

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Наследие»
(МБОУ ЦО «Наследие»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 28.08.2023 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО «Наследие»

Э.Г.Фархутдинов

Приказ от 29.08.2023 г. № 32-од



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» (далее – образовательная организация) определяет комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий для организации образовательной деятельности по дополнительному образованию.

Образовательная программа дополнительного образования разработана и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ЦО «Наследие» (далее - Образовательная программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию досуговой деятельности, с учётом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений.

Образовательная программа дополнительного образования образовательной организации содержит три раздела: целевой, организационный и содержательный.

- Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы.

□ Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности и систему условий реализации программы дополнительного образования;

□ Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования и включает календарный учебный график, учебный план дополнительного образования, общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования;

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Образовательная программа дополнительного образования соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации: дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России, укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательной организации, (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения), включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны, использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ дополнительного образования детей: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

ЗАДАЧИ дополнительного образования:

- 1) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 2) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 3) организация трудового воспитания учащихся;
- 4) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 5) профессиональная ориентация учащихся;
- 6) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 7) подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 8) социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры учащихся;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

- создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования детей, интеграция основного дополнительного образования;
- развитие материально-технического оснащения дополнительного образования детей;
- создание условий для поддержки профессионального развития педагогических кадров; - создание условий, стимулирующих развитие разных видов направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организация дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом;
- развитию инновационных педагогических технологий.
- внедрение интегрированных программ дополнительного образования детей, направленных на социально-педагогическую поддержку детей.

3. Сформированность у учащихся духовно – нравственных начал и активной гражданской позиции, достоверной профессиональной ориентации.

4. Наличие условий выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение их образовательных потребностей.

5. Работа в системе персонифицированного учета.

АКТУАЛЬНОСТЬ и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направленностям образовательной деятельности.

При организации дополнительного образования педагогическое сообщество руководствуется следующими приоритетными **ПРИНЦИПАМИ**:

1. Принцип доступности. Дополнительное образование - образование доступное. Образовательные услуги могут получать различные категории обучающихся. При этом система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых услуг.

2. Принцип природосообразности. В дополнительном образовании все программы отвечают потребностям и интересам обучающихся.

3. Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право обучающегося на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательной деятельности предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи обучающегося принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

4. Принцип свободного выбора и ответственности. Дополнительное образование предоставляет учащемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

5. Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования. Смысловой статус системы дополнительного образования - развитие личности ребенка. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной обучающемуся, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, к самообразованию.

6. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательнокультурного досуга обучающихся способствует обогащению образовательной среды новыми возможностями созидательно- творческой деятельности.

Интеграция всех видов образования становится важным условием гармонично-развитой личности.

7. Принцип социализации и личной значимости. В дополнительном образовании предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков и молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

8. Принцип личностной значимости. В дополнительном образовании подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности учащихся, своевременную корректировку содержания общеразвивающих программ. В системе дополнительного образования существуют программы, которые позволяют приобрести обучающемуся не абстрактную информацию, а практически-ориентированные знания и навыки, которые помогают ему адаптироваться в реалиях окружающего мира.

9. Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности. В дополнительном образовании предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы обучающегося, нравственнотворческого отношения и является приоритетным направлением дополнительных общеразвивающих программ.

- 10. Принцип диалога культур.** Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его. Результатом данной ориентации является приобретение эстетическо-ценностных и эстетическо-творческих возможностей обучающегося.
- 11. Принцип деятельностного подхода.** Через систему различных мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого.
- 12. Принцип творчества.** В реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении.
- 13. Принцип разновозрастного единства.** Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.
- 14. Принцип поддержки детских и молодежных инициатив и активности.**

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационные условия выбора образовательных программ:

1. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разного профиля.
2. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, клуб, секция, объединение, ансамбль и т.д.).
3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться учащимися с любого уровня. При условии наличия вакантных мест в группах, а также при условии наличия у обучающихся необходимых компетенций, дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться обучающимися с любого этапа обучения.

5. Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, дополнительной общеобразовательной программы, года занятий.

6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам и индивидуально.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МБОУ ЦО «Наследие» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, а также созданы необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. В МБОУ ЦО «Наследие» создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

Обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется МБОУ ЦО «Наследие» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Дополнительное образование учащихся МБОУ ЦО «Наследие» реализуется по трем направленностям:

- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р):

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **в области физической культуры и спорта** необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **технической направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственнотехнических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники,

системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **художественной направленности** необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

Кадровые условия

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают соответствие профстандарту, предъявляемому к педагогам дополнительного образования детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н).

Психолого-педагогические условия применяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне группы, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

□ консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

□ профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения в МБОУ ЦО «Наследие» являются:

□ сохранение и укрепление психологического здоровья;

□ мониторинг возможностей и способностей, обучающихся;

□ психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

□ формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

□ развитие экологической культуры;

□ выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

□ формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде

сверстников;

- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Финансово-экономические условия

Учебный план реализуется за счет средств субвенций на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на 2023-2024 учебный год

Материально-технические условия

В МБОУ ЦО «Наследие» имеются

- актовый зал;
- спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации программы, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Информационно-методические условия

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения сообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания, использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

□ общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах.

□ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

□ исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

□ проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

□ размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

□ проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

□ обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

□ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

□ выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены учащиеся в возрасте от 6,6 лет до 16 лет.

Учебный год в группах и коллективах дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая текущего года.

В период школьных каникул:

- занятия не проводятся в осенние, зимние, весенние каникулы.
- занятия могут продолжаться на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; а также в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п.;

- занятия могут проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом дополнительного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности Оценочные материалы

Диагностика освоения образовательной программы:

Диагностика освоения программы обеспечивается системой педагогического сопровождения. Система сопровождения включает в себя:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоциональноволевой сферы деятельности;
- педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;
- мониторинг достижений обучающихся;

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами - руководителями творческих коллективов.

Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами.

Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы

Диагностика уровня успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости профиля и особенностей направлений деятельности детских творческих коллективов, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- зачетные занятия;
- творческие работы прикладной направленности;
- творческие работы исследовательской направленности;
- открытые занятия;
- защита проектов, исследовательских работ;
- портфолио учащихся;
- другие формы.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через:

- олимпиады различного уровня;
- конкурсы, выставки, фестивали;

- концерты, спектакли;
- конференции;
- отчетные концерты;
- самостоятельные творческие работы учащихся.

3.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы должны содержать разные уровни сложности и позволять педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком.

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (если такое предусмотрено программой).

Программы дополнительного образования – образовательные общеразвивающие программы ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизических особенностей.

Дополнительная программа педагога должна содержать:

- *титульный лист* (указывается наименование образовательной организации; где, кем и когда утверждена дополнительная образовательная программа; название дополнительной образовательной программы; возраст детей.);
- *пояснительную записку*;
- *содержание программы* (краткое описание разделов и тем, теоретических и практических видов занятий);

Одним из ключевых элементов дополнительной о общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения учащимися, которые представляют собой систему

ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты образования.

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

- *учебно-тематический план* (перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий);
- *контрольно-оценочные средства*;
- *Условия реализации программы*;
- *Литература*

Оценка образовательных результатов учащихся по общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом.

Учащиеся, успешно освоившие общеобразовательную общеразвивающую программу могут получить почетные грамоты, призы или иные виды поощрений.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график МБОУ ЦО «Наследие» на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

1. Календарные периоды учебного года:

Начало учебного года: 01 сентября 2023 г.

Окончание учебного года 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года 34 учебных недель.

2. Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января – Новогодние праздники

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

4 ноября – День народного единства

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за текущий учебный год.

С целью контроля результатов образовательной деятельности используются следующие формы промежуточной аттестации:

- индивидуальный проект;
- портфолио;
- творческий отчет.

Промежуточная аттестация

N п/п	программы	сроки	формы
1	Техническая		
1.1	Робототехника,7-10 лет	с 20.05 по 24.05	Индивидуальный проект
1.2.	Робототехника, 11-13 лет	с 20.05 по 24.05	Индивидуальный проект
2	Физкультурно-спортивная		
2.1	Самбо	с 20.05 по 24.05	Портфолио
3	Художественная		
3.1.	Школьный театр	с 20 по 24.05	Творческий отчет
3.2.	Театр и дети	с 20 по 24.05	Творческий отчет
3.3	Театр (Уфа-Шигири)	с 20 по 24.05	Творческий отчет
3.4	Азбука рукоделия	с 20 по 24.05	Выставка детских работ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024

1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ ЦО «Наследие» реализует учебный план по дополнительному образованию в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30 сентября 2020г);

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

7. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824) (с изм. от 02.12.2020г.);

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.);

10. Устав МБОУ ЦО «Наследие»

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план дополнительного образования (далее – учебный план) является локальным нормативным актом МБОУ ЦО «Наследие» определяет общий объём, порядок, перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план МБОУ ЦО «Наследие» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала, природных способностей детей и подростков в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья с учётом социального заказа детей и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, успешной социализации и дальнейшего профессионального самоопределения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональную ориентацию обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 8) подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 9) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 10) формирование общей культуры обучающихся;
- 11) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное образование направлено на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным 11.12..2018 № 196 (с изменениями от 30 сентября 2020 г.) В образовательной организации реализуются направленности: техническая, художественная, физкультурно-спортивная.

Начало учебного года 01.09.2023 г., окончание - 24.05.2024г.

Занятия по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию занятий.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в объединении зависят направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Занятиями по дополнительным общеобразовательным программам охвачены дети в возрасте от 6,6 до 16 лет. Каждый обучающийся может заниматься по одной или нескольким общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Техническая		
1.1	Робототехника, 7-10 лет	1	40 минут
1.2.	Робототехника, 11-13 лет	1	40 минут
2	Физкультурно-спортивная		
2.1	Самбо	9	9 по 40 минут с перерывом в 10 минут
3	Туристско-краеведческая		
3.1.	Школьный театр	2	2 по 40 минут с перерывом в 10 минут
3.3.	Театр и дети	1	40 минут
3.4.	Театр (Уфа-Шигири)	1	40 минут
3.5.	Азбука рукоделия	9	9 по 40 минут с перерывом в 10 минут

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются не ранее 14.00 часов и заканчиваются не позднее 21.00 часов.

После окончания учебных занятий по основному образованию перед занятиями дополнительным образованием организуется не менее 30-минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни:

- не более 3-х академических часов в день,

После 40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы по физкультурно – спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательной деятельности (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов.

Освоение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, отчетных концертов, защиты индивидуальных проектов обучающихся и других мероприятий.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-
2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№п/п	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество групп	Возраст обучающихся	Всего часов в год	Особенности организации образовательной деятельности
1. Техническая направленность						
1.1	Робототехника	1	1	7-10	34	МБОУ ЦО «Наследие» (с. Акбаш)
1.2	Робототехника	1	1	11-13	34	МБОУ ЦО «Наследие» (с. Акбаш)
	Итого:	2	2	7-13	68	
2. Физкультурно-спортивная направленность						
2.1	Самбо	3	3	6,5-15	306	Стадион МБОУ ЦО «Наследие» (с. Шокурово)/большой спортивный зал
	Итого:	3	3	6,5-15	306	
3. Туристско-краеведческая						
3.1	Школьный театр	2	2	11-12	68	МБОУ ЦО «Наследие» (с. Акбаш)
3.2	Театр и дети	1	1	7-15	34	МБОУ ЦО «Наследие» (Урмикеево)
3.3	Театр (Уфа-Шигири)	1	1	7-15	34	МБОУ ЦО «Наследие» (Уфа-Шигири)
1.3	Азбука рукоделия	9	5	6,5-15	306	МБОУ ЦО «Наследие» (с. Шокурово)
	Итого:	13	9	6,5-15	442	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» создано в результате реорганизации в форме слияния Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Акбаш, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Шокурово, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Урмикеево, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Уфа-Шигири.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес : 623089, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.

Акбаш, ул. Школьная, 5;

фактические адреса:

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная,
5; ул. Школьная, 9;

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово,
ул. Комсомольская, 1А;

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево,
ул. Школьная, 3;

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири,
ул. Рассветная, 15.