз» - сквозная тема (знакомство с татарскими народными играми, забавами, потешками, скороговорками, песнями танцами. Работа с сельским образовательным социумом д. Уфа – Шигири. Общими для всех отрядов стали тематические дни:

День Защиты Детей;

День Молодежи;

День независимости России;

Всемирный День защиты окружающей среды;

Экологический праздник;

День ПДД;

День здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малая универсиада», «День Нептуна», «День народных игр», «Велородео», «Самый быстрый, сильный, ловкий».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», спортивная школа с удовольствием принимает участие в наших массовых - спортивных мероприятиях, тесно сотрудничаем с ФАП. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки», «Скажи наркотикам - НЕТ» конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить». Ежедневно ведется «Журнал здоровья», осуществляется витаминизация блюд.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Патриотическое воспитание связано с нашим земляком, который героически погиб в Афганистане - Хамит Нафиков Мугинович.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, детям войны, старшему поколению – ветеранам ВОВ и труда: День памяти и скорби, Дне России, конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия», заочном путешествии по д. Уфа - Шигири

Экологическое - направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а так же школа безопасности.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, презентация любознательных «Хочу все знать», викторина «Следствие ведут знатоки», игровая программа в СДК «Забавные кладоискатели», «Ярмарка рекордов», «Музыкальный марафон», мультимания, День творчества.

Краеведческое направление

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа лагеря и является основным в программе. Это направление призвано воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации, пополнение экспонатами школьного музея, организация мастер – классов с привлечением мастеровых людей нашей деревни.

7. Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.
- Составление плана совместной деятельности с социумом д. Уфа - Шигири

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов;

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (21 дневной смены):

- Экологические мероприятия по плану;
- Краеведческие мероприятия по плану;
- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Мастер – классы по плану;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап :

- Заккрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.
- Анализ проделанной работы

8. Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Ежедневно подчитываются результаты конкурсов и в каждом отряде выбирается три девочки и три мальчика, которые являются победителями. Ребятам присуждаются места 1,2,3. Каждый день шесть ребят становятся на пьедестал у флагштока. На закрытии лагеря награждаются победители ЛОЛ «Татар кызы, татар егете», шесть ребят, которые заняли в своих отрядах 1,2,3 место.

В каждом отряде есть свои эмблема и девиз, они определяются в первый день смены. Разбивка на отряды происходит в игровой форме, оформляются отрядные уголки.

На каждый день из отряда выбирается помощник. Ребята координируют работу отряда, собирают их на мероприятия. У помощника своя отличительная атрибутика – зеленый галстук.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- численность отряда (список отряда);
- песня отряда;
- законы отряда;
- сетка мероприятий ЛОЛ
- поздравление с днем рождения

Каждый отряд ведет дневник лагеря и отчет о пройденном дне.

9. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная степень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.
6. Тематические выставки рисунков, поделок, проектов.
7. Выступление на закрытии лагеря.

8. Пополнение музейных экспонатов.
9. Сохранение и приумножение культуры, традиций, истории Малой Родины.

10. Аналитическая деятельность.

Анализ лагерной смены. Всё ли получилось, достигнута ли цель, смогли ли воплотить в реальность всё запланированное? Что удалось лучше всего? Что вызвало затруднения? Какие изменения необходимо внести в работу лагеря? Довольны ли дети и родители?

План мероприятий 1 отряда

Дата	Мероприятия	Фотоотчет	Место проведения
02.06.	Открытие детской площадки. Оформление отрядных уголков (название, девиз, список, песня, законы отряда; сетка мероприятий ЛОЛ). Мероприятия, посвященные Дню Защиты детей (песня «Пусть всегда будет солнце», фотосессия)	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	МБОУ ЦО «Наследие»
03.06.	Час чтения. Мероприятия «Мы – Орлята!»: национальные игры и забавы России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	МБОУ ЦО «Наследие»
04.06.	Пушкинский день в России. Мероприятия, посвященные дню русского языка. Конкурс знатоков.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	МБОУ ЦО «Наследие»
05.06.	Час чтения. Всемирный день охраны окружающей среды. Конкурс «Проект родник» (оформление колодца д.Уфа – Шигири). Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	МБОУ ЦО «Наследие»
06.06.	Час чтения. Просмотр видеофильма «Курбан байрам для детей» Мусульманский праздник «Курбан байрам» Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	МБОУ ЦО «Наследие» Родители воспитанников ЛОЛ
07.06.	Час чтения. Национальная игра “Сәлим-Сәлимә” Исполнение гимна РФ. Разучивание Гимна Татарстана «Туган тел».	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии	

	Конкурс «Знатор песни». Подвижные игры.	Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
09.06.	Час чтения. "Знатоки истории": Викторина о Великой Отечественной войне, включающая вопросы о ключевых событиях, героях, наградах. Подвижные игры. Конкурс «Знатор правил дорожного движения».	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
10.06.	Час чтения. 10.00 Музыкальный конкурс «Угадай мелодию». Конкурс рисунков «Татарский национальный орнамент». Флешмоб «Татарская плясовая»	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	СДК д. Уфа – Шигири
11.06.	Читаем на родном языке. 10.00 Квест-игра «Горжусь тобой, моя Россия». Конкурс «Знатор родного языка». Татарские национальные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	Сельская библиотека Садыкова Г.Х.
12.06.	День России. Тематический час «Открываем Россию». Заочное путешествие по Кремлю. Конкурс чтецов (чтение стихотворений о Родине, о России). Подвижные игры. Флешмоб.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
13.06.	Час чтения. "А ну-ка, парни!" - военно-спортивный конкурс для мальчиков, включающий различные испытания. Викторина-квиз к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
14.06.	Час чтения. "Фронтовое письмо": Конкурс на лучшую фронтовую открытку, посвященную 80-летию Победы. Спортивная эстафета «Кто быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия на форелевую ферму	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	г. Михайловск, Форелевая ферма
16.06.	Час чтения. 10.00 «Эко час». Игра «Путешествие на зелёный свет». Акция «Мин татарча сойлашам» («Я говорю на родном языке!») Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	Билалова Л.К.
17.06.	Час чтения. Национальная игра “Алтын капка, ач капка”. Конкурс «Лепим из пластилина героев из мультфильмов». Игра «Угадай кто я?». Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	Поездка в г. Екатеринбург (поедут ученики, которые защитили проект про ветеранов ВОВ)
18.06.	Час чтения. Путешествие по стране «Очумелые ручки». Просмотр видеоролика «Правила поведения по при пожаре». Основы борьбы «Корэш». Спортивные игры «Физкульт- УРА!»	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	

19.06.	Урок «Изучаю ислам играя». 10.00 Диспут «Какие бывают семейные традиции». Конкурс поделок из природного материала. Национальные игры “Аяк кием алмаштырып”, “Чехарда”.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	СДК д. Уфа – Шигири
20.06	Час чтения. Конкурс принцесс «Очаровашка». Дефиле в балльных платьях и в татарском национальном костюме. Национальные игры “Исем алмаштырып”, “Каеш”.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
21.06	День памяти и скорби. Викторина на тему: “Великая Отечественная война”. Конкурс рисунков “Никто не забыт, ничто не забыто”.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
23.06	Час чтения. День ПДД «Мы играем-правила изучаем». Просмотр видеофильма по ПДД. Подготовка к закрытию лагеря. Эстафета «Сильнее! Выше! Быстрее!».	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
24.06	Час чтения. Национальные игры “Күз кысып”, “Кукиш”. Конкурс поделок из природного материала. Подготовка к закрытию лагеря. Музыкальный калейдоскоп «Мы танцуем и поем на родном языке!».	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
25.06	Закрытие смены ЛОЛ. Награждение победителей «Татар егет», «Татар кыз»	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	

План мероприятий 2 отряда

Дата	Мероприятия	Фотоотчет	Место проведения
02.06.	Открытие детской площадки. Оформление отрядных уголков (название, девиз, список, песня, законы отряда; сетка мероприятий ЛОЛ). Мероприятия, посвященные Дню Защиты детей(песня «Пусть всегда будет солнце», фотосессия).	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	МБОУ ЦО «Наследие»
03.06.	Национальные игры и забавы «Мы – одна команда». Конкурс «Смеяханьки». Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
04.06.	Пушкинский день в России. Мероприятия, посвященные дню русского языка. Конкурс знатоков. Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
05.06.	Акция «Мин татарча сойлашам». Конкурс «Знатор родного языка». Конкурс «100 добрых дел». Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
06.06.	Просмотр видеофильма «Курбан байрам для детей». 10.30 Мусульманский праздник «Курбан байрам» Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» Акция «Чистый берег».	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	МБОУ ЦО «Наследие» Родители воспитанников ЛОЛ Берег реки Уфы.
07.06.	"Гордимся тобою, солдат!" - выставка рисунков, посвященная военным годам. "Фронтовая песня": Концерт с исполнением песен военных лет. Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
09.06.	Конкурс «Песни и танцы народов мира». 10.30 Татарские национальные игры. Флешмоб «Татарская плясовая». Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	Руководитель клубного объединения ЦКиД г. Михайловск Бакиев Х.К.
10.06.	Час веселых затей “Пусть детство звонкое смеется”. 10.00 Музыкальный конкурс «Угадай мелодию». Путешествие по стране «Очумелые ручки». Поездка активистов старших классов в г.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой	СДК д. Уфа – Шигири

	Екатеринбург	Э.Р.(ватсап)	
11.06.	Национальная игра "Сәлим-Сәлимә". 10.00 Квест-игра «Горжусь тобой, моя Россия». Конкурс «Бөек татар кешеләр» Флешмоб «Татарская плясовая». Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	Сельская библиотека Садыкова Г.Х.
12.06.	День России. Тематический час «Открываем Россию». Заочное путешествие по Кремлю. Конкурс чтецов (чтение стихотворений о Родине, о России). Подвижные игры. Флешмоб.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
13.06.	10.00 "Эко час". "А ну-ка, парни!" - военно-спортивный конкурс для мальчиков, включающий различные испытания. Викторина-квиз к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	Билалова Л.К.
14.06	"Фронтовое письмо": Конкурс на лучшую фронтовую открытку, посвященную 80-летию Победы. Спортивная эстафета «Кто быстрее, выше, сильнее!».	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
16.06	Просмотр видеоролика «Правила поведения при пожаре». Конкурс «Правила пожарной безопасности». Основы борьбы «Корэш». Спортивная эстафета.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
17.06	Творческая мастерская «Подарок своей семье» (создание небольшого подарка своими руками для родных и близких). Турнир по теннису Турнир по шахматам и шашкам. Поездка в г. Екатеринбург(защита проекта про ветеранов ВОВ)	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
18.06	Игровая программа по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход и пассажир...» Просмотр художественного фильма о войне. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
19.06.	Мероприятия, посвященные дню молодежи. Игра в футбол. Соревнование по волейболу.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	

20.06.	Конкурс веселых зарядок. Веселые старты «Жизнь – это движение». Флешмоб «Татарский танец». 12.30 Мастер класс «Ловись рыбка» (принести удочки)	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	Река Уфа(Туба), Ворошнина М.М.
21.06	День памяти и скорби. Викторина на тему: “Великая Отечественная война”. Конкурс рисунков “Никто не забыт, ничто не забыто”. Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
23.06.	Национальные игры “Исем алмаштырып”, “Каеш”. Конкурс чтецов (чтение стихотворений на родном языке). Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» Подготовка к закрытию лагеря. Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
24.06.	Игра-путешествие «Найди призвание!» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». КИП «Профессии будущего». Подготовка к закрытию лагеря. Подвижные игры.	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	
25.06	Закрытие лагеря. Награждение «Татар егет», «Татар кыз»	По итогу дня в конце рабочей смены отправить 3-4 фотографии Ахметовой Э.Р.(ватсап)	