

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Наследие»

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2022 года № 1

Утверждено  
Приказом от 30.08.2022 года № 58-од  
Директор МБОУ ЦО «Наследие»  
Э.Г. Фархутдинова



**Положение об общественной экспертизе качества образования  
МБОУ ЦО «Наследие»**

**1. Общие положения**

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в общественный процесс оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» (далее Школа). Независимая общественная экспертиза – аналитическое исследование состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Положение об общественной экспертизе деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» определяет цели, задачи, предмет и порядок проведения общественной экспертизы.

**Цели** общественной экспертизы: независимая оценка эффективности деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» установление соответствия качества образования и условий его предоставления социальным ожиданиям и интересам общества, запросам родительской общественности.

**Задачи** общественной экспертизы:

- увеличение «прозрачности» в анализе результатов образовательной деятельности и выработке перспективных путей развития учреждения;
- оценка деятельности учреждения по заявленным образовательным программам, реализации инновационной деятельности;
- участие родительской общественности в процедуре самообследования результатов образовательной деятельности учреждения;
- стимулирование педагогических инноваций;
- оперативное информирование участников образовательного процесса

о результатах деятельности МБОУ ЦО «Наследие».

Экспертиза проводится по инициативе Наблюдательного совета МБОУ ЦО «Наследие».и носит рекомендательный характер.

Основными принципами общественной экспертизы качества образования являются:

добровольность проведения экспертизы;  
независимость и объективность, полнота и достоверность  
используемой информации;  
общественная открытость.

## **1. Общий порядок проведения общественной экспертизы качества образования**

Экспертиза проводится экспертной группой, в состав которой входят представители общественности: председатель Наблюдательного совета, кооптированные члены Наблюдательного совета, представители профессионального сообщества, приглашенные для разового проведения экспертизы.

Членами экспертной группы могут быть специалисты, зарекомендовавшие себя в качестве высококвалифицированных профессионалов в определенной области деятельности, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, обладающие продуктивным опытом работы в системе образования и знанием нормативной базы (преподаватели вузов, ССУЗов).

### ***Права и обязанности эксперта:***

- статус эксперта предоставляет соответствующему специалисту полномочия для проведения необходимых экспертных исследований, выступает основанием для обеспечения эксперта всеми необходимыми материалами в исследуемой области;

- эксперт несет ответственность за качество исследования и характер рекомендаций. Некачественно проведенная экспертиза (противоречие основным объективным фактам; субъективный анализ проблем без учета возможных других мнений) может выступать основанием для отказа в продлении полномочий эксперта.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают показатели:

- качество подготовки обучающихся и выпускников школы;
- условия реализации программ основного и дополнительного образования;
- внеучебная деятельность обучающихся;
- условия пребывания обучающихся в учреждении;
- взаимодействие родительской общественности с учреждением.

***Критериальные значения каждого показателя*** приведены в Приложении 1 данного Положения.

Участниками общественной экспертизы качества образования являются:

- заказчик - субъект, выдвигающий предложения по объекту экспертизы и желающий получить экспертное заключение (Учредитель образовательного учреждения, образовательное учреждение, общественные объединения, граждане и др.);

- исполнитель - экспертная группа, осуществляющая организационное обеспечение реализации заказа на общественную экспертизу качества образования и дающая экспертное заключение.

**Формы общественной экспертизы** и участия представителей общественности в оценке качества образования:

- экспертиза качества образования, проводимая по инициативе заказчика;

- общественное представительство в самообследовании образовательного учреждения в период проведения процедуры аккредитации;

- общественное наблюдение при проведении процедур итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения;

- общественное участие в решении вопросов материального стимулирования педагогических работников.

## **2. Порядок проведения экспертизы**

Состав экспертных групп (руководитель, эксперты), сроки и задание на проведение экспертизы утверждается Наблюдательным советом МБОУ ЦО «Наследие».

Срок проведения экспертизы: апрель-май каждого учебного года.

Для проведения экспертизы экспертная группа вправе запрашивать у администрации учреждения необходимые материалы и документацию, проводить независимое анкетирование родительской общественности и обучающихся.

Результаты экспертизы оформляются в форме экспертного заключения в соответствии с утверждёнными критериями (приложение 1 к настоящему Положению).

Независимая экспертиза, проводимая в соответствии с настоящим Положением, приобретает статус заключения с момента его утверждения на заседании Наблюдательного совета.

Результаты экспертизы доводятся до сведения Учредителя, размещаются в средствах массовой информации и Отчете о самообследовании МБОУ ЦО «Наследие» по итогам года.

**Критерии показателей общественной экспертизы качества образования  
МБОУ ЦО «Наследие».**

Показатель 1. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

| № | Критерии                                       | Критериальные значения  | Оценка (в баллах) |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Результаты обученности по итогам учебного года | Успеваемость - 100 % Качество знаний – 45-50 %  | 2                 |
|   |  | Успеваемость - 100 % Качество знаний - 40 - 45 %                                      | 1                 |
|   |  | Успеваемость - 100 % Качество знаний - ниже 30-40 %                                   | 0                 |
| 2 | Результаты ОГЭ                                 | Преодолели порог - 100 % Средний балл выше среднего балла по краю                     | 2                 |
|   |  | Не преодолели порог - 3 обучающихся<br>Средний балл на уровне среднего балла по краю  | 1                 |
|   |  | Не преодолели порог – более 3 обучающихся<br>Средний балл ниже среднего балла по краю | 0                 |
| 3 | Продолжение обучения выпускников               | свыше 70%   | 2                 |
|   |  | 60 - 70%  | 1                 |
|   |  | менее 60 %  | 0                 |

**Показатель 2. Условия реализации программ основного и дополнительного образования**

| № | Критерии  | Критериальные значения   | Оценка (в баллах) |
|---|---|--|-------------------|
| 1 | Режим работы учреждения (расписание уроков, факультативов, кружков) | Удовлетворяет 90 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2                 |
|   |   | Удовлетворяет 80 -90 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)   | 1                 |
|   |   | Удовлетворяет менее 80 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0                 |
| 2 | Оснащённость учебной литературой                                    | Обновление библиотечного фонда свыше 20 % в год                            | 2                 |
|   |   | Обновление библиотечного фонда на 10-20 % в год                            | 1                 |
|   |   | Обновление библиотечного фонда менее 10 % в год                            | 0                 |
| 3 | Оснащённость учебно-лабораторным оборудованием                      | Оснащённость 90-100 %  | 2                 |
|   |   | Оснащённость 80-89 %   | 1                 |
|   |   | Оснащённость 70-79 %   | 0                 |
| 4 | Оснащённость  | 6 и менее учеников на 1 компьютер  | 2                 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | компьютерной техникой                             | 7-8 учеников на 1 компьютер  | 1 |
|   |   | более 8 учеников на 1 компьютер  | 0 |
| 5 | Оснащённость спортивным инвентарём                | Оснащённость 80-100 %  | 2 |
|   |   | Оснащённость 70-79 %   | 1 |
|   |   | Оснащённость 60-69 %   | 0 |
| 6 | Доступ в Интернет                                 | Интернет доступен 90-100 % обучающихся   | 2 |
|   |   | Интернет доступен 80-89 % обучающихся  | 1 |
|   |   | Интернет доступен 70-79 % обучающихся  | 0 |
| 7 | Работа сайта                                      | Удовлетворяет 80-100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)   | 2 |
|   |   | Удовлетворяет 60-79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 1 |
|   |   | Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)   | 0 |
| 8 | Кадровая обеспеченность образовательного процесса | Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют свыше 70 % от общего количества педагогов | 2 |
|   |   | Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 60 - 79 % общего количества педагогов     | 1 |
|   |   | Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют менее 60 % общего количества педагогов    | 0 |

### Показатель 3. Внеучебная деятельность обучающихся

| № | Критерии   | Критериальные значения  | Оценка (в баллах) |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет более 70 % от числа принимавших участие | 2                 |
|   |  | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет 50-69 % от числа принимавших участие    | 1                 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет менее 50 % от числа принимавших участие            | 0 |
| 2 | Результативное участие в научно-практических мероприятиях     | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, межрегионального, окружного, всероссийского уровней составляет более 30 обучающихся | 2 |
|   |   | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, межрегионального, окружного, всероссийского уровней составляет 10-29 обучающихся    | 1 |
|   |   | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, межрегионального, окружного, всероссийского уровней составляет менее 10 обучающихся | 0 |
| 3 | Участие в вузовских олимпиадах, конкурсах и т.д.              | Количество участников муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней составляет более 20 обучающихся                        | 2 |
|   |   | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней составляет 10-19 обучающихся               | 1 |
|   |   | Количество участников муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней составляет менее 10 обучающихся                        | 0 |
| 4 | Результативное участие в творческих и спортивных мероприятиях | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет более 15 % от числа обучающихся                   | 2 |
|   |   | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет 10-14 % от числа обучающихся                      | 1 |
|   |   | Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет менее 10 % от числа обучающихся                   | 0 |
| 5 | Занятость в системе дополнительного                           | В системе ДО занято более 15 % обучающихся   | 2 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | образования в МБОУ ЦО «Наследие».                                     | В системе ДО занято более 10-14 % обучающихся                              | 1 |
|   |   | В системе ДО занято менее 10 % обучающихся                                 | 0 |
| 6 | Оценка организации досуга учеников, творческих внеурочных мероприятий | Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2 |
|   |   | Удовлетворяет 70 -79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)   | 1 |
|   |   | Удовлетворяет менее 70 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0 |
| 7 | Оценка организации профориентационной работы                          | Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2 |
|   |   | Удовлетворяет 60 -79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)   | 1 |
|   |   | Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0 |

#### Показатель 4. Условия пребывания обучающихся в учреждении

| № | Критерии  | Критериальные значения   | Оценка (в баллах) |
|---|---|--|-------------------|
| 1 | Оценка психологического климата в учреждении                | Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2                 |
|   |   | Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 1                 |
|   |   | Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0                 |
| 2 | Оценка условий, созданных в учреждении в целях сохранения и | Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2                 |
|   |   | Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 1                 |
|   | укрепления психического и физического здоровья обучающихся  | Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0                 |
| 3 | Оценка организации питания                                  | Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2                 |
|   |   | Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 1                 |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0 |
| 4 | Оценка обеспечения безопасности пребывания обучающихся в учреждении | Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2 |
|   |   | Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 1 |
|   |   | Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0 |

### Показатель 5. Взаимодействие родительской общественности с учреждением

|   | Критерии   | Критериальные значения   | Оценка (в баллах) |
|---|--|--|-------------------|
| 1 | Оценка степени взаимодействия с администрацией                                       | Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2                 |
|   |  | Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 1                 |
|   |  | Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0                 |
| 2 | Оценка степени взаимодействия с классным руководителем                               | Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2                 |
|   |  | Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 1                 |
|   |  | Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0                 |
| 3 | Оценка степени взаимодействия с учителями  | Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 2                 |
|   |  | Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)  | 1                 |
|   |  | Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования) | 0                 |
| 4 | Оценка эффективности системы информирования родителей о результатах обучения ребёнка | Удовлетворяет 80 -100 % родителей (по итогам анкетирования)                | 2                 |
|   |  | Удовлетворяет 60 - 79 % родителей (по итогам анкетирования)                | 1                 |
|   |  | Удовлетворяет менее 60 % родителей (по итогам анкетирования)               | 0                 |

ИТОГО: 50-58 баллов - высокий уровень  
41 - 49 баллов - оптимальный уровень  
32 - 40 баллов - допустимый уровень  
23 - 31 баллов - критический уровень  
менее 23 баллов - недопустимый уровень