**Протокол № 1**

заседания ШМО естественно-математического цикла,

 состоявшегося 30 августа 2022 года.

Присутствовало 4 человека.

**Тема:** «Планирование и организация методической работы МО естественно-математического цикла на 2022-2023учебный год».

**Повестка заседания:**

1) Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла за прошлый учебный год.

2) Рассмотрение плана работы МО на текущий учебный год.

3) Утверждение учебников, используемых в образовательной деятельности.

4) Рассмотрение рабочих программ учебных предметов/курсов.

5) О проведении Всероссийских проверочных работ по предметам ЕМЦ в сентябре 2022 года.

**По первому вопросу** выступили учителя-предметники:

ЕГЭ сдавал 1 обучающийся.

Равилов Э.В. познакомил с результатами ЕГЭ по профильной математике: работы выполнены на 76 тестовых балла, указал на задания и темы, вызвавшие затруднения у обучающегося.

Фархутдинов Э.Г. познакомил с результатами ЕГЭ по физике: работа выполнена на 78 тестовых баллов, указал на задания и темы, вызвавшие затруднения у обучающегося.

ОГЭ сдавали 9 обучающихся.

Равилов Э.В. познакомил с результатами ОГЭ по математике: работу выполняли 9 обучающихся, средний первичный балл - 13,6 первичных баллов, по 1 четверке и пятерке, 7 троек, указал на задания и темы, вызвавшие затруднения у обучающегося.

Колосова Л.Р. познакомила с результатами ОГЭ по физике: работа выполнена на 25 первичных баллов (оценка 4), указала на задания и темы, вызвавшие затруднения у обучающегося.

Абдулхаева А.К. познакомила с результатами ОГЭ по биологии: работу выполняли 5 обучающихся, все на оценку 3, средний первичный балл - 17,6 баллов, указала на задания и темы, вызвавшие затруднения у обучающегося.

Колосова Л.Р. познакомила с результатами ОГЭ по информатике: указала на задания и темы, вызвавшие затруднения у обучающегося.

**Решение:** Учителям-предметникам учесть результаты ЕГЭ и ОГЭ в работе на новый учебный год, скорректировав содержание урочных занятий, отработать материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся. Учителям-предметникам учесть важность межпредметных связей в процессе преподавания.

**По второму вопросу** выступила Колосова Л.Р., она ознакомила коллег с перспективным планом работы ШМО на текущий учебный год.Коллеги высказали свое мнение по плану и внесли на рассмотрение несколько предложений.

**Решение:** принять предложения учителей и внести их в план работы, утвердить план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

**По третьему вопросу** выступили учителя-предметники методического объединения, на основе выступлений составлен перечень учебников, используемых в образовательной деятельности МБОУ ЦО «Наследие». Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебный год, рекомендуемых к использованию в образовательной деятельности.

**Решение:** утвердить перечень учебников по предметам естественно-математического цикла, используемых в образовательной деятельности МБОУ ЦО «Наследие».

**По четвертому вопросу** выступили учителя-предметники. Они познакомили с рабочими программами учебных предметов/курсов. Рабочие программы учебных предметов/курсов соответствуют требованиям ФГОС и ООП МБОУ «ЦО «Наследие».

**Решение:** Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы учебных предметов/курсов.

## По пятому вопросу выступила Колосова Л.Р.. Она познакомила с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 “О проведении ВПР осенью 2022 года” и графиком проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ ЦО «Наследие». Рекомендовала учителям-предметникам составить план подготовки к ВПР в своих классах, напомнила о необходимости выполнения объективных процедур оценивания работ обучающихся, анализа полученных результатов ВПР, провести индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты по ВПР в прошлом учебном году, разработать планы подготовки к ВПР 2022 и 2023 года.

**Решение:** Составить план по подготовке к ВПР в своих классах, после проведения ВПР проанализировать результаты, на основании которых разработать индивидуальные образовательные маршруты по работе с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты, и планы подготовки к ВПР 2021 года.

Руководитель ШМО

естественно-математического цикла: / Л.Р. Колосова/

Секретарь: / А.К. Абдулхаева/