

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Наследие»

Принято педагогическим
советом, протокол № 5
от 18.04.2019 г

Утверждено приказом
директора МБОУ ЦО «Наследие»
от 18.04.2019г. № 56-од



Э.Г. Фархутдинов

Отчет о результатах самообследования за 2018 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Наследие»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» (МБОУ ЦО «Наследие») по адресу:

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1а

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5

Основным видом деятельности МБОУ ЦО «Наследие» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

I. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия проводятся в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим

Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МБОУ ЦО «Наследие» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО «Наследие» ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МБОУ ЦО «Наследие».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2018 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования;

Данные контингента обучающихся за 2018 год:

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2018г.	109	130	7	246
Количество обучающихся на 31.12.2018г.	109	130	7	246

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2017-2018 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-7 классах – с ФГОС ООО, в 8 – 11 классах - с ГОС 2004 года.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня НОО:
минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков. Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;

- 34 недели для обучающихся 2-4 классов, 9 и 11 классов;
- не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Для удовлетворения потребностей учащихся 10-11 классов организовано изучение элективных курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ ЦО «Наследие» были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2018 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- ✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- ✓ Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители, педагоги-организаторы внеурочной деятельности, педагоги-предметники, администрация. В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные смотры строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы

«Герои Отечества», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», общешкольный классный час «День Космонавтики» и другие.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых ребят», «Долг. Честь. Совесть»,

«Правила дружбы», «Привычка и воля», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины. Традиционными стали мероприятия, посвящённые общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

В МБОУ ЦО «Наследие» регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья направлены на формирование здорового образа жизни школьников. Ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах туристического слёта, спортивных мероприятий по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, становились призёрами соревнований.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», концерт ко Дню Учителя. Проведен ряд классных

часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. В летние каникулы была организована работа трудового отряда, где учащиеся могли совмещать трудовую деятельность с развлекательными и спортивными мероприятиями.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. В 2018 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МБОУ ЦО «Наследие» не выявлено.

На основе проведенного анализа в МБОУ ЦО «Наследие» выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования. В условиях смешанной модели в МБОУ ЦО «Наследие» организована внеурочная деятельность с опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры с. Акбаш. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 – 8 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным – средний показатель по школе 97 % учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП НОО, ООП ООО, осуществляется по выбранным учащимися курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, как личностные и метапредметные результаты.

Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения учащимися максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

- проектно-исследовательской деятельности;
- индивидуально-группового сопровождения учащихся;
- сопровождение индивидуальных образовательных программ (индивидуальных образовательных маршрутов) учащихся.

Педагогическое сопровождение учащихся осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, ситуационно-ролевых игр, кружков.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;
- профилактику различного рода зависимостей;

- развитие представлений учащихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний учащихся о правилах здорового образа жизни;
- формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников школьной спартакиады, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций.

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МБОУ ЦО «Наследие» и классов. Организатором на уровне школы – заместитель директора по УВР, педагог - организатор, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (дом культуры села, ФАП, музыкальная школа г.Михайловска, Дом творчества г.Михайловска, МУ «Спорткомитет» г.Михайловска, Многопрофильный техникум г.Михайловска), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у учащихся:

- в сфере отношений к России как к Отечеству
- приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями г.Михайловска, совместную деятельность учащихся с родителями (законными представителями), информирование учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств педагогической поддержки учащихся.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Формы ВУД
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - «Акробатика для всех», «Спортивный час», «Спортивная игра», «Гимнастика», «Уроки здоровья». - школьная спартакиада - классные часы - уроки здоровья - спортивные соревнования, эстафеты
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> - кружки «Хоровое пение», «Веселые нотки», «Веселый английский», «Речь и культура общения», «Танцевальный», «Хореография». - конкурсы - выставки - фестивали - вечера - экскурсии - посещение музеев и театров
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> - кружки «Построй свою историю», «Робототехника», «Лего», «Робот «Lego EV3», «Занимательный татарский», «Занимательный английский», «Алифба», «Шахматы», «Комплексные работы с текстом», «Родное слово». - конкурсы и мероприятия по плану воспитательной работы в школе и на уровне района, и на уровне области. - научно-познавательная и проектная деятельность
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - «Азбука нравственности», «Изучаем край родной», - «День вежливости», «День добра и милосердия», - посещение мечети - встречи с жителями села, с ветеранами, поэтами

	<ul style="list-style-type: none"> - занятия в школьном музее - посещение музеев.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> - кружки: «Личная безопасность ребенка», «Правила дорожного движения», - тематические классные часы - выставки поделок и детского творчества - встречи с представителями разных профессий

Результаты внеурочной деятельности

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется педагогический инструментарий.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в выходные дни.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, спортивных секциях, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» с.Акбаш 1-4 класс

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шахматы	общеинтеллектуальное	1-4
2	Робототехника		1
3	Робототехника		2-3
4	Робототехника		4
5	Изучаем край родной	духовно-нравственное	1-4
6	Спортивная игра	спортивно-оздоровительное	2-4
7	Личная безопасность ребенка	социальное	2,3
8	Танцевальный	общекультурное	3-4

План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» с.Акбаш

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Робототехника	общеинтеллектуальное	5-6
2	Робототехника		7-8
3	Спортивная игра «Волейбол»	спортивно-оздоровительное	5-6-7
4	Танцевальный	общекультурное	8
5	Телестудия		6-7
6	Сад и огород своими руками		5-6

План-сетка курсов внеурочной деятельности

МБОУ ЦО «Наследие» д.Урмикеево

1 – 4 классы

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шахматы	общеинтеллектуальное	1-2
2	Занимательный английский		1
3	Занимательный татарский язык		1
4	Лего: «Построй свою историю»		1-2
5	Робот «Lego EV3»		3-4
6	Азбука нравственности	духовно-нравственное	1-2
7	Акробатика для всех	спортивно - оздоровительное	1-3

**План-сетка курсов внеурочной деятельности
МБОУ ЦО «Наследие» д.Урмикеево**

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Подготовка к ОГЭ по математике	общеинтеллектуальное	9
2	Вычислительная математика		5-6
3	Занимательная химия		8-9
4	Подготовка к ОГЭ по русскому		9
5	Хоровое пение	общекультурное	5-6
6	Пионербол	спортивно-оздоровительное	5-6

**План- сетка курсов внеурочной деятельности
МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово**

1 – 4 классы

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Робототехника	общеинтеллектуальное	2
2	Робототехника		3,4
3	Алифба		1
4	Личная безопасность ребенка	социальное	2,3
5	Веселые нотки	общекультурное	3
6	Веселый английский		1
7	В мире книг		1,2
8	В мире книг		3,4

План - сетка курсов внеурочной деятельности

МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шаги в науку	общеинтеллектуальное	5-9
2	Татарский язык		5
3	Татарский язык		6
4	Народы и культура Урала	духовно-нравственное	5-7
5	Юный краевед		5-9
6	Спортивный час	спортивно-оздоровительное	5-9
7	Речь и культура общения	общекультурное	5-7

**План- сетка курсов внеурочной деятельности
МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа - Шигири**

1 -4 класс

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Комплексные работы по текстам	общеинтеллектуальное	3
2	Построй свою историю		1-2
3	Лего		3-4
4	Занимательный английский		2
5	Гимнастика	спортивно-оздоровительное	3-4
6	Уроки здоровья		1-2
7	Правила дорожного движения	социальное	2,3
8	Хореография	общекультурное	1-4,

**План - сетка курсов внеурочной деятельности
МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа - Шигири**

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Родное слово	общеинтеллектуальное	6
2	Краеведение	духовно - нравственное	5-9
3	Хореография	общекультурное	5-8
4	Родное слово		5
5	Рукоделие		5-9
6	Музыкальный инструмент гармонь		5-7

МБОУ ЦО «Наследие» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся

во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

VI. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МБОУ ЦО «Наследие» направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 24 учащихся (9%) 2-11 классов, на «4 и 5» - 38 учащихся (15%). Все обучающиеся освоили учебные программы.

Выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Педагогическим советом к ГИА допущены 100% выпускников. Обязательные предметы были сданы всеми учащимися 11 класса в основной период.

Показатель среднего балла по русскому языку составил 64 балла. Средний показатель по математике профильного уровня 61,75 балла. Выпускники успешно сдали предметы по выбору.

Две выпускницы 11 класса получили аттестат с отличием и окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ за 2018г.

Предмет	Средний балл
Русский язык	64
Математика (базов.)	-
Математика (проф.)	61,75
Физика	61
Биология	48
Обществознание	66
История	70

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе были допущены все учащиеся. Аттестаты получили все выпускники 9 класса.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	28	28,5	22,5	34,5
Математика	28	14,5	9,25	21,25

Кроме обязательных предметов, учащимися были выбраны для итоговой аттестации история, обществознание, информатика, биология. Выбор предметов свидетельствует о достаточно мотивации учащихся и о дифференцированной подготовке, которую обеспечила им школа.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средняя оценка
Физика	2	69	5
Обществознание	11	23	3
Информатика	20	12	4
Биология	9	20	3
Английский	1	69	5
Химия	2	22	4
География	11	17	3

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя - предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по предметам, системой оценивания экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам. В течение учебного года были проведены ДКР и репетиционное тестирование в 9 и 11 классах

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях.

В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 и 11 классов и элективные курсы для учащихся 10 и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 и 11 классах ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 класса в целом успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам, преодолев минимальный порог.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Вместе с тем результаты ГИА учащихся 9 класса выявили ряд проблем:

- отсутствие системы работы со средними и слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей у некоторых педагогов;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся, что способствовало понижению итоговых результатов, неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ЦО «Наследие» 2018-2019 учебном году																															
4 кл				5 -6 кл				7- 8 кл				9 -11 кл																			
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров																	
25	20	80	0	13	51	45	88	0	11	49	40	81	0	11	35	31	88	0	9	160	136	85	44								
																всего обуча-ся				участников олимп.				% от кол-ва обуча-ся				кол-во победителей и призеров			

В результате участия обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году было занято 44 призовых и победных мест по предметам школьного курса 4-11 классов, это 32 % обучающихся 4-11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников поучаствовали 5 человека, это 4% от общего количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Из участвовавших обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1 заняла призовое место – это Забирова Р. по обществознанию и по истории.

Подготовка обучающихся к районным конкурсам и олимпиадам муниципального уровня требует большего внимания педагогов, так как призовых мест немного.

В результате участия обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году было занято 44 призовых и победных мест по предметам школьного курса 4-9 классов, это 32 % обучающихся 4-9 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников поучаствовали 0 человек.

Рекомендации:

Готовить обучающихся командой педагогов. Подбирать больше дистанционных конкурсов и олимпиад. Уделять больше внимания работе с родителями по вопросу подвоза на районные конкурсы.

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, конференциях, круглых столах, олимпиадах и т. Д.) МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш)

№	ФИО участника (обучающегося)	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
1	Забирова Р, Фархугдинова В, Емельянова Э	11	Валиева Э.В	Конкурс чтецов «Мужество остается в веках...»		г.Михайловск, 2018г.	Диплом за театрализацию произведения Юлии Друниной
2	Валиева Эльвина	7	Валиева Э.В	Конкурс чтецов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловск, 2018г.	Диплом за 1 место

3	Зарипов Руслан	9	Валиева Э.В	Конкурс чтцов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловск, 2018г.	Диплом за 1 место
4	Емельянова Элина	9	Валиева Э.В	Конкурс чтцов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловск, 2018г.	Диплом за 2 место
5	Суфиева Алёна	8	Валиева Э.В	Конкурс чтцов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловск, 2018г.	Диплом за 3 место
6	Емельянова Элина	9	Валиева Э.В	Научно-практическая конференция «Мы-исследователи»	межтерриториальный	п.Бисертъ, 2018г.	Диплом призёра
7	Валиева Эльвина	7	Валиева Э.В	Краеведческая конференция	районный	г.Нижние Серги,2018г.	Грамота за 2 место
8	Афлатанова Я,Емельянова Э	8 9	Валиева Э.В	Конкурс «Если бы я был президентом»	всероссийский	г.Санкт-Петербург, 2018г.	Сертификат
9	Афлатанова Я,Хилалов Р,Галямова К,Нуриев Э,Утяшева А		Валиева Э.В	Конкурс по русскому языку и литературе	всероссийский	г.Екатеринбург, 2018г.	Сертификат
10	Валиева Эльвина	7	Валиева Э.В	Конкурс «День народов Среднего Урала»	муниципальный	г.Нижние Серги, 2018г.	Диплом
11	Валиева Эльвина	6	Валиева Э.В	Конкурс «История моей семьи»	районный	г.Нижние Серги, 2018г.	Сертификат
12	Афлатанова Яна	8	Валиева Э.В	Конкурс «История моей семьи»	районный	г.Нижние Серги, 2018г.	Сертификат
13	Фархутдинов Ильдан	7	Валиева Э.В	Конкурс чтцов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловск, 2018г.	Диплом за 2 место
14	Емельянова Элина	10	Валиева Э.В	Конкурс чтцов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловск, 2018г.	Диплом за 2 место
15	Шагапов Артур, Валиева Эльвина	8 7	Валиева Э.В	Фестиваль-конкурс «Халкым мирасы»	муниципальный	г.Михайловск, 2018г.	Диплом 2 степени
16	Утяшева Алина	10	Фархутдинова Л.С.	Олимпиада по обществознанию	муниципальный	Декабрь, 2018 г. Нижние Серги	призер
17	Нуриев Эмиль	10	Ганиев И.М.	Кросс	муниципальный	Октябрь. 2018г. Михайловск	победитель
18	Ахматова Алена	10	Валиева Э.В.	Олимпиада по русскому языку	федеральный	г. Казань 2018г.	призер
19	Нуриева Диана	10	Валиева Э.В.	Олимпиада по русскому языку	федеральный	г. Казань 2018г.	призер
20	Утяшева Алина	10	Валиева Э.В.	Олимпиада по русскому языку	федеральный	г. Казань 2018г.	призер
21	Аптрахманов Артем	10	Валиева Э.В.	Олимпиада по русскому языку	федеральный	г. Казань 2018г.	призер
22	Нуриев	10	Валиева Э.В.	Олимпиада по	федеральный	г. Казань	призер

2	Эмиль			русскому языку		2018г.	
2 3	Емельянова Элина	9 клас с	Фархутдинов а Луиза Салахатдинов на	II районный детский конкурс исполнителей народной музыки «Содружество»	Муниципальный	12.04.2018 г.	Диплом лауреата II степени
2 4	Фархутдинов а Владислава Фархутдинов Ильдан	11 кл 6 клас с	Фархутдинов а Луиза Салахатдинов на	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	Федеральный	06.04.2018 г	Сертификат
2 5	Устюгова Анна Сергеевна	6	Ахкамова Венера Кадымовна	Конкурс сочинений «С юбилеем, любимый наш район!»	муниципальный	Г.Нижние Серги февраль	Диплом
2 6	Галямов Ильдар.Р.	3	Ганиев И.М.	День защитника отечества	школьный	23.02.2018г.	1 место
2 7	Фархутдинов Ильдан.Э.	7		День защитника отечества	школьный	23.02.2018г.	1 место
2 8	Ахматов Динар. А.	5		Льжжные гонки	Районный	Фев2018г.рал ь	3 место
2 9	Команда «Акбаш»			Эстафета в честь Дня Победы	Районный	09.05 2018г.	1 место
3 0	Аптрахманов Артем И.	11		Областной сабантуй	областной	Июнь 2018г.	1 место
3 1	Команда «Акбаш»			Шахматы	Районный	24.10 2018г.	1 место
3 2	Фархутдинов Ильдан Э.	7		Н-теннис	Районный	25.10 2018г.	1 место
3 3	Мустафин Радмир	9		Н-теннис	Районный	25.10 2018г.	2 место
3 4	Фархутдинов Ильдан Э.	7		Льжня-России	Районный	01.03 2018г.	1 место
3 5	Емельянова Элина	10	Абдулхаева Альбина Камильевна	Олимпиада по татарскому языку и литературе	Региональный	г. Екатеринбург 2018г.	1 место
3 6	Емельянова Элина	10	Абдулхаева Альбина Камильевна	Олимпиада по татарскому языку и литературе	Межрегиональная	г. Казань 2018г.	Диплом победителя
3 7	Низаметдино в Арсений	6	Абдулхаева А.К.	Научно- практическая конференция	районный	16.04.18 2018г.	грамма
3 8	Обучающиеся 7 класса		Абдулхаева А.К.		школьный	23.02.18 2018г.	Грамота 3 место
3 9	Емельянова Эльвина, Забирова Регина, Фархутдинова Владислава	11	Колосова Лилия Раузитовна	Смотр строя и песни, повященный Дню Защитника Отчества	Школьный	Февраль 2018г. МБОУ ЦО «Наследие»	Грамота за 1 место
4 0	Галямова Карина	5	Валиева Эльмира Валериевна	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	Декабрь 2018г. МБОУ ЦО «Наследие»	Сертификат участника
4 1	Кафизова Гузель	5	Валиева Эльмира Валериевна	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	Декабрь 2018г. МБОУ ЦО «Наследие»	Сертификат участника

4 2	Хилалов Родион	5	Валиева Эльмира Валериевна	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	Декабрь 2018г. МБОУ ЦО «Наследие»	Сертификат участника
4 3	Шагапов Артур	8	Колосова Лилия Раузитовна	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Всероссийский	Декабрь 2018г. МБОУ ЦО «Наследие»	Сертификат участника
4 4	Боргер Даниил	9	Колосова Лилия Раузитовна	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Всероссийский	Декабрь 2018г. МБОУ ЦО «Наследие»	Сертификат участника
4 5	Емельянова Элина	10	Колосова Лилия Раузитовна	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Всероссийский	Декабрь 2018г. МБОУ ЦО «Наследие»	Сертификат участника
4 6	Ахматова Алёна	11	Колосова Лилия Раузитовна	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Всероссийский	Декабрь 2018г. МБОУ ЦО «Наследие»	Сертификат участника
4 7	Ахматова Алёна	10	Колосова Лилия Раузитовна	1 межтерриториальная научно-практическая конференция учащихся «Мы – исследователи»	Межтерриториальный	Март 2018г. Пгт. Бисерть	Грамота призера

48	Галимьянова Алиса	3	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Муниципальный конкурс чтецов «мужество остается в веках» посвященный творчеству татарского поэта Мусы Джалиля (на русском языке)	Муниципальный	Март 2018г. г. Михайловск	Диплом 2 место
49	Ахатов Арсен, Исмагилов Раян	3	Сабирова Фаиза Муфлеевна	3-й районный детский конкурс исполнителей народной музыки «Содружество»	Районный	Апрель 2018 д. Аракаево	Благодарности
50	Галимьянова Алиса	3	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Фестиваль-конкурс юных талантов «Утренняя звезда»	межтерриториальный	Апрель 2018 д. Аракаево	Диплом I степени
51	Галимьянова Алиса	3	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Конкурс чтецов произведений татарских поэтов и писателей «живая классика»	областной	Апрель 2018 д. Аракаево	Диплом 3 степени
52	Ахатов Арсен	3	Сабирова Фаиза	Конкурс чтецов произведений	областной	Апрель 2018	Диплом 2 степени

			Муфлеевна	татарских поэтов и писателей «живая классика»		д. Аракаево	
53	Ахатов Арсен	3	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Открытое первенство Артинской ДЮСШ по самбо среди юношей 2007-2009 г.р.	районный	Май 2018 д. Аракаево	Грамота 2 место
54	Гильмитдинова Диана	4	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Конкурс рисунков на тему «Интересные места моего лета»	школьный	сентябрь 2018 МБОУ ЦО «Наследие»	Грамота 1 место
55	Шамшитова Лейсан	3	Музипова Светлана Васильевна	Конкурс чтецов, посвященного творчеству татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля	муниципальный	май 2018 г. Михайловск	Диплом 2 степени
56	Ахатов Инсаф, Ахатов Ревмир, Ахатов Арсен	3	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	областной	ноябрь 2018 г. Екатеринбург	Диплом 1 степени
57	Билалова Азалия	4	Исмагилова Джамиля Каримовна	Районный фестиваль «Народы Среднего Урала»	районный	ноябрь 2018 г. Нижние Серги	Диплом 1 степени

58	Вагапова Э.И.	9	Вагапова Э.Г.	Конкурс чтецов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловск, 2019г.	Диплом за 1 место
59	Вагапова Э.И.	9	Вагапова Э.Г.	Конкурс вокальный и хореографический «Золотая нотка»	городской	п. Красноармеец Апрель 2019г.	Диплом лауреата
60	Вагапова Э.И.	9	Вагапова Э.Г.	Конкурс творческих работ «Школа диалога народов России: литература и жизнь».	всероссийский	г. Санкт-Петербург АНО «ЦДО-«АЛЬФА-ДИАЛОГ» Февраль 2018	Диплом лауреата
61	Вагапова Э.И.	9	Вагапова Э.Г.	Международная олимпиада по русскому языку	международный	Казань - 2018	Диплом призера
62	Вагапова Э.И.	9	Вагапова Э.Г.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	г. Нижние-Серги октябрь 2018	Грамота победителя
63	Вагапова Э.И.	9	Вагапова Э.Г.	Всероссийский конкурс сочинений	областной	г. Екатеринбург	Грамота призера

						октябрь 2018	
64	Вагапова Э.И.	9	Вагапова Э.Г. Файзиева Л.С.	Областной конкурс «Сылу кызлар»	областной	С.Азигулов о Артинский ГО Март 2019	Диплом победител я
65	Вагапова Э.И.	9	Галина Д.Г.	Конкурс чтецов на иностранном языке «Красота поэзии»	муниципальный	г. Михайловс к, 2019г.	Диплом за 1 место
66	Газимова А.Р.	9	Вагапова Э.Г. Файзиева Л.С.	Областной конкурс «Сылу кызлар»	областной	С.Азигулов о Артинский ГО Март 2019	Диплом победител я
67	Газимова А.Р.	9	Вагапова Э.Г.	Международная олимпиада по русскому языку	международный	Казань - 2018	Диплом призера
68	Шамшитова Э.Р.	9	Вагапова Э.Г. Файзиева Л.С.	Областной конкурс «Сылу кызлар»	областной	С.Азигулов о Артинский ГО Март 2019	Диплом победител я
69	Ахматов Э.Э.	7	Абдуллина Р.А.	Конкурс чтецов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловс к, 2019г.	Диплом за 1 место
70	Мухаматянов а К.М.	5	Мухаматяно ва Э.Р.	Конкурс чтецов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловс к, 2018г.	Диплом за 1 место
71	Мухаматянов а К.М.	5	Мухаматяно ва Э.Р.	Конкурс рисунков «Мой ангел»	муниципальный	г.Нижние- Серги	Грамота за 3 место
72	Мухаматянов а К.М.	5	Мухаматяно ва Э.Р.	Районная краеведческая конференция	муниципальный	г.Нижние- Серги	Грамота за 3 место
73	Мухаматянов а К.М.	5	Вагапова Э.Г.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	г.Нижние- Серги октябрь 2018	Грамота победител я
74	Мухаматянов а К.М.	5	Мухаматяно ва Э.Р.	Конкурс чтецов «Живая классика»	областной	с.Азигулов о Артинский ГО апрель 2019	Диплом за 1 место
75	Самсеева А.Н.	6	Исмагилова Ф.М.	Конкурс чтецов «Живая классика»	областной	с.Азигулов о Артинский ГО апрель 2019	Грамота 2 место
76	Самсеева А.Н.	6	Галина Д.Г.	Конкурс чтецов на иностранном языке «Красота поэзии»	муниципальный	г. Михайловс к, 2019г.	Диплом за 2 место
77	Хореографич еский коллектив 11- 14 лет	5, 6	Абдуллина Р.А.	Конкурс вокальный и хореографический «Золотая нотка»	городской	п.Красноар меец Апрель 2019г.	Грамота 1 место
78	Вокальный коллектив 11-	5, 6	Файзиева Л.С.	Конкурс вокальный и	городской	п.Красноар меец	Грамота 2 место

	14 лет			хореографический «Золотая нотка»		Апрель 2019г.	
79	Шафагатова В.Р.	3	Исмагилова Ф.М.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	международный	Казань - 2019	Диплом за 3 место
80	Низаметдино в Д.В.	5	Вагапова А.Б.	Районная краеведческая конференция	муниципальный	г.Нижние- Серги 2019	Грамота за 3 место
81	Вагапов Д.И.	1	Вагапова Э.Г.	Конкурс чтцов «Мужество остается в веках...»	муниципальный	г. Михайловс к, 2019г.	Диплом за 3 место
82	Садыков Э.	7	Галина Д.Г.	Конкурс чтцов на иностранном языке «Красота поэзии»	муниципальный	г. Михайловс к, 2019г.	Диплом за 3 место
83	Команда учащихся	5,6	Мухаматяно ва Э.Р.	Географический фестиваль «Таганская слобода»	областной	Г.Екатерин бург 12 июня 2019	Диплом за 3 место

84	Курманов Данил	4	Гильманова Асия Аваловна	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	15.02.2018	1 Место Музафаров	
	Музафаров Музафар	4						2 место Аптразаков
	Аптразаков Эльмир	7						Участие
	Вяткина Дарина	д/с						
	Гимранов Вадим	3						
	Гимранова Эльвира	8						
85	Мусин Вадим	7	Аптрахманов В.К	«Лыжня России»	Муниципальный	13.02.2018	Мусин	
	Заялугдинов Вадим	2					3 место	
86	Музафаров Музафар	4	Хасанова А.Г	Онлайн олимпиада «ПЛЮС» Осенняя , весенняя сессии	Всероссийский	Октябрь201 7- март 2018	Участие, Дипломы, грамоты, благодарств енные письма	
	Фатыхов Радмир	4						
	Харасова Анжелика	4						
	Рыжков Дима	1						
87	Мусин Вадим Музафаров	7	Музафарова А.М.	Фестиваль детский «Салават Купере»	Межрегиональный	24 марта 2018	3 место	

	Музафар	4					
	Музафаров Максим	8					
	Хурамшин Владик	5					
	Гараева Ляйсан						
	Фатыхова Юлиана	6					
	Залялутдинова Эвелина	6					
	Василова Велена	6					
		6					
88	Ахатов Рауф	6		Соревнования по самбо	Областной	17 марта 2018	1 место 3 место
	Курманов Данил	4					
89	Фатыхов Радмир		Аптрахманов а И.Р., Музафарова А.М.	«Золотая нотка» Фестиваль – конкурс детского творчества	Муниципальный	21 апреля 2018г	Хор -2 место, танец-3 место, Ангелина - лауреат
	Мусин Вадим						
	Музафаров Максим						
	Музафаров Музафар						
	Хурамшин Владик						
	Гараева Ляйсан						
	Фатыхова Юлиана						
	Залялутдинова Эвелина						
	Василова Велена						
	Ахатов Рауф						
	Галимьянов Эльвир						
	Аптразако Эльмир						
	Курманов Данил						

	Хурамшина Ангелина						
90	Рыжков Дима Харасова Анжнжелина Музафаров Музафар Гимранов Вадим Гимранова Эльвира Залялутдинова Эвелина	1 4 4 3 8 6	Хасанова А.Г. Курманова А.Б., Ахматова Г.Н. Гильманова А.А	Областной конкурс чтецов произведений татарских поэтов	Областной	22 апреля	Музафаров Музафар -3 место, Залялутдин ова -3 место
91	Фатыхов Радмир Мусин Вадим Музафаров Максим Музафаров Музафар Хурамшин Владик Гареева Ляйсан Фатыхова Юлиана Залялутдинова Эвелина Василова Велена Ахатов Рауф Галимьянов Эльвир Аптразако Эльмир Курманов Данил Хурамшина Ангелина		Аптрахманов а И.Р.	Детский фестиваль- конкурс татарского народного творчества «Халкым Мирасы» 2018	Муниципальный	28.04.2018	Диплом 1 место, 3 место 2 место

92	Залялугдинова Эвелина	6	Хусаинова Л.М.	Детский фестиваль- конкурс татарского народного творчества «Халкым Мирасы» 2018		28.04.2018	3 место
93	Гимранов Вадим Мусин Вадим Хурамшин Владислав Бурханов Вадим	3 7 5	Аптрахманов В.К	Легкоатлетический пробег посвященный Дню России	Муниципальный	12.06.2018	1,2,3 места в своих возрастных категориях
94	Рыжков Дима Курманова Регина Аптрахманова Диана Гимранов Вадим Аптрахманова Элиза Музафаров Музафар Харасова Анжелина Гимранов Ильнар Бурханов Вадим Хурамшин Владислав Гараева Ляйсан Фатыхова Юлиана Залялугдинова Эвелина Аптрахманова Алина		Хусаинова Л.М.	Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку	Всероссийский	19.11	Дипломы, грамоты, благодарств енные письма

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места.

V.

Востребованность выпускников школы

МБОУ ЦО «Наследие» (Урмикеево)

№	ФИ выпускников 9 класса	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1.	Вагапова Элис Ильшатовна	СУНЦ (специализированный учебно-научный центр) г.Екатеринбурга 10-11 класс	бюджетное обучение
2.	Газимова Алсу Руслановна	МАОУ СШ №2 г.Михайловска 10-11 класс	бюджетное обучение
3.	Гайнанов Данил Фанисович	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» механик	бюджетное обучение
4.	Закирова Анжелика Руслановна	«Екатеринбургский экономико- технологический колледж» Повар-кондитер	бюджетное обучение
5.	Хабибуллин Адель Маратович	Свердловский областной педколледж Учитель физкультуры	бюджетное обучение
6.	Шамшитова Светлана Ранжитовна	«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» Парикмахер	бюджетное обучение
7.	Шафиков Владислав Валерьевич	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» механик	бюджетное обучение

Распределение выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года

МБОУ ЦО «Наследие» (Шокурово)

№	ФИ выпускников 9 класса	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1.	Галимьянов Эльвир Радикович	ГАПОУ СО « многопрофильный техникум» филиал г.Михайловска	бюджетное
2	Гимранова Эльвира Руслановна	ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	бюджетное
3	Канзиев Ильсур Ильясович	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» филиал г.Михайловска	бюджетное
4	Музафаров Максим Хакимьянович	ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж	бюджетное

		имени И.И.Ползунова»	
5	Чебыкин Никита Яковлевич	ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса» филиал г.Арамиль	бюджетное

Распределение выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года

МБОУ ЦО «Наследие» (Уфа-Шигири)

№	ФИ выпускников 9 класса	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Ахмадеева Зухра Муслимовна	Когалымский политехнический колледж (г. Когалым)	Бюджетное обучение
2	Отабаев Азиз Уктамович	Уральский политехнический колледж (г. Екатеринбург)	Бюджетное обучение
3	Галимьянова Валерия Рифатовна	10 класс, школа №2 г. Михайловска	Бюджетное обучение
4	Галлямова Фатима Ромвелевна		Бюджетное обучение
5	Заляева Румия Фаритовна	Сергинский многопрофильный техникум (г. Михайловск)	Бюджетное обучение
6	Либабова Сумайя Дамировна	Казанский педагогический колледж (г. Казань)	Бюджетное обучение
7	Юнусов Ильнур Илдарович	Уральский политехнический колледж (г. Екатеринбург)	Бюджетное обучение
8	Ахмадиев Камиль	Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденного	Бюджетное обучение

Распределение выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года

МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш)

№	ФИ выпускников 9 класса	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Зарипов Руслан	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное обучение
2	Кунакбаев Руслан Г	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное обучение
3	Фаскуттинов Владислав	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное обучение
4	Баговитов Ильнар	Екатеринбургский техникум химического машиностроения (бюджет)	Бюджетное обучение
5	Ахтамов Ильнур	Уральский Железнодорожный Техникум	Бюджетное обучение
6	Зинурова Вероника	Свердловский областной медицинский колледж	Бюджетное обучение
7	Хакимова Ангелина	Екатеринбургский техникум отраслевой технологии и сервиса	Бюджетное обучение
8	Хасанова Рузиля	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное обучение

МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш)

№	ФИ выпускников 11 класса	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Фархутдинова Владислава	Уральский федеральный университет	Бюджетное обучение
2	Забилова Регина	Уральский юридический институт МВД РФ	Бюджетное обучение
3	Емельянова Эльвина	Уральский государственный педагогический университет	Бюджетное обучение

VI.

Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ЦО «Наследие» – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90,8 процентов.

VII.

Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 42 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
42 педагогических работников	25	17

Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
35	34	1	0	7

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
3	6	10	20	3

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
3	32	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2018 и 2019 гг. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 20 человек
- подготовка к итоговой аттестации – 9 человек
- общепедагогические курсы – 2 человек
- управление ОУ – 3 человека
- навыки оказания первой помощи – 36 человек
- ФГОС СОО – 1 человек
- организация инклюзивного образования в ОО – 30 человек.

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта

Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 8;

Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 12;

Ведение секции или мастер-класса – 0;

Экспертная деятельность – 1;

Педагогическое тестирование – 42.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

VIII. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованные учебные кабинеты - 45 общеучебных кабинета (из них
2 кабинетов для проведения уроков иностранного языка)
4 кабинета информатики
2 кабинет физики
1 кабинет химии
2 кабинет биологии
1 лингафонный кабинет
2 актов зала.

Сведения о наличии библиотеки

Библиотечный фонд ОУ - 16927 экз.
Фонд художественной литературы - 12900 экз.
Фонд учебной литературы - 4027 экз
Справочники, энциклопедии, словари - 257 экз.
Фонд методической литературы - 184 экз.
Электронные ресурсы - 249 экз.
Пользователи библиотеки - 236 учащихся и 48 учителей и сотрудников.

Объекты спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе
 - площадка (пришкольная для занятий ФК) - 4
 - прыжковая яма -4
 - электронный тир - 4
2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании ОУ
 - спортивный зал – 4

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 13 шт.
Проектор - 35 шт.
Персональный компьютер - 27 шт.
Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.
Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 38 шт.
Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 5 шт.
МФУ - 21 шт.
Принтер - 4
Программное обеспечение – 102 ед.
Антивирусное ПО - 102 ед.
SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 102 ед.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Интерактивная доска - 13 шт.
Проектор - 35 шт.
Персональный компьютер - 27 шт.
Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.
Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 38 шт.
Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 5 шт.
МФУ - 21 шт.
Принтер - 4
Программное обеспечение – 102 ед.
Антивирусное ПО - 102 ед.
SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 102 ед.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащен пандусом, шрифт Брайля.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ОУ работает столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием. Пищеблок (кухня, овощной цех, мясной цех, холодильные камеры и т.д.), обеденные залы – 4, в которых посадочных мест: 44, 39, 68, 50.

Юридический адрес: 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул.Школьная, 5.

Охрана здоровья

1. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ».

Реквизиты: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Нижнесергинская центральная районная больница»
адрес: 623090, Свердловская область Нижнесергинский район г. Нижние Серги, ул. Титова, 67, Электронный адрес: nscrb@mail.ru

2. Охрану ОУ осуществляет ООО «ЧОП «Миг-М»

Реквизиты: Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Миг-М»:

Адрес: 623080, Свердловская область Нижнесергинский район г.Михайловск, ул. Кирова, д. 52-1, 68

Тел.: 8(34398)68294

Руководитель: Карпов Иван Михайлович

3. Система видеонаблюдения.

Реквизиты: Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Миг-М»:

Адрес: 623080, Свердловская область Нижнесергинский район г.Михайловск, ул. Кирова, д. 52-1, 68

Тел.: 8(34398)68294

Руководитель: Карпов Иван Михайлович

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Всем педагогам и обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет в ОУ. Всего в МБОУ ЦО «Наследие» 64 ПК, с выходом в интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 64 ед.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлен доступ к сети Интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 64 ед.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Электронные ресурсы - 249 экземпляра (по всем предметам учебного плана).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ используются электронные ресурсы - 249 экземпляра (по всем предметам учебного плана).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Здание МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево

Год постройки	1974
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1375
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово

Год постройки	1985
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этаж
Площадь (кв.м.)	2407,20
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» с.Акбаш

Год постройки	1965
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	1 этаж
Площадь (кв.м.)	1305,6
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири

Год постройки	2007
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этаж
Площадь (кв.м.)	2917,1
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Статистическая часть

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	246	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	38	15
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5	100
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,5	100
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	100
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61,75	100
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 0	0 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2	66
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	109	44
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	43	17
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10	4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1	0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	25	59
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	25	59
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17	40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	17	40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	35	83
1.29.1	Высшая	человек/ %	1	2
1.29.2	Первая	человек/ %	34	80

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	42	100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3	7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	39	93
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3	7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7	16
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/ %	42	100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/ %	42	100
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,33	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		единиц	19	100

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
С медиатекой	да/нет	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
Численность/удельный вес численности учащихся, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	116	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,1	100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
дошкольных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Наследие» за 2018 год

Аналитическая часть

Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» (МБОУ ЦО «Наследие»)-(далее – дошкольные группы) расположены в приспособленных помещениях зданиях школ по адресу:

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Шокурово.ул.Комсомольская,1а

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д.Уфа-Шигири,ул.Рассветная,15

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул.Школьная,3

В с.Акбаш отдельно стоящее здание детского сада расположено по адресу:

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш,ул.Школьная,9

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество за образовательным учреждением от 17.01.2012 г. № 66 АЕ 186332.

Этажность - 1 этаж

Общая площадь – 771,5 кв. м.;

Общая площадь территории – 10189,00 м2

Свидетельство о государственной регистрации права на землю за образовательным учреждением от 17.01.2012г. № 66 АЕ 186334.Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1987 году.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ ЦО «Наследие».

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Заместитель директора по дошкольному образованию	Обеспечивает реализацию образовательных программ, системность в подходе к воспитательно-образовательной деятельности, анализирует состояние и условия организации воспитательно-образовательной деятельности, результаты деятельности педагогов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Предельная наполняемость дошкольных групп-109 мест. В МБОУ ЦО «Наследие» сформировано 8 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших разновозрастных группы – посещают 42 детей;
- 4 старших разновозрастных группы – посещают 64 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО «Наследие» (ООП ДО МБОУ ЦО «Наследие») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБОУ ЦО «Наследие» на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	55	56,6%	49	43,0%	2	0,4%	106	96,1%
Качество освоения образовательных областей	58	57,7%	46	41,9%	2	0,4%	106	99,6%

В июне 2018 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	94,3%
Неполная с матерью	11	10,4%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14,9%
Два ребенка	43	58,1%

Три ребенка и более	22	75,7%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольные группы.

Дополнительное образование

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» не оказывают услуги дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/14;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

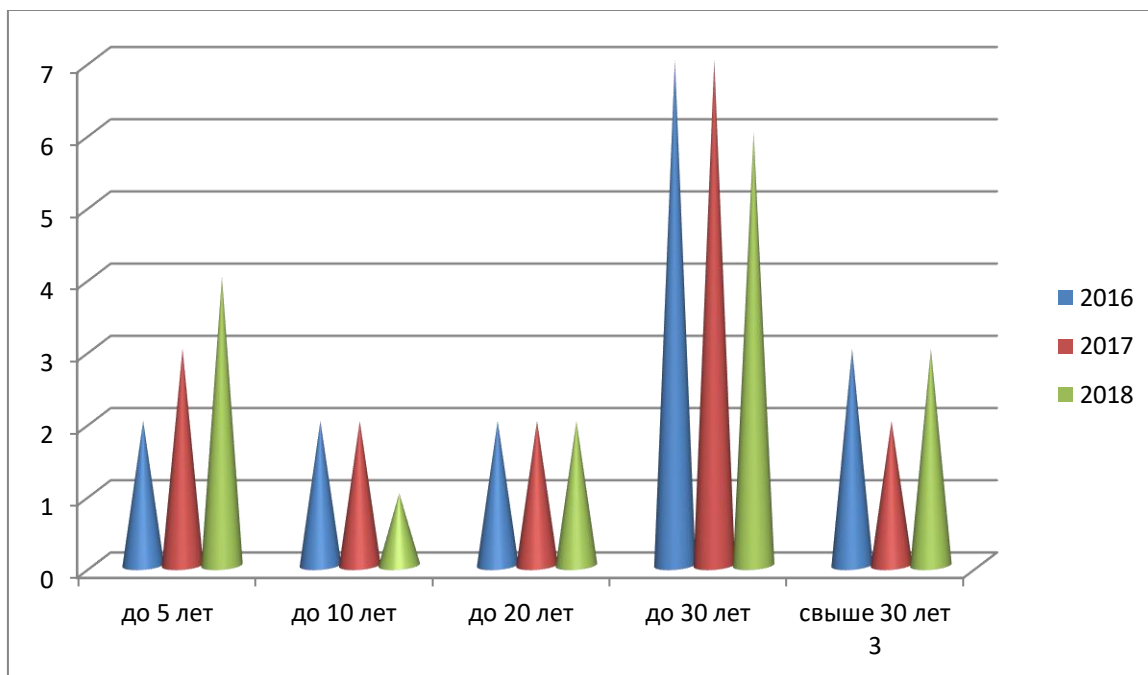
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

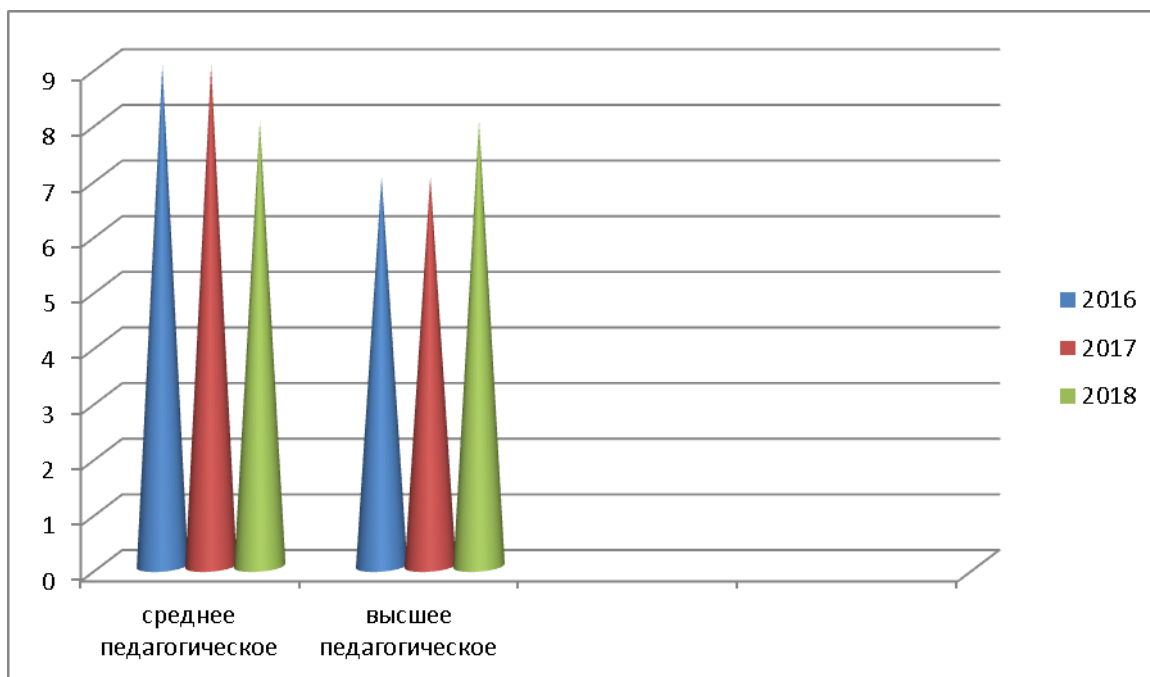
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 работников дошкольных групп, из них 6 педагогов. На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольных групп

Стаж педагогов дошкольных групп



Образование работников



В 2018 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- в I районной научно-практической конференции «Современный детский сад - тенденции развития образования, проблемы и пути их решения»;
- в районном методическом объединении педагогов дошкольного образования «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- в фестивале-конкурсе детского татарского народного творчества Михайловского МО «Халкым мирасы»;
- в Областном конкурсе чтецов при Постоянном Представительстве Республики Татарстан в Свердловской области.

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», карту полушарий;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, 1 музыкальным центром.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах с.Акбаш оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В дошкольных группах с. Шокурово, д.Урмикеево, д.Уфа-Шигири оборудованы:

-6 групповых помещений в приспособленных помещениях, соответствующих требованиям СанПин.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Дошкольные группы провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров и музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке дошкольных групп в д. Урмикеево.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	106
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Дошкольные группы		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		106 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,94%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,94%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (62,5%)
		0 (0%)
первой		10 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (12,5%)
		3 (18,8%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	

в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	2 (12,5%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду с. Акбаш:	да/нет	
Музыкально-физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.