

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «НАСЛЕДИЕ»  
(МБОУ ЦО «Наследие»)

Утверждено приказом

Директора МБОУ ЦО «Наследие»

26.03.2025 № 34

Принято педагогическим советом №4 от 26.03.2025



Фархутдинов Э.Г.

# **Программа летнего оздоровительного лагеря «ОСТРОВ ДЕТСТВА»-2025**

Акбаш

## **Содержание:**

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Основные принципы организации летнего отдыха.
5. Основное содержание программы.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Календарный план работы смены.
9. Ожидаемые результаты.
10. Приложения.

# 1. Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ЦО «Наследие»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Программа разработана для детей от 6,6 до 17 лет включительно, 32 детей.
5	Сроки реализации программы	I смена: с 28.05.2025 по 18.06.2025 года
6	Направленность программы	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Ожидаемый результат	- Создание благоприятных условий для оздоровления детей; - Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни; - Развитие лидерских и организаторских качеств; - Приобретение новых знаний; - Развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
9	Автор программы	Начальник лагеря Ахкамова В.К.
10	Почтовый адрес организации	623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5
11	Ф.И.О. руководителя организации	Фархутдинов Эльдар Гараевич
12	Дата создания программы	2025 г.
13	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительской платы

## 2. Пояснительная записка

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе начальной школы. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 32 детей в возрасте 6,6–17 лет.

### ***Участники программы***

1. Участниками программы «Остров детства» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 –15 лет
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки в бухгалтерии школы.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей.

### **3. Цели и задачи программы**

#### **Цель программы:**

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

#### **Задачи:**

- ❖ Создать условий для организованного отдыха детей в летний период.
- ❖ Организовать общественно-полезную занятость детей.
- ❖ Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- ❖ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- ❖ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ❖ Вовлечь в организацию труда и отдыха детей учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- ❖ Воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

#### **Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **4. Основные принципы организации летнего отдыха.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Законы жизни лагеря**

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

## 5. Основное содержание программы

### Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. спортивные игры на спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, бадминтон);
3. подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»);
5. поход;
6. часы здоровья;
7. солнечные ванны (ежедневно);
8. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Здоровье», тесно сотрудничаем со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений района. Проводятся

беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит в виде обливания в солнечную погоду. Для солнечных ванн подходит территория около школы. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит во дворе школы.

### **Художественно – эстетическое направление**

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»);
2. игровые творческие программы;
3. концерты;
4. праздники;
5. выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

### **Общественно-полезное направление**

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### **Досуговое направление**

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального

и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Научно-познавательное направление**

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. посещение музеев;
3. проведение тематических библиотечных часов;
4. игровая программа;
5. викторины, интеллектуальные марафоны;
6. организация игр «Что? Где? Когда?».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

1. название отряда;
2. девиз отряда;
3. достижения отряда;
4. поздравления;
5. численность (список отряда)
6. график дежурства

**Организация взаимодействия  
школьного летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Остров детства» с социумом**



## 6. Механизмы реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкциями по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Актом приемки лагеря.
- Планом работы.

**Материально-технические условия предусматривают:**

### Финансовое обеспечение

1. Питание детей осуществляется за счет средств и частично за счет родительских средств;
2. Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.
3. Канцелярские принадлежности для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов частично за счет родительских средств.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	2 игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация

			лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	2 туалета, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Учитель по физической культуре

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Методическое и информационное обеспечение предусматривает:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

## **Мотивация**

1. организация летнего отдыха детей;
2. формирование основ здорового образа жизни;
3. развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

## 7. Этапы реализации программы

### Подготовительный этап – февраль-май.

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Подача заявки в Управление образования администрации Нижнесергинского МР;
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

### Заключительный этап.

- Подведение итогов смены (совещание);
- Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
- Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями).

## 8. Календарный план работы смены

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	При меча ния	Отметка о выполне нии
1	Торжественное открытие оздоровительного лагеря.	28. 05	Начальник лагеря, воспитатели		
2	Праздник для детей.	28. 05	Начальник лагеря, воспитатели физрук		
3	Ознакомление с нормативными документами детей и сотрудников лагеря.	28. 05	Начальник лагеря, воспитатели		
4	Распределение детей по отрядам, представление воспитателей.	28. 05	Воспитатели		
5	Проведение инструктажа с детьми по соблюдению техники безопасности во время пребывания в оздоровительном лагере, ППБ и ПДД.	28. 05-30.05	Воспитатели		
6	Проведение зарядки.	Ежедневно	Физрук		
7	Работы кружков: «Спортивный», «Танцевальный», «Эколого-краеведческий», «Робототехника», «Инструментальный».	В течение смены	Воспитатели: Абдулхаева А.К. Равилов Э.В. Аптулхаев Р.З. Утяшева А.З. Валиева Э.В. Абдулхакова Р.Х.		
8	Работа на пришкольном участке (посадка, прополка, полив, прореживание).	Ежедневно	Воспитатели		
9	Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	В течение смены	Воспитатели		
10	«День леса»: Экскурсия по памятным местам села. Игра-путешествие «Лес чудес»	В течение смены	Воспитатели		
11	«День воды», «День океанов»: Экологическая работа по очистке и благоустройству родников села «Операция! Родник».	В течение смены	Воспитатели		
12	Чтение художественной литературы.	Ежедневно	Воспитатели		
13	Проведение развлекательных, развивающих и познавательных игр: «Тропа доверия», «Следопыт», «Веселые старты», «Игра-путешествие по станциям», «Школа светофорных наук», «Снайпер», «Волшебная лампа», «Кто хочет стать миллионером?», «Шар удачи», «Крестики-нолики», «Бой кораблей», игра-викторина «Угадайка», «Конкурс отрядных песен»	В течение смены	Воспитатели		

14	<b>«День красоты и здоровья»:</b> Конкурсы: «Золушка лагеря» «Большая разница», «Минута славы».	В течение смены	Воспитатели		
15	Проведение оздоровительных процедур: витаминоизация (профилактика), фитотерапия.	Ежедневно	Воспитатели		
16	<b>«День здорового питания»:</b> мероприятие (Наше питание. Вредная и полезная еда).	В течение смены	Воспитатели		
17	Представление кукольного театра.	В течение смены	Воспитатели		
18	Разучивание подвижных игр	Ежедневно	Физрук, воспитатели		
19	<b>«День солнца»:</b> Конкурс рисунков на асфальте на тему «Миру-мир».	В течение смены	Воспитатели		
20	<b>«Всемирный день окружающей среды»:</b> конкурсы, викторины (Сохраним нашу планету).	В течение смены	Воспитатели		
21	<b>«День русского языка»:</b> Художественный конкурс «Летняя открытка». Пушкинский день России: конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина.	В течение смены	Воспитатели		
22	<b>«День радуги»:</b> Конкурс рисунков на тему «Мир глазами детей».	В течение смены	Воспитатели		
27	Проведение каждодневных минуток безопасности.	Ежедневно	Воспитатели		
28	Просмотр видеофильмов, мультфильмов и концертных программ на русском, татарском, зарубежных исполнителей.	В течение смены	Воспитатели		
29	<b>«Международный день друзей»:</b> конкурсы, викторины (Кто твой друг?, Я и мой друг.)	В течение смены	Воспитатели		
30	<b>«День домашних животных»:</b> Юмор. конкурс «Эти забавные животные».	В течение смены	Воспитатели		
31	<b>«День безопасного поведения»:</b> Конкурс «Знатоки дорожных знаков и правил дорожного движения». Соревнование велосипедистов (фигурная езда).	В течение смены	Физрук, воспитатели		
32	<b>«День национальной татарской культуры»:</b> национальные игры, знакомство с национальной одеждой, блюдами, культурой и обычаями.	В течение смены	Воспитатели		
33	<b>«День велосипеда»:</b> правила безопасности при езде на велосипедах, прогулка на велосипедах.	В течение смены	Воспитатели		

34	« <b>Всемирный день заботы</b> »: забота о братьях наших меньших, забота о бабушках и дедушках.	В течение смены	Воспитатели		
35	« <b>День памяти и скорби</b> »: посещение мемориала, мероприятия в отрядах.	В течение смены	Воспитатели		
36	« <b>День отца</b> »: мероприятия, посвященные отцам.	В течение смены	Воспитатели		
37	Мероприятия согласно Плану мероприятий по противопожарной безопасности в летнем оздоровительном лагере.	В течение смены	Воспитатели		
38	Мероприятия воспитательной работы в рамках «Орлята России», РДДМ	В течение смены	Воспитатели		
	<b>Спортивные мероприятия:</b>				
1	Волейбол	В течение смены	Физрук		
2	Веселые старты	В течение смены	Физрук		
3	Настольный теннис	В течение смены	Физрук		
4	Баскетбол	В течение смены	Физрук		
5	Минифутбол	В течение смены	Физрук		
6	«День детского футбола»	В течение смены	Физрук		
	Товарищеский матч между командами сборной 1 и 2 отряда по футболу.	В течение смены	Физрук		
7	Шашечный турнир	В течение смены	Физрук		
10	Велогонки	В течение смены	Физрук		
11	Подтягивание (мальчики)	В течение смены	Физрук		
12	Метание гранаты	В течение смены	Физрук		
13	Прыжки в длину	В течение смены	Физрук		

## 9. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

## 10. Приложение

### ПЛАН мероприятий по противопожарной безопасности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш

Формы работы	Мероприятия	Участники	Ответственные
Инструктажи для детей	1. Вводный инструктаж воспитанников лагеря по пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности и эвакуация при пожаре» 2. Знакомство с первичными средствами пожаротушения «Огнетушитель».	Все отряды	Воспитатели
Беседа	1.«О последствиях огня. Разве не ясно, пожар - всегда опасно!» 2.«Термические и химические ожоги». 3.«Оказание первой помощи при ожогах». 4. «Обращение с электроприборами» 5. «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!»	Все отряды	Воспитатели
Просмотр видеороликов по пожарной безопасности	1. « Как предотвратить пожар». «Пожарная безопасность». 2. Тушение электроприборов» («Смешарики») 3. «Игры с огнем». «Опасные игрушки» («Смешарики» )	Все отряды	Воспитатели
Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой	1. Б.Житков «Первая тревога». «Дым». «Пожар». «Пожар в море». 2. Е.Хоринская «Спичка-невеличка».	Все отряды	Воспитатели
Плановая учебная эвакуация при пожаре из здания	Эвакуация: «Чтоб от пожара убежать, нужно много детям знать: при пожаре не сидим – эвакуироваться спешим!»	Все отряды	Воспитатели
Викторина по	Викторина	Все отряды	Воспитатели

пожарной безопасности	«Призываем всех, друзья, С пламенем шутить нельзя!»		
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	«Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»	Все отряды	Воспитатели
Конкурс рекламной листовки по пожарной безопасности	Конкурс листовок и буклетов «Огонь, нас не тронь!»	Все отряды	Воспитатели
Акция «Против пожара!»	Вручение листовок по пожарной безопасности жителям села	2 отряд	Воспитатели
Учебно-познавательная игра	Конкурс знатоков пожарного дела «Кто с огнём неосторожен, у того пожар возможен».	Все отряды	Воспитатели
Итоговое занятие по пожарной безопасности	Тест «Игра с огнем не даром, завершается пожаром!»	Все отряды	Воспитатели

План работы  
по предупреждению ДДТТ  
в летнем школьном лагере МБОУ ЦО «Наследие»

№	Мероприятие	время	Участники	ответственные
1.	Создание уголка по ПДД	28.05.2025	Все отряды	Педагог-организатор Воспитатели
2.	Проведение в игры по станциям по Правилам дорожного движения.	01.06.2025	Все отряды	Педагог-организатор Воспитатели.
3.	Проведение минуток безопасности.	перед выходом детей из лагеря на внешкольные мероприятия	Все отряды	Педагог-организатор Воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Дорогу детям – без опасности»	04.06.2025	Все отряды	Педагог-организатор Воспитатели
5.	Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.	07.06.2025	Все отряды	Педагог-организатор Воспитатели
6.	Конкурс поделок по ПДД «Я и дорога»	09.06.2025	Все отряды	Педагог-организатор Воспитатели
7.	Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов»	11.06.2025	Все отряды	Педагог-организатор Воспитатели
9.	День ПДД Союзмультфильм по пдд	14.06.2025	Все отряды	Педагог-организатор Воспитатели
8.	Профилактика ДТП в летнем школьном лагере. Минутки безопасности. «Час ПДД».	28.05.2025- 10.06.2025	Все отряды	Педагог-организатор Воспитатели