

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования
«Наследие»
(МБОУ ЦО «Наследие»)

Принято педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2016г.

Согласовано
И.В. Михайдаров
Мих.

«Согласовано»

Председатель Управляющего Совета
Мих. /Р.Ш.Михайдаров/

Утверждено приказом № 115-од
От 30.08.2016г.

директор МБОУ ЦО «Наследие»
Фархутдинов Э.Е.



Программа развития школы на 2016 - 2021 годы

Оглавление	
Введение.....	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ЦО «НАСЛЕДИЕ».....	4-6
Проблемный анализ состояния МБОУ ЦО «Наследие»	
Общая характеристика МБОУ ЦО «Наследие».....	7
Режим работы МБОУ ЦО «Наследие».....	9
Внешние связи МБОУ ЦО «Наследие».....	10
Кадровый потенциал.....	10
Организация образовательного процесса.....	11
Материально-техническая база	17
Анализ внешней и внутренней среды	18
Актуальность разработки данной концепции и программы.....	18
Внешние условия	18
Внутренние условия.....	19
Основные вызовы политической среды	19
Возможности социально-культурной среды.....	19
Приоритетные направления программы	22
Миссия МБОУ ЦО «Наследие».....	22
Цель образовательной деятельности:.....	22
Задачи образовательной деятельности:.....	22
Цель программы.....	23
Основные задачи программы	23
Сроки и план реализации программы	23
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ	24
Концептуальное обоснование программы	24
Концептуальные подходы к вопросам качества образования.....	24
Характеристики, определяющие высокое качество образования	24
Концепция Программы.....	25
Модель выпускника МБОУ ЦО «Наследие»	26
Ценностные ориентации:	26
Социальные умения	27
Интеллектуальные умения:.....	27
Модель выпускника старшей МБОУ ЦО «Наследие».....	27
Модель выпускника основной МБОУ ЦО «Наследие».....	28
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	31
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	54
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ	54

Введение

Программа перспективного развития МБОУ ЦО «Наследие» на 2016-2021 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в МБОУ ЦО «Наследие». Настоящая программа определяет стратегию развития МБОУ ЦО «Наследие» и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной, региональной образовательной политики:

Принцип гуманизации, который предполагает соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами.

Принцип целевого подхода к программе, который предполагает единую систему планирования и современных корректировок в план.

Принцип целостности деятельности МБОУ ЦО «Наследие» на основе единства процессов развития, обучения и воспитания обучающихся.

Принцип вариативности в образовании МБОУ ЦО «Наследие» реализуется через спецкурсы, кружки, секции, а также через использование различных методик и технологий с учётом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

повышения качества и доступности образования;

поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;

совершенствования информатизации образовательного процесса;

организация рациональной передачи знаний и навыков на основе реализации принципов и технологий открытого и дистанционного обучения в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

содействия повышению роли семьи в воспитании детей;

совершенствование воспитательной системы в условиях социализации личности в обществе;

совершенствование структуры управления МБОУ ЦО «Наследие»;

совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы МБОУ ЦО «Наследие» для эффективной реализации данной программы.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБОУ ЦО «Наследие». При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ЦО «НАСЛЕДИЕ»

Наименование программы:	МБОУ ЦО «Наследие» на 2016-2020 годы
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 ; (с изменениями);</p> <p>Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; С изменениями).</p> <p>Устав МБОУ ЦО «Наследие»</p> <p>Локальные акты МБОУ ЦО «Наследие».</p>
Заказчик программы	МБОУ ЦО «Наследие»
Цели и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <p>создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально

	компетентной и саморазвивающейся личности через системно-деятельностный подход в обучении.
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса. 2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 3. Управление качеством образования. 4. Воспитание патриотизма. 5. Развитие системы поддержки талантливых детей. 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
Ожидаемые конечные результаты	<p>Повышение качества образования обучающихся.</p> <p>Улучшение условий реализации образовательной программы МБОУ ЦО «Наследие».</p> <p>Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, выявления достижений, стимулирования и развития одаренных детей.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p>
Исполнители программы	Администрация МБОУ ЦО «Наследие», педагогический коллектив, родительская общественность
Сроки реализации	<p>Первый этап (2016 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО; - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы МБОУ ЦО «Наследие»; - Разработка направлений приведения образовательной системы МБОУ ЦО «Наследие» в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2016- 2021 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ООО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

	<p>Третий этап (сентябрь – апрель 2021) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МБОУ ЦО «Наследие».
<p>Источники финансирования</p>	<p>Областной, муниципальный бюджет и национальные проекты образования.</p>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Администрация МБОУ ЦО «Наследие» Управляющий совет МБОУ ЦО «Наследие»</p>

Проблемный анализ состояния МБОУ ЦО «Наследие»

Общая характеристика МБОУ ЦО «Наследие»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» (далее по тексту – Учреждение) создано в результате реорганизации в форме слияния Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири, Муниципального казенного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная МБОУ ЦО «Наследие» – детский сад с. Аракаево» и является их полным правопреемником по правам и обязанностям.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ЦО «Наследие».

Полное и сокращенное наименования Учреждения равнозначны.

1.5. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Форма собственности: муниципальная.

1.6. Место нахождения Учреждения:

1.6.1. юридический адрес : 623089, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5;

1.6.2. фактические адреса:

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5; ул. Школьная, 9;

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1А;

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3;

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15;

623087, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Аракаево, ул. Азина, 1.

В соответствии с приказом № 116-од от 23.10.2014 г. по Управлению образования Нижнесергинского муниципального района муниципальные казенные образовательные учреждения д. Акбаш, д. Уфа-Шигири, д. Шокурово, д. Урмикеево, «Начальная МБОУ ЦО «Наследие»-детский сад с. Аракаево» объединяются в МБОУ «Центр образования «Наследие». Приоритетными целями вновь новой образовательной организации является создание наиболее благоприятных условий для развития обучающихся с учетом их склонностей, способностей, возможностей, а следовательно, удовлетворение образовательных потребностей и интересов детей и их родителей.

С 2014 года МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш является базовой площадкой «Института развития образования» Свердловской области.

Тема проекта: Развитие государственно-общественного управления в центре этнокультурного образования.

Одно из новшеств в Центре образования -3 д моделирование и робототехника.

В МБОУ ЦО «Наследие» на первое сентября 2016-2017 года обучалось 225 обучающихся.

Обучение в МБОУ ЦО «Наследие» осуществляется на русском языке. Педагогический коллектив МБОУ ЦО «Наследие» состоит из 42 педагогических работников. Все с профессиональным образованием, высшим и специальным. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, имеют квалификационные категории.

Учебно-материальная база МБОУ ЦО «Наследие» соответствует действующим нормативам, оборудование помещений соответствует правилам охраны труда и пожарной безопасности, способствует удовлетворению образовательных запросов обучающихся. Имеются учебные кабинеты, спортивные залы, столовые, библиотеки.

Режим обучения в МБОУ ЦО «Наследие» соответствует требованиям нормативных документов и Санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам: начало занятий в 8.30 ч.; 10 – 20 – минутные перерывы для обеда и отдыха между уроками; соответствие максимальной нагрузки на одного ученика; расписание уроков составлялось с учетом ранговой шкалы предметов.

Учебный план МБОУ ЦО «Наследие» был составлен в соответствии с Базисным учебным планом. При выполнении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Формами самоуправления является совет МБОУ ЦО «Наследие», педагогический совет, общее собрание трудового коллектива МБОУ ЦО «Наследие».

Работа педагогического коллектива МБОУ ЦО «Наследие» в 2015-2016 учебном году осуществлялась по теме «Современные подходы к организации обучения в условиях русско-татарского двуязычия в свете требований ФГОС ООО».

Для реализации этой цели были созданы необходимые условия:

Достаточная учебная нагрузка учителей, повышение квалификации педагогов.

Использование программного пакета для 1,2,3,4 класса в условиях реализации ФГОС.

Обучающиеся учатся в хороших классах с современным оборудованием и посещают различные кружки и секции. У детей появилась возможность обучаться у учителей-специалистов. Создан проект «Мобильный учитель». Учителя-предметники по физике, математики, информатики, английскому языку, истории и обществознания, ведут уроки во всех МБОУ ЦО «Наследие»х Центра образования «Наследие».

Из 225 обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» на «4» и «5» окончили - 73 обучающихся. Успеваемость обучающихся 1-9 классов на конец 2015-2016 учебного года составила 100%.

Уровень сдачи выпускных экзаменов – средний. Средний балл по математике – 12.8, по русскому языку – 18.17.

МБОУ ЦО «Наследие» принимает участие в круглогодичной олимпиаде. В октябре - ноябре проводятся школьные олимпиады по математике, истории, обществознанию, биологии, русскому языку, родному языку, английскому языку.

Работа с талантливыми учениками проводится через внеклассную работу, работу кружков, через участие учеников в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях. Обучающиеся МБОУ ЦО «Наследие» являются участниками и призерами предметной олимпиады и конкурсов различного уровня.

Этнокультурный компонент – специфика ЦО «Наследие»

В силу особенности муниципального образования основой образовательной программы Центра «Наследие» стал этнокультурный компонент.

Мы сохраняем татарский язык. Для этого в программу обучения введены предметы по татарскому языку и литературе.

Во внеурочной деятельности- кружки «Изучаем родной край», «Танцевальный», «Занимательная алифба», «Занимательная грамматика татарского языка».

Опыт социального взаимодействия в поликультурном обществе обучающиеся приобретают в собственной деятельности, участвуя в проектах «Люби свое село», «Летопись села», «История села в лицах», «Моя малая Родина».

События, происходящие на территории нашего Центра образования «Наследие» освещаются на Школьном телевидении на двух языках. В Центре образования создали школьный пресс-центр.

Школьный сайт наполняется материалами на 2 языках.

В МБОУ ЦО «Наследие»х преобразована предметно-информационная среда МБОУ ЦО «Наследие»:

В каждой из школ есть мультимедийные комплексы, Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях МБОУ ЦО «Наследие».

Одно из новшеств в Центре образования -3 д моделирование и робототехника.

Благодаря изучению робототехники, техническому творчеству, направленному на проектирование и конструирование роботов, стало возможным дополнительно мотивировать школьников на изучение физики, математики, информатики, выбор инженерных специальностей, проектирование карьеры в индустриальном производстве. Центр образование «Наследие» - культуросберегающий центр села, обеспечивающий сохранение традиций, укрепление связей всех членов социума.

Телефон, факс	8 (34398) 57547
E-mail	shkolaakbash@rambler.ru
Сайт	Akbasch.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное функционирует на основе:

- лицензии №17747 от 28 апреля 2015 года
- Устава МБОУ ЦО «Наследие» принятого в 2015 году.
- Договора с учредителем – Управление образования Нижнесергинского МО.

МБОУ ЦО «Наследие» прошла государственную аккредитацию в 2015 году;

Директор МБОУ ЦО «Наследие» Фархутдинов Эльдар Гараевич.

На современном этапе общая организация образовательного процесса в МБОУ ЦО «Наследие» подчинена главной задаче образования – удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, интеграцию образовательных курсов, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня.

Второй немаловажной задачей образовательного процесса является воспитание, направленное на формирование гражданской позиции школьника, его самопознания, самовоспитания.

Режим работы МБОУ ЦО «Наследие»

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 1-х , 5-11 классах и в режиме 6-ти дневной рабочей недели во 2-4классах.

Сменность: 1 смена

Начало учебных занятий: 8.30часов

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ ЦО «Наследие».

Продолжительность учебного года:

2-4классы-34 недели, 5-9 классы –35 недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе); учебный год в 1-9 классах делится на четверти.

Учебный год в МБОУ ЦО «Наследие» начинается 01.09.2016г.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10): 2-4 классы – 26 часов, 5 класс – 35 часов , 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8-35 часов, 9 классы – 34 часов.

Внешние связи МБОУ ЦО «Наследие»

Учебное заведение поддерживает тесную связь с администрацией г. Михайловска, села Акбаш и деревня Шарама, Урмикеево, Шокурово и Аракаево, Домами культуры, библиотек и музеев сел Акбаш, Урмикеево, Уфа-Шигири, Аракаево, Шокурово, Центра творчества г. Михайловска, Центра татарской культуры с. Аракаево, мечети сел, природного парка Нижнесергинского района «Оленьи ручьи». Которые объединили со школой свои ресурсы для повышения качества образования. Социальные партнеры МБОУ «Центр образования «Наследие»» содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, участвуют в работе комиссий Управляющего совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности и т.д. С выше перечисленными социальными партнерами уже заключены договоры о сотрудничестве. В мероприятиях, организованных школой и социальными партнёрами участвуют и жители поселения. Взаимодействие с социальными партнерами способствует повышению эффективности образовательного процесса, его динамике, связи с жизнью. Социальное партнерство с природным парком «Оленьи ручьи» дает возможность подготовки учащимися интересных экологических проектов и результативного участия в экологических акциях, творческих конкурсах муниципального, республиканского и межрегионального уровней.

МБОУ ЦО «Наследие» взаимодействует с ГИБДД и Пожарной частью г. Михайловска. Проводимые совместные мероприятия позитивно влияют на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся старших классов проводят занятия по безопасности дорожного движения с учащимися младших классов, посещают учебные курсы на получение удостоверений водителей автотранспортных средств.

Приоритетным направлением современного образования является духовно-нравственное воспитание детей. В рамках курса «ОРКСЭ» ведется модуль «Ислам», обучающиеся посещают мечети в селах. Кроме просветительской деятельности, под руководством представителей мечети, дети занимаются волонтерской, экскурсионной, благотворительной работой. Участвуют в районных и областных олимпиадах по татарскому языку, где занимают призовые места.

Кадровый потенциал

На 2016-2017 учебный год МБОУ ЦО «Наследие» укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, национально-регионального и школьного компонентов.

Руководящий состав МБОУ ЦО «Наследие» имеет высшее образование, стаж работы соответственно:

Э.Г.Фархутдинов – директор, высшее образование, соответствие, стаж работы 20 лет.

В.К. Ахкамова – заместитель директора по УВР, высшее образование, стаж работы 28 года.

Педагогический состав МБОУ ЦО «Наследие» – 42 человека.

Из них:

Совместителей – 1 человек

Высшая квалификационная категория – 1

I квалификационная категория – 18

Соответствие должности – 6 человека

Имеют образование	всего	% от общего числа педагогических работников
- высшее	27	64%
- среднее специальное	15	36%

Организация образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе МБОУ ЦО «Наследие».

Учебный план МБОУ ЦО «Наследие» составлен на основе федерального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

МБОУ ЦО «Наследие» реализует:

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение в МБОУ ЦО «Наследие» ведется на русском языке.

Учебный план НОО МБОУ ЦО «Наследие»

- предполагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента обучающихся и их законных представителей;
- отражает приоритеты развития образования в регионе, сочетая их с направлениями ОУ;
- определяет базовый уровень образовательных программ в соответствии со стандартом общего образования;
- при строгом соблюдении инвариантной части Федерального компонента использует возможности вариативной части учебного плана с целью повышения качества образования, развития творческого потенциала педагогического и ученического коллектива МБОУ ЦО «Наследие», выполнения социального заказа обучающихся и их законных представителей.

На уровне начального общего образования сформировано:

Классы	1-4 классы
Количество классов	4
Численность обучающихся	29

Образовательная деятельность осуществляется 6 учителями в односменном режиме.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимых норм.

Продолжительность учебной недели :

1 класс- 5 дней;

2,3,4 классы - 6 дней;

в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Объём максимальной учебной нагрузки обучающихся определяется учебным планом МБОУ ЦО «Наследие» и в соответствии с действующими санитарными нормами:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком, утвержденным приказом директора МБОУ ЦО «Наследие» от 30.08.2016г., составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока в 1-х класса - 35 минут с сентября по декабрь, с января - 40 минут. Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

Годовой учебный план рассчитан на:

- 1 классы – 33 учебные недели;

-2- 4 классы - 34 учебные недели.

Количество каникулярного времени составляет 30 дней для 2-4 классов, для 1 классов – 37 дней (дополнительные каникулы 13.02.2017-19.02.2017) в период обучения и не менее 8 недель в летний период.

Учебный план начального общего образования

обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В связи с введением ФГОС в начальной МБОУ ЦО «Наследие» учебные планы 1,2,3,4-х классов составлены в соответствии с документами, регламентирующими эти изменения.

Учебный предмет «Физическая культура» для 1-4 классов представлен 3 часами в неделю в каждом классе.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура», и следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». «Иностранный язык» в 2- 4 классах представлен курсом «Английский язык».

Обучение осуществляется по УМК «МБОУ ЦО «Наследие» России».

С целью сохранения родного языка, знания родной литературы, приобщения к национальным обычаям и традициям в часть формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана включен учебный курс «Родной (татарский) язык». На изучение данного курса отведено по 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

С целью обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, обучение выбору точных, выразительных, адекватных речевой ситуации языковых средств, нормам языка и целесообразному, уместному применению его в зависимости от речевой ситуации, от смысла и стиля высказывания в учебный план включен учебный курс «Развитие речи». На изучение данного курса отведено по 1 часу в неделю со 2 по 3 класс.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ЦО «Наследие». Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, спортивные секции,

олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Групповые и индивидуальные занятия во 2 – 4 классах направлены на работу с одарёнными детьми и для восполнения пробелов в знаниях обучающихся.

Обучение осуществляется по УМК «МБОУ ЦО «Наследие» России».

Учебный план основного общего образования для 7-9 классов разработан на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009г. №427), состоит из 2-х частей:

1. Инвариантная часть - федеральный компонент (общеобразовательные, базовые предметы):

- «Иностранный язык» представлен курсом «Английский язык»;
- учебный предмет «Математика» предполагает интегрированное и последовательное изучение курсов: «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы);
- учебный предмет «История» предполагает интегрированное изучение истории России и всеобщей истории в 6-9-х классах.
- учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным и построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право»;
- учебный предмет «Искусство» в 7 классе представлен модулями: «Изобразительное искусство», «Музыка». На изучение курса «Искусство» в 8 - 9 классе отведен 1 час: 0,5 часа - «Изобразительное искусство», 0,5 часа - «Музыка», изучение модулей проводится по полугодиям;
- на изучение учебного предмета «Физическая культура» в обязательной части учебного плана отводится 3 часа.

2. Вариативная часть учебного плана предусматривает поддержку образовательных областей инварианта, обеспечивает реализацию школьного компонента содержания образования и направлен на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, позволяет реализовать ведение спецкурсов, факультативов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе метапредметных учебных курсов, направленных на:

- обеспечение возможностей для самоопределения и самореализации обучающихся;
- предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей «группы риска»;
- развитие творческих способностей детей с высокими познавательными возможностями;
- организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- организацию групповых и индивидуальных занятий, направленных на работу с одарёнными детьми и для восполнения пробелов в знаниях обучающихся;
- реализацию учебных курсов экологической направленности и с учетом региональных особенностей и экологической направленности.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОУ в 7-9 классах способствуют формированию духовности, уважения к национальным традициям, чувства патриотизма; становлению и развитию информационной культуры обучающихся; формированию практического пространственного мышления; изучению природы и экологии Свердловской области; изучению историко-культурного наследия Урала; формированию основ правовой культуры для успешной социализации

выпускников МБОУ ЦО «Наследие»; изучению психологии; формированию социальной и межкультурной компетенции, с целью удовлетворения образовательных потребностей. Вариативная часть представлена следующими учебными курсами:

- «Родной (татарский) язык в 7-8 класс – 1,5 часа в неделю с целью сохранения родного языка, знания родной литературы, приобщения к национальным обычаям и традициям.
- «Робототехника и конструирование» в 7-8 классах, с целью обучения основам робототехники, развитие интереса у обучающихся к научно-техническому творчеству и подготовка к инженерным специальностям;
- «Стилистика и культура речи» -9 класс – 1 час в неделю, «Решение задач с параметрами»- 9 кл-1 час в неделю в соответствии с концепцией модернизации всероссийского образования, для развития коммуникативных компетенций, которые необходимы на каждом уроке;
- Учебный курс «Технология» в 9 классе для организации предпрофильной подготовки.

Учебный план, реализующий образовательные программы основного общего образования, сохраняет состав обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования реализуется в 2016-2017 учебном году в 5, 6 классах.

Образовательный процесс осуществляют 10 учителей в первую смену

При пятидневной учебной неделе. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимых норм при пятидневной учебной неделе.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

Годовой учебный план предусматривает 35 учебных недель.

Количество каникулярного времени составляет 30 дней в период обучения и не менее 8 недель в летний период.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отведённое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на данной ступени обучения.

При составлении учебного плана были изучены и учтены образовательные потребности обучающихся, родителей и возможности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Учебный план представлен недельным и годовым учебным планом основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Основными задачами образования на основной ступени являются:

- обеспечить преемственность в обучении начального и основного образования, подготовить школьников к обучению в старшей МБОУ ЦО «Наследие»;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на

знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся.

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО учебный план содержит общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные предметные области, перечень учебных предметов в составе обязательных предметных областей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания основной образовательной программы по классам, учебным предметам.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часть учебного плана для 5,6 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления деятельности общеобразовательного учреждения и использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: - «Родной (татарский) язык в 5 классе – 1,5 часа в неделю, в 6 классе- 1 час, с целью сохранения родного языка, знания родной литературы, приобщения к национальным обычаям и традициям.

- «Робототехника и конструирование» в 5 классе, с целью обучения основам робототехники, развитие интереса у обучающихся к научно-техническому творчеству и подготовка к инженерным специальностям;

Изучение учебных предметов «География», «Биология» начинается с 5 класса. «Иностранный язык» представлен курсом «Английский язык».

Учебный план, реализующий образовательные программы основного общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

Количество обучающихся по классам в МБОУ ЦО «Наследие» в селе Акбаш

Классы	Кол-во обучающихся	Классы-комплекты	Кол-во групп продленного дня	Кол-во классных руководителей

1	8	1	0	1
2	5	1	0	1
3	7		0	
4	8	1	0	1
5	8	1	0	1
6	6	1	0	
7	8	1	0	1
8	10	1	0	
9	9	1	0	1
10	3	1	0	
Всего: 10 классов	72	9	0	6

Количество обучающихся по классам в МБОУ ЦО «Наследие» в селе Шокурово

Классы	Кол-во обучающихся	Классы-комплекты	Кол-во групп продленного дня	Кол-во классных руководителей
1	2	1	0	1
2	4		0	
3	5	1	0	1
4	3		0	
5	6	1	0	1
8	4	1	0	
9	1	1	0	1
6	3	1	0	
7	4	1	0	
Всего: 9 классов	32	7	0	4

Количество обучающихся по классам в МБОУ ЦО «Наследие» в деревне Уфа-Шигири

Классы	Кол-во обучающихся	Классы-комплекты	Кол-во групп продленного дня	Кол-во классных руководителей
1	10	1	0	1
2	16	1	0	1
3	10	1	0	1
4	9	1	0	
5	8	1	0	1
6	9	1	0	1
7	7	1	0	
8	6	1	0	1
9	7	1	0	
Всего: 9 классов	82	9	0	6

Количество обучающихся по классам в МБОУ ЦО «Наследие» в деревне Урмикеево

Классы	Кол-во обучающихся	Классы-комплекты	Кол-во групп продленного дня	Кол-во классных руководителей
1	8	1	0	1
2	10	1	0	1
3	9	1	0	1
4	4		0	
5	10	1	0	1

6	3	1	0	1
7	7	1	0	
8	4	1	0	1
9	4	1	0	
Всего: 9 классов	59	8	0	6

Материально-техническая база

В результате объединения 5 школ преобразована предметно-информационная среда МБОУ ЦО «Наследие»:

В каждой из школ есть мультимедийные комплексы, Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях МБОУ ЦО «Наследие».

Информация по зданиям и котельным.

МБОУ ЦО «Наследие» в селе Акбаш имеет 4 здания:

Здание МБОУ ЦО «Наследие»

Здание детского сада

Здание учебного комбината

Котельная

МБОУ ЦО «Наследие» в селе Шокурово имеет 2 здания:

Здание МБОУ ЦО «Наследие»

Котельная

МБОУ ЦО «Наследие» в деревне Урмикеево имеет 2 здания:

Здание МБОУ ЦО «Наследие»

Котельная

МБОУ ЦО «Наследие» в деревне Уфа-Шигири имеет 3 здания:

Здание МБОУ ЦО «Наследие»

Котельная

Гараж

МБОУ ЦО «Наследие» в селе Аракаево имеет 1 здание:

Здание МБОУ ЦО «Наследие»

МБОУ ЦО «Наследие» в с. Акбаш, расположена в одноэтажном типовом здании, имеет все виды благоустройства, оснащена пожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение, охрана. В МБОУ ЦО «Наследие» есть спортивный зал, спортивная площадка, библиотека с читальным залом, столовая, 12 учебных кабинета, в том числе кабинет физики, химии и биологии, компьютерный класс, кабинет обслуживающего труда, столярно-слесарная мастерская. Демонстрационные, раздаточные, дидактические материалы имеются, однако, требуется их обновление и пополнение. Обслуживание МБОУ ЦО «Наследие» обеспечивается формированием и развитием школьной информационно - образовательной среды.

Общий объем библиотечного фонда 24 828 экз, из них: 11 026 экз – учебники, 13802 экз.

– художественная, популярная, периодическая литература, 30 экз – электронные пособия по предметам. В этом учебном году приобретены учебники нового поколения на сумму 378547,30 рубля. Всего в 2015 году было закуплено учебников на 590 371,94 рублей.

Учебные кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, некоторые находятся в стадии доукомплектования; имеется выход в Интернет. Обеспечена

достаточная ресурсная база по оснащенности предметов, позволяющая в полном объеме выполнять учебные программы. Сформирована медиатека.

Информация о компьютерном оборудовании в МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш

	Количество
Аппаратно-программный комплекс	2
Ноутбук	25
Компьютер	3
Нетбук	13
Интерактивная доска	6
Мультимедийный проектор	12

Информация о компьютерном оборудовании в МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево

	Количество
Аппаратно-программный комплекс	1
Ноутбук	5
Компьютер	9
Нетбук	13
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор	4

Информация о компьютерном оборудовании в МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири

	Количество
Аппаратно-программный комплекс	1
Ноутбук	6
Компьютер	13
Нетбук	7
Интерактивная доска	6
Мультимедийный проектор	8

Информация о компьютерном оборудовании:

Компьютерное оборудование	Акбаш	Шокурово	Урмикеево	Уфа-Шигири	Всего
Аппаратно-программные комплексы	2	1	1	1	5
Ноутбук	25	5	5	7	42
Нетбук	13	6	13	7	39
Компьютер	3	3	9	11	26
Интерактивная доска	6	2	3	6	17
Мультимедийный проектор	12	6	5	11	34

Анализ внешней и внутренней среды

Актуальность разработки данной концепции и программы обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности МБОУ ЦО «Наследие», которые диктуют необходимость дальнейшего развития образовательного процесса в МБОУ ЦО «Наследие».

Внешние условия – это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны. Наиболее важные из них следующие:

переход к рыночным отношениям в экономике, обуславливающий необходимость подготовки школьников к жизни в условиях рыночной экономики;

ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость эффективно использовать существующие социальные институты и законодательство для защиты и реализации собственных прав и свобод; интеграция России в мировое сообщество, обуславливающая необходимость понимания учащимися культур других народов, необходимость патриотического воспитания, формирования установок толерантного сознания; информатизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды в МБОУ ЦО «Наследие», а также освоения ее школьниками на уровне пользователя новых информационных технологий.

Внешние условия.

Учитываются следующие внешние условия, относящиеся к изменениям в системе образования:

обновление содержания образования;
переход на новый финансово-хозяйственный механизм;
развитие самостоятельности образовательных учреждений;
введение новых форм аттестации выпускников;
расширение применения современных педагогических технологий;
поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внутренние условия:

статус образовательного учреждения - МБОУ ЦО «Наследие» с углубленным изучением отдельных предметов;
совершенствование структуры и содержания образования;
сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
развитие профессионализма и творческого потенциала педагогических кадров;
возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых;
выработка гуманистического стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Основные вызовы политической среды:

Освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом становления открытого общества. Знание основ политической системы.

Формирование правовой культуры: знание своих прав и обязанностей, эффективно использовать эти знания для защиты своих прав и свобод, уважение прав и свобод других людей.

Осознание процессов глобализации мира. Понимание и уважение других культур.

Формирование установок толерантного сознания. Овладение как минимум одним иностранным языком на уровне свободного общения.

Развитие форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (попечительские советы, фонды поддержки образовательных учреждений и т.д.)

Возможности социально-культурной среды

МБОУ ЦО «Наследие» востребована у жителей села и стабильно развивается.

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из сел Акбаша, Уфа-Шигири, Шокурово и Урмикеево.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в МБОУ ЦО «Наследие» созданы комплекс информационных условий:

компьютерная база с выходом в Интернет, современная библиотека;
система дополнительного образования, обеспечивающая каждому учащемуся условия для индивидуального развития;

для развития и обеспечения досуга обучающихся в течение года работают кружки и объединения;
 система внеклассной работы, сформированная на основе школьных традиций, активно использующая достижения педагогики и психологии, позволяет удовлетворять разносторонние потребности личности современного школьника;
 постоянное повышение квалификации педагогического коллектива позволило педагогам широко использовать современные образовательные технологии, как условие формирования базовых компетенций обучающихся в обучении.

Проблемы, которые предстоит решить в рамках первого этапа программы, касаются, в первую очередь, организационно-правового развития МБОУ ЦО «Наследие» по обеспечению доступности инновационных образовательных программ в условиях рыночных отношений. Проблемы классифицированы в соответствии с институциональным и содержательным характером предполагаемых преобразований:

№	Направления	Формулировка выявленных проблем	Варианты решения проблемы
Состояние значимой для МБОУ ЦО «Наследие» внешней социально-экономической среды и прогноз тенденций её развития			
1	Изучение социального состава и экономического положения семей	Необходимость поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей	Создание условий для поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей
Состояние социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых МБОУ ЦО «Наследие», образовательных потребностей и социального заказа			
1	Наличие классов с изучением родного языка	Потребность родителей и обучающихся в изучении родного языка	Стабилизировать и изучать родной язык
2	Родители обучающихся классов испытывают трудности в воспитании из-за недостатка педагогических знаний.	Потребность родителей в педагогических знаниях.	Продолжить работу педагогической службы МБОУ ЦО «Наследие» по развитию педагогических знаний.
Анализ и оценка достижений обучающихся			
1	Обучающиеся МБОУ ЦО «Наследие» участвуют в централизованном тестировании, Едином государственном экзамене (ЕГЭ)	Выявлена проблема несоответствия результатов школьной аттестации с результатом ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Совершенствование системы контроля и оценки качества образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования
2	Обучающиеся МБОУ ЦО «Наследие» занимают призовые места на конкурсах, олимпиадах	Снижается количество призеров и победителей муниципального тура Общероссийских предметных олимпиад.	Развитие элементов учебно-материальной базы для обеспечения учебного процесса в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

3	Использование эффективных технологий обучения, обеспечивающих высокую конкурентоспособность выпускников МБОУ ЦО «Наследие».	Недостаточная степень освоения педагогами технологий системно-деятельностного подхода.	Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов в ОУ.
4	Часть педагогов школ используют инновационные приёмы и методы обучения, обеспечивающие мотивацию обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся.	У педагогов есть потребность заниматься инновационной деятельностью.	Развитие элементов учебно-материальной базы для обеспечения информатизации и открытости учебного процесса. Вхождение в программы инновационной деятельности, участие МБОУ ЦО «Наследие» в различного рода конкурсах.

Приоритетные направления программы МИССИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа предназначена для обеспечения управляемого перевода МБОУ ЦО «Наследие» в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное актуальным потребностям развивающейся личности, социума и государства.

Новое качественное состояние МБОУ ЦО «Наследие» предполагает возможности для обучающихся:

получения качественного среднего образования на основе Федерального государственного стандарта общего образования;

углубленного изучения отдельных предметов, как в рамках школьного учебного плана, так и за его пределами;

приобретения учениками МБОУ ЦО «Наследие» навыков осознанного выбора сферы деятельности на перспективу;

овладения навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;

развития творческих способностей, интереса к научно-поисковой деятельности;

организация разнообразной интересной внеурочной деятельности обучающихся;

физическое развитие личности;

развитие сотрудничества между учащимися, учителями, между педагогами и родителями учеников.

Таким образом, приоритетными направлениями программы можно считать: обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья обучающихся за счет создания безопасных и комфортных условий обучения, использование полученных в МБОУ ЦО «Наследие» знаний для сохранения своего здоровья и в будущем здоровья своих детей;

формирование личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной деятельности через сотрудничество детей и взрослых; активное внедрение новых педагогических технологий, как необходимое условие эффективности учебно-воспитательного процесса в личностно-ориентированном обучении.

Миссия МБОУ ЦО «Наследие»

Обеспечение общего универсального образования на базовом, профильном и углублённом уровнях, установленных федеральными государственными стандартами для общеобразовательных учреждений.

Цель образовательной деятельности:

Создание благоприятных условий для оптимального развития здоровой, активной, интеллектуальной, творческой личности, готовой к условиям современной жизни, к дальнейшему самоопределению.

Задачи образовательной деятельности:

использование возможностей образовательного пространства МБОУ ЦО «Наследие», новых образовательных и здоровье-сберегающих технологий, средств дифференциации и профилизации обучения;

воспитание свободной, разносторонне развитой личности с опорой на индивидуальные особенности и качества ребенка;

формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения и ценностного отношения к себе и другим людям;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции на основе толерантного отношения к условиям существования в мульти-культурном пространстве;
формирование у обучающихся потребностей и навыков саморазвития, самообразования, целеполагания, ответственного отношения к собственной жизни, поступкам и принимаемым решениям;
подготовка обучающихся к получению профессионального образования, к творческому труду, управлению своим профессиональным развитием и карьерой.

Цель программы:

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Основные задачи программы:

повышения качества и доступности образования;
поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
совершенствование информатизации образовательного процесса;
организация рациональной передачи знаний и навыков на основе реализации принципов и технологий открытого и дистанционного обучения в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
совершенствование воспитательной системы в условиях социализации личности в обществе;
совершенствование структуры управления МБОУ ЦО «Наследие»;
совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы МБОУ ЦО «Наследие» для эффективной реализации данной программы.

Сроки и план реализации программы

На первом этапе (2016). Анализ введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО. В результате выполнения первого этапа будет получена модель для дальнейшего введения преобразований и оценки их результативности.

На втором этапе (2016-2017 годы) предстоит продолжить начатые на первом этапе преобразования, обеспечив последовательные изменения в образовательных услугах, которые МБОУ ЦО «Наследие» предоставляет населению.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в основной МБОУ ЦО «Наследие». На этом этапе будет сформирована устойчивая система образования, модель управления школой в условиях внедрения инноваций в деятельность, расширенного использования ИКТ в УВ процессе.

На третьем этапе (2018 - 2021 годы) будет дан анализ результативности выполнения Программы развития, определение перспектив МБОУ ЦО «Наследие», целей и задач на следующий период.

Мониторинг эффективности работы по внедрению Программы развития, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальное обоснование программы

Концепция развития МБОУ ЦО «Наследие» разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая МБОУ ЦО «Наследие»», с Уставом МБОУ ЦО «Наследие»

В статье 29 (1) Конвенции о правах ребенка сказано: образование должно быть направлено на:

- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме;
- воспитание уважения к правам и основным свободам человека;
- воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку и ценностям, национальным ценностям страны;
- подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе – в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин, а также различных этнических и религиозных групп;
- воспитание уважения к окружающей среде.

Вместе с тем в современном обществе в усиливающейся пропаганде личного успеха, расчета на свои силы, слабеет традиционное для России добротворчество, бескорыстная помощь слабым. Поэтому задача МБОУ ЦО «Наследие» – воспитать в ребенке отношение к окружающим людям как к высшей ценности на земле. Сегодня МБОУ ЦО «Наследие» должна стать не только местом, где постигаются разнообразные науки, но и школой практического гуманизма.

Концептуальные подходы к вопросам качества образования

Определяются базовыми процессами:

- учиться знать – что предполагает развитие умений обучающихся наращивать свои знания и навыки;
- учиться делать – означающий акцент на практическом применении полученных знаний;
- учиться жить вместе – касающийся важнейших навыков, необходимых для жизни в обществе, где нет дискриминации, насилия и все располагают равными возможностями для саморазвития и развития своих семей;
- Учиться быть – означает акцент на тех навыках, которые необходимы человеку для всестороннего развития своего потенциала.

Характеристики, определяющие высокое качество образования:

- обучающиеся – здоровы и мотивированные;
- образовательная деятельность – характеризуются использованием активных методов компетентными учителями;
- содержание образования – предполагает актуальную для обучающихся учебную программу;

образовательная система – характеризуется эффективным управлением и распределением средств, выделяемых на нужды образования.

Концепция Программы:

предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности МБОУ ЦО «Наследие»; исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является МБОУ ЦО «Наследие», поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

При реализации Программы планируются изменения в следующих направлениях:

Переход на новые образовательные стандарты.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Создание разнообразных условий для развития личностного потенциала ученика, поддержание в МБОУ ЦО «Наследие» творческой среды.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

Развитие школьной инфраструктуры.

Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

Содержанием образования должны стать такие ключевые социальные результаты, как: российская гражданская идентичность и стремление к консолидации общества, основанные на способности взаимопонимания и взаимного доверия представителей различных конфессиональных групп, взаимодействию культур при сохранении этнической идентификации,

современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям к человеческому капиталу для решения новых задач, стоящих перед человеческим обществом.

Решение задач воспитания и социализации предполагает выстраивание общей атмосферы взаимного интереса, помощь в воспитательной работе с детьми разных национальных культур.

Ключевой фигурой современной МБОУ ЦО «Наследие» является учитель. Модель МБОУ ЦО «Наследие» информатизации предполагает использование информационной среды МБОУ ЦО «Наследие» для планирования образовательного процесса каждым учителем, который обладает профессиональной ИКТ-компетентностью. При этом необходимо работать над укреплением и модернизацией элементов учебно-материальной базы для обеспечения информатизации и открытости учебного процесса.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, лично ориентированный подход к методической работе в МБОУ ЦО «Наследие», анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и

профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Материальная составляющая инфраструктуры МБОУ ЦО «Наследие» направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры МБОУ ЦО «Наследие» необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания МБОУ ЦО «Наследие».

Модель выпускника МБОУ ЦО «Наследие»

Сегодня образ выпускника МБОУ ЦО «Наследие» становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития МБОУ ЦО «Наследие» и педагогического коллектива.

У выпускника современной МБОУ ЦО «Наследие» должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Поэтому для создания модели современной МБОУ ЦО «Наследие» необходим переход к образовательной модели, где ведущим фактором является межличностное взаимодействие.

Ориентируясь на представления о выпускнике МБОУ ЦО «Наследие», необходимо достичь такого качества образовательного процесса при котором:

формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в динамических социально-экономических условиях; развиваются способности, и вырабатывается готовность школьников к самообразованию и саморазвитию;

в сознании школьников происходит соединение разрозненных предметных знаний в единую картину мира;

не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья.

Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей. Под компетентностью понимаем способность к решению задачи и готовность к своей профессиональной роли в той или иной области деятельности. Ключевые компетентности как результат общего образования означают готовность эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Одной из важнейших компетентностей обучающихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотношенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику МБОУ ЦО «Наследие» успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирования ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива МБОУ ЦО «Наследие».

В современных условиях наиболее востребованной является личность инициативная, способная творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющая выбирать профессиональный путь, готовая обучаться в течение всей жизни. Личность, которая обладает ценностными ориентациями, интеллектуальными и социальными умениями:

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;

- ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в свое собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться;
- быть способным к самостоятельному принятию решений;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы своих близких людей;
- прилагать усилия к самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные, взвешенные выводы.

Модель выпускника средней МБОУ ЦО «Наследие»:

-личность, владеющая уровнем образовательной компетенции, физически и нравственно здоровая, духовно богатая, творчески мыслящая, социальноактивная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития.

Выпускник должен уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследовать несложные реальные связи и зависимости; определять сущностную характеристику изучаемого объекта (самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов);
- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными приемами прогноза.

Рефлексия и аналитические способности:

- объективно оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности;
- учитывать мнение других людей при определении собственной позиции и самооценки;
- соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности; постановки общей цели и определение средств ее достижения;
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности; определение собственного отношения к явлениям социальной жизни; отстаивание своей гражданской позиции, формирование своих мировоззренческих взглядов.

Функциональная грамотность:

- уметь работать с информацией, выраженной в разных знаковых системах; знать и уметь использовать родной и иностранный языки;
- обладать компьютерной, технической, валеологической, этической, психологической, эстетической грамотностью.
- Уровень воспитанности
- ценностные ориентации: положительное отношение к учебному труду, уважительное отношение к педагогу, к коллективу обучающихся, родителям, к самому себе;
- социальная активность: обладает организаторскими способностями, деловитостью, предприимчивостью;
- готовность брать ответственность на себя за события, которые происходят в сфере контроля обучающихся;
- интеллектуальная зрелость, достаточно высокий уровень нравственного сознания, готовность к самоопределению в будущей профессии.

Уровень развития

- выпускник обладает логической, произвольной, опосредованной памятью;
- отличается повышенной познавательной и творческой активностью, стремится узнать что-то новое, чему-либо научиться;
- на высоком уровне развита монологическая, письменная речь;
- развиты волевые качества (от умения управлять собой, концентрировать усилия, выдерживать и выносить большие нагрузки до способности управлять деятельностью, добиваться в ней высоких результатов);
- выпускник должен быть физически развитым и здоровым, выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования.
- Социализированность (готовность к успешной самореализации)
- осуществляет осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- обладает практическими умениями и навыками в труде, которые в будущем могут понадобиться для совершенствования профессиональных способностей.

Модель выпускника основной МБОУ ЦО «Наследие»:

Модель выпускника является ориентиром для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур МБОУ ЦО «Наследие», развертывания контрольно-оценочных и мониторинговых процедур.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственной программы учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть средствами коммуникации;
- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей познавательной, проективной, оценочной деятельности;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- уважать свое и чужое достоинство;
- уважать собственный труд и труд других людей;
- овладеть системой общеучебных умений.
- Психолого-педагогический портрет:
- аналитико-синтетическое восприятие;
- наблюдательность;
- регулируемая память;
- абстрактное мышление;
- целеобразование и планирование;

- способность рассуждать;
- интеллектуальная познавательная активность;
- креативность;
- чувство психологической защищенности.
- Личностные качества:
- социальная зрелость;
- ответственность за свои действия;
- мотивация общественно-полезной деятельности;
- познавательные интересы;
- самосознание и адекватная самооценка;
- потребность в самопознании;
- личностное самоопределение;
- стремление к самоутверждению;
- потребность в общественном признании.

Модель выпускника начальной МБОУ ЦО «Наследие»:

Личностные качества:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к МБОУ ЦО «Наследие», ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме.

Познавательные качества:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

Коммуникативные качества:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть

диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) материально - техническое обеспечение МБОУ ЦО «Наследие» на 2016-2021 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова милиции.	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
2	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории МБОУ ЦО «Наследие» и совершенствовать ее	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
3	Производить замену ученической мебели в учебных кабинетах	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
4	Продолжить процесс информатизации МБОУ ЦО «Наследие»:	ежегодно	
5	1) во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет,	2016	заместитель директора по АХЧ
6	2) обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой,	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
7	3) проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных	ежегодно	заместитель директора по АХЧ

	досок, принтеров, проекторов,		
8	4) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
9	5) продолжить приобретение программного обеспечения,	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
10	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в МБОУ ЦО «Наследие» техники	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
11	Обеспечить безопасные условия в МБОУ ЦО «Наследие» для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
12	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	заместитель директора по АХЧ

б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместители директора
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведение аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместители директора
3	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместители директора
4	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
5	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, реализации краевых, муниципальных проектов, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - обучение в условиях перехода на	ежегодно	Заместители директора

	<p>ФГОС второго поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система МБОУ ЦО «Наследие» в условиях внедрения ФГОС второго поколения. 		
6	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной МБОУ ЦО «Наследие».	ежегодно	Заместители директора
7	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Заместители директора
8	<p>Методическая поддержка школьной библиотеки-медиаотеки как необходимое условие внедрения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиаотеки. 	ежегодно	Библиотекарь
9	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместители директора
10	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора

Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

а) организация дошкольного обучения

Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению
Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

а) организация дошкольного обучения

б) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения
среднего общего образования

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение октября-апреля (112 часов).	ежегодно	Учителя начальных классов
2	Организация дополнительных занятий "Подготовка к МБОУ ЦО «Наследие»" для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.	ежегодно	Заместители директора
3	Корректировка образовательной программы	ежегодно	Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля за качеством реализуемых образовательных программ и информирование родителей о результатах развития и обучения детей.	ежегодно	Заместители директора
5	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет.	ежегодно	Заместители директора
6	Организация педагогического просвещения родителей.	2016-2021	Заместители директора
7	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - знакомство с учебными программами ОУ "Подготовка детей к МБОУ ЦО «Наследие»"; - усвоение учебного материала детьми-шестилетками; - организация режима для обучающихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами «МБОУ ЦО «Наследие»	ежегодно	Учителя начальных классов
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов

3.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители
4.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно	Заместители директора

в) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся МБОУ ЦО «Наследие».	ежегодно	Мед. работники
2.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно	Библиотекарь
3.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	2016-2017	заместитель директора по АХЧ
4.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
5.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно	заместители директора
6.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно	заместители директора
7.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при МБОУ ЦО «Наследие»х с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады.	ежегодно	заместители директора
8.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	заместители директора
9.	Организовать горячее питание обучающихся..	ежегодно	заместители директора
10.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность	ежегодно	заместитель директора по

	образовательной организации.		АХЧ
11.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно	заместители директора
12.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно	Учителя-предметники
13.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно	заместители директора
14.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно	медработники
15.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно	Библиотекари
16.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно	заместители директора

Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы МБОУ ЦО «Наследие»

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Разработать новые локальные акты учреждения:	2016-2017 годы	директор МБОУ ЦО «Наследие», заместители директора
2.	Порядок осуществления мониторинга развития МБОУ ЦО «Наследие», а также перечень обязательной информации, подлежащий мониторингу.		заместители директора
3.	Номенклатура должностей педагогических и других работников МБОУ ЦО «Наследие».		директор МБОУ ЦО «Наследие»
4.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по		заместители директора

	образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования.		
5.	Утверждение формы договора об образовании по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования.		заместители директора
6.	Порядок проведения самообследования МБОУ ЦО «Наследие».		заместители директора
7.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	2016 год	директор МБОУ ЦО «Наследие»
8	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по внеурочной деятельности.		заместители директора
9	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ЦО «Наследие».		директор МБОУ ЦО «Наследие»
10	Внести изменения в следующие локальные правовые акты МБОУ ЦО «Наследие»:	2016-2017годы	Заместители директора
11	1. Коллективный договор.		директор МБОУ ЦО «Наследие»
12	2. Правила внутреннего трудового распорядка.		директор МБОУ ЦО «Наследие»
13	3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		заместители директора
14	4. Положение об особом режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников МБОУ ЦО «Наследие».		заместители директора
15	5. Порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.		директор МБОУ ЦО «Наследие»
16	6. Положение о методических объединениях учителей МБОУ ЦО «Наследие».		заместители директора
17	7. Порядок перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из МБОУ ЦО «Наследие» в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы.		заместители директора

б) совершенствование нормативно-правовой базы МБОУ ЦО «Наследие» в связи с введением ФГОС

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внести изменения в локальные акты МБОУ ЦО «Наследие»	2016-2017	Администрация МБОУ ЦО «Наследие»
2	Внести изменения в Положение о проведении	2016-	заместители

	занятий по внеурочной деятельности.	2017	директора
3	Разработать Положение о новой системе оценивания достижений обучающихся.	2016-2017	заместители директора
4	Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2016	заместители директора

в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ ЦО «Наследие» и локальными актами, разработанными и утвержденными в МБОУ ЦО «Наследие».	постоянно	директор МБОУ ЦО «Наследие»
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) доля педагогов, постоянно применяющих эффективные образовательные технологии в своей деятельности; е) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; ж) доля педагогов, принимающих участие в реализации краевых, муниципальных проектов; з) наличие публикаций, и) доля педагогов, принимающих участие в конференциях различного уровня.	ежегодно	заместители директора
2.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте	директор МБОУ ЦО «Наследие»
3.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на МО МБОУ ЦО «Наследие», педагогическом и управляющим советах.	1 раз в год	директор МБОУ ЦО «Наследие»
4.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	директор МБОУ ЦО «Наследие» заместители директора
5.	Создавать условия для привлечения и закрепления в МБОУ ЦО «Наследие» молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	директор МБОУ ЦО «Наследие»

6.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни МБОУ ЦО «Наследие» организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно	директор МБОУ ЦО «Наследие» заместители директора
7.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3-5 лет) педагогов МБОУ ЦО «Наследие» на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	заместители директора
8.	1 раз в 2 года проводить смотр работы МО.	2017, 2018, 2021	заместители директора
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов МБОУ ЦО «Наследие» к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместители директора
11.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Заместители директора
12.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ЦО «Наследие».	ежегодно	заместители директора

г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы оценки качества образования.	2016-2021	заместители директора
2	Проведение итоговой аттестации после 4 класса.	2016-2021	заместители директора
3	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий	2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	Учителя-предметники
4	Развитие школьной медиатеки.	2016 - 2017	библиотекарь
5	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению обучающихся в МБОУ ЦО «Наследие».	ежегодно	
6	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Заместители директора

7	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)	Заместители директора
8	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)	Заместители директора
9	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годового плана работы)	Администрация МБОУ ЦО «Наследие»

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка учебного плана 1 уровень (корректировка) 2 уровень 3 уровень	2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Заместители директора
2	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения.	ежегодно	Заместители директора
3	Учебно-методическое сопровождение классов	ежегодно	Заместители директора
4	Введение портфолио учащегося 5-9 классов	2015-2020	Заместители директора
5	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС общего образования.	2015-2020	Заместители директора
6	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального, основного общего образования.	ежегодно	Заместители директора
7	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2016-2017	Заместители директора
8	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции обучающихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2016-2021	Заместители директора
9	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018	Заместители директора Руководители МО
10	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и	ежегодно	Заместители директора Руководители

	молодежи.		МО
11	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности обучающихся.	ежегодно	директор МБОУ ЦО «Наследие»
12	Использовать условия для обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	Заместители директора Руководители МО
13	Построение индивидуальной траектории развития учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	2016-2017	Заместители директора Руководители МО
14	Управление образовательным процессом с использованием "облачных технологий".	2016-2017	Заместители директора Руководители МО
15	Наблюдение за формированием личностных результатов обучающихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов обучающихся.	ежегодно	Заместители директора
16	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций обучающихся.	ежегодно	Заместители директора
17	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Заместители директора
18	Применение дистанционных технологий в образовании.	2016-2021	Заместители директора
19	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018	Заместители директора Классные руководители классов 3-его уровня обучения
20	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2017-2021	Классные руководители и учителя классов 3-его уровня обучения

е) план-график введения ФГОС основного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Апрель 2016	Заместители директора
2.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЦО	2016-2017	Заместители директора

	«Наследие» и утверждение данной программы.		
3.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	Апрель 2016	Заместители директора
4.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие».	Апрель 2016	Заместители директора
5.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	Апрель 2016	Заместители директора
6.	Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств из внебюджетных источников.	Апрель 2016	директор МБОУ ЦО «Наследие»
7.	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	Апрель 2015	Заместители директора
8	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Апрель 2016	Заместители директора руководител и МО
9	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	Май 2016	Заместители директора
10	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.	2016-2021	Заместители директора
11	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты - собрания родителей будущих пятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС ООО.	Апрель 2016	Заместители директора
12	Выявление материально- технических условий МБОУ ЦО «Наследие» при переходе на ФГОС.	Апрель 2015	заместитель директора по АХЧ
Работа по реализации ФГОС.			
1	Методическая неделя (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением системно-деятельностного подхода.	ежегодно	Заместители директора
2	Планирование работы по внедрению ФГОС ООО. Внесение изменений в ООП НОО. Разработка рабочих программ по предметам 1, 2, 3 и 4 класса с учетом особенностей УМК «МБОУ ЦО «Наследие» России» и программы внеурочной деятельности. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО.	ежегодно	Заместители директора
3	Утверждение рабочих программ учебных	ежегодно	Заместители

	предметов.		директора
3	Внесение изменений в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации».	2016	Заместители директора
4	Открытые уроки в начальных классах по формированию УУД. Педсовет по итогам реализации ФГОС.	ежегодно	Заместители директора
5	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей начальных классов по определению уровня сформированности УУД у обучающихся.	ежегодно	Заместители директора
6	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС. Анализ материально-технических условий МБОУ ЦО «Наследие»	ежегодно	Заместители директора
7	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	Заместители директора
8	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у обучающихся.	ежегодно	Заместители директора

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2016-2021	Заместители директора
2	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах.	ежегодно	Заместители директора
3	Организация групповых занятий по предметам углубленного изучения (8-11 классы).	2016-2021	Заместители директора
4	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности обучающихся	ежегодно	Заместители директора
5	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2016-2021	Заместители директора
6	Обеспечение преемственности		Заместители

	между МБОУ ЦО «Наследие»ми 1,2 и 3 уровней обучения.		директора
--	--	--	-----------

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение технологий ФГОС в практику работы учителя.	2016-2021	Заместители директора
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2016-2021	Руководители МО
5.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2016-2021	Руководители МО
6	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	2016-2021	Заместители директора
7.	Совершенствование работы медиатеки МБОУ ЦО «Наследие» по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2016-2021	Библиотекарь
8.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой.	2016-2021	директор МБОУ ЦО «Наследие»
9.	Использование инфомационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2016-2021	Заместители директора
10.	Внедрение системы электронного документооборота.	2016-2021	Заместители директора

и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2016-2017	директор МБОУ ЦО «Наследие»
2.	Кадровые и методические: - чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета;	2016-2021	директор МБОУ ЦО «Наследие» Заместители директора

	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения обучающихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в МБОУ ЦО «Наследие», усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в МБОУ ЦО «Наследие»; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность). 		
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и обучающихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).	2016-2021	Заместители директора
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.	2016-2021	Заместители директора

4. Воспитание патриотизма.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
	Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции обучающихся.		
1.	Работа по воспитанию уважения к истории МБОУ ЦО «Наследие» и ее традициям		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной МБОУ ЦО «Наследие».	2016-2021	Заместители директора, совет старшекласников
1.2.	Использование разнообразных форм работы с родителями, проведение виртуальных исторических экскурсий, концертов.	2016-2021	Заместители директора, совет старшекласников

1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории МБОУ ЦО «Наследие». Проведение викторины по знанию	2016-2021	Заместители директора
1.4.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2016-2021	Заместители директора
1.5.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2016-2021	Заместители директора
1.6.	Проведение ежегодного награждения лучших обучающихся МБОУ ЦО «Наследие», активистов, спортсменов, победителей олимпиад по результатам учебного года на празднике «Последний	2016-2021	Заместители директора
2.	Воспитание патриотизма через использование традиций села, района, области, региона России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России		
2.1.	Уроки, посвященные Дням воинской славы, Дню народного единства, памятным датам истории России, Дню памяти жертв политических репрессий	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.2.	Месячник гражданско-правового воспитания	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.3.	Уроки мужества	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.4.	Дни ПАМЯТИ	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.5.	День космонавтики; День славянской письменности и культуры	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.6.	Проекты, посвященные Дню Победы	2016-2021	Заместители директора классные руководители

2.7.	Участие в шествии к Дню Победы к мемориалу села	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.8.	Участие в ежегодной акции «Бессмертный полк»	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.9.	Акции «Я помню, я горжусь!»	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.10.	День России	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.11.	Участие в школьных фестивалях патриотической песни	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.12.	Интеллектуальные игры о символике России, памятных датах истории России	2016-2021	Заместители директора классные руководители
2.13.	Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности	2016-2021	Заместители директора классные руководители
3.	Подготовка празднования 71-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов		
3.1.	Разработка плана празднования 71-летия Великой Победы.	2016	Заместители директора
3.2.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».	2016-2017	Заместители директора
3.3.	Конкурс песни, посвященной Дню Победы.	Май 2017	Заместители директора
3.4.	Смотр-конкурс работ обучающихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	2016-2017	Заместители директора

3.5.	Оформление фотовыставки, посвященной солдатскому подвигу прадедов.	2016-2017	Заместители директора
4.	Изучение истории Российской Федерации через государственную символику		
4.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для обучающихся МБОУ ЦО «Наследие».	2016 - 2021	Заместители директора
4.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях МБОУ ЦО «Наследие».	2016 - 2021	Заместители директора
4.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2016 - 2021	Заместители директора

Развитие детской одаренности

1.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей обучающихся через учет их		
1.1.	Реализация ФГОС на классных часах: «ОФП. Спортивные игры» «ОФП. Настольные и подвижные игры» Баскетбол Волейбол «Социальное проектирование» «Умники и умницы» «Игры слов» «Эрудит» «Умники и умницы» «Наглядная геометрия» «Знатоки права» «Учись грамотно петь» «Умники и умницы» «Юный художник» «Фантазия» «Умники и умницы» «Математика и конструирование» «Школьная газета ДА!» «Литературная мастерская» Школьный хор «Наглядная геометрия»	2016 - 2021	Педагоги
1.3.	Организация и проведение традиционных праздников.	2016-2021	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов
1.4.	Участие в научно-практической конференции района.	2016-2021	Классные руководители, активы классов

1.5.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2016-2021	Классные руководители, активы классов
1.6.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2016-2021	Классные руководители, активы классов
1.7.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2016-2021	Заместители директора
2.	Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.		
2.1.	Выявление одаренных обучающихся	2016-2021	Классные руководители
2.2.	Составление карты развития одаренного ребенка	2016-2021	Заместители директора Классные руководители
2.3.	Определение тьюторов для одаренных обучающихся	2016-2021	Заместители директора Классные руководители
2.4.	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады обучающихся	2016-2021	Заместители директора
2.5.	Подготовка обучающихся к муниципальному туру Всероссийской олимпиады обучающихся	2015-2020	Заместители директора
2.6.	Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады обучающихся	2015-2020	Заместители директора
2.7.	Участие в международных, российских, краевых, муниципальных конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх.	2016-2021	Заместители директора Тьюторы
2.8.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2016-2021	Педагоги организаторы
2.9.	Проведение конференции «Перекресток», посвященной Дню науки в МБОУ ЦО «Наследие»	Февраль 2017-2021	Заместители директора
2.10.	Проведение конференции проектно-исследовательских работ	Апрель 2017-2021	Заместители директора
2.11.	Проведение предметных тематических недель.	2016-2021	Руководители МО
2.12.	Организация работы НОУ (по особому плану)	2016-2021	Заместители директора

2.13.	Выдвижение особо отличившихся обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» на линейке	2016-2021	Заместители директора
2.14.	Оформление стенда в фойе «Гордость МБОУ ЦО «Наследие»».	2016-2021	Заместители директора
3.	Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников.	2016-2021	Заместители директора
3.2.	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2016-2021	Заместители директора
3.3.	Участие в районных конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2016-2021	Заместители директора
4.	Развитие спортивной одарённости. Вооружение обучающихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2016-2021	Заместители директора
4.2.	Проведение школьного туристического слёта.	2016-2021	Заместители директора учитель физической культуры
4.3.	Участие в районных соревнованиях (по графику спорткомитета).	2016-2021	учитель физической культуры
4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2016-2021	Заместители директора
5.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.		
5.1.	Участие в школьных акциях «Сделаем!», «Чистая Россия», «Сохраним природу Акбаша»	2016-2021	Заместители директора
5.2.	Работа отряда по озеленению территории МБОУ ЦО «Наследие» (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2016-2021	Заместители директора

5.3.	Работа трудовых отрядов обучающихся во время летней практики.	2016-2021	Заместители директора
6.	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства обучающихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий МБОУ ЦО «Наследие».	2016-2021	Заместители директора
6.2.	Выпуск школьной газеты	2016-2021	Заместители директора
7.	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.		
7.1.	Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;	2016-2021	Заместители директора
7.2.	беседы приглашенных специалистов - врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний».	2016-2021	Заместители директора
7.3.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися МБОУ ЦО «Наследие»	2016-2021	Заместители директора
7.4.	Месячник безопасности	2016-2021	Заместители директора
7.5.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;	2016-2021	Заместители директора
7.6.	Участие в конкурсах ПДД: школьном конкурсе по ОБЖ «Моя безопасность», городских конкурсах «Безопасное колесо», «Размещение светоотражающих элементов»	2016-2021	Заместители директора
8.	Совершенствование работы кафедры классных руководителей.		
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2016-2021	Заместители директора
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2016-2021	Заместители директора

8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности при проведении школьных мероприятий.	2016-2021	Заместители директора
8.4.	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.	2016-2021	Заместители директора
8.5.	Разработка положения для проведения школьных конкурсов.	2016	Заместители директора

5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся.	1 раз в год	
2.	Составление социальных карт по классам, составление списков: - обучающихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно	социальный педагог
3.	Поддержание в МБОУ ЦО «Наследие» надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	директор МБОУ ЦО «Наследие» заместитель директора по АХЧ
6.	Диспансеризация обучающихся и учителей МБОУ ЦО «Наследие».	ежегодно	Заместители директора
7.	Проверка состояния охраны труда в МБОУ ЦО «Наследие» и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год	заместитель директора по АХЧ
8.	Обеспечение обучающихся горячим бесплатным питанием, в том числе социально защищенных.	ежегодно	Заместители директора
9.	Организация дополнительных каникул для обучающихся 1-х классов.	ежегодно февраль	Заместители директора
10.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно	Заместители директора
11.	Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях".	декабрь 2016	ответственная за ВР
12.	Озеленение учебных кабинетов и территории МБОУ ЦО «Наследие».	постоянно	заместитель директора по АХЧ
13.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление	библиотекарь
14.	Активное внедрение различных форм оздоровления обучающихся.		Учителя физкультуры
15.	Проведение динамических пауз в первых	ежегодно	Учителя первых

	классов, физкультминуток.		классов
16.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья обучающихся.	ежегодно	Заместители директора
17.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
18.	Замена ученической мебели в кабинетах.	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
19.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
20.	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)	Заместители директора

Развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Внеурочная деятельность.		
1.1.	Реализация ФГОС через работу внеурочной деятельности. Совершенствование работы спортивных секций.	2016-2021	Заместители директора
1.2.	Мониторинг уровня состояния здоровья обучающихся.	2016-2021	Заместители директора
1.4.	Участие в олимпиадах, сельских праздниках	2016-2021	учитель физической культуры
1.5.	Участие в районных соревнованиях (по графику спорткомитета).	2016-2021	учитель физической культуры
1.6.	Проведение туристического слёта	2016-2021	Заместители директора учитель физической культуры
1.7.	Проведение традиционных соревнований « Папа, мама, я - спортивная семья».	2016-2021	Заместители директора

1.8.	Проведение первенства МБОУ ЦО «Наследие» по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол).	2016-2021	учитель физической культуры
1.9.	Проведение оздоровительных мероприятия	2016-2021	учитель физической культуры
1.11.	Проведение Дней здоровья.	2016-2021	Заместители директора

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Повышение качества образования обучающихся.

Улучшение условий реализации образовательной программы МБОУ ЦО «Наследие».

Удовлетворение запросов участников образовательного процесса.

Наличие развитой инновационной образовательной инфраструктуры.

Формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств. Формирование и развитие личности подготовленной к жизни в гражданском обществе.

Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

Подготовка обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в профессиональном пространстве социума.

Развитие:

ключевых компетентностей, связанных с успехом личности в современном мире;

базовых компетентностей, отражающих специфику общего образования;

специальных компетентностей, отражающих специфику конкретной предметной или надпредметной сферы будущей профессиональной деятельности.

Усовершенствование системы школьного самоуправления.

Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития МБОУ ЦО «Наследие», повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

Практическое применение педагогическими работниками современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся.

Обеспечение открытости деятельности МБОУ ЦО «Наследие».

Укрепление и развитие элементов учебно-материальной базы для обеспечения учебного процесса в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно – правовое:

формирование пакета утвержденных комплексно – целевых программ, обеспечивающих выполнение программы;

при необходимости внесение изменений в Устав МБОУ ЦО «Наследие»;

2. Программно – методическое:

формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в разноуровневых классах; по выполнению государственных программ по предметам;

разработать требования и рекомендации по работе с портфолио обучающихся.

3. Информационное:

информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся о характере преобразований в МБОУ ЦО «Наследие».

4. Мотивационное:

совершенствовать систему стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения);

усилить мотивационную работу среди учеников, родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в МБОУ ЦО «Наследие».

5. Кадровое:

обучение на курсах учителей;

подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка учителей.

6. Материально – техническое:

привести в соответствие с требованиями ФГОС материальную базу классов;

провести ремонт здания МБОУ ЦО «Наследие»;

обновление интерьера школьных коридоров и кабинетов;

пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой;

.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Координация и контроль за выполнением Программы, администрация МБОУ ЦО «Наследие» оставляет за собой и Управляющим Советом МБОУ ЦО «Наследие». Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя: анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы и внесение предложений на педагогическом совете по его коррекции; осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы; осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля за деятельностью учителей и обучающихся. Администрация МБОУ ЦО «Наследие» ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях итогового педагогического совета.