**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования «Наследие»**

**(МБОУ ЦО «Наследие»)**

623089,Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул.Школьная,5

Тел.8343998)57-5-47; e-mail: shkolaakbash@rambler.ru

Утверждаю

Директор МБОУ ЦО «Наследие»

\_\_\_\_\_\_\_Э.Г.Фархутдинов

01.06.2019

**Отчет о результатах самообследования дошкольных групп**

**МБОУ ЦО «Наследие»**

 **за 2018 -2019 учебный год**

**с.Акбаш,2019**

**Отчет о результатах самообследования дошкольных групп**

**МБОУ ЦО «Наследие»**

 **за 2018 -2019 учебный год**

**I*. Аналитическая часть***

Целями проведения самообследования дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ ЦО «Наследие», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательной деятельности, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие».

 Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп согласно приложению № 1 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие», подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены :

- оценка образовательной деятельности,

- системы управления ДОУ,

- содержания и качества подготовки воспитанников,

- организация воспитательно-образовательного процесса,

- востребованность выпускников

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения,

- материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие».

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

 Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» (далее Учреждение) с 2010 года расположены при школах в приспособленных помещениях в результате реорганизации и слияния.

Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» расположены по адресу:

623089, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная,9;

623084, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул.Комсосмольская,1а;

623078, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, д.Уфа-Шигири,ул.Рассветная,15;

623080, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, д.Урмикеево,ул.Школьная,3.

МБОУ ЦО «Наследие» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

▪ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

▪ Конвенцией ООН о правах ребёнка.

▪ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

▪Уставом МБОУ ЦО «Наследие».

***Количественный состав групп:***

В учреждении функционируют 8 дошкольных групп: 4 младшие разновозрастные группы и 4 старшие разновозрастные группы. Всего посещали в 2018-2019 учебном году 105 воспитанников.
Дети раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) - 11 воспитанников;

Дети дошкольного возраста (от 3-х до 5-ти лет) - 41воспитанников, (от 5-ти лет и старше) - 53 воспитанников.
Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, потребность в образовательной услуге обеспечена на 100%, места предоставлены всем лицам, подавшим заявку в установленном порядке.

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» работают в режиме пятидневной рабочей недели, с 08.00 до 17.00.

***Основные цели и виды деятельности***

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с действующим законодательством, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

**Основной целью деятельности Учреждения является:**  осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства**,** обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Основные виды деятельности Учреждения:**

1) реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;

2) присмотр и уход за воспитанниками.

***II. Результаты анализа показателей деятельности***

***2.1. Система управления образовательным учреждением.***

**Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

 Управление дошкольными группами МБОУ ЦО «Наследие» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБОУ ЦО «Наследие» и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами директора МБОУ ЦО «Наследие»
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников
* Правилами внутреннего трудового распорядка
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей
* Календарным учебным графиком

 В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обновлению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

**Формы и структура   управления**

 **Структурно - функциональная модель управления МБОУ ЦО «Наследие».**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью образовательной организации осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Заместитель директора по дошкольному образованию подчиняется директору и осуществляет контроль за реализацией основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, за присмотром и уходом за воспитанниками.

**Формами самоуправления МБОУ ЦО «Наследие» являются:**

-Управляющий совет;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Родительский комитет;

 В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует **Управляющий совет**. Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

1) родителей (законных представителей) воспитанников и несовершеннолетних учащихся;

2) работников Учреждения;

3) совершеннолетних учащихся.

В состав Управляющего совета также входит директор Учреждения по должности. По решению Управляющего совета в его состав могут быть включены с правом совещательного голоса граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность связана с Учреждением или территорией, где он расположен. Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) воспитанников и несовершеннолетних учащихся избираются на родительских собраниях. Члены Управляющего совета из числа учащихся избираются на собраниях совершеннолетних учащихся. Члены Управляющего совета из числа работников Учреждения избираются на заседании Педагогического совета.

**Общее собрание трудового коллектива** принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; образует комиссию по трудовым спорам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; занимается рассмотрением иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности,   утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

**Совет родителей** выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

 Таким образом, реализуется  возможность  участия  в  управлении   Учреждением всех  участников  образовательного  процесса.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

  В МБОУ ЦО «Наследие» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***2. 2.Образовательная деятельность***

***2.2.1.      Содержание образовательной деятельности***

**Социальная активность и партнерство ОУ**

МБОУ ЦО «Наследие» эффективно взаимодействует с культурными, образовательными организациями района, что позволяет повысить уровень оказания образовательных услуг.

Активно работаем с МУК НКК с.Аракаево и сельскими ДК, а также МУК ДК г.Михайловска, ЦТ «Радуга» г.Михайловска, также с ПП РТ в Свердловской области. Предметом совместной деятельности является организация взаимного сотрудничества в рамках учебной и культурно-просветительской деятельности с целью духовного и нравственного развития детей, формирования их активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.

Дошкольные группы сотрудничают с местным ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

***2.2.2 Организация образовательного процесса***

Воспитательно-образовательный процесс в МБОУ ЦО «Наследие» строится в соответствии с ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО «Наследие». Она включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (т.е., организованную образовательную деятельность), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

 Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда**

При организации предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы и включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

  Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями**

    Взаимодействие с родителями коллектив МБОУ ЦО «Наследие» строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В МБОУ ЦО «Наследие» создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

 Совет родителей детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

 Права и обязанности регулируются договором.

***2.2.3 Качество подготовки воспитанников***

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

    Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 - наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие».По итогам педагогического мониторинга в 2018-2019 учебном году по всем дошкольным группам МБОУ ЦО «Наследие» следующие результаты: низкий- 33,14%-0,4%; средний-54,85%-41,96%; высокий-13,6% - 58,51%.В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие дошкольные группы, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Выполнение детьми программы   осуществляется на хорошем уровне.

**Итоги мониторинга 2018-2019 учебного года по дошкольным группам МБОУ ЦО «Наследие»**

Младшая разновозрастная группа с.Акбаш :

Низкий-62,7%-5,7%; средний-37,3%-51,3%; высокий-0%-86%.

Старшая разновозрастная группа с.Акбаш:

Низкий-44,3%-0%; Средний-50%-44,3%; Высокий-4,7%-55,7%

Младшая разновозрастная группа д.Урмикеево:

Высокий ( 3)-44,3%-73,7%;Средний (2)- 52,3%-22,8%; Низкий ( 1)-8,2%-3,5%

Старшая разновозрастная группа д.Урмикеево:

Высокий ( 3 )-17,7%-66,7% ; Средний (2)-52%- 33,3%; Низкий ( 1) - 30,6%-0%

Старшая разновозрастная группа д.Уфа-Шигири:

Высокий ( 3 ) - 22,5 % - 65% ; Средний (2) - 61,25%- 35%; Низкий ( 1) – 14,1%-0%

Младшая разновозрастная группа д.Уфа-Шигири:

Высокий ( 3) – 4,7% - 48,8 %;Средний (2) – 58,4% - 51,2%; Низкий ( 1) - 35,7% - 0%

Младшая разновозрастная группа с.Шокурово:

Низкий-22,9%-0%; средний –74,24%-55,29%;высокий-2,86%-44,71%

Старшая разновозрастная группа с.Шокурово:

Низкий- 46,68%-0%; средний-53,32%-42,5%;высокий-12,09%-27,5%

Итоги мониторинга по всем дошкольным группам МБОУ ЦО «Наследие»:

Низкий- 33,14%-0,4%; средний-54,85%-41,96%; высокий-13,6% - 58,51%

Мониторинг уровня развития музыкальности детей в старшей группе д.Урмикеево за 2018-2019 уч. год

Низкий-15,6%-9,6%; средний- 44,9%-50,6%; высокий – 39,4%-39,8%

Мониторинг уровня развития музыкальности детей в младшей группе д.Урмикеево за 2018-2019 уч. год

 низкий уровень- 45,5% -34,5%; средний уровень- 37,1% - 46,7%; высокий уровень- 18,2% -18,8%

Мониторинг уровня развития музыкальности детей в старшей группе с.Шокурово за 2018-2019 уч. год

Низкий- 11% - 0%; средний –55,5%-78%; высокий-44,4%-11%

Мониторинг музыкального развития детей за 2018-2019г. (старшая разновозрастная группа д. Уфа-Шигири)

Низкий - 75%-31,3%; средний – 87,5%-35,4%; высокий-0%-59,4%

Мониторинг логопедической работы старшей группы МБОУ ЦО «Наследие» за 2019 уч. г. Учитель-логопед Андаржанова Ж. Ф.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Низкий- | 4,9 %  | 2,2 % |
| Ниже среднего- | 26,6 %  | 19,6 % |
| Средний- | 59,1%  | 59,1 % |
| Высокий- | 8,9%  | 19,1% |

Мониторинг по АОП ДО МБОУ ЦО «Наследие» д.Урмикеево

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребенка | Представление о себе и окружающем мире. Развитие речи. | Сенсорное развитие и ФЭМП | Предметно-практическая деятельность | Графо-моторные навыки ориентировка в пространстве |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| 1.Афризунов Динияр | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| Низкий – 1 баллСредний – 2 баллаВысокий – 3 балла | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Мониторинг психического развития Афризунова Динияра. Старшая группа.

 МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево

2019 уч .г. Педагог-психолог Андаржанова Ж.Ф.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Имя ребенка  | Изучаемые процессы  |
|  |  | Внимание | Слуховая память  | Зрительная память  | Мышление  | Общий уровень Развития восприятия  | Общий уровень Развития психических процессов  | Примечание  |
|  |  | НГ  | КГ  | НГ  | КГ  | НГ  | КГ  | НГ  | КГ  | НГ  | КГ  | НГ  | КГ  |  |
| 1. | АфризуновДинияр | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | В течение всего года, наблюдается хорошая динамика при регулярных и систематическихзанятиях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические параметры  | Начало года  | Конец года |
|   Психические процессы |
| Восприятие | Низкое/трудности в различении цветов, форм. | Среднее/различает основные цвета, формы. |
| Память | Ниже среднего. Слуховая преобладает над зрительной | Ниже среднего. На слух запоминает стихи, песни. |
| Мышление:наглядно-действенное | Ниже среднего. Решает путем зрительного соотнесения, целенаправленных проб. | Среднее. Улучшилось зрительное сосредоточение.  |
| наглядно-образное | Сформировано через зрительное соотнесение. | Повторяет задания по примеру. |
| словесно-логическое | Выражается в избирательности. Развито недостаточно | Повторяет совершаемые действия и слова. |
| Внимание:устойчивость | Поверхностное, неустойчивое.С трудом переключается. | Может держать довольно продолжительное время. |
| распределяемость | Избирательное к отдельным видам деятельности. | Переключает с трудом, сосредотачиваясь на заинтересованном действии |
| концентрация | Трудности удержания алгоритма | Время сосредоточения увеличилось, более устойчивая концентрация на занятиях |
| Память:слуховая | Долговременное запоминаниестихов, песен. | Долговременное запоминание стихов, песен. |
| зрительная | Кратковременное запоминание | Засчет улучшения концентрации внимания на действиях, улучшилось узнавание предметов и знакомых лиц  |
| Воображение: | Низкий уровень | Низкий уровень |
| Речь | Ниже среднего. Достаточно четкая, разборчивая, громкая, с интонациями. В основном использует по подражанию. Двуязычие. | Ниже среднего. Достаточно четкая, разборчивая, громкая, с интонациями. В основном использует по подражанию. Двуязычие |
|   Личностные качества |
| Самооценка | Некритичен. Радуется результатувыполненной работы | Некритичен. Радуется результатувыполненной работы |
| Волевые качества | Общительный. Вступает в контакт сразу. | Общительный. Вступает в контакт сразу. Идет сам на контакт. |
| Темперамент | Преобладает холеричный тип. Возбудимый, эмоциональный.  | Преобладает холеричный тип. Возбудимый, эмоциональный. |
|   Общение |
| Со взрослыми | Идет на контакт, дружелюбен, отзывчив. Доверительное отношение. Улыбчив. | Идет на контакт, ищет его. дружелюбен, отзывчив. Доверительное отношение. Улыбчив. |
| Со сверстниками | Дружелюбен, доброжелателен. Принимает участие в играх. | Дружелюбен. Принимает участие в играх и стремится к контакту. |
| Статус в группе | Особый ребенок | Особый ребенок |
|  Общий вывод | Наблюдается хорошая динамика при регулярных и систематический занятиях. Ребенок с удовольствием идет на контакт и занятия. Выполняет просьбы и радуется успехам. |

 **Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной образовательной программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы Учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- подвижные игры,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

 Воспитатели дошкольных групп ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ заболеваний.Заболеваемость воспитанников МБОУ ЦО «Наследие» за 2018-2019 учебный год: д.Уфа-Шигири-(510)-8%; д.Урмикеево-(243)-4,5%; с.Шокурово-(74)-2,3%; с.Акбаш-(51)-1,6%.

Проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- с-витаминизация третьего блюда;

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для развития  данного направления в дошкольных группах созданы  следующие условия:

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в дошкольных группах установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

-       двигательная разминка между занятиями;

-       двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-       прогулки;

-       подвижные игры на свежем воздухе;

-       гимнастика пробуждения после дневного сна,

-       самостоятельная двигательная деятельность детей.

   В дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие» большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Существует необходимость продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей потребности здорового образа жизни.

***2.3. Качество кадрового обеспечения***

Фактическое количество всех работников дошкольных групп - 32. В дошкольных группах ОУ трудятся 16 педагогических работников. Из них -1 заместитель директора по дошкольному образованию,12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель,1 учитель-логопед. Все педагоги имеют профильное образование. В составе педагогического коллектива трудятся молодые специалисты и педагоги с большим стажем работы.

**Образовательный уровень педагогов ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование**  | **Кол-во педагогов** | **%** |
| Высшее Среднее-специальное | 106 | 62,5 %37,5 % |

**Стаж педагогической работы на май 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_**до 3летот 3 до 5 лет | **Количество педагогов**31 | **%**18,75 %6,25 % |
| от 5 до 10 лет | 2 | 12,5 % |
| от 10 до 15 летот 15 до 20 лет | 11 | 6,25 %6,25 % |
| свыше 20 лет | 8 | 50 % |

**Педагоги имеют следующие квалификационные категории**

**Категория Кол-во педагогов %\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Первая 10 62,5%

Соответствие 1 6,25%

 Без категории (педагог) 4 25 %

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 10 человек (62,5%). Педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 10 человек (62,5%)

 Воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах. В 2018 году все педагоги прошли обязательное психиатрическое освидетельствование.

***2.4. Материально-техническая база***

     В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Каждый год, благодаря проведенному косметическому ремонту в помещениях ,санитарное состояние приводится в соответствие с требованиями. Помещения дошкольных групп светлые, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» имеют достаточное количество помещений для организации основных видов деятельности Учреждения, это:

• групповые помещения – 8,спальные-8. В здании детского сада с.Акбаш имеются:

* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* физкультурный зал-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1

 На территориях дошкольных групп Учреждения расположены игровые прогулочные участки, оснащенные теневыми навесами, различным игровым оборудованием. Также имеется подсобное помещение для хранения различного инвентаря.

***Организация питания***

 Организация питания в дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие», осуществляется в соответствии с требованиями современного законодательства, основываясь на международных принципах безопасности пищевой продукции, внедряется программа ХАССП.

 В дошкольных группах организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного в соответствии с требованиями. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.
 При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией, членами которой являются заместитель директора по ДО, ответственный за питание, заведующий хозяйством.

 В учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

 Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено внешнее видеонаблюдение. В Учреждении организован пропускной режим, приказом руководителя назначены ответственные лица. Имеются системы безопасности – ПАК «Стрелец-Мониторинг», АПС и система оповещения людей о пожаре. Заключен договор с ЧОП «Миг-М» на обслуживание имеющихся систем безопасности. Обеспечение условий безопасности в МБОУ ЦО «Наследие» выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. Сотрудники проучены по требованиям ОТ и пожарной безопасности.

***2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

В дошкольных группах МБОУ ЦО «Наследие» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений дошкольных групп для обеспечения качества образовательного процесса.  В Учреждении используются эффективные формы контроля:

—     различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

—     контроль состояния здоровья детей,

—     социологические исследования семей.

 Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

―   охрана  и укрепление здоровья воспитанников,

―   воспитательно-образовательный процесс,

―   кадры,  аттестация педагога, повышение квалификации,

―   взаимодействие с социумом,

―   административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

―   питание детей,

―   техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников,  педагогических советах.

 С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,  потребность родителей в образовательных услугах. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой Учреждения, необходимо для корректирования и выбора оптимального направления сотрудничества с ними.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование родителейс целью выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой, изучения отношения родителей к работе Учреждения, выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.?????

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует и совершенствуется, коллективом Учреждения осознается необходимость приведения ее в соответствие с требованиями  действующего законодательства.

**Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатели***  | ***Единица измерения*** | ***По состоянию на 01.06.2019 г.*** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:* в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах;
* по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад
 | человек | *Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 105 человек;** *в группах полного дня – 105 человек;*
 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *Количество воспитанников в возрасте до трех лет – 11человек;* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *Количество детей в возрасте от трех до восьми лет – 94человек*; |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников  | человек (процент) | *Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, составляет**− 1 человек (95,2%);* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | *Средний показатель пропущенных дней – 20 дней в год на одного ребенка* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:* с высшим образованием;
* с высшим педагогическим образованием;
* со средним профессиональным образованием;
* со средним профессиональным педагогическим образованием

  | человек | *Общая численность педагогических работников – 5 человек, в том числе имеющих:**− высшее образование – 10 (62,5%);**− высшее образование педагогической направленности – 10(62,5%);**− среднее профессиональное образование – 7 (37,5%);**− среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 (37,5%)* |
| Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:* с высшей;
* с первой

  | человек (процент) | *Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:**− в общей численности педагогических работников – 10 человек (62,5%);**− высшая категория – 0 (0%);**− первая категория – 10 (62,5%)* |
| Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:* до 5 лет;
* больше 30 лет

  | человек (процент) | *Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**− до 5 лет – 4 (25%);**− больше 30 лет – 7 (43,8%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:* до 30 лет;
* от 55 лет
 | человек (процент) | *Численность педагогических работников в возрасте* *до 30 лет – 0 человек (0%),* *от 55 лет – 4 человек (25%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 10 человек (93,7%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 16 человек(100%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | *Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 5 человек/14человек* |
| Наличие в детском саду:* музыкального руководителя;
* инструктора по физической культуре;
* учителя-логопеда;
* логопеда;
* учителя-дефектолога;
* педагога-психолога
 | есть/нет | *В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.**Отсутствует –учитель-дефектолог*; |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 8,6 кв. м* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | *Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 65 кв. м* |
| Наличие в детском саду:* физкультурного зала;
* музыкального зала;
* прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице
 | есть/нет | *В дошкольной образовательной организации есть совмещенный физкультурно-музыкальный зал; для каждой группы имеются прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице* |

Директор МБОУ ЦО «Наследие» Э.Г.Фархутдинов

01 июня 2019 года