**Отчёт руководителя ШМО учителей**

**начальных классов МБОУ ЦО «Наследие» о проделанной работе за 1 полугодие 2022/2023 учебного года**

**ФИО руководителя ШМО: Абдулхакова Римма Хасановна**

Методическое объединение начальных классов работает ***над темой***:

Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель работы ШМО:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

1. В 1 полугодии 2022/2023года в процессе работы ШМО учителей начальных классов состоялись 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:
2. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение тем по самообразованию.
4. Рассмотрение рабочих программ по новым обновлённым ФГОС
5. Рассмотрение календарно- тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.
6. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.
7. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий Требования к современному уроку.
8. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.
9. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
10. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов.
11. Адаптация учащихся 1класса. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
12. План работы со слабоуспевающими детьми
13. План работы с одарѐнными учащимися.
14. Подготовка к внутришкольному туру про ведения олимпиад

  Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».  
В период адаптации учительница первого класса Альбина Загизьяновна вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.  
Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др.*

Принимали участие в вебинарах, Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Учителя начальных классов систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе ШМО.

Руководитель ШМО начальных классов: Абдулхакова Р.Х.