

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ЦО «Наследие»

# Классный час в 7 классе

по теме:

## *«Планета толерантности».*



*Составила  
классный руководитель 7 класса  
Абдулхаева Альбина Камильевна.*

2022 год

Классный час: «Планета толерантности».

**Цель:**

- сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);
  - формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;
  - воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
  - развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
  - способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.
- развитие способности к познанию себя и других людей.

**Задачи:**

развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;  
содействовать преодолению психологических барьеров, мешающих принять себя и уважительно к себе относиться;  
формировать представление о понятиях толерантной и интолерантной личности.

*План классного часа.*

1. Приветствие.
2. Притча «Ладная семья».
3. Что такое толерантность?
4. История происхождения понятия толерантность.
5. Праздник толерантности.
6. Стихи о толерантности.
7. Мозаика. Чего не хватает? (Игра).
8. Игра «Поднимите руку, у кого...».
9. Плакат. (Объяснение значение толерантности).
10. Упражнение «Толерантная и интолерантная личности».
11. Анкетирование «Насколько вы терпимы?»
12. Игра «Волшебное лукошко»
- 13.Тренинг
14. Эмблема толерантности.
15. Флаг толерантности.
16. Творческая работа «Дерево толерантности».
17. Сказка о любви.
18. Игра «Ассоциации»
19. Рефлексия в конце занятия:

## ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

(Песня Булата Окуджавы «Давайте восклицать...»).

### 1. Приветствие

- Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу.

### 2. Притча «Ладная семья» (слайд № 2)

- Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно. Прислушайтесь притчу, и вы всё поймёте.

«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: (слайд № 3)

Любовь

Прощение

Терпение

И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение.

Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».

- Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?

- Как вы думаете, о чем я хочу сегодня с вами поговорить?

### 3. Что такое толерантность?

- У этого определения есть свое понятие **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

**(слайд № 4)**

Тема нашего классного часа «Планета толерантности».

**(слайд № 5)**

Эпиграфом нашего классного часа послужит высказывание Бернарда Шоу

«Теперь, когда мы научились  
Летать по воздуху, как птицы,  
Плывать под водой, как рыбы,  
Нам не хватает только одного:  
Научиться жить на земле, как люди».

-Ребята, как вы понимаете смысл этого высказывания? Что значит, жить на земле как люди?

-Вы сделали вывод. Жизнь человеку дается только один раз и, каждый сам выбирает, как его прожить.

**4. История происхождения понятия толерантность (слайды № 6,7).**

- И так, что же такое «толерантность»? Заглянем в прошлое.

*Ученик:*

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил **Талейран-Перигор, князь Беневентский**. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

**5. Праздник толерантности – 16 ноября (слайд № 8).**

- Толерантность - уважительное, терпимое отношение людей к инакомыслию, особенно актуальна в современном мире. Толерантность предполагает готовность признать "другого", имеющим равные права на определенные жизненные ценности.

*(Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)*

- 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. 16 ноября 1995 года, в Париже участники двадцать восьмой конференции ЮНЕСКО, а это 185 стран, приняли Декларацию принципов толерантности. «Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений.

Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным постижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».

День терпимости отмечается в разных странах по аналогичному сценарию. В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира.

Большинство мероприятий ориентировано на учебные и профессиональные заведения, но часть их проводится и для всей общественности.

#### *(слайд № 9).*

- Понимание толерантности в разных языках неоднозначно.

*Ученик:*

В английском – это «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь».

Во французском – «уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, этических и религиозных взглядов».

В испанском оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

В китайском языке быть толерантным - значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других».

В арабском языке толерантность – «прощение, снисхождение, мягкость, сострадание, снисходительность, благосклонность, терпение, расположенность к другим».

В персидском – «терпение, выносливость, готовность к примирению».

В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, стойким, уметь мириться с существованием чего – либо или кого – либо).

- **Какое из определений вам импонирует более всего? Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны? А что же объединяет эти определения?**

- Давайте вместе обобщим все сказанное. Слово «толерантность» я изобразила в виде солнца. Давайте изобразим ваши ответы в виде лучиков.

(слайд № 10) На доске изображение.



6. Стихи о толерантности (слайд № 11). Читают дети.

Толерантность - это дружба,  
Труд и уважение.  
И для нас она не служба,  
А одно спасенье.

Толерантным будь всегда!  
Ненависть откинь ты.  
И гуманность навсегда,  
Закрепи ты в мире.

Совладать сумей с собой,  
Слушай своих близких.  
В мире мы живем семьей,  
Нет поступкам низким!

Доверяй своим друзьям!  
Будь, терпим и вежлив!  
Не кричи по пустякам!  
Не кати ком снежный!

Кто в беде покинет друга,  
Сам узнает горечь бед,  
И на сердце будет вьюга,  
Если дружбы в сердце нет!

- Ребята, давайте создадим нашу планету толерантности.

*(На доске карта мира – заменить континенты, океаны, моря на*

*соответствующие термины: терпимость, дружба, любовь, сотрудничество и т.д.)*

### **7. Игра «Пазлы». Чего не хватает? (слайд № 12)**

- Что такое пазлы?

*(Игра «Пазлы». Детей разделить на 3 команды и раздать пазлы. У двух команд не хватает по 1-2 элементов. Ребята должны сделать вывод.)*

- Наш класс – это тоже единое целое, а каждый ученик в нём – пазл, составляющая, без которой нет единения. Каждый по-своему важен и нужен.

### **8. Игра «Поднимите руку, у кого...».**

**(слайд № 13)**

- Но в чём же мы похожи? Давайте поиграем в такую игру: «Поднимите руку, у кого...»

- русский цвет волос;
- родился зимой;
- в имени есть буква А;
- карие глаза;
- любит мороженое ;
- чья фамилия заканчивается на –ов;
- читал «Приключения Буратино»;
- кто учится в школе № 8.

**(слайд № 14)**

**«МЫ РАЗНЫЕ – В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО,  
МЫ ВМЕСТЕ – В ЭТОМ НАША СИЛА»**

### **9. Плакат.**

**(слайд № 15)**

- Каждый из нас неповторим и значим. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений.

А теперь я приведу один известный пример. Речь идет о немецком плакате, формирующем повседневную толерантность. Он был создан в конце 60-х годов, во Франкфурте-на-Майне и публикуется сегодня в немецких

школьных учебниках, представлен в музейных витринах и на уличных рекламных тумбах.

Простой и динамичный ритм плаката, его очевидная связь с повседневной толерантностью, ссылки на повседневность – сделали его необыкновенно

популярным.

Он нравится интеллектуалам и молодежи, он убедителен для людей разных возрастов.

В нем есть открытое просветительство и скрытая ирония. Его создавали философы, культурологи и активисты университетских молодежных движений 68 года.

- Что же собой представляет этот плакат?

Это всего семь строчек, написанных как бы от руки:

**(слайд № 15)**

*Твой Иисус – еврей.*

*Твой автомобиль – японский.*

*Твой кофе – бразильский.*

*Твои цифры – арабские.*

*Твои буквы – латинские.*

*Твоя демократия – греческая.*

*Твой сосед после этого всего - лишь иностранец?*

Концепция плаката, как это ясно, состоит в том, чтобы дать информационный конструкт – имидж:

человек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);

повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран). и символ веры, Иисус Христос был рожден другим народом.

Можно ли при этом смотреть свысока на иностранцев, людей других национальностей?!

Что необходимо человеку в эпоху глобализации? Конечно, толерантность.

**10. Упражнение «Толерантная и интолерантная личности».**

- Вам даны разные понятия, рассмотрите их и определите к какой личности они относятся.

**(слайд № 16)**

*Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение*

*слушать собеседника, равнодушие, цинизм, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.*

**(слайд № 17)**

**11. Анкетирование «Насколько вы терпимы?»**

- Посмотрите в себя и ответьте на вопрос – я толерантная личность?

## 12. Игра «Волшебное лукошко»

- Дорогие ребята, я сегодня принесла с собой «Волшебное лукошко». Что же в нём лежит?

(*Понятия: Толерантная личность. Толерантная семья. Толерантный город. Толерантная школа. Толерантная страна.*)

**Толерантная личность. Я:**

- ✓ терпимый и терпеливый;
- ✓ считающийся с чужими мнениями и интересами;
- ✓ умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
- ✓ приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
- ✓ уважающий окружающих и уважаемый ими;
- ✓ уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
- ✓ заботливый, сострадающий, поддерживающий;
- ✓ патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
- ✓ человек, берегущий природу и культуру;
- ✓ трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.

**Толерантная семья. В моей семье:**

- ✓ все терпимые и терпеливые;
- ✓ здоровые, добрые, любящие;
- ✓ уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
- ✓ окружающие друг друга заботой;
- ✓ внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
- ✓ успешные, независимые, счастливые.

**- Толерантный город. В моём городе:**

- ✓ прохожие доброжелательные, вежливые, нарядные;
- ✓ улицы, дворы и парки чистые, ухоженные;
- ✓ река и воздух чистые, природа здоровая.

**- Толерантная школа:**

- ✓ школа просторная, светлая;
- ✓ учителя умные, добрые, справедливые, понимающие, умеющие поддержать, любящие свое дело, свою работу и детей, знающие и понимающие интересы учеников;
- ✓ учащиеся доброжелательные, уважающие друг друга и всех сотрудников школы, умеющие слушать и слышать, понимающие и поддерживающие друг друга.

- **Толерантная страна.** Что же такого особенного должно быть в такой стране, в нашей России? Продолжите фразу «В моей России.....»

- В моей России

- ✓ власть справедливая, профессиональная, ответственная, заботящаяся о своих гражданах;
- ✓ народ здоровый, доброжелательный, трудолюбивый, обеспеченный, заботящийся о процветании своей страны;
- ✓ все граждане – патриоты своей страны, свободные, уважающие права свои и других, ценящие добрососедские отношения, мир и согласие, право каждого быть самим собой;
- ✓ страна сотрудничает с другими странами мира, сохраняя мир и дружбу во всем мире.

### 13. Тренинг

- Давайте вдумчиво и в полголоса произнесем следующие фразы:

*Наша Родина - Россия.*

*Россия – многонациональная страна*

*Мы живем дружно.*

*Мы терпимы друг к другу.*

*Мы милосердные, добрые, справедливые.*

**(слайд № 18)**

### 14. Эмблема толерантности.

- У каждой страны есть свой герб, а у нашей планеты будет своя эмблема.

Плетнёв Коля вместе со своей мамой создали эту эмблему.

Ребята, что они выразили в ней?

### 15. Флаг толерантности.

У каждой страны есть свой флаг, пусть и у нашей планеты будет флаг.

*(Разноцветные руки – сини, белые, красные)*

### 16. Творческая работа «Дерево толерантности».

- Ребята, давайте попробуем посадить дерево толерантности.

*(Заготовки – дерево, листья).*

- Перед вами на партах лежат листья, напишите на них, что для вас есть толерантность. Прикрепите ваш листок на дереве.

- Вы выбирали те качества, которые позволяют нам жить вместе. Когда-то до нас было прошлое со своими открытиями, с людьми, которые до нас жили, творили, общались, любили. А сейчас живём мы и обязательно будем жить в своём и нашем общем будущем. Мы не знаем, каким оно будет. Но мы волею судьбы встретились в настоящем. И нельзя допустить, чтобы на каждом из

нас прекратилась связь времён, прекратилась передача мыслей, открытий, традиций, чувств. В этом наша ответственность перед самими собой, пред другими. Человек не может жить один.

### 17. Сказка о любви.

- Не было бы жизни на земле без любви.  
(Звучит музыка, рассказывается сказка.)

**(Сказка о любви).**

**(слайд № 19)**

Жила-была на земле девушка по имени Любовь.

Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

**(слайд № 20)**

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет...

**(слайд № 21)**

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник, -

**(слайд № 22-26)**

одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Доброта.

**(слайд № 27)**

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А кого выбрали бы вы? Почему? (Ответы детей.)

(Звучит музыка и продолжение сказки.)

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Доброту? (Ответы детей.)

**(слайд № 28)**

***Прикоснитесь ко мне добротой,  
И болезни смоем волной,  
И печаль обойдёт стороной,  
Озарится душа красотой.***

### 18. Рефлексия в конце занятия:

- Какую полезную информацию вы для себя получили на занятии?  
Что больше всего понравилось?

На следующих встречах мы продолжим разговор о толерантности.

*(Заключительное действие — «Техасские объятия»)*

Все встают в ровный круг лицом внутрь очень тесно друг к другу. Затем кладут руки друг другу на плечи, поднимают правую ногу и вытягивают ее к центру круга, и по команде ведущего все делают шаг внутрь.

*(Звучит тихая музыка. Заключительное слово преподавателя ☺)*

#### **Молитва о встрече**

*Я пришел в этот мир*

*не для того, чтобы оправдывать твои надежды,  
не для того, чтобы отвечать твоим интересам,  
не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.*

*И ты пришел в это мир*

*не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,  
не для того, чтобы отвечать моим интересам,  
не для того, чтобы оправдывать мои надежды.*

*Потому что я - это я, а ты - это ты.*

*Но если мы встретились и поняли друг друга - то это прекрасно!*

*А если нет - ну что ж, ничего не поделаешь.*

- Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что классный час оставил глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир.

Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

#### **Анкета «Насколько вы терпимы?»**

1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не поддержали.  
Расстроитесь?

а) да; б) нет.

2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру.

Что вы предпочтете?

а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;

б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.

3. Спокойно ли воспримете неприятную для вас новость?

а) да; б) нет.

4. Раздражают ли вас люди, которые часто опаздывают?

а) вы терпеливо ждете, находя для себя какие-то занятия, например, читаете или отгадываете кроссворд;

б) вам неприятны люди, которые часто опаздывают.

5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, которые сильно отличаются от вас своими привычками?

а) мне трудно было бы это сделать;

б) я не обращаю внимания на такие вещи.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?

а) мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники;

б) если даже шутка и будет мне неприятна, то я постараюсь ответить в такой же манере.

7. Согласны ли вы с мнением, что встречаются по одежке?

а) да; б) нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

а) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание отвлечено от меня;

б) я лишь радуюсь за него (нее).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как вы "реагируете"?

а) уходите пораньше под благовидным предлогом;

б) вступаете в спор.

### **Обработка результатов**

А теперь подсчитайте очки. Запишите себе по два очка за ответы

1-6, 2-6, 3-6, 4-а, 5-6, 6-6, 7-6, 8-6, 9-а.

**От 0 до 4 очков.** Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, возникает такое впечатление, что вы, не колеблясь, стремитесь навязать свое мнение другим; чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

**От 6 до 12 очков.** Вы способны твердо отстаивать свои убеждения, но, безусловно, можете и вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Иногда вы излишне резки и неуважительны к собеседнику. В такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли брать горлом, когда можно победить более достойно?

**От 14 до 18 очков.** Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы его не разделяете. Вы критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.

### **Используемые ресурсы:**

<http://tolerantnost.21309s01.edusite.ru/p1aa1.html>

<http://garmonija.ucoz.ru/publ/1-1-0-8>

<http://www.ug.ru/issue/?action=topic&toid=4040>

<http://tolerance.fio.ru/forum.php>

<http://www.tolz.ru/library/?id=649>