

Готов ли ребёнок к школе. Советы родителям.

Начало школьной жизни - важный этап в развитии ребёнка. Родителям важно объективно оценить, готов ли ребёнок в школу и вовремя подготовить ребёнка к школьному обучению и выбрать школу в соответствии с возможностями и способностями ребёнка.

Готовность к школе- это не только умение писать, читать и считать. У ребёнка ещё должна быть сформирована мотивация к школьному обучению, т.е. понимание: “я иду в школу, чтобы научиться чему-то новому”.

Для того, чтобы научиться правильно писать, должны быть сформированы все предпосылки письменной речи: хорошо развиты зрительное и слуховое внимание и память, фонематический слух, ориентация в пространстве и на листе бумаги, словесно-логическое мышление, моторика руки.

Внимание- концентрация нашего сознания на объекте деятельности. По участию анализаторов внимание бывает: зрительное, слуховое и тактильное. По волевому участию внимание бывает: произвольное и произвольное. Свойства внимания: устойчивость, концентрация, переключаемость, распределение, объём.

Для того, чтобы развить зрительное внимание полезно играть с детьми в игры типа: “Чего не стало?”, “Что изменилось?” и др.

Память- запоминание, сохранение, воспроизведение. По участию анализаторов память бывает: слуховая, зрительная, тактильная, вкусовая, двигательная. По времени сохранения: кратковременная и долговременная. Зрительную память развиваем в играх: “Запомни, повтори” и др. Нужно учить ребёнка зрительно запоминать ряды предметов, картинок, букв или цифр, расположенных вразбивку. К 7 годам объём внимания у детей увеличивается, после предварительной тренировки дети могут запомнить 5-9 картинок и 5-6 цифр. Чтобы развить слуховое внимание и слуховую память нужно учить ребёнка запоминать на слух те же ряды цифр, слова и предложения. По мере тренировки нужно увеличивать количество цифр, слов и удлинять предложение. В 6-7 лет в среднем дети могут запомнить до 10 слов и до 6 цифр, повторить длинное предложение, состоящее из 8-10 слов.

Фонематический слух – умение слышать звуки в слове, определять место звука в слове и количество звуков в слове. Полезно играть с детьми в игры: “Где звук?”, “Вспомни слово на звук” и др.

У ребёнка 6-7 лет должны быть сформированы **пространственные представления** и понятия: “справа”, “слева”. Нужно хорошо ориентироваться в собственном теле, т.е. знать, где правая, левая рука, глаз, нога, а так же находить правую, левую руку у человека напротив, находить отличия по расположению деталей предметов в пространстве, выполнять графические диктанты (“одна клетка вверх, одна клетка направо, одна клетка вниз, одна клетка налево” и т.д.).

Мышление-отражение окружающей действительности в обобщённом виде. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Словесно-логическое мышление к 6-7 годам только начинает формироваться. Дети в этом возрасте только начинают устанавливать причинно-следственные связи, они могут найти сходство и различие у разных предметов, решают простые задачи на логику. Хорошо развивают мышление различные головоломки, ребусы, загадки, игры типа: “Четвёртый лишний?”, “Подбери пары по аналогии”, “Чего не хватает?”, “Продолжи ряд” и др.

Готовность к письму нужно так же сформировать ещё до школы. Для этого ребёнку нужно давать задания на раскрашивание, шнуровку, штриховку, обводку, вырезание ножницами, письмо в тетради в крупную клетку, в косую линейку, учиться рисовать узоры, состоящие из элементов прописных букв.

К началу школьного возраста у детей должна быть грамматически правильная речь и достаточный **словарный запас**: знать названия деревьев, насекомых, профессии,

названия основных оттенков цвета , свой домашний адрес, название своего города и страны, дату своего рождения, профессии родителей, уметь ориентироваться во времени, называть дни недели , знать, какой день недели идёт перед или после названного, знать последовательность времён года и начинать усваивать названия месяцев года, знать, сколько времён года, дней в неделе, месяцев в году.

Необходимо развивать **связную речь**: умение рассказывать сказки, рассказы, пересказывать прочитанное, рассказывать стихи.

Нельзя “натаскивать” ребёнка, знания лучше усваиваются в игровой форме , а так же, когда ребёнок сам догадается и сделает самостоятельный вывод. Не завышайте требования, больше хвалите ребёнка.