

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

Принято педагогическим
советом
протокол № 4 от 19.03.2024

Утверждено приказом

директора МБОУ ЦО «Наследие»
19.03.2023г. № 10-од



Фархутдинов

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования «Наследие»

за 2023 год

2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие»
Юридический адрес	623083, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул.Школьная, 5

Фактические адреса:

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5; ул. Школьная, 9; 623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1А; 623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3; 623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15.

Руководитель	Фархутдинов Э.Г.
Контактный телефон	8(343)98 57 5 75
Адрес электронной почты	shkolaakbash@rambler.ru
Адрес сайта	akbash.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
Руководитель	Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна
Контактный телефон	8 (34398) 2-10-16
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0004163 от 28 апреля 2015г., № 17747 Выписка на 22 сентября 2022 № Л035-01277-66/00195286
Режим работы	Обучение ведётся в одну смену, пятидневная учебная неделя
Средняя наполняемость классов	9,2 человека
Взаимодействие с другими организациями	ДК с. Акбаш МО МВД «Нижнесергинский» ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР

Целью деятельности Школы является создание оптимальных условий для социализации обучающихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создавать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечивать индивидуально – личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры обучающихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим непосредственное управление и текущее руководство деятельностью МБОУ ЦО «Наследие» является директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой и детским садом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по дошкольному образованию осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулятивную функции.

**Руководители образовательной организации
(административно-управленческий персонал)**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Фархутдинов Эльдар Гараевич	Высшее	28	28
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ахкамова Венера Кадымовна	Высшее	35	35
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Вагапова Эльвира Гимрановна	Высшее	28	28

Заместитель Директора по учебно- воспитательной работе Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Ахатова Гузалия Владимировна	Высшее	3	3
Заместитель директора по дошкольному образованию	Нигаматова Гулия Нургалеевна	Высшее	37	8
Заместитель Директора по учебно- воспитательной работе Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Аптрахманова Илюза Раисовна	Высшее	18	18

Школьные методические объединения

Профессионально-педагогические объединения - способствуют обучению кадров, ориентируют педагогический коллектив на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности, помогают выработке единых ценностных ориентиров, участие в совместной работе способствует профессиональному росту учителя, помогает ему овладеть новыми педагогическими технологиями, стимулирует профессиональное развитие, способствует его самореализации и решению личных профессиональных проблем.

В школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ.

Цель создания школьных методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и обсуждение рабочих программ и тематического планирования на учебный год.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Акбаш

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Основная образовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся

Урмикеево

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 61 обучающийся.

Уфа-Шигири

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	41
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	19
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ ЦО «Наследие» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ЦО «Наследие» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ЦО «Наследие» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-9-х классах на уровне ООО, 10 класса на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ ЦО «Наследие» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе

презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ ЦО «Наследие» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ЦО «Наследие» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ЦО «Наследие» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

МБОУ ЦО «Наследие» в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10, 11-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Литература Биология	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ ЦО «Наследие» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Проводятся консультации, родительские собрания, лекториумы и другие мероприятия.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно- нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Учитель-логопед – 1.
- Педагог- психолог- 0,4

МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш), в 2023 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 2 (3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися сОВЗ. Реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

Программа	Класс	Количество детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	9	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1

Урмикеево

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

Программа	Класс	Количество детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ТМНР	3	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	9	1

По АООП для обучающихся с ТМНР учится один ребенок с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Для него созданы следующие условия:

создана безбарьерная среда, зона отдыха, УМК по СИПРу приобретен.

Для сопровождения ребенка в образовательном процессе выделены ставки тьютора, помощника-ассистента, психолога и логопед. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Организация и результативность воспитательного процесса

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей с 1 по 11 классы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба

России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	0	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный	0	0	0

учет			
------	--	--	--

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа ШУС.

Основные направления деятельности ШУС: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ШУС в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и тд.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.
- Партнеры в реализации профориентационного минимума:
 - ГАПОУ СО "Сергинский многопрофильный техникум";
 - Медицинский колледж г. Ревда;
 - ГБУЗ Свердловской области Михайловская городская больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Реализация профминимума в 6–9-х классах

- Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 23 процента (7 класс).
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 23 процента.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 23 процента.
- Доля учеников 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 23 процента.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 23 процента.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–9-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 23 процента

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по понедельникам, 1 час)	Кл. руководители
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 8 (23%) обучающихся 6–9-х классов	Заместители директора поУВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 23% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-организатор классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-организатор

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Акбаш

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами естественно-научной и технологической направленностей направленностей «Точка роста».

В 2023 учебном году Школа реализовывала два дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- техническое («Роботехника»).

По программам технической и художественной направленности занимались 94 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Фархутдинова Л.С. Педагог составила план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимались 21 обучающихся 5–8-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 60 обучающихся (95% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	15.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	27.10.2023 14:00	Обучающиеся нач классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов,
4	Первенство по волейболу 8–11-х классов	Спортивный зал	22.12.2023	Обучающиеся 8–11-х классов,

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Урмикеево

Охват внеурочной деятельностью в 2023 году составил 84 процента.

В 2022/23 уч. г. Школа реализовывала внеурочную деятельность по направлениям:

- художественное (школьный театр «Дуслык»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Пионербол»);
- социально-гуманитарное («Азбука нравственности»);
- техническое («Лего: построй свою историю»).

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МБОУ ЦО «Наследие» работают две театральные студии:

- «Дуслык» (5 и 6 классы), руководитель - педагог дополнительного образования Файзиева Лариса Сайтовна. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут;
- «Шат хэм шаян» (1 и 2 классы), руководитель – учитель татарского языка и татарской литературы Исмагилова Фарида Муллаевна. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2022/23 уч. г. в театральной студии занимались 24 обучающихся 5–6-х, 1-2 х классов. Это 39 процентов обучающихся Школы.

В 2022-2023 уч.г. коллектив «Дуслык» получил 1 место в региональном конкурсе «В гостях у театра», организованном Постоянным представительством Республики Татарстан в Свердловской области, коллектив «Шат хэм шаян» получил 1 место в муниципальном фестивале-конкурсе татарской культуры «Халкым мирасы», организованном Дворцом культуры г.Михайловска.

В школе имеются спортивные клубы: «Спортивные игры» для обучающихся 5 и 6 классов и «Настольный теннис» для 1-2 и 5-6 классов. Обучающиеся 5 и 6 классов занимаются один раз в неделю по 40 минут, 1-2 классы и 5-6 занимаются теннисом 1 раз в неделю по 0,5 часа каждый. Руководитель - учитель физической культуры Катлуева Альмира Халитовна.

Вывод: задачи внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество существенно повысилось.

Уфа-Шигири

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 65 процент. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительную общеразвивающую программу по четырем направленностям:

- общекультурное («Краеведение», Хореографический ансамбль «Мирас»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);

- социально-гуманитарное («Правила дорожного движения»);
- техническое («Лего: построй свою историю»).

Хореографический ансамбль «Мирас» (1-2 классы), руководитель - педагог дополнительного образования Ахметова Эльвина Рафаиловна. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут;

«Краеведение» (5 и 6 классы), руководитель – учитель географии Исмагилова Джамиля Каримовна. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут.

Составлены план и график проведения занятий по хореографии, краеведению. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2022/23 уч. г. в хореографическом ансамбле занимались 12 обучающихся 1–2-х классов – это 20 процентов обучающихся Школы и по краеведению 14 обучающихся 5- 6-х классов - это 22 процента обучающихся Школы.

В 2022-2023 уч.г. хореографический ансамбль «Мирас» получил 1 место в VIII областном детском празднике «Сабантуй» в номинации «Лучший танцевальный коллектив», организованном Постоянным представительством Республики Татарстан в Свердловской области, также получил Диплом 1 степени в муниципальном фестивале-конкурсе татарской культуры «Халкым мирасы», организованном Дворцом культуры г.Михайловска. Обучающиеся 5-6 классов по краеведению заняли 1 место в областном конкурсе детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений «Содружество культур» в номинации «Экожурналистика» в рамках фестиваля «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства и году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, организованный Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

В школе имеется спортивный клуб: «Волейбол» для обучающихся 5 и 6 классов. Обучающиеся 5 и 6 классов занимаются один раз в неделю по 40 минут. Руководитель - учитель физической культуры Гайнетдинов Таухат Мавлетович.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театр»);
- физкультурно-спортивное («Мир подвижных игр», «Спортивный час»);
- социально-гуманитарное («Функциональная грамотность»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Профорентация»);
- техническое («Робототехника»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр Уфа-Шигири». Разработана программа дополнительного образования «Театр Уфа-Шигири». Руководитель театра – педагог дополнительного образования Ахметова Э.Р. Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 41 обучающиеся 1–9-х классов. Это 63 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	0	0
Школьный театр	1	1	1	1
Спортивный час	0	1	1	1
Юнармия	0	0	1	1
Английский для начинающих	1	0	0	0
Родная речь	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1
Билет в будущее	0	1	1	1	1
Спортивные час	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность / (математическая грамотность)	1	1	1	0	0
Родная речь	0	1	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	5	4	5

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ЦО «Наследие» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями для организации работы.

Таблица
Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
--------------------	-------------------

СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	akbash.uralschool.ru
РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2022/23 учебного года	akbash.uralschool.ru
Рекомендации Роспотребнадзора РФ	akbash.uralschool.ru
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	akbash.uralschool.ru
Основные образовательные программы	akbash.uralschool.ru

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.-Акбаш, Уфа-Шигири

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.- Урмикеево

Оценка организации учебного процесса

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Акбаш

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	66
	– начальная школа	26
	– основная школа	32
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Урмикеево

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	61
	– начальная школа	25
	– основная школа	36
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Уфа-Шигиря

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	65
	– начальная школа	24
	– основная школа	41
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	34
	– начальная школа	15
	– основная школа	19
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены	
			Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		%		Из них н/а	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
7	7	100	2	28,57	1	0,14	0	0	0	0	0	0
8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	100	3	37,5	2	0,25	0	0	0	0	0	0
3	23	100	8	34,78	3	0,13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,78 процента (в 2022-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,13 процента (в 2022-м – 0 %).

Урмикеево

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		%		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	1	14	2	28	0	0	0	0	0	0

4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	37	2	12	0	0	0	0	0	0

Шокурово

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены
				Всего								Из них н/а
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Коли чест во	%	Количе ство	%	Количество
5	7	7	100	4	0,57	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	0,43	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	0,17	0	0	1	0,16	0	0	1
8	6	6	100	4	0,66	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	32	32	100	15	0,47	0	0	1	0,16	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,6 процента (в 2022-м был 0,53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0 процента (в 2022-м – 0,14 %).

Урмикеево

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 году

Класс ы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	7	7	100	3	43	2	28	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0

9	8	8	100	3	37	1	12	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	33	4	11	0	0	0	0	0	0

Уфа-Шигири

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметкам и «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	6	6	100	4	70	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	72	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	60	1	15	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	65	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	49	1	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены ус.
				Всего								Из них н/а
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Количество
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	0,66	1	0,34	0	0	0	0	0
Итог о	8	8	100	7	0,87	1	0,13	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен, с отметками «4» и «5»-0,87 %, с отметками «5» -0,13 %, (в 2022-м было 100% с отметками «4» и «5»).

. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	44	44	10 0	10	2 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	---------	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%).

Акбаш

Анализ результатов ГИА 2023 года

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2022-2023 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены:

- с нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников вовремя подготовки и прохождения ГИА,
- с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов.

На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация обучающихся».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, СтатГрад, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились

диагностические работы, по итогам тренировочных мероприятий проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ одна из важнейших задач работы педагога. Каждый учитель должен прикладывать максимум усилий для того, чтобы обучающиеся максимально полно освоили материал предметов и научились их применять на экзамене, т.е. - научились решать предложенные задания КИМов.

Одним из направлений работы администрации школы является организация работы по повышению качества образования и успешной сдачи экзаменов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	3

9 класс/ОГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ЦО «Наследие» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество обученности по результатам ГИА- 50%.

В 9 классе- 6 обучающихся.

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

9 класс/ ОГЭ

ФИ обучающихся	Русский язык		Математика	
	балл	отметка	балл	отметка
0001	15	3	9	3
0002	18	3	9	3
0003	29	5	18	4
0004	17	3	13	3
0005	27	4	9	3
0006	32	5	23	5
ФИ обучающихся	Физика			
	балл		отметка	
0001	11		3	
0006	27		4	
ФИ обучающихся	Биология		Обществознание	
	балл	отметка	балл	отметка
0002	17	3	17	3
0003	30	4		
0004	29	4		
0005	29	4		
ФИ обучающихся	Информатика			
	балл		отметка	
0001	7		3	
0004	7		3	
0006	13		4	
ФИ обучающихся	Химия			
	балл		отметка	
0003	24		4	
0005	21		4	

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0,13	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	0,38	4	50	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

11 класс/ЕГЭ

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

ФИ	Русский язык		Математика профильная		Математика базовая	
0001	58	4			17	5
0002	61	4	58	4		
0003	66	5	70	5		

11 класс/ЕГЭ

ФИ	Литература		Обществознание		Физика	
0001	48	3	47	3		
0002					55	4
0003					74	5

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (34%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	61,67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	74,0	90,0
2021/2022	76,0	73,0
2022/2023	64	62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали:

из 3 обучающихся литературу выбрала 1 ученица(0,33%). Физику выбрали 2 (0,67%) обучающихся, обществознание– 1 (0,33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	62	100
Физика	2	100	64,5	100
Математика (базовый уровень)	1	100	17	100
Математика (профильный уровень)	2	100	64	100
Обществознание	1	100	47	100
Литература	1	100	48	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021		2022	2023
0,33%).	0,33%).	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Фархутдинов Ильдан Эльдарович	11	Валиева Эльмира Валериевна

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся и объективностью оценивания;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;

- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Урмикеево

Результаты ГИА-2022

В 2022-2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	9%	10/ «3»	100	45%	23 / «3»
2021/2022	100	50%	13/ «3»	100	50 %	24 / «4»
2022/2023	100	37,5 %	13 / «3»	100	62,5%	23 / «4»

--	--	--	--	--	--	--

Также 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Качество выполнения в % (на «4» и «5»)	Не справились с ОГЭ в июне (чел.)	Успешность в % (на «3», «4», «5» (июнь))	Успешность в % (сентябрь)	Средний балл/средняя отметка
Русский язык						
2022-2023	8	62,5%	1	86%	100%	23 / «4»
Математика						
2022-2023	8	37,5 %	1	86%	100%	13 / «3»
Биология						
2022-2023	2	100%	0	100%	-	33 / «4»
Английский язык						
2022-2023	2	0	0	100%	-	37 / «3»
География						
2022-2023	5	60%	0	100	-	19 / «4»
Химия						
2022-2023	1	100%	0	100%	-	31 / «5»
Информатика						
2022-2023	6	50	1	83%	100%	10 / «3»

По итогам учебного года и ГИА -2023 все 8 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица, Забирова Алсу, пересдала три предмета в сентябре (русский язык, математику, информатику). Она поступила в Уральский железнодорожный техникум по направлению «Логистика» на коммерческой основе.

Мухаматянова Карина Марселевна получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Карина подтвердила свои годовые отметки по трем предметам.

Предмет	Годовая отметка по предмету	Итоговый балл ОГЭ	Отметка за ОГЭ	Отметка в аттестат
Русский язык	5	30	5	5
Математика	5	22	5	5
Биология	5	37	4	5
Химия	5	31	5	5

По биологии итоговая отметка стала средней за ОГЭ и годовые отметки.

В целом государственная итоговая аттестация в 2022-2023 уч.г. прошла успешно.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	4	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	25	1	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	1	25	3	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	4	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Получили аттестат особого образца (за отличные успехи в обучении)

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель	Учебный год
1	нет	9	нет	2020/2021
2	Самсеева Алсу	9	Галина Д.Г.	2021/22
3	Мухаматянова К.М.	9	Файзиева Л.С.	2022/23

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека за три года (17%).

Уфа-Шигири

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20%	9/ «3»	100	20%	17 / «3»
2021/2022	100	33%	10/ «3»	100	50 %	23 / «4»
2022/2023	100	33 %	10 / «3»	100	50%	23 / «4»

Также 9 выпускников 9класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Качество выполнения в % (на «4» и «5»)	Не справились с ОГЭ в июне (чел.)	Успешность в % (на «3», «4», «5» (июнь))	Успешность в % (сентябрь)	Средний балл/ средняя отметка
Русский язык						
2022-2023	9	11%	1	89%	100%	17 / «3»
Математика						
2022-2023	9	11 %	5	44%	100%	10 / «3»
Биология						
2022-2023	4	100%	0	100%	-	23 / «3»
География						
2022-2023	5	20%	1	80%	-	15 / «3»
Информатика						
2022-2023	9	11	2	78%	100%	8 / «3»

По итогам учебного года и ГИА -2023 все 9 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Галимова Айшат, пересдала четыре предмета в сентябре (русский язык, математику, информатику и географию). Каримов Эдуард пересдал три предмета в сентябре (математику, информатику и географию). Он поступил в 11 класс в МАОУ СШ №2 г. Михайловск. Три ученика: Гамалиева Алена, Хамзин Ильсур, Хомякова Милана пересдали математику. Гамалиева Алена поступила учиться в Уральский колледж экономики и права, Хамзин Ильсур и Хомякова Милана в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	2	33	1	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Шокурово

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20	12	100	50	23

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	18	100
История	0			
Иностранный язык	1	100	47	100
Биология	5	40	23	100
Информатика и ИКТ	0			
Литература	0			
Физика	0			
География	5	40	19	100
Химия	0			

. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	16	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	16	0	0	5	83
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ЦО «Наследие», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе, в период с 13 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8 классах по программам текущего года обучения.

1. Цель проведения: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению оценочных процедур и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ ЦО «Наследие»

Всего было проверено 127 работ учащихся 4,5-8 классов.

➤ В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 124 работы учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Качество знаний выше 22 % в 4, 5,6,7 классах по математике, русскому языку, английскому языку, истории, биологии, географии, физике, в 4 к. - по окружающему миру.

Низкое качество знаний в 8 классе по русскому языку, математике, физике.

Выводы и рекомендации по устранению учебных дефицитов по русскому языку

ВПР по русскому языку в 6 классе показала, что уровень подготовки

обучающихся по достижению результатов по русскому языку на допустимом уровне (14% качество знаний, 71 %- успеваемость)

Рекомендации по коррекции полученных результатов:

1. Провести работу над выявленными ошибками в урочное время и в ходе дополнительных занятий до 25.05.2023 года.
2. Проводить дополнительную работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости, по развитию навыков фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического разбора . Повторить признаки всех частей речи (самостоятельных и служебных), наклонение глагола, переходность , падежи существительных.
3. Учителю русского языка провести контрольное тестирование с элементами заданий ВПР до 25.05.2023 года.
4. Провести совещание учителей уровней НОО и ООО гуманитарных наук с обсуждением плана коррекции полученных результатов и выработки единых оценочных требований до 15.05.2023 года.

Выводы и рекомендации по устранению учебных дефицитов по математике

1. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке нынешних восьмиклассников, в том числе:

- недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения;

- невысокий уровень оперирования на повышенном уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.

2. Действия учителя, вытекающие из полученных результатов:

1. Включать в уроки математики задания:

- по формированию понятий и умений заданий повышенного уровня сложности; – при планировании уроков геометрии включать в их содержание задания на формирование систематических знаний о фигурах, их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; –при работе с обучающимися, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, а также заданий по геометрии, в которых необходимо проанализировать чертёж и условие задачи

2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Выполнение различных заданий на логическое мышлений.
5. Развивать пространственное воображение.

Рекомендации по устранению учебных дефицитов по физике

Фронтальная и индивидуальная работа с учащимися, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности по результатам выполнения ВПР по следующим направлениям:

1. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
2. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
3. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
4. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины
5. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Уфа-Шигиря

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ЦО «Наследие», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе, в период с 3 апреля по 21 апреля 2023 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8 классах по программам текущего года обучения.

2. Цель проведения: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению оценочных процедур и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ ЦО «Наследие»

Всего было проверено 177 работ учащихся 4,5-8 классов.

➤ В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 177 работы учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Качество знаний выше 18 % в 4, 5,6,7 классах по русскому языку, истории, биологии, географии, в 4 к. - по окружающему миру.

Низкое качество знаний в 7-8 классах по русскому языку, математике.

Выводы и рекомендации по устранению учебных дефицитов по русскому языку

ВПР по русскому языку в 6 классе показала, что уровень подготовки

обучающихся по достижению результатов по русскому языку на допустимом уровне (14% качество знаний, 71 %- успеваемость)

Рекомендации по коррекции полученных результатов:

5. Провести работу над выявленными ошибками в урочное время и в ходе дополнительных занятий до 25.05.2023 года.
6. Проводить дополнительную работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости, по развитию навыков фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического разбора . Повторить признаки всех частей речи (самостоятельных и служебных), наклонение глагола, переходность , падежи существительных.
7. Учителю русского языка провести контрольное тестирование с элементами заданий ВПР до 25.05.2023 года.
8. Провести совещание учителей уровней НОО и ООО гуманитарных наук с обсуждением плана коррекции полученных результатов и выработки единых оценочных требований до 15.05.2023 года.

Выводы и рекомендации по устранению учебных дефицитов по математике

1. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке нынешних восьмиклассников, в том числе:

- недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения;

- невысокий уровень оперирования на повышенном уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.

2. Действия учителя, вытекающие из полученных результатов:

2. Включать в уроки математики задания:

- по формированию понятий и умений заданий повышенного уровня сложности; – при планировании уроков геометрии включать в их содержание задания на формирование систематических знаний о фигурах, их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; – при работе с обучающимися, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, а также заданий по геометрии, в которых необходимо проанализировать чертёж и условие задачи

2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

4. Выполнение различных заданий на логическое мышлений.

5. Развивать пространственное воображение

Активность и результативность участия в олимпиадах

Акбаш

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ ЦО «Наследие» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Результаты школьного этапа ВсОШ:

География (школьный этап):

Фархутдинов Т (5кл), Камаев В(8кл), Боргер Н(9кл)-призёры

Биология (школьный)

Нуреева О. - победитель

Муниципальный: Нуреева О. - призёр

всероссийский (онлайн): приняли участие 16 детей

6 победителей: Муниябинова Э, Галямов А, Нуреева О, Хабибуллина Д, Имангулов Д, Сисинбаева Д

1 призёр-Галямов И

Родной язык:

региональный: Галямов И (7кл), Ахатов Р (11 кл)-победители

Утяшева Ю-(8 кл)-призёр

Межрегиональная олимпиада по родному языку- Ахатов Р победитель творческого конкурса "Художественное слово"

Английский язык (школьный этап)

Аптулхаев Данил (5 кл)- победитель

Абдулхаева Алия -(5 кл)- участник

Фархутдинов Тимур -(5 кл)- участник

Хилалова Лилия- (6 кл.)- призер

Хилалова Гузалия-(9 кл)- участник

Русский язык

5 класс

участвовали -3

Победитель Аптулхаев Д

призёры- Забиров Р, Фархутдинов Т

6 класс Русский язык

участвовали -2

призер-

7 класс Русский язык

участвовали - 3

8класс Русский язык

участвовали -

11 класс участвовали -2

История - Камаев Винер (8 кл)- призер;

Обществознание- Камаев Винер (8 кл)- призер;

Обществознание- Фасхуттинова Чулпан (9 кл)

Вывод: учителям всех предметов необходимо активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой; усилить работу с текстами учебников, заниматься нахождением необходимой информации, научить её сопоставлять с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов; продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению; на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональные этапы.

Школьный этап: русский язык – 1 победитель(6 кл.), 4 призера(5-6,8 кл.); биология – 2 призера(7-8 кл.); история – 1 призер(7кл.); география – 1 победитель(7кл.), 3 призера(7,9 кл.); физика – 1 призер(9кл.); обществознание – 5 призеров(6-8 кл.).

Муниципальный этап: обществознание – 1 призер(8кл.); русский язык – 1 призер(7 кл.); родной язык(татарский) - 7 призеров(7-9кл.).

Региональный этап: родной язык (татарский) – 1 победитель(9 кл.), 1 призер(7 кл.). Межрегиональный этап: родной язык(татарский) - 1 победитель.

Сравнивая результаты трех этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Акбаш

Результаты участия в разных конкурсах, олимпиадах.

В 2022 году обучающиеся участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах на следующих образовательных порталах и платформах: Инфоурок, Учи.ру, Яндекс.Учебник, COMPEDU и другие.

Приняли участие и заняли призовые места в конкурсах:

1. Региональный поэтический конкурс для школьников «Поэзия без границ: История и культура»
2. Региональный конкурс «Читатель года»
3. Региональный Поэтический конкурс «Поэзия без границ: История и культура»
4. Региональный литературный онлайн-конкурс, посвященный Герою Советского Союза Мусы Джалиля
5. Областной конкурс в сфере избирательного права и процесса «Мы выбираем будущее»
6. Фестиваль-конкурс детского татарского народного творчества Михайловского муниципального образования «Халкым мирасы»
7. Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля и году культурного наследия народов России «Мужество остаётся в веках...»
8. Муниципальный конкурс детского творчества «Утренняя звезда»
9. Муниципальный Фестиваль-конкурс детского творчества «Золотая нотка»
10. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера Урала, посвященного Дню народов

Среднего Урала».

11. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Искусственный интеллект в образовании»
12. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Разработка игр»
13. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Исследование кибератак»
14. «Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: Цифровое искусство: музыка и IT»
15. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
16. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Быстрая разработка приложений»

Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся

В 2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми учащимися.

Система работы с талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ ЦО

«Наследие».

В школе реализуется «Программа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся».

Цель:

1. Выявление талантливых детей.
2. Создание условий, способствующих развитию талантливых детей. Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Работа с талантливыми детьми в МБОУ ЦО «Наследие» ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей,

выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно- коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Опрос, проведенный среди учащихся 2-11 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет- ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Каждый ученик школы имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося и включения его в банк талантливых детей МБОУ ЦО «Наследие».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	3	0	5	1	1	0	0	0
2022	9	5	0	4	1	1	0	0	0
2023	6	2	0	4	3	3	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Урмикеево

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	0	0	11
2022	4	0	1	3
2023	8	0	3	5

Уфа-шигири

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	0	0	5
2022	6	1	1	4

2023	9	0	1	7
------	---	---	---	---

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2023 году количество выпускников, поступающих в профильную ОО стабильно.

Шокурово

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	6					
2022	3	1	0	2					
2023	6	1	0	5					

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦО «Наследие» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЦО «Наследие» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 63 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Акбаш

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
12 педагогических работников	8	4

Квалификационная категория педагогов:

Всего	1 КК	ВК К	СЗ Д	Не имеют категории
12	12	0	0	0

Педагогический стаж работы педагогов:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0	0	5	5	2

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
0	9	3

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
14 педагогических работников	8	6

Квалификационная категория педагогов:

Всего	1 КК	ВК К	СЗ Д	Не имеют категории
14	6	3	1	4

Педагогический стаж работы педагогов:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
3	1	3	1	6

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
1	9	4

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
10 педагогических работников	7	3

Квалификационная категория педагогов:

Всего	1 КК	ВК К	СЗ Д	Не имеют категории
10	9	0	0	1

Педагогический стаж работы педагогов:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2	2	1	2	3

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
1	7	2

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
12 педагогических работников	8	4

Квалификационная категория педагогов:

Всего	1 КК	ВК К	СЗ Д	Не имеют категории
12	7	0	2	3

Педагогический стаж работы педагогов:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1	3	1	4	3

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
0	8	4

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 г. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности.

Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 12 педагогов
- подготовка к итоговой аттестации – 6
- общепедагогические курсы – 4
- по комплексной безопасности - 3
- обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся - 6
- Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 4;
- Ведение секции или мастер-класса – 2;
- Экспертная деятельность – 9 (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Профессионально-педагогические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные недели.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Основными формами повышения квалификации в МБОУ ЦО «Наследие» являются коллективные, групповые и индивидуальные.

К коллективным формам относятся:

тематические педагогические советы, педагогические конференции, единые методические дни. Их цель - повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической педагогики и психологии и готовности к инновационной деятельности, повышению профессионального педагогического мастерства, выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессионально-педагогические объединения - способствуют обучению кадров, ориентируют педагогический коллектив на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности, помогают выработке единых ценностных ориентиров, участие в совместной работе способствует профессиональному росту учителя, помогает ему овладеть новыми педагогическими технологиями, стимулирует профессиональное развитие, способствует его самореализации и решению личных профессиональных проблем.

Индивидуальная форма повышения квалификации подразумевает работу педагога по изучению новинок методической литературы, обмен опытом с коллегами в педагогических Интернет- сообществах, создание и обновление своего собственного сайта или странички в Интернет-сообществе. 34 % учителей активно участвуют в деятельности Интернет-сообществ, 4 педагога имеют личные сайты или Интернет-странички.

Максимально раскрыть творческий потенциал каждого учителя, организовать профессионально- педагогическое взаимодействие - одна из обязанностей администрации образовательного учреждения. Каждый руководитель стремится к тому, чтобы у всех педагогов была сформирована устойчивая мотивация в постоянном профессиональном саморазвитии, приобретении новых знаний и профессиональных умений. Для реализации этой задачи в МБОУ ЦО «Наследие» проводится значительная работа: систематическое посещение и анализ уроков заместителем руководителя образовательного учреждения; систематическое отслеживание результатов деятельности; объективная оценка профессионального роста педагогов; оказание методической помощи педагогу в определении тех сфер деятельности, где можно достичь успеха.

Важным направлением работы профессионально-педагогических объединений и администрации МБОУ ЦО «Наследие» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в профессиональных конкурсах. Педагоги участвуют в дистанционных Интернет-конкурсах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ЦО «Наследие» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ ЦО «Наследие» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, так как запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ЦО «Наследие» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Акбаш

Оборудованные учебные кабинеты - 12 общеучебных кабинета (из них

1 кабинет для проведения уроков иностранного языка)

1 кабинет физики, информатики

1 кабинет химии, биологии, географии

1 кабинет русского языка и литературы

1 кабинет истории и обществознания

1 кабинет родного (татарского) языка

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет технологии

3 кабинета начальных классов

Сведения о наличии библиотеки

Библиотечный фонд ОУ – 16927 экз.

Фонд художественной литературы - 12900 экз.

Фонд учебной литературы - 4027 экз

Справочники, энциклопедии, словари - 257 экз.

Фонд методической литературы - 18 экз.

Электронные ресурсы - 249 экз.

Пользователи библиотеки - 66 учащихся и 22 учителей и сотрудников.

Объекты спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

▪ площадка - 1

▪ прыжковая яма - 1

▪ электронный тир - 1

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании ОУ

▪ спортивный зал – 1

Оборудованные учебные кабинеты - 10 общеучебных кабинета (из них

1 кабинет информатики

1 кабинет физики, химии, биологии

1 кабинет русского языка и литературы

1 кабинет истории и обществознания

1 кабинет географии

1 кабинет родного (татарского) языка

1 кабинет технологии

3 кабинета начальных классов

Сведения о наличии библиотеки

Библиотечный фонд ОУ – 2546 экз.

Фонд художественной литературы - 1089 экз.

Фонд учебной литературы - 1136 экз

Справочники, энциклопедии, словари -

95 экз. Фонд методической литературы - 180 экз.

Электронные ресурсы - 46 экз.

Пользователи библиотеки - 61 учащихся и 36 учителей и сотрудников.

Объекты спорта

Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

- площадка - 1

- прыжковая яма - 1

- полоса препятствий - 1

Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании ОУ

- спортивный зал – 1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Уфа-Шигири

Оборудованные учебные кабинеты - 12 общеучебных кабинета (из них

1 кабинет для проведения уроков иностранного языка)

1 кабинета информатики

1 кабинет физики, математики

2 кабинет химии, биологии, географии

1 кабинет русского языка и литературы

1 кабинет истории и обществознания

1 кабинет родного (татарского) языка

1 кабинет технологии

(мальчики) 1 кабинет технологии (девочки)

3 кабинета начальных классов

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерные классы;
- кабинеты технологии;

Во всех школах на первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая. На втором этаже актовый зал (Уфа-Шигири).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются класные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Акбаш

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программначального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновногообщего образования	человек	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программсреднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек(процент)	47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	балл	62

	11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	17
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, соревнованиях, конкурсах, в общей численности учащихся	человек(процент)	100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	21
	Муниципального уровня	человек	18

1.19. 1	Регионального уровня	человек	3
1.19. 2	Федерального уровня	человек	0
1.19. 3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек(процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек(процент)	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек(процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек(процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек(процент)	8/67%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек(процент)	8/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек(процент)	4/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек(процент)	4/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		11
1.29.1	Высшая	человек (процент)	1
1.29.2	Первая	человек (процент)	11/92%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	2/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек(процент)	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек(процент)	2/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(процент)	12/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(процент)	12/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да/нет	да

	библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	66/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного учащегося	кв.м	10,00

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ЦО «Наследие» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют ИКТ-компетенциями для решения образовательных задач.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (14%)
– регионального уровня		5 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек	0 (0%)

предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(60%)
– с высшей		0 (%)
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10(100%)
– до 5 лет		5 (50%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (100%)
– до 30 лет		0 (%)

– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,00

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ЦО «Наследие» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют ИКТ-компетенциями для решения образовательных задач.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся .

Уфа-Шигири

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23 («4»)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13 («3»)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (16%)
– регионального уровня		4 (6 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	0 (0%)

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12(100%)
– с высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием		8 (67%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (42%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ЦО «Наследие» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют ИКТ-компетенциями для решения образовательных задач.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся .

Урмикеево

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (29,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23 («4»)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13 («3»)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (21%)
– регионального уровня		3 (5 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21(100%)
– с высшим образованием		4 (19%)
– высшим педагогическим образованием		9 (43%)
– средним профессиональным образованием		8 (38%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		2 (9%)
– первой		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	21 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ЦО «Наследие» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют ИКТ-компетенциями для решения образовательных задач.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся .

Отчет о результатах самообследования за 2023 год Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Центр образования «Наследие»

Самообследование деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» составлено в соответствии с:

- п.13ч.3статьи 28,п.3ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности за 2023 год.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие».

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие»;
 - содержания и качества подготовки воспитанников;
 - организации образовательного процесса;
 - востребованность воспитанников;
 - качества кадрового обеспечения;
 - качества учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика

Наименование (<i>по Уставу</i>) полное	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования «Наследие»
сокращенное	МБОУ ЦО «Наследие»
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	дошкольные группы
Статус	бюджетное учреждение
Место нахождения - Юридический адрес - фактический адрес	623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, д.5 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш,; ул. Школьная, 9; 623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1А; 623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3; 623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15
Телефон	8(34398)57-5-47
Факс	
Е-mail (<i>адрес электронной почты</i>)	nasledieshkl@mail.ru
Адрес сайта в интернете	akbash.uralschool.ru
Дата регистрации Устава МБДОУ	19 января 2015 года
Изменения Уставу	от 30 июня 2015 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 № 0004163 от 28 апреля 2015г., № 17747

	Выписка на 22 сентября 2022 № Л035-01277-66/00195286
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 08.00 – 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания:9-тичасовое
Количество групп	8
Общее количество детей ДО	84
Приоритетное направление в работе (при наличии)	социально-личностное развитие
Учредитель Учреждения	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Директор МБОУ ЦО «Наследие»	Фархутдинов Э.Г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования «Наследие» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 1412,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1012,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 01.09.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021–дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООПДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш, младшая разновозрастная группа	1,6-3 лет	1	4
2	МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш, старшая разновозрастная группа	3-7 лет	1	13
3	МБОУ ЦО «Наследие» с.Шокурово, младшая разновозрастная группа	1,6-3 лет	1	4
4	МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово, старшая разновозрастная группа	3-7 лет	1	13
5	МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири, старшая разновозрастная группа	1,6-3 лет	1	6
6	МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири, старшая разновозрастная группа	3-7 лет	1	21
7	МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево, старшая	1,6-3 лет	1	6

	разновозрастная группа			
8	МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево, старшая разновозрастная группа	3-7 лет	1	17

Образовательный процесс в ОУ регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

В ОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	65

Неполная	8
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей В семье	Количество семей
Один ребенок	6
Два ребенка	28
Три ребенка и более	40

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» не оказывают услуги дополнительного образования.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГАУЗ СО «Нижнесергинская центральная районная больница». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» осуществляет сотрудничество со школой. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и обучающихся первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников;
- виртуальные экскурсии различной направленности.

Система управления организацией

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ ЦО «Наследие». Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления согласно Уставу МБОУ ЦО «Наследие» являются:

Управляющий совет

Педагогический совет

Общее собрание работников ОУ

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Заместитель директора по дошкольному образованию	Обеспечивает реализацию образовательных программ, системность в подходе к воспитательно-образовательной деятельности, анализирует состояние и условия организации воспитательно-образовательной деятельности, результаты деятельности педагогов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ. Вывод: В ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО «Наследие», реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение

тематических недель.

В 2023 году педагогический коллектив ОУ осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие», которая в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

-образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019).

- образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

Перспектива на следующий учебный год:

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год можно считать её удовлетворительной.

Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 98%. Улучшение

показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 5% и на 4% в сравнении с прошлым учебным годом.

Достижению положительного результата способствовало:

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов МБОУ ЦО «Наследие»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

Пути решения проблемы:

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация ФГОС ДО.
- В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФООП ДО;
- Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
- Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
- Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
- Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
- Разработка и издание авторских работ в СМИ.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБОУ ЦО «Наследие».

Организованная в МБОУ ЦО «Наследие» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив МБОУ ЦО «Наследие» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ ЦО «Наследие»

Качество кадрового обеспечения

В 2023 году в дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие» было 84 воспитанников. Функционировало 8 групп. Образовательный процесс осуществляли 14 педагогов:

Из них с высшим образованием—10 человек

Со средним профессиональным—5 человек

С начальным профессиональным—1 человека.

В МБОУ ЦО «Наследие» детском саду 10 педагогов имеют – 1 категорию, 1 педагог – без категории (стаж работы в МБОУ ЦО

«Наследие» до 1 года). Девять педагогов имеют стаж работы более 20 лет

В 2022 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», на должности воспитателя. Студенка прошла курсы профессиональной переподготовки, дающие право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента ей назначили наставника из числа опытных педагогов.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

В 2022 – 2023 учебном году 4 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Педагоги обучались на курсах повышения квалификации по теме:

«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (24 часов).

Также освоили программу повышения квалификации

«Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» в объеме 32 часов.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- вебинар для воспитателей дошкольных групп «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»

- онлайн-семинар для воспитателей дошкольных групп «Руководство познавательным развитием детей в современной дошкольной образовательной организации»;

- вебинар для воспитателей дошкольных групп «Создание инклюзивного образовательного пространства в цифровой образовательной среде при обучении дошкольников с ОВЗ»

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», □ «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в МБОУ ЦО «Наследие»»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБОУ ЦО «Наследие» детский сад обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБОУ ЦО «Наследие» детский сад имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- принтер – 3 шт.;
- ноутбук – 4 шт. (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- телевизор - 4 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;

- магнитофон – 2 шт.;

Информационные ресурсы

-наличие Интернета

-наличие электронной почты

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- пищеблок,
- методический кабинет,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Финансовые затраты в 2023 году:

- моющие, чистящие, дезинфицирующие, хозяйственный инвентарь-30000 рублей;

- медицинские осмотры сотрудников/СЭС, детей-126060 рублей;

-приобретение/пополнение основных средств-97000 рублей;

- курсы повышения квалификации – 40000рублей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами и 4 ноутбуками. Имеется музыкальный центр, принтеры (цветной и черно-белый).

Характеристика территории.

На территории дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» организовано 8 участков для прогулок детей, имеется огород. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 8 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (проекторов, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие», которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» в целом.

В дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие» внутренний контроль осуществляют директор, зам. директора по ДО, старший воспитатель, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при зам. директора по ДО, размещаются на информационных стендах.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования «Наследие»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратко временного пребывания (3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования спсихолого-педагогическим Сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	84 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников вобщей Численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	84человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84
1.5.3	По присмотру и уходу	84
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной Образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	10 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	10 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/84 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6м ²

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	65 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.Выводы

МБОУ ЦО «Наследие» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБОУ ЦО «Наследие» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652781

Владелец Фархутдинов Эльдар Гараевич

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025