

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Центр образования «Наследие»  
(МБОУ ЦО «Наследие»)

Утверждаю:

Директор МБОУ ЦО «Наследие»

Э.Г.Фархутдинов

Приказ №78-од от 01.09.2022г



Программа антирисковых мер по направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Учитель биологии и географии

МБОУ ЦО «Наследие»

Фархутдинова Л.С.

## Цель и задачи реализации программы

### Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
2. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).

### Целевые показатели

1. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения);
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;
3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;
4. Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации;
5. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.

### Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.

### Мероприятия по достижению цели и задачи

Аналитическая записка по результатам внутришкольного мониторинга;

Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в преодолении учебных трудностей;

Карта посещения уроков;

Педагогический совет.

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся.
3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР.
4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке	
Этапы урока	Виды помощи в учении
Контроль подготовленности учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
Изложение нового материала	Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т. д. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и

	обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
Самостоятельная работа учащихся на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления
Организация самостоятельной работы вне класса	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий

### План работы со слабоуспевающими учащимися

на 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода
1	Составление банка данных на учащихся 5 - 9 классов	В течение года	Банк данных
2	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях). Ведение диагностических карт.	Октябрь Апрель	Диагностические карты, карточки
3	Отработка неусвоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	График консультаций дополнительных занятий
4	Мониторинг посещения консультаций по биологии	После каждой консультации	Мониторинг посещаемости
5	Беседы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	(Первая и последняя недели четверти)	Журнал фиксации бесед
6	Проведение мониторинга посещаемости учащимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга
7	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью выявления в знаниях учеников пробелов.	Сентябрь	Анализ контрольного среза
8	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и в ходе беседы с самим ребенком.	В течение года	Анализ причин отставания слабоуспевающих
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года	Анализ контроля знаний
10	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке,	В течение учебного года.	Карточки, индивидуальные

	включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.		задания
11	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.	План урока
12	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.	Дневник, журнал
13	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.	Мониторинг успеваемости
14	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Индивидуальная карта слабоуспевающего
15	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих учащихся.	В течение учебного года	План работы индивидуальных занятий
16	Вовлекать слабоуспевающих учащихся в организацию проведение внеклассных мероприятий по предмету.	В течение года	Мониторинг участия во внеклассных мероприятиях
17	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, методических советах).	В течение учебного года	Выступление, обмен опытом
18	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	План работы
19	Анализ итогов контрольных, самостоятельных, тестовых работ.	После написания работы	Анализ работ
20	Организация повторения на каждом уроке (в выпускном классе)	Январь – май	Конспект урока
21	Использование на уроках заданий, карточек, тестов (разного уровня)	Постоянно	Карточки, тесты, творческие задания и т.п.
22	Постоянное информирование классного руководителя, администрации школы о результатах обучения учащихся.	Постоянно	Отчет
23	Ежемесячный отчет по работе со слабоуспевающими перед администрацией школы	До 28 числа каждого месяца	Отчет
1	Беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти.	(первая и последняя недели четверти)	Лист ознакомления
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками по предмету.	В течение учебного года	Ведомость ознакомления родителей с неудовлетворител

			ьными отметками
3	Подготовка информационных стендов в кабинете по подготовке ГИА-9	В течение учебного года	Информационные стенды
4	Индивидуальные беседы с родителями. Ознакомление родителей с индивидуальными учебными маршрутами обучающихся.	В течение учебного года	Тетрадь консультаций

Актуальная проблема нашей школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями.

## Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися по биологии

### 1 четверть

**Ф.И.О 60004**

Тема	Формы ликвидации пробелов	Формы контроля	Дата	Результат	Информация родителям
Ткани растений	Индивидуальная консультация Индивидуальное Д/З	Тест.	28.09	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы
Условия прорастания семян	Индивидуальная консультация Индивидуальные Д/З	Тест	11.10	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы

**Ф.И.О 60007**

Тема	Формы ликвидации пробелов	Формы контроля	Дата	Результат	Информация родителям
Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	Индивидуальная консультация Индивидуальное Д/З	Тест.	21.09	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы
Семя, его строение и	Индивидуальная консультация	Тест	04.10	Повышение уровня	Проинформированы

значение				знаний с низкого до среднего	
----------	--	--	--	------------------------------------	--

**Ф.И.О. 70003**

<b>Тема</b>	<b>Формы ликвидации пробелов</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>	<b>Информация родителям</b>
Тип Саркодовые, жгутиконосцы.	Индивидуальная консультация	Тест.	21.09	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы
Строение и жизнедеятельность кишечнополостных	Индивидуальная консультация	Тест	05.10	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы

**Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися по географии.**

**1 четверть**

**Ф.И.О. 60004**

<b>Тема</b>	<b>Формы ликвидации пробелов</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>	<b>Информация родителям</b>
Воды океана.	Индивидуальная консультация	Тест.	26.09	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы