

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Наследие»
(МБОУ ЦО «Наследие»)

Согласовано

Начальник УО
Нижнесергинского МР



Т.И.Черткова

Принято педагогическим советом

протокол № 13 от 28.01.2022 г.
Утверждено приказом № 180-09



от 28.01.2022 г.

Э.Г.Фархутдинов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ ЦО «Наследие»
на 2022-2025 годы**

2022 год

Паспорт программы развития МБОУ ЦО «Наследие» на 2022-2025 годы

Наименование программы	Программа развития МБОУ ЦО «Наследие» на 2022-2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников ОУ, а также обучающиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные и иные организации
Координаторы	Фархутдинов Эльдар Гараевич, директор МБОУ ЦО «Наследие», Ахкамова Венера Кадымовна, заместитель директора по УВР, Нигаматова Гулия Нургалеевна, заместитель директора по ДО
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ ЦО «Наследие»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. 3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. 10. Устав МБОУ ЦО «Наследие»
Срок реализации программы	4 года с 2022 по 2025
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ ОУ, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; – развитие сетевого взаимодействия; – активизация системы общественно-гражданского управления ОУ;– создание единого образовательного пространства «ОУ – родители – общественность – организации сел. – мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; – повышение качества работы с одаренными детьми; – реализация программы здоровьесбережения обучающихся; – организация работы летнего оздоровительного лагеря
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; – обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; – система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; – максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; – повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; – система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; – повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния ОУ</p> <p>Раздел II. Концепция развития ОУ</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией ОУ. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами ОУ

<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. Количество педагогических работников 56 человек. На данный момент 84% педагогам ОУ присвоена первая квалификационная категория, 7% – высшая. Количество педагогов с высшим образованием 85%, со средне-специальным 15 %. Молодых специалистов со стажем работы до 5 лет 12%, педагогов пенсионного возраста 16 % Анализ кадрового состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, чей стаж педагогической работы составляет свыше 10 лет. В ОУ происходит естественный (возрастной) процесс смены сотрудников. В школе работают 5 молодых специалистов со стажем работы до пяти лет, это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества.</p>
	<p>Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. 2. Материально-технические ресурсы. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения ОУ хороший. Каждый год ОУ пополняет материально-техническую базу за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов. В ОУ широко используется компьютерная техника. Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных носителях. Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и рассылается соответствующим должностным лицам. 3. Информационные ресурсы. Подключение к интернету с 2006 года. Наличие сайта ОУ, электронной почты. Библиотечный фонд, оснащение ИКТ</p>

Механизмы реализации программы развития ОУ:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности обучающихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Введение

Используемые термины и сокращения.

ОУ – МБОУ ЦО «Наследие»;

Программа – программа развития ОУ на 2022-2025 годы;

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в ОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

– организация и координация деятельности ОУ по достижению поставленных перед ней задач;

– определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

– последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

– выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

– интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ОУ.

Раздел I. Характеристика текущего состояния ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» (далее по тексту – Учреждение) создано в результате реорганизации в форме слияния Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири, Муниципального казенного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная ОУ - детский сад с. Аракаево»

Полное наименование Учреждения: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие».**

Сокращенное наименование Учреждения: **МБОУ ЦО «Наследие».**

Полное и сокращенное наименования Учреждения равнозначны.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Форма собственности: муниципальная.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес : 623089, Россия, Свердловская область,

Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5;

фактические адреса:

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5; ул. Школьная, 9;

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1А;

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3; 623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15;

В соответствии с приказом № 116-од от 23.10.2014 г. по Управлению образования Нижнесергинского муниципального района муниципальные казенные образовательные учреждения д. Акбаш, д. Уфа-Шигири, д. Шокурово, д. Урмикеево, «Начальная ОУ- детский сад с. Аракаево» объединяются в МБОУ «Центр образования «Наследие».

Приоритетными целями вновь новой образовательной организации является создание наиболее благоприятных условий для развития обучающихся с учетом их склонностей, способностей, возможностей, а следовательно, удовлетворение образовательных потребностей и интересов детей и их родителей.

Система управления ОУ:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий
4. совет.
5. Совет родителей
6. Совет обучающихся

✓ Данные контингента обучающихся за 2022 год:

Показатель	Уровни образования				Итого
	Дошколь- ное образова- ние	Началь- ное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Число обучающихся на 01.02.2022г.	88	98	131	4	321

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение обучающихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2021-2022 учебном году осуществлялось в дошкольных группах в соответствии ФГОС ДО, в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО, в 5-11 классах – ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная/ с. Акбаш, Уфа-Шигири, Урмикеево.

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя / с Шокурово.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого

уровня НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мину

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для воспитанников дошкольных групп, обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2-4 классов, 9 и 11 классов;
- не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ ЦО «Наследие» направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа ОУ ведется в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования обучающихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности ОУ: создание условий для повышения качества образования. Все обучающиеся освоили учебные программы.

В 2021 году выпускники ОУ успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Педагогическим советом к ГИА допущены 100% выпускников. Обязательные предметы были сданы всеми обучающимися 9,11 классов в основной период.

В течение учебного года проводятся консультации для обучающихся 9 и 11 классов и элективные курсы для обучающихся 10 и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 класса в целом успешно справляются с экзаменами по общеобразовательным предметам, преодолевают минимальный порог.

Все результаты экзаменов доводятся до сведения выпускников и их родителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованные учебные кабинеты - 45 общеучебных кабинета (из них 2 кабинета для проведения уроков иностранного языка)

4 кабинета информатики

2 кабинет физики

1 кабинет химии

2 кабинет биологии

1 лингафонный кабинет

2 актов зала

1 музыкально-физкультурный зал

8 групповых в дошкольных группах

Сведения о наличии библиотеки

Библиотечный фонд ОУ - 16927 экз.

Фонд художественной литературы - 12900 экз.

Фонд учебной литературы - 4027 экз

Справочники, энциклопедии, словари - 257 экз.

Фонд методической литературы - 184 экз.

Электронные ресурсы - 249 экз.

Пользователи библиотеки - 236 обучающихся и 48 учителей и сотрудников.

Объекты спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

- площадка (пришкольная для занятий ФК) - 4
- прыжковая яма - 4
- электронный тир - 4

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании ОУ

- спортивный зал - 4

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 13 шт.

Проектор - 35 шт.

Персональный компьютер - 27 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 45 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 5 шт.

МФУ - 21 шт.

Принтер - 7

Программное обеспечение - 102 ед.

Антивирусное ПО - 102 ед.

SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет)

- 102 ед.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Интерактивная доска - 13 шт.

Проектор - 35 шт.

Персональный компьютер - 27 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 38 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 5 шт.

МФУ - 21 шт.

Принтер - 4

Программное обеспечение – 102 ед.

Антивирусное ПО - 102 ед.

SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 102 ед.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащен пандусом, шрифт Брайля.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ОУ работает столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием. Пищеблок (кухня, овощной цех, мясной цех, холодильные камеры и т.д.), обеденные залы – 4, в которых посадочных мест: 44, 39, 68, 50.

Юридический адрес: 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул.Школьная, 5.

Охрана здоровья

1. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ».

Реквизиты: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Нижнесергинская центральная районная больница»

адрес: 623090, Свердловская область Нижнесергинский район г. Нижние Серги, ул. Титова, 67

Электронный адрес: nscrb@mail.ru

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Всем педагогам и обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет в ОУ. Всего в МБОУ ЦО «Наследие» 64 ПК, с выходом в интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 64 ед.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлен доступ к сети Интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18

лет) - 64 ед.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Электронные ресурсы - 249 экземпляр (по всем предметам учебного плана).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ используются электронные ресурсы - 249 экземпляр (по всем предметам учебного плана).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Раздел II. Концепция развития ОУ

Современная ОУ призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья обучающихся.

7. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения ОУ.

Особый акцент в деятельности ОУ делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства ОУ через:

– деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

– деятельность органов ученического самоуправления;

– создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

– активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

– повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система

дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность. Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности. Программа также направлена на формирование у педагогических работников ОУ компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права обучающихся на образование, в защите личности обучающегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье, играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы ОУ, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;

– профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

- социум не всегда откликается на потребности ОУ в расширении пространства социализации обучающихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства ОУ:

- приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры ОУ;
- совершенствование системы взаимодействия ОУ с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия ОУ – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития ОУ до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов обучающихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития ОУ.

6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ ОУ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

– формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

– развитие сетевого взаимодействия;

– активизация системы общественно-гражданского управления ОУ;

– создание единого образовательного пространства «ОУ – родители – общественность – организации сел»;

– мониторинг процесса реализации ФГОС в ОУ;

– повышение качества работы с одаренными детьми;

– реализация программы здоровьесбережения обучающихся;

– организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ОУ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

– создание социально-воспитательной среды ОУ, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

– создание эколого-воспитательной среды ОУ, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды ОУ, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве ОУ;
- создание локальной воспитательной среды ОУ, воссоздающей историю ОУ, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии педагогов и выпускников;
- взаимодействие ОУ при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, мечети, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие ОУ при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа ОУ с семьей, системное привлечение родителей обучающихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации обучающихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать у обучающихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и обучающимися гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;

- развитие патриотических чувств обучающихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма обучающихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся;
- поощрение обучающихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий, экскурсии на предприятия села;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, игры, концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (конкурсах «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!», конкурсе сочинений «Защитникам Отечества посвящается...»);
- шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);
- благотворительные акции, например, «День пожилого человека», «Дети – детям» и др.

2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;– изучать с обучающимися нравственные традиции их семей;
- моделировать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- развивать у обучающихся потребность в совершении нравственных поступков;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и опыта преодоления в себе желания совершать безнравственные поступки;
- создавать условия для приобретения обучающимися нравственных знаний, совершения нравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности обучающихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях обучающихся и классных коллективах;
- разностороннее развитие нравственного мышления обучающихся;
- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры обучающихся;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности обучающихся по данному направлению;
- создание условий для проявления обучающимися своих нравственных качеств;
- консультирование школьным психологом родителей обучающихся, классных руководителей;

- поощрение обучающихся, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры обучающихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий, нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
- тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;
- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, села;
- поисковая работа, участие в этнографических экспедициях;
- шефская работа в детских домах, больницах, детских садах;
- конкурс проектных экологических работ.

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений обучающихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;
- организовать для обучающихся общественно полезную социальную деятельность;
- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; – формировать гуманистическое отношение обучающихся к миру;
- знакомить обучающихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся;
- поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;
- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, лекториях и т. д.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей обучающихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
 - формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
 - развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
 - развитие творческой инициативы и активности обучающихся в интеллектуальной деятельности;
 - создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности обучающихся в подготовке воспитательных мероприятий;
 - стимулирование и поощрение достижений обучающихся в данном направлении.
- Формы внеклассной работы:

- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности. Виды деятельности:
- анализ сложившихся между обучающимися отношений в классе, в школе;
- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений обучающихся в данном направлении. Формы внеклассной работы:
- классные часы, посвященные прикладному искусству, организации досуга;
- публичные лекции о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами обучающиеся;
- экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций, эссе и др.;
- общешкольные концерты, спектакли, выставки, в которых участвуют обучающиеся; – встречи, ролевые игры, беседы;
- конкурсы на украшение класса, ОУ.

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека. Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия ОУ и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях обучающихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям обучающихся, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися и их родителями;
- выставки творческих работ обучающихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания обучающихся и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «День пожилого человека», и т. д.).

7. Работа школьного совета обучающихся «Ученик и самоуправление»

Цель: создание условий для защиты прав обучающихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Задачи:

- формирование качеств личности обучающихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни, осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- создание условий для получения обучающимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговой штурм, семинары, конференции.

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов, которые состоят из президента ОУ, мэров (представители от каждого класса), актива классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе. Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание ОУ. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления выполняет президент ОУ, являющийся связующим звеном между всеми участниками самоуправления. Он обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех участников ученического самоуправления. Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора ОУ по воспитательной работе.

Мероприятия по материально-технической модернизации ОУ

Основным направлением материально-технической модернизации ОУ является оснащение материально-технической базы. Для этого необходимо закупить и установить оборудование согласно таблице:

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно-правовое обоснование
Компьютеры	10шт.	<u>Приказ</u> <u>Минобрнауки</u> <u>России от 06.10.2009</u> <u>№ 373</u>
Базы данных	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Ноутбуки	12шт.	
Проекторы	10 шт.	
Программные продукты	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	

Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	
Учебники по ФГОС	500шт	Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Планируемые сроки закупки оборудования – 2022-2026 год.

Мероприятия по кадровой модернизации ОУ

Приоритетной задачей развития ОУ является улучшения образовательных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью необходимо принять на работу новых специалистов с соответствующим образованием.

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации. Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации основной образовательной программы дошкольного, основного общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностями образовательной программы и численностью контингента обучающихся.

Укомплектованность ОУ педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ детей-инвалидов.

Укомплектованность ОУ административно-управленческим персоналом определяется отношением необходимой численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала, к фактической численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала ОУ.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в штате ОУ имеются педагог-психолог, учитель – логопед, тьютор, ассистент помощника тьютора.

Данные специалисты необходимы, чтобы обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;
- сохранить и укрепить психологическое благополучие обучающихся;
- сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;
- мониторить возможности и способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей, детей с ОВЗ;

- сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддерживать детские объединения, ученическое самоуправление

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	ОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	ОУ налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ОУ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения