

## Классный час в 11 классе

### по теме: «Секреты общения»

**Дата:** 10.10.2022г

**Цель:** формировать навыки культурного общения.

**Задачи:**

- сформировать представления учащихся о необходимости позитивного общения;
- формировать навыки вежливого общения; формировать языковую грамотность;
- подвести учащихся к мысли, что общение является формой интереса к другому человеку;
- создание непринужденной, доброжелательной атмосферы в рабочих группах и в целом в классе;
- повышение сплоченности в классе.

**Оформление на доске:** плакаты, заготовка на ватмане, заготовка ладошек, фломастеры.

**Плакаты:**

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения.  
(А.Сент-Экзюпери)

Нет большего счастья, чем чувствовать, что люди любят тебя и радуются твоему присутствию. (Ш.Бронте)

Наслаждение общением – главный признак дружбы. (Аристотель)

**Ход проведения классного часа:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим об общении (слайд 3).

**Общение** - одна из основных потребностей человека.

*Общение – это обмен информацией и эмоциями между людьми, оно является основным средством самоутверждения личности.*

Человеку обязательно надо разговаривать с другими, строить взаимоотношения, учиться находить компромиссы. Общение в равной степени зависит от Вас и от вашего собеседника.

**(Слайд 4)** Все мы разные: блондины и брюнеты, шатены и лысые. Но всех культурных и воспитанных людей объединяет разум и умение общаться. А любое общение (при встрече, при знакомстве, в письме...) начинается с чего? **С ПРИВЕТСТВИЯ! (слайд 5)**

Что такое приветствие? Что означает слово «Здравствуй»? Это пожелание другому человеку самого дорогого на свете — здоровья.

- **(Слайды 6-7)** упражнение «Приветствие – ключ к общению»
- Давайте поздороваемся ладошками друг с другом, обязательно глядя в глаза и улыбаясь другому человеку.
- Встаньте в круг парами, лицом друг к другу, поздороваемся в парах, поменяйтесь, сделав шаг влево.

**(Слайд 8)** Всё общение делится на два вида – позитивное и негативное. Посмотрите на картинки.

Что можно сказать о негативном общении? О позитивном? От какого общения на душе остаётся радость, веселье, доброта, приятные воспоминания? Вот чтобы ваше общение было всегда позитивным,

существуют правила, которые надо соблюдать, или **СЕКРЕТЫ (Слайд 9)** Мы разберём с Вами только четыре секрета общения, но их гораздо больше. И ещё будет время их узнать.

**КОНЕЧНО, НАЧНУ Я С КОНЦА, ЧТО НЕОБЫЧНО (Слайд 10) Секрет 4 – Умейте выслушивать людей и принимать их мнение!** Очень важным качеством человека в общении является умение слушать, понимать и принимать собеседника. Учитесь выслушивать, не перебивая.

Всё, что люди говорят, для них очень важно, если даже Вам и кажется что-то второстепенным. Ни в коем случае нельзя с ходу отвергать всё или оспаривать каждую мысль собеседника.

**«Прислушайтесь к другому – как к себе!» (Слайд 11)** упражнение «Умеешь ли ты слушать?» я говорю: мы едем на море и я собираю чемодан. Кладу туда панаму. Следующий ребёнок: мы едем на море и я собираю чемодан.

*Кладу туда панаму, плавки. Следующий повторяет и добавляет одно слово. Играем пока игра не прервётся.*

**Секрет 3 – Уметь доверять и самим заслуживать доверие! (Слайд 12)** Доверие — главная ценность в межличностных отношениях. «Уметь доверять — значит уметь дружить!»

**Слайд 13. Секрет 2 – Узнавать мир других людей!** Необходимо учиться понимать, что хочется другому. Мы становимся интересными и нужными, когда разделяем увлечения другого.

**Секрет 1 – Чаще улыбайтесь людям! (Слайд 14)** Улыбка — визитная карточка друга. «Улыбка» — сигнал: «Я твой друг», а значит «сторонник». «Улыбка» — средство успокоения, обезоруживание рассерженного.

**Слайд 15.** «Улыбка» — порождает атмосферу доброжелательности. «Улыбка ничего не стоит, но многое даёт!»

**(Слайд 16).**

Я предлагаю вам взять ладошки, нарисовать на них добрые улыбки и приклеить на плакат. Самостоятельная работа детей. Вот видите, как нас много!!! Каждая ладошка излучает радость и доброту, неслучайно мы в начале занятия приветствовали друг друга ладошками.

Давайте закончим наш классный час «ручейком радости». Цепочкой мы будем дарить улыбки, самые добрые и приятные.

Дети по цепочке улыбаются друг другу, когда улыбка возвращается ко мне, я говорю: «Как тепло и радостно стало в классе от наших улыбок! Молодцы, спасибо за работу!»