

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

Утверждаю.

Директор МБОУ ЦО «Наследие»

Э.Г.Фархутдинов

Приказ №65-од от 30.08.2019г.



Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

в дошкольных группах общеразвивающей направленности

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Наследие» (далее – МБОУ ЦО «Наследие»)

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Уставом МБОУ ЦО «Наследие»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО «Наследие».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул (их начало и окончание);
- перечень проводимых праздников для детей;
- регламентирование образовательной деятельности на учебный год;
- распорядок и режим дня;
- праздничные дни;
- праздники и развлечения для воспитанников мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим работы составляет 9 часов (с 8.00 до 17.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. В годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

- Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодие).

- В дни зимних каникул (вторая рабочая неделя февраля) с детьми проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.
- Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дошкольных групп.
- Образовательная деятельность на неделю регламентируется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей: От 1,6 до 3-х лет – не более 10 минут,
 - от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,
 - от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
 - от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
 - от 6 до 7 лет — не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей в разновозрастной группе дошкольного возраста (с 3 до 5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 7 лет — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Учитывая, что состав воспитанников формируется по двум смежным возрастам, продолжительность непосредственно организованной деятельности (НОД) в расписании указывается с учётом наиболее длительного периода. Для детей более раннего периода рождения образовательные ситуации заканчиваются на 5 минут раньше, в то же время перерыв для них составляет не 10 минут, а 15 минут. Педагогическая диагностика (мониторинг)¹ достижения детьми планируемых результатов Образовательной программы дошкольного образования (далее Программы) проводится один раз в год (в конце учебного года), организуется в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые

¹Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится с целью решения задач формирования Образовательной программы, анализа профессиональной деятельности педагогов (определения затруднений и проблем в организации образовательного процесса), определения приоритетных направлений взаимодействия с семьями.

представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

- Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.
- Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательных отношений.

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>	
	<i>Группа детей от 1 года 6 месяцев до 4 лет</i>	<i>Группа детей от 4 лет до 7 лет</i>
Количество возрастных групп	4	4
Начало учебного года	01.09.2019 г.	01.09.2019 г.
Окончание учебного года	31.05.2020 г.	31.05.2020 г.
Адаптационный период	01.09.2019г. по 30.09.2019г.	01.09.2019г. по 30.09.2019г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.	с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.
Продолжительность учебного года(всего недель), в том числе:	37	37
- 1-е полугодие (недель)	17	17
- 2-е полугодие (недель)	20	20

Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	от 2 ч. 30 мин. (150 мин.) до 5 ч. 00 мин. (300 мин) в зависимости от возраста детей
- в первую половину дня	20	2 ч. 30 мин. (150 мин) До 3 ч. 45 мин. (225 мин) в зависимости от возраста детей
- во вторую половину дня	-	от 20 – 30 мин
Перерыв между НОД (в том числе и между подгруппами)	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Май 2020	Май 2020

Организация режима пребывания детей в МБОУ ЦО «Наследие» на 2019 - 2020 год

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,6 – до 4 лет)

<i>Режим дня в холодный период года</i>		<i>Режим дня в теплый период года</i>	
<i>Режимные моменты</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Возраст детей</i>
	<i>от 1 года 6 месяцев до 4 лет</i>		<i>от 1 года 6 месяцев до 4 лет</i>
Подъем, утренний туалет	7.00 – 7.30	Подъем, утренний туалет	7.00 – 7.30
Прием детей, совместная деятельность педагога с детьми, игры	8.00 – 08.15	Прием детей, совместная деятельность педагога с детьми, игры	8.00 – 08.15
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.20	Утренняя гимнастика	08.15 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак II завтрак (сок)	8.20 – 8.55 11.00- 11. 10.
Игры	8.55- 9.00	Игры, подготовка к прогулке	8.55 -10.00
Непосредственно образовательная деятельность (игры- занятия)	I. 9.00- 9.10 10 мин. перерыв II. 9.20 – 9.30	Прогулка (<i>Подвижные игры, оздоровительно-игровой «час», праздники и развлечения</i>)	10.00 -11.55
Самостоятельные игры	9.30 – 10.25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.55-12.10
II завтрак (сок)	10.25 – 10.30	Обед	12.10- 12.30
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>Подвижные игры, оздоровительно-игровой «час», праздники и развлечения</i>)	10. 30 - 11.45	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.45 – 12.00	Подъем детей, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Обед	12.00 -12. 25	Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12. 25 – 15.00	Игры, подготовка к прогулке,	16.00- 17.00

		прогулка	
Подъем детей, гимнастика после дневного сна, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Уход детей домой	17.00
Игры, досуги, совместная и самостоятельная деятельность детей по интересам	15.30 – 15.50		
Подготовка к полднику, полдник	15.50 -16.05		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.05 – 17.00		
Уход детей домой	17.00		

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (с 4 до 7 лет)

Режим дня в холодный период года			Режим дня в теплый период года		
Режимные моменты	Возраст детей		Режимные моменты	Возраст детей	
	От 4 до 5 лет	С 5 до 7 лет		От 4 до 5 лет	От 5 до 7 лет
Подъем, утренний туалет	7.00 – 7.30	7.00 -7.30	Подъем, утренний туалет	7.00 – 7.30	7.00- 7.30
Прием детей, совместная деятельность педагога с детьми, игры	8.00 – 8.15	8.00 -8.15	Прием детей, совместная деятельность педагога с детьми, игры	8.00 – 8.15	8.00 -8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.15. – 8.25	Утренняя гимнастика	8. 15 – 8.25	8.15. – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55	8.25-8.55
Игры, подготовка к НОД	8.55-9.00	8.55-9.00	II завтрак (сок)	11.10- 11.20	11.10- 11.20
Непосредственно образовательная деятельность (между видами НОД игровая пауза не менее 10 минут)	<i>По подгруппам: (с 3 до 4лет); 9.00 – 9.15 9.40- 9.55 (с 4 до 5 лет) 9.00- 9.20 9.40- 10.00</i>	<i>По подгруппам: (с 5 до 6 лет); 9.00 – 9.25 9.40- 10.05 (с 6 до 7 лет) 9.00- 9.30 9.40- 10.10 10.20 – 10.50</i>	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (Подвижные игры, оздоровительно-игровой «час», праздники и развлечения)	9.00 – 12. 25	9.00 – 12. 25
Чтение художественной литературы ,игры	10.00 – 10.40	10.05- 10.40 (с 5до 6 лет)			
II завтрак (сок, фрукты)	10. 40 – 10.50	10. 40 – 10.50 10.50 – 11.20 (с 6 до 7 лет)	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.30 – 12. 40	12.30-12.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры, «час» двигательного творчества, динамический «час», праздники и	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20 (5-6 лет) 11.20 – 12.20 (6-7 лет)	Подготовка к обеду, обед	12.40	

<i>развлечения)</i>				
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры	12.20– 12.35	12.20– 12.35	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы (8-10 мин.), дневной сон	13.00-15.00
Подготовка к обеду, обед	12.35	12.35	Подъем детей, гимнастика после дневного сна, гигиенические, закаливающие процедуры	15.15 – 15.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы (8-10 мин.), дневной сон	13.00-15.00		Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры детей	15.30-15.55
Подъем детей, гимнастика после дневного сна, гигиенические, закаливающие процедуры	15.00-15.15		Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.25
Непосредственно образовательная деятельность (или чтение художественной литературы, игры)	15.15-15.35		Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-17.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры	15.35-16.00		Уход детей домой	17.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.25			
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25 – 17.00			
Уход детей домой	17.00			

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста (с 1,6 до 4 лет)	9.00- 9.10 Физическая культура в помещении 9.40-9.50 Познавательное развитие*	9.00- 9.10 Музыка 9.40-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация***	9.00- 9.10 Физическая культура в помещении 9.40-9.50 Речевое развитие** Развитие речи	9.00- 9.10 Физическая культура в помещении 9.40-9.50 Познавательное развитие*	9.00- 9.10 Музыка 9.40-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Рисование***
<p>* <i>ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; - Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц</i></p> <p>** <i>ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели</i></p> <p>***<i>ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), – музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю</i></p>					
Разновозрастная группа (с 4 до 7 лет)	9.00 – 9. 25 * Музыка 9.40 - 10.10* Речевое развитие** Развитие речи 10.20 – 10.50 Познавательное развитие* (для детей от 6 -7 лет)	9.00 – 9. 25 * Физическая культура в помещении 9.40 - 10.10* Познавательное развитие* 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** (для детей от 6 -7 лет)	9.00 – 9. 25 * Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** 9.40-10.10* Музыка	9.00 – 9. 25 * Познавательное развитие* 9.40 - 10.10* Физическая культура на улице	9.00 – 9. 25 * Физическая культура в помещении 9.40 - 10.10* Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация*** 10.20 – 10.50 Речевое развитие (для детей от 6 -7 лет)
	<i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с максимальной нагрузкой</i>	<i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с максимальной нагрузкой</i>	<i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с максимальной нагрузкой</i>	<i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с</i>	<i>*По подгруппам с учетом 10 мин перерыва и в соответствии с максимальной нагрузкой</i>

	<i>к НОД по СаНПиН,(см. организацию режима)</i>	<i>к НОД по СаНПиН,(см. организацию режима)</i>	<i>к НОД по СаНПиН,(см. организацию режима)</i>	<i>максимальной нагрузкой к НОД по СаНПиН,(см. организацию режима)</i>	<i>к НОД по СаНПиН,(см. организацию режима) пребывание</i>
<p><i>* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;</i></p> <p><i>** ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели</i></p> <p><i>***ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 1 раз в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация(художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю</i></p>					