|  |
| --- |
| Приложение № 3  к Порядку признания организаций,  осуществляющих образовательную  деятельность, и иных действующих в  сфере образования организиций, а  также их обьединений,  расположенных на территории  Свердловской области,  региональными инновационными площадками в Свердловской области |

**Отчет**

**о деятельности региональной инновационной площадки**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее – образовательная организация)

Создание базовой школы с филиалами с агропромышленным профилем

на базе МБОУ ЦО «Наследие»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» |
| Фактический адрес образовательной организации | 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул.Школьная,5 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Фархутдинов Эльдар Гараевич |
| Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | Фархутдинов Эльдар Гараевич |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки | Фархутдинов Эльдар Гараевич |
| Контактный телефон | 89506571331 |
| Телефон/факс образовательной организации | 8(34398)57-5-47 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | http://www.akbash.ru/ |
| Электронный адрес образовательной организации | shkolaakbash@rambler.ru |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фархутдинов Э.Г.

(подпись)

**2.Выполнение календарного графика плана реализации инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия | примечания |
| 1 | Организация взаимодейст  вия с ГАПОУ CO "Сергинский многопрофильный техникум - ресурсным центром по предпрофильной подготовке, профессиональной ориентации и профессиональной подготовке | сентябрь 2016- 2021 г.г | С сентября 2016 года | С сентября 2016 года организовано взаимодействие с ГАПОУ CO  «Сергинский многопрофильный техникум - ресурсным центром по предпрофиль  ной подготовке, профессиональной ориентации и профессиональной подготовке».  Выпускники 2018-2019 года поступили в  Сергинский многопрофильный техникум |  |  |
| 3 | Корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности | До 01.08.2019 |  | Откорректиро  ваны рабочие программы по предметам  и по внеурочной деятельности |  |  |

**3. Продукты инновационного проекта ( программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование продукта инновационного проекта (программы) | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания |
|  | **МБОУ ЦО «Наследие» дошкольные группы**  Продолжить работу над развивающей средой на участке - экологическая поляна по шести маршрутам, которая вмещает в себя  все направления жизни на селе, жизни в гармонии с природой. | Цель проекта:  экологическое и эстетическое благоустройство территории дошкольных групп, создание эколого-развивающей среды.   Основные задачи:  - благоустройство территории с точки зрения создания условий для организации игровой и познавательной деятельности и создания психологического комфорта у детей;  - озеленение почв, мало пригодных для выращивания культурных растений;  -  привлечение родителей воспитанников ДОУ к благоустройству территории детского сада.  Реализация проекта предполагает достижение следующих результатов:  - озеленение территории растениями;  -оснащение детской игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры;  -создание нескольких зон: «деревенский дворик», огород, пасека, ферма, поле, цветник.  Конечный результат: комплексная эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности. |  |
|  | Апробация Рабочей программы дополнительного образования  « Юный эколог » для детей 3-7 лет с 2020 года. | Настоящая программа разработана на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.  ***Основная цель предлагаемой программы* – привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.**  Конечный результат: Создание системы работы в детском саду, которая стала бы интересным, увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых.  Успешное экологическое воспитание в детском саду; повышение уровня экологических знаний и культуры взрослых, воспитывающих детей. |  |
|  | Проектная деятельность.  Проект «Изготовление макетов сельскохозяйственной техники (тракторов, комбайн)» | Изготовление макетов сельскохозяйственной техники - трактор, комбайн из бумаги и картона своими руками. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Рабочие программы по предметам: окружающий мир, биология, обществознание, технология, география. | Используются |  |
| 2 | Программы по внеурочной деятельности | Используются |  |
| 3 | Взаимодействие МБОУ ЦО «Наследие» с ГАПОУ CO  «Сергинский многопрофильный техникум - ресурсным центром по предпрофильной подготовке, профессиональной ориентации и профессиональной подготовке». | Организовано взаимодействие с ГАПОУ CO  «Сергинский многопрофильный техникум - ресурсным центром по предпрофиль  ной подготовке, профессиональной ориентации и профессиональной подготовке». |  |
| 4 | Локальные акты и положения. | Разработаны и используются |  |
|  | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный цветовод», «Растениеводство. Сад и огород своими руками» | -Обучающиеся в течение года озеленяют школу и её территорию  -ухаживают за растениями и ведут практические занятия  - проводят опыты по выращиванию цветочно-декоративных культур в грунте  - выращивают рассады цветочно-декоративных культур (астры, петунии, львиный зев, бархатцы..) для пришкольных клумб и ухаживают за ними;  - участвуют в конкурсе «Украсим село цветами».  - проводят игру- практикум:  «Что мы знаем о цветах»,  «Угадай цветок». |  |
|  | Рабочая программа по технологии и изобразительного искусства в начальных классах | - Знакомство с растениями на пришкольном участке (1 кл.),  -сбор природных материалов для уроков технологии и изо,  - знакомство с сельхозпроизводителями с. Акбаш (ИП Низаметдинов –выращивание селекционного картофеля;  ИП Фархутдинов –выращивание зерновых культур, цветник Нургалиевой В.К.)  - проекты :  «Цветы нашего сада», «Наш огород», «Семейка овощёй».  - макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов» |  |
|  | Рабочая программа по окружающему миру | - клумбы на школьном участке  - деление культурных растений на группы  -знакомство с отраслями растениеводства  - проекты по темам: «Цветы моего сада», «Растения Нижнесергинского района» |  |
|  | Реализация курсов  «Введение в агробизнес»  через интеграцию предметов биологии, географии и обществознания | проекты на районной научно-практической конференции  Темы проектов:  1.Производство биогумуса  2.БИЗНЕС-ПЛАН Ферма «Гусиные лапки»  4. Технико-экономическое обоснование (бизнес-план) «Развитие овцеводства в личном подсобном хозяйстве». |  |
|  | Проекты обучающихся: «Клумба для школы», «Мои любимые комнатные цветы», «Почва: роль и значение в природе», «Агротехника растениеводства» | Вовлечение обучающихся в практическую деятельность по выращиванию рассады овощных культур и цветов. |  |
|  | Курс занятий «Агропрофгид» в рамках профориентационной работы | Представление одну из агропрофессий. |  |
|  | Работа на пришкольном участке | Ознакомление с особенностями выращивания овощных культур, цветочной рассады в закрытом и открытом грунте.  Весенняя обработка почвы, подготовка участков для каждого класса, посев и выращивание различных культур.  Осенняя обработка почвы: удаление сорняков, рыхление, внесение удобрений. |  |
|  | Выставки «Осенняя фантазия», «Дары осени» и др. | Вовлечение обучающихся в творческую деятельность:  создание необычных букетов из листьев, цветов, ботвы разных овощных культур и других природных материалов.  создание необычных композиций из овощей, фруктов и природных материалов. |  |
|  | «Неделя сельскохозяйственного труда» в рамках предметной недели технологии | Участие во внеклассных мероприятиях, классных часах, посвященных сельскохозяйственному труду. |  |