|  |
| --- |
| Приложение № 3  к Порядку признания организаций,  осуществляющих образовательную  деятельность, и иных действующих в  сфере образования организаций, а  также их объединений,  расположенных на территории  Свердловской области,  региональными инновационными площадками в Свердловской области |

**Отчет**

**о деятельности региональной инновационной площадки**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Центр образования «Наследие»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее – образовательная организация)

Создание базовой школы с филиалами с агропромышленным профилем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на базе МБОУ ЦО «Наследие»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» |
| Фактический адрес образовательной организации | 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул.Школьная,5 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Фархутдинов Эльдар Гараевич |
| Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | Фархутдинов Эльдар Гараевич |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки | Фархутдинов Эльдар Гараевич |
| Контактный телефон | 89506571331 |
| Телефон/факс образовательной организации | 8(34398)57-5-47 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | http://www.akbash.ru/ |
| Электронный адрес образовательной организации | [shkolaakbash@rambler.ru](mailto:shkolaakbash@rambler.ru) |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фархутдинов Э.Г.

(подпись)

**2.Выполнение календарного графика плана реализации инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюде-ния планового срока и меры по исполне-  нию мероприя-  тия | Приме-  чания |
| 1 | Внесение изменений в учредительные документы базовой школы. | До 31.12.  2016 | 30.12.2016 | Локальные нормативные акты образовательной организации:  Договоры (соглашения) с социальными партнерами. |  |  |
| 2 | Разработка положения о профессиональной, предпрофильной и профильной подготовке обучающихся | 30.08.2017 | 30.08.2017 | Положение о профессиональ-  ной, предпрофиль-  ной и профильной подготовке обучающихся |  |  |
| 3 | Подготовка  кадров  для обучения по профессиональным программам | До 01.09.  2017 | - | 2 Педагога  проучены |  |  |
| 4 | Организация взаимодействия с ГАПОУ CO «Сергинский многопрофильный техникум» - ресурсным центром по предпрофильной подготовке, профессиональной ориентации и профессиональной подготовке. | сентябрь 2016- 2021 г.г | С сентября  2016 года | С сентября 2016 года организовано взаимодействие с ГАПОУ CO  «Сергинский многопрофильный техникум»  -ресурсным центром по предпрофильной подготовке, профессиональной ориентации и профессиональной подготовке».  Были проведены социальные практики и профессиональные пробы, проектная деятельность, профориентацион--ная работа в системе внеклассных мероприятий, конкурсы.  Наши выпускники поступают в  «Сергинский многопрофильный техникум» и успешно обучаются. |  |  |
| 5 | Разработка элективных курсов для профильного обучения сельскохозяйствен-  ной направлен-  ности | До 20.08.2017 | С 20.08.2017г | Разработаны элективные курсы для  обучения сельскохозяйствен-ной направленности и  подготовки обучающихся «Введение в агробизнес», «Введение в тракторное дело». |  |  |
| 6 | Отбор программ, корректировка рабочих программ дисциплин и курсов. | До 20.08.2017 | С 20.08.2017г | Откорректированы  рабочие программы по предметам: окружающий мир, биология, обществознание, технология, география  Внесены изменения в образовательную программу школы |  |  |
| 7 | Реализация проекта | 01.08.2017г  -01.08.2020г |  | Организована предпрофильная подготовка и профильное обучение в МБОУ ЦО «Наследие».  Создан ресурсно-методический центр по агропрофилю. |  |  |
| 8 | Результат проекта | 01.08.2020г-  01.08.2021г. |  |  |  |  |

**3. Продукты инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование продукта инновационного проекта (программы) | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания |
| 1 | Рабочая программа дополнительного образования  « Юный эколог » для детей 3-7 лет. | Создана система работы в детском саду по  **привитию основ экологической культуры,** повышение уровня экологических знаний и культуры у воспитанников. |  |
| 2 | Рабочие программы по предметам: окружающий мир, биология, обществознание, технология, география | Внесены изменения в рабочие программы по предметам: окружающий мир, биология, обществознание, технология, география |  |
| 3 | Рабочая программа внеурочной деятельности  «Юный овощевод» | Обучающиеся научились: 1. определять:  -эколого-биологические особенности и агротехнику выращивания основных овощных культур Свердловской области, Нижнесергинского района;   * сорта овощных культур; * распространенных вредителей и болезни овощных культур, сорные растения, меры борьбы с ними; * виды удобрений; * по внешнему виду семена овощных культур; * фазу развития овощных растений;   - содержание нитратов в сельскохозяйственной продукции;   1. рассчитывать норму высева семян и дозы внесения удобрений; 2. правильно проводить посев и посадку, уход и уборку овощных культур; 3. применять на практике полученные знания.   Защитили проекты на районной научно-практической конференции:  «Почва: роль и значение в природе»,  «Агротехника растениеводства»,  «Наш огород»,  «Семейка овощей». |  |
| 4 | Рабочая программа элективного курса «Введение в агробизнес» | В рамках элективного курса «Введение в агробизнес» защитили проекты на районной научно-практической конференции.  Темы проектов:  1.Производство биогумуса  2.БИЗНЕС-ПЛАН Ферма «Гусиные лапки»  3. Технико-экономическое обоснование (бизнес-план) «Развитие овцеводства в личном подсобном хозяйстве». |  |
| 5 | Рабочая программа внеурочной деятельности  «Юный цветовод» | Обучающиеся занимаются  выращиванием рассады цветочно-декоративных культур (астры, петунии, львиный зев, бархатцы.) для пришкольных клумб; осуществляют уход за комнатными растениями, занимаются пересадкой, рыхлением, размножением комнатных растений.  Защитили проекты на районной научно-практической конференции:  «Клумба для школы», «Мои любимые комнатные цветы»,  «Цветы нашего сада»,  «Растения Нижнесергинского района».  Обучающимися для дошкольных групп был сделан макет из разных материалов «Королевство цветов».  Подготовлена презентация ко Дню села «Украсим село цветами».  Выпустили школьную стенгазету «Зелёная газета». |  |
| 6 | Рабочая программа элективного курса «Введение в тракторное дело» | В рамках элективного курса обучающиеся научились читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;  Бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;  Выполнять основные регулировки с/х машин.  Выполнять под руководством инструктора простейшие регулировочные операции на тракторах, сельхозмашинах;  Устранять возникающие простые неисправности трактора и сельхозмашин. |  |
| 7 | Проект «Экологическая поляна» по шести маршрутам». | В дошкольных группах был разработан проект «Экологическая поляна», которая вмещает в себя все направления жизни на селе.  В результате проекта создана комплексная эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности.  На детской игровой площадке создано несколько зон: «деревенский дворик», огород, пасека, ферма, поле, цветник.  Территория детского сада озеленена растениями. |  |
| 8 | Работа на пришкольном участке | Ознакомление с особенностями выращивания овощных культур, цветочной рассады в закрытом и открытом грунте.  Весенняя обработка почвы, подготовка участков для каждого класса, посев и выращивание различных культур.  Осенняя обработка почвы: удаление сорняков, рыхление, внесение удобрений. Сбор природного материала для уроков технологии и ИЗО. |  |
| 9 | Сотрудничество  с сельхозпроизводителями с. Акбаш:  ИП Низаметдинов- выращивание селекционного картофеля  ИП Фархутдинов- выращивание зерновых культур    Нургалиева В.К. – ландшафтный дизайнер: «Оформление приусадебного и пришкольного участка» | Помощь в посадке и сборе урожая картофеля.  Знакомство с технологией возделывания зерновых культур.  Проделана следующая работа:  - анализ приусадебной территории;  - разделение земель на зоны (зона отдыха, зона сада (огорода) и зона малых архитектурных зон);  - разметка приусадебных дорожек.  -определение общей композиции и архитектурных зон.  Выбраны сорта деревьев и цветов, а также территориальное расположение миксбордеров, альпийских горок. |  |
| 10 | Курс занятий «Агропрофгид» в рамках профориентационной работы | Знакомство с агропрофессиями. |  |
| 11 | Выставки «Осенняя фантазия», «Дары осени» и др. | Вовлечение обучающихся в творческую деятельность: создание необычных букетов из листьев, цветов, ботвы разных овощных культур и других природных материалов;  создание необычных композиций из овощей, фруктов и природных материалов. |  |
| 12 | «Неделя сельскохозяйственного труда» в рамках предметной недели технологии | Внеклассные мероприятия, классные часы, посвященные сельскохозяйственному труду. |  |
| 13 | Соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ CO  «Сергинский многопрофильный техникум». | Продолжение учебы выпускников 9 классов в «Сергинский многопрофильный техникум» по специальностям сельхозпрофиля |  |
| 14 | Локальные акты и положения. | Разработаны локальные акты и положения |  |

**4. Аналитическая часть**

**1.** **Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов**

Создание базовой площадки с агропрофилем объединило школы с. Акбаш, д.Урмикеево, д. Уфа-Шигири, с. Шокурово.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  школы | Кол-во учеников в  МБОУ ЦО « Наследие»  (данные 2018-2019уч год) | | | | |
| ДОО | НОО | ООО | СОО | всего |
| 1 | с. Акбаш | 23 | 22 | 34 | 7 | 86 |
| 3 | д. Урмикеево | 27 | 27 | 30 | - | 84 |
| 4 | д. Уфа-Шигири | 33 | 43 | 35 | - | 111 |
| 5 | с. Шокурово | 15 | 18 | 24 | - | 57 |
| Всего | | 98 | 110 | 123 | 7 | 338 |

Целевое назначение: теоретическая и практическая подготовка к реализации проекта; определение содержания деятельности (осмысление выявленных проблем ,поиск путей их решения; разработка программы реализации целей и задач), создание базовой площадки в МБОУ ЦО «Наследие».

В результате мобилизованы действия всего административного корпуса школы, руководителей творческих групп.

**2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.**

Риски и пути минимизации рисков.

1) Самые серьезные риски связаны с отсутствием финансирования реализации проекта. Решение - обходиться имеющимися ресурсами школы и участников образовательного сообщества, привлекать средства спонсоров и обращаться за помощью к выпускникам школы.

2) Риски связанные с соблюдением законодательства. Решение - всестороннее изучение действующих норм законодательства (ФЗ-83, Трудовой кодекс РФ, охрана труда, санитарные правила и нормативы и др.).

3) Отклонения в параметрах в ходе реализации проекта участниками образовательного сообщества. Решение - постоянная мотивация участников проекта, контроль и коррекция реализации проекта.

**3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).**

Создано нормативно-правовое, кадровое обеспечение по сельхозпрофилю.

Организовано взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации проекта.

Обновлены содержание и технология организации образовательной деятельности обучающихся. Внесены изменения в рабочие программы по предметам: окружающий мир, биология, обществознание, технология, география и в образовательную программу школы.

Разработаны элективные курсы для обучения сельскохозяйственной направленности и подготовки обучающихся ««Введение в агробизнес»», «Введение в тракторное дело».

На уроках и во внеурочной деятельности в МБОУ ЦО «Наследие» реализуется агропромышленный профиль и предусматривает формирование навыков научно-исследовательской и опытно-практической деятельности ,формирование у обучающихся трудолюбия, умений и навыков по выращиванию сельскохозяйственных культур.

1. **Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.**

Средства контроля промежуточных и конечных результатов проекта:

* форма плана-задания;
* диагностический инструментарий (педагогический и психологический);
* посещение уроков и внеурочных мероприятий;
* системный мониторинг с возможной корректировкой деятельности;
* протоколы заседаний школьных методических объединений;
* аналитические справки;
* круглые столы, проблемные семинары, совещания, педагогические советы;
* отчет.

1. **Прогноз развития образовательной организации**

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Расширение и углубление системы связей базовой школы с общеобразовательными школами Нижнесергинского района, профессиональными учебными заведениями района, предприятиями агропромышленного комплекса.

2. Создание особого пространства личностно-ориентированного развития школьников базовой школы и школ Михайловского МО и Нижнесергинского района, позволяющего раскрыть и развить индивидуальные особенности, интересы и склонности детей для успешного построения профессиональной карьеры.

3. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

4. Увеличение количества учащихся с допрофессиональной и начальной профессиональной подготовкой с выдачей свидетельств.

5. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе.

6. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

7. Реализация концепции общественно-активной школы как центра развития социальной и экономической деятельности населения.

8. Обеспечение функционирования федеральной инновационной площадки в сфере агробизнес-образования, распространения опыта работы.

В результате реализации данного проекта мы получим выпускников, способных поступить в ВУЗы и ССУЗы сельхознаправления, закончив их, они смогут вернуться и работать в крестьянско-фермерских хозяйствах, агрофирме (если на территории появится агрофирма) или организуют свое крестьянско-фермерское хозяйство (КФХ). Если выпускник не продолжит обучение по сельхозпрофилю, то он будет иметь первоначальные навыки и знания для организации своего ЛПХ (личного подсобного хозяйства) или КФХ.