## Отчёт мероприятия (классный час), посвященный Дружбе народов.

Классный час «Сила России в единстве народов».

28 октября в 1-2 классах прошел классный час общения «Сила России в единстве народов». Комбинированное занятие с элементами игры. Данное мероприятие формирует и развивает чувство патриотизма, обосновывает необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей. Вспомнили притчу о верблюде и лошади. Она наглядно показала, как людям трудно понимать и принимать друг друга. Общение продолжил рассказ учителя. Посмотрели видеоролик «Сила России в единстве народов». В ходе занятия дети увлечены, заинтересованы, активны, задают вопросы, с интересом рассматривают иллюстрации, декламируют стихи по теме и отгадывают вопросы викторины, нарисовали свои рисунки. В заключение четко подведены итоги часа общения, учащиеся делают вывод : Мир трудно построить, но еще труднее сберечь. Мир хрупкий.

# Отчёт мероприятия (классный час), посвященный Дружбе народов.

28 октября в 3-4 классах прошел классный час общения «Давайте жить народами». Классный час «Давайте дружить народами»

#### Пели:

- -укрепление ценностных ориентиров учащихся на межличностное, межнациональное согласие, культуру мира;
- -создание предпосылок и реальной позитивной практики смягчения и решения конфликтных ситуаций или противоречий, если они имеют место;
- -подвести учащихся к выводу, что воспитание толерантности, культуры межличностного, межнационального общения это урок каждому представителю человечества на всю жизнь.

## Итогклассного часа:

Быть толерантным - означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Ребята, я очень надеюсь, что наша встреча и разговор не пройдут для вас даром. Старайтесь бытьдобрееивнимательнееклюбомучеловеку, скоторымвы вступаете вовзаимоотношения, будьтоодноклассникилипростослучайный прохожий. Ведь сделавдобро, человексамстановится лучше, чище, светлее. Старайтесь приниматькакфактприсутствием другихлюдейсихидеями, деятельностью и образомжизни. Это значит, что выбудетепризнавать, чтовсе люди разные, но вы уважаете тех, кто не похож на вас. И в заключении я хотела бы, чтобы на память о сегодняшнем классном часе мы сделали свамисимволмира, добра, любвиипонимания. Символ нашего классного часа. Все мы разные, но все мы вместе!

# Отчет по мероприятиям, посвященным Дружбе народов.

16 сентября для учащихся 5-11 классов было проведено мероприятие «В дружбе народов единство России!» **Цель мероприятия:** Формирование и развитие чувства патриотизма, обоснование необходимости мирного сосуществования людей различных национальностей. Учащиеся отвечали на вопросы, работали с басней, собирали пословицы о дружбе, участвовали в играх на сплочение коллектива.

28 октября 2022 года в нашей школе прошел очередной цикл "Разговоров о важном" на тему: "День народного единства". Главная цель – сформировать у учащихся историческую память и пробудить чувства сопричастности к традиционным ценностям.

Занятия прошли в форме беседы с использованием видеоролика, интерактивных заданий и были посвящены истории нашей страны. Учащиеся осознали себя частью единой многонациональной страны. День народного единства способствует объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания Россия.

Школьники отвечали на такие вопросы, как: «Откуда берёт начало праздник — День Народного Единства? «Что можем сделать мы с вами в наши дни для единства нашей страны?». «За что ты любишь свою Родину?». В конце бесед дети согласились, что надо любить свою Родину и быть готовыми постоять за нее. Что решать трудности гораздо легче сообща, в единстве. Помнить, что надо держаться вместе, помогать друг другу, быть терпимыми, уважать чужие интересы, уметь прощать, забывать обиды. Пообещали быть дружными и сплоченными.

Мы должны помнить не только важные даты, но и саму суть, что, сплотившись, объединившись, можем преодолеть любые трудности. Мы надеемся, что еще одна искорка любви к своей Родине зажглась в душе каждого ребенка.