

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Наследие»**

Утверждено  
Директор школы



Э.Г. Фархутдинов.

**Программа профилактики  
детского дорожно-транспортного травматизма**

***Юные инспектора  
дорожного движения***

Составил: Ганиев Ильгиз Миргалимович.

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</b>
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;</li><li>❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;</li><li>❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах ;<ul style="list-style-type: none"><li>❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;</li><li>❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</li></ul></li><li>❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;</li><li>❖ создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;</li><li>❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского</li></ul>

	дорожно-транспортного травматизма.
Перечень разделов программы	Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.  Направления программы.  Этапы и сроки реализации программы.  Ожидаемые результаты.
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы
Ожидаемые результаты	Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .  Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).  Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

#### **1. Общие положения**

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

## **2. Основные направления работы юных инспекторов движения**

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

## **3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.**

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления.

## **4. Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

## **5. Юный инспектор движения имеет право:**

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Участвовать в патрулировании на улицах, по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подробности.

### **1. Общие положения программы**

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2 Участниками программы являются учащиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

## **2. Цели и задачи программы:**

### **Цель:**

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

### **Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

- ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- ❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

- ❖ обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения.

### **3. Концептуальные подходы**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления полученных знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

### **4. Ожидаемый результат**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- ❖ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы.
- ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- ❖ разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ❖ внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ❖ расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- ❖ повысить дорожную грамотность учащихся;
- ❖ сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- ❖ повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

#### **4.Формы работы**

КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - формы, способствующие социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа, позволяющие наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями используются такие формы:

##### **1.Проведение метод объединений по теме ПДД**

1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
3. Инструктивно-методическая работа.
4. Обмен опытом.
5. Выставки методической литературы.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна будет проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры.

Вовлечение родителей в работу по Программе предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Совместные походы и экскурсии.
3. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
4. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача.

## **5. Имидж Юных инспекторов движения**

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, режим дня.

Речевка. - Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход, Знать что должен пешеход. К знаниям всех мы призываем, Никогда не унываем!

Девиз.

До всех мальчишек и девчонок По ПДД мы знания донесем!  
Мы – за безопасное движение И школу мы не подведем!

Наша песня.

І. В нашей школе есть ЮИД,  
В нашей школе есть ЮИД,  
Мы гордимся этим.  
Изучаем ПДД,  
Изучаем ПДД,  
И зимой, и летом.

Пр.: Вот стоит светофор,  
Ты по «зебре» пошел,  
Значит правила ты все учел.  
Близ дорог не играй,  
На шоссе не выбегай,  
ПДД ты твердо знай!



## КЛЯТВА

**Я**, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:

- свои знания, посещать школьный отряд ЮИДД;
- выработать и закалить волю;
- активно участвовать в работе отряда ЮИДД;

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИДД.

### **Учебно- тематический план**

#### **1 год обучения.**

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение			
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	1	
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИДД. Задачи на учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1	
2.2.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1
2.4.	Правила движения пешехода.	1	1	
2.5.	Где и как переходить улицу?	2	1	1
2.6.	Элементы улиц и дорог.	2	1	1
2.7	Регулируемый перекрёсток	2	1	1
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1
2.9	Правила движения велосипедистов,	2	1	1

	мопедиста			
2.10.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1	1
2.11.	Фигурное вождение велосипеда.	2		2
2.12.	Дорожная разметка.	1	1	
2. 13.	Правила пользования транспортом	1	1	
2. 15	Дорожные ловушки	1	1	
2. 16	Первая медицинская помощь	1	1	
3	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.			
3.2.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
3.3.	Переломы	2	1	1
3.4.	Тест « ПДД – знать и выполнять».	2	1	1
3.5	Подготовка агитвыступления	1		1
4	ИТОГО	2	1	1
		34	20	14

### Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.



## ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

- Юный инспектор движения обязан:
  - дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда;
  - изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
  - вести разъяснительную работу среди учащихся с 1-11 класс.
- Юный инспектор движения имеет право:
  - участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда;
  - обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка к руководителю отряда ЮИД;
  - под руководством сотрудника ГИБДД и руководителя отряда ЮИД участвовать в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений детьми правил дорожного движения.

