

АНКЕТА
образовательной организации, имеющей статус региональной
инновационной площадки

1. Полное наименование образовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Наследие»
2. Городской округ/ Муниципальный район
Нижнесергинский район
3. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации
Фархутдинов Эльдар Гараевич
4. Название Вашего проекта
Создание базовой школы с филиалами с агропромышленным профилем
на базе МБОУ ЦО «Наследие»
5. Год завершения проекта 2021
6. Опишите промежуточные результаты проекта
Создано нормативно-правовое, кадровое обеспечение по сельхозпрофилю.
Организовано взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации проекта.
Обновлены содержание и технология организации образовательной деятельности обучающихся.
Внесены изменения в рабочие программы по предметам: окружающий мир, биология, обществознание, технология, география и в образовательную программу школы.
Разработаны элективные курсы для обучения сельскохозяйственной направленности и подготовки обучающихся «Растениеводство и тепличное хозяйство», «Агротуризм».
Организована учебно-исследовательская работа в МБОУ ЦО «Наследие».
7. Обозначьте проблемы, возникающие при реализации проекта (кроме финансовых и материально-технических):
 - Управленческие
 - Низкая мотивация педагогов к сотрудничеству по теме проекта.
 - Организационно-содержательные
 - Нет курсы повышения квалификации по данному направлению
 - Взаимодействие с социальными партнерами, сетевое взаимодействие

Другие проблемы

8. Определите направления и способы решения проблем
 - 1) **Развитие учительского потенциала.**
 - Повысить уровень квалификации педагогических кадров.
 - Овладеть педагогами со смежными специальностями в условиях проекта;
 - Повысить профессиональную компетентность управленческих кадров
 - 2) **Школьная инфраструктура.**

-Оборудовать в соответствии с требованиями специализированные кабинеты биологии, химии, информатики, технологии, профессиональной подготовки.

- Создать лабораторию по полевой практике.

-Укрепить материально-техническую базу для производственной деятельности учащихся (сельскохозяйственная техника, теплица, поливальная установка, сельскохозяйственный инвентарь)

3) **Менеджмент.**

-Создать новую модель ученического самоуправления

-В управлении школой активно привлекать учителей, учеников, родителей, общественность села и выпускников.

-Все важные решения принимать коллективно и утверждать на Совете школы.

4) **Социальное партнерство.**

-Расширить спектр социальных партнеров по вопросам агротехнической подготовки сельских школьников.

-Взаимодействовать с социальными партнерами и структурными компонентами школы по вопросам проекта.

-Разработать механизм взаимодействия базовой школы с УО Нижнесергинского района.

-Осуществить тиражирование опыта школы через средства массовой информации, проведение семинаров разных уровней.

9.Перечислите формы трансляции опыта Инновационного проекта

-Через сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://www.akbash.ru/>, сотрудничество со СМИ, Издание школьных журналов, газет, школьного телевидения. Публичное информирование участников образовательных отношений о проекте через семинары, родительские собрания, педагогические советы, Управляющий совет, классные часы и т.д

10.Обозначьте с кого возрастного этапа необходимо включать детей в процесс профориентационной работы

- С дошкольного возраста.

11. Перечислите, кто должен заниматься профориентационной работой и развитием кадрового потенциала в образовательной организации

-Администрация, педагоги, классные руководители