**Протокол №3**

**заседания ШМО учителей начальных классов**

**от 19.01. 2022 г.**

Всего членов МО: 4 человека.

Присутствовало на заседании: 5 человек (4 учителя, завуч школы по УВР)

Отсутствовало: нет.

В заседании участвовали: Абдулхакова Р.Х., УтяшеваА.З., Абдурахманова Г. З., Ахкамова В. К.

**Повестка дня:**

**Тема: «Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся (доклад).
2. Активизация познавательных процессов посредством применения ИКТ.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).
5. Проведение предметной недели.
6. Проверка техники чтения по итогам 1 полугодия.
7. Итоги и анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 1 полугодие.

**Голосовали «за»5, «против» 0.**

**Ход заседания:**

1.По первому вопросу выступила руководитель ШМО.

 рассказала о том, что сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии. Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяетактивизировать процесс обучения,

повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся,

позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности,

позволяет экономить время урока. Были освещены различные педагогические технологии, которые можно использовать в работе педагогам.

**Решили:** использовать новые педагогические технологии на уроках, которые способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.

**Голосовали «за» 5, «против» 0.**

2. По второму вопросу слушали учителя 4 класса УтяшевуА.З. Она провела самоанализ открытого урока по математике по теме «Единицы длины. Закрепление изученного.»

С анализом по открытому уроку выступили Ахкамова В.К., Колосова Л. Р., Абдулхакова Р. Х.Все педагоги отметили высокий профессиональный уровень учителя.

**Решили:** урок проведен на высоком методическом уровне, поставленные задачи выполнены.

**Голосовали «за» 5, «против» 0.**

3.По третьему вопросу выступила учитель 1 класса Абдурахманова Гульнара Закеевна, рассказала о начальном периоде обучения в первом классе. Этот период должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи, которые были поставлены на адаптационный период, выполнены: условия, для того, чтобы ребенок быстро и безболезненно приспособился к школьной жизни, были созданы (представлена справка).

**Решили:** утвердить справку об адаптации первоклассников.

**Голосовали «за» 5, «против» 0.**

4. По четвертому вопросу выступила руководитель ШМО начальных классов

 Она сообщила о предстоящем конкурсе чтецов на русском и татарском языках «Мужество остаётся в веках». Учителя объявили, какое количество детей примут участие.

**Решили:** принять участие в конкурсе.

**Голосовали: «за» 5, «против» 0.**

 Руководитель ШМО: /Абдулхакова Р.Х../

 Секретарь ШМО: /Утяшева А. З../

**Протокол №4**

**заседания ШМО учителей начальных классов**

**от 17.03.2022 г.**

Всего членов МО: 4 человека.

Присутствовало на заседании: 5 человек (4 учителя, завуч школы по ВР)

Отсутствовало: нет.

В заседании участвовали: Абдулхакова Р.Х., УтяшеваА.З., Абдурахманова Г. З., Ахкамова В. К.

**Повестка дня:**

**Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Форма проведения: круглый стол.

1. Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе (доклад).
2. Выступление учителя 3 класса «Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы).
3. Духовно-нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.
4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.
5. Подготовка к ВПР.

 **Голосовали «за»5, «против» 0.**

**Ход заседания:**

1.По первому вопросу выступила руководитель ШМО. Абдулхакова Р.Х.

 Римма Хасановна рассказала о том, что внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.   В докладе были освещены вопросы задач, решаемые внеурочной деятельностью, формы организации внеурочной деятельности, отмечена важность тех направлений внеурочной деятельности, используемых в нашей школе.

**Решили:** Необходимо организовывать внеурочную деятельность учащихся таким образом, чтобы она обеспечивала достижение личностных и метапредметных результатов. Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и была направлена на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС, определяемых в ООП образовательного учреждения.

**Голосовали «за» 5, «против» 0.**

2. По второму вопросу слушали учителя 3 класса Утяшеву А. З. с сообщением из опыта работы по теме «Проектная деятельность в начальной школе». Альбина Загизьяновна отметила:проект – это самостоятельная, творческая, завершённая работа, выполняемая под руководством учителя.Целью проектной деятельностиявляется создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Далее педагог рассказал, что надо учитывать для обеспечения эффективности проектной деятельности, продукты, которые могут получить дети в результате проектной деятельности, например, газета, спектакль, учебное пособие и т.п., как проходила работа, начиная с 1 класса. Были представлены проекты, выполненные детьми.

**Решили:** Отметить положительный опыт Утяшевой А. З. по применению метода проектов в учебном процессе.Рекомендовать педагогам использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышения качества знаний обучающихся.

**Голосовали «за» 5, «против» 0.**

3.По третьему вопросу выступила учитель русского языка и литературы и ОРКСЭ Ахкамова В. К. по теме «Духовно-нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО».ВенераКадымовна отметила:духовно-нравственное развитие личности по ФГОС обозначает «педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности» школьника, при котором будет развиваться его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы. Далее педагог представил пути реализации духовно-нравственного воспитания школьников в рамках ФГОС в урочной деятельности, внеурочной деятельности, семейном воспитании. Был представлен план работы по этому направлению по внеурочной деятельности.

**Решили:** продолжать работу по изучению и повышению уровня воспитанности личности обучающихся через усовершенствование воспитательной среды школы. Повышать педагогическую культуру родителей через проведение родительских собраний.

**Голосовали «за» 5, «против» 0.**

4. По четвертому вопросу выступила учитель 2 класса Абдулхакова Р.Х. по теме «Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения». РиммаХасановна рассказала, какие виды внеурочной деятельности присутствуют в 4 классе, основных принципах, которыми должен руководствоваться педагог при осуществлении внеурочной деятельности, об уровневом распределении воспитательных результатов внеурочной деятельности. Было отмечено, что результат успешной внеурочной деятельности – это достижение школьником знаний и понимания общественной жизни, самостоятельное понимание общественной жизни.

**Решили:** работа ведется на высоком методическом уровне.

**Голосовали: «за» 5, «против» 0.**

5.Подготовка к ВПР. Учитель 4 класса УтяшеваА, З, представила план подготовки к ВПР.

**Решили:** план принять.

**Голосовали: «за» 5, «против» 0.**

 Руководитель ШМО: /Абдулхакова Р. Х./

 Секретарь ШМО: /Утяшева А. З../