



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО «Наследие»



Э.Г.Фархутдинов

01.09.2022

**Перспективный план работы с родителями дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие»
на 2022-2023 учебный год**

Перспективный план работы с родителями на учебный год.

Взаимодействие ОУ с семьей.

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями) ребёнка.

Заказчики реализации программы, выступают родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Цель взаимодействия с родителями – создание условий для удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию.

Коллектив ОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача педагогов – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Цели взаимодействия ОУ в лице педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников в повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Требования к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника являются:

- ознакомление родителей с основной общеобразовательной программой ДО;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:
 - здоровье и физическое развитие;
 - познавательно-речевое развитие;
 - социально-личностное развитие;
 - художественно – эстетическое;
- информирование родителей о результатах освоения основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре и мае).
- проведение коллективом ОУ систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми основной общеобразовательной программы на основе следующих **системообразующих принципов.**

Персонализации получаемой информации. При реализации основной общеобразовательной программы важно иметь достоверную информацию о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация должна охватывать все четыре направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно -эстетическое). Получаемая информация должна интегрироваться в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте.

Чтобы не создавать условий для сравнения, нужно, чтобы родители имели индивидуальный доступ на сайт и таким образом располагали информацией только о своем ребенке.

Особенности взаимодействия педагога с родителями детей разного дошкольного возраста.

Взаимодействие педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте дети приходят в детский сад и родители знакомятся с педагогами. Поэтому задача педагога – заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям детского сада.

Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

Развивать интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей среднего дошкольного возраста.

В своём общении с родителями детей пятого года жизни педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей, и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, на то, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребёнком.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями развития ребёнка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.

Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребёнка, умение оценить особенность его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.

Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребёнка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.

Показать родителям возможности вечернего развития ребёнка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.

Включать родителей в игровое общение с ребёнком, помочь им построить партнёрские отношения с ребёнком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.

Совместно с родителями развивать положительное отношение ребёнка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста – старшей группы

В старшем дошкольном возрасте педагог корректирует детско – родительские отношения, помогает родителям и детям найти общие интересы, которые в дальнейшем могут стать основой семейного общения.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников – развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга, развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоёма.

Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношений детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъективных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.

Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста - подготовительной группы.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнёрские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.

Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;
открытость дошкольного учреждения для родителей;
взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
уважение и доброжелательность друг к другу;
дифференцированный подход к каждой семье;
равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы ОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ОУ;
ознакомление родителей с содержанием работы ОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
участие в работе творческой (рабочей) группы по введению ФГОС ДО в ОУ, работа совета родителей;
целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях.

Основные формы взаимодействия с семьей.

знакомство с семьей, встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей, информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте.

В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями для повышения их компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а так же распространения ценного опыта воспитания детей в семье.

Участие родителей в жизни ОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социальный опрос	3-4 раза в год. По мере необходимости.
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории - помощь в создании предметно-развивающей среды - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ОУ	- участие в работе творческой (рабочей) группы ОУ, родительского комитета,	По плану

	педагогических советах	
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», памятки) - обновление информации на сайте ОУ - консультации, семинары-практикумы - родительские собрания	1 раз в квартал Постоянно Постоянно 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- дни открытых дверей - дни здоровья - совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в год По плану По плану По плану

В процессе работы с семьей необходимо руководствоваться следующим:

- каждому родителю неприятно слышать негативные отзывы о своих детях, поэтому необходимо искать и находить в ребенке добрые, хорошие черты, следует профессионально выводить родителей на понимание необходимости поиска коррекции возможных отклонений в поведении;
- нельзя в качестве поучительного примера разглашать информацию о негативных примерах семейного воспитания (информация анонимна);
- злоупотребление доверием, как воспитанника, так и его родителей может в какой-то момент свести к нулю все усилия;
- при постановке диагноза, ни один из методов диагностики не дает бесспорной и окончательной верной информации.

Цели и задачи работы с родителями.

Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка, обеспечивать тесное взаимодействие педагогов ОУ и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.

Задачи:

- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ОУ и семье

- Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- Систематизировать знания родителей.
- Привлекать родителей к активному участию в деятельности ОУ.
- Повышать общую психолого-педагогическую культуру родителей.
- Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Правовая основа взаимодействия МОУ с родителями:

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ, пункт 4, статья 43 (Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством)
- Семейный кодекс РФ, статья 63 (Права и обязанности родителей)
- Закон «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость;
- Дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Возрастной характер взаимодействия с родителями;
- Доброжелательность, открытость

Содержание (основные направления) работы с родителями:

- Информационно-просветительское направление: оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы.
- Консультационное направление: проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- Организационное направление: родительские собрания, Дни открытых дверей, выпуски семейных газет.
- Диагностико - аналитическое направление: изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

Методы и формы работы с семьёй:

Работа с семьёй по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы:

– родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания.

Разработки методических и педагогических консультаций:

– памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

Реклама услуг ОУ (буклеты, газеты и др.).

Средства реализации работы с родителями:

- Аудиовизуальные: теле-, видеоаппаратура, мультимедийная система, фотоаппарат.
- Учебно – наглядные пособия: памятки, анкеты, буклеты, папки – передвижки, выставки (фото, рисунки, поделки).

Ожидаемый результат:

- Появление интереса родителей к работе ОУ, к воспитанию детей, улучшению детско- родитеских отношений.
- Повышение компетентности родителей в психолого –педагогических и правовых вопросах.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.
- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».
- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ОУ (встречи, выставки, дни открытых дверей, праздники).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ОУ в целом.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Заполнение социального паспорта группы, ОУ. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников.	Воспитатели, социальный педагог
2.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели, социальный педагог
3.	Посещения воспитанников на дому, изучение СБУ «Как живёшь?» Цель: выявление жилищно – бытовых условий воспитанников (наблюдение, первое общение)	Воспитатели
4.	«Здравствуй, детский сад» Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми,	Воспитатели

	вернувшимися из летних отпусков.	
5.	Групповые родительские собрания на тему «Детский сад и семья» (знакомство родителей с планом работы группы на год). Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ОУ; целями и задачами ОУ на предстоящий учебный год.	Воспитатели
6.	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»: • Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. • Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); • Игротека в кругу семьи. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Зам. директора по ДО, воспитатели
7.	«Уголок здоровья»: • «Закаливание в детском саду и дома» • «Поливитамины для детей» • «Питание в детском саду» • «Как одевать ребенка в детский сад?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний	воспитатели
8.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, социальный педагог
9.	Обновление материалов на официальном сайте ОУ. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Социальный педагог
10.	Заседание родительского комитета ОУ	Председатель родительского комитета ОУ
11.	Анкетирование «Давайте познакомимся». Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатели группы
12.	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	воспитатели с родителями вновь

		зачисленных детей
13.	1 сентября – День знаний. Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Старт к новым победам» с участием родителей. Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
14.	21 сентября – Международный день мира. Музыкально – спортивная программа «Наш солнечный мир» с участием родителей. Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско – родительских отношений.	Воспитатели всех групп
15.	Выставка рисунков на тему: «Вот моя улица, вот мой дом» Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп

ОКТАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Октябрь		
1.	Оформление наглядной агитации. <u>«Уголок для родителей»:</u> • Картотека утренней гимнастики • Музыкальные способности у ребёнка • Развитие социального партнерства - развитие творческого потенциала дошкольника. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Музыкальный руководитель
2.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> • «Что должно входить в состав домашней аптечки?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	воспитатели
3.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ОУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Воспитатели
4.	1 октября – день пожилого человека. Литературно-музыкальный час ко Дню пожилого человека. (Сборный концерт всех возрастных групп).	Музыкальный руководитель

	Цель: укрепление связи между поколениями; формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению.	
5.	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой». Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Ноябрь		
1.	Неделя матери (последняя неделя ноября). - Оформление в группах <u>праздничных газет</u>, посвященных Дню Матери. <u>Вечер развлечения</u> «Мамочка моя» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели музыкальный руководитель
2.	Оформление наглядной агитации <u>«Уголок для родителей»:</u> Оформление стенда по предупреждению травматизма в родительских уголках групп Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
3.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> «Здоровье каждого человека - это его богатство» - Разработка буклетов по предупреждению травматизма в здании образовательного учреждения для дошкольников, описание наиболее опасных мест в здании ОУ. Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, ознакомление родителей с правилами поведения в опасных местах ОУ.	воспитатели
4.	Анкетирование родителей по вопросу безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Цель: выявление путем статистического анализа наиболее распространенных травм в образовательном учреждении за прошедший год, анализ причин полученных травм	Воспитатели всех групп

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Родительское собрание на тему: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Профилактика детского травматизма во время новогодних праздников» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей раскрыть понятия «коммуникативные умения», «коммуникабельный человек», помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; помочь родителям и детям уметь понимать друг друга; создать благоприятную атмосферу общения в семье. Форма проведения – круглый стол. Повестка дня: 1. Упражнение «Подари приветствие присутствующим». 2. Дискуссия на тему «Что такое коммуникативные умения». 3. Основные направления работы с детьми в формировании коммуникативных умений. 6. Дискуссия родителей на тему «Достаточно ли вы общаетесь с ребенком?» 7.Профилактика травматизма во время новогодних праздников. 8. «Вы спрашиваете - мы отвечаем»	Воспитатели
2.	Оформление наглядной агитации в группах. <u>«Уголок для родителей»:</u> • «О роли сказок в воспитании детей» • Профилактика травматизма во время Новогодних праздников Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
3.	<u>День открытых дверей.</u> Демонстрация работы коллектива ОУ с детьми. Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • «Как уберечься от простуды». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Медсестра ФАП, воспитатели

5.	Заседание родительского комитета ОУ повесткой дня: 1. Изучение информации об организации питания в ОУ. 2. Оформление памятки для родителей по организации питания детей дома. 3. Составление и уточнение списка малоимущих семей для новогодних подарков детям. 4. Помощь в организации проведения новогодних утренников: украшение музыкального зала, холлов и групп, изготовление костюмов 5. Организация закупки Новогодних подарков (с сертификатом качества). Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ОУ, социальный педагог
6.	12 декабря – День Конституции РФ. Литературно – музыкальная композиция «Моя Родина - Россия». Вечер развлечения с участием родителей (средняя, старшая, подготовительная группы). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, музыкальный руководитель

ЯНВАРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Январь		
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «Безопасность на дорогах» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	<u>«Уголок здоровья»</u> • «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». Цель: повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
3.	Недельная кампания «Наша горка!» (с заданиями на каждый день). Фоторепортаж с места встреч. Доска объявлений и заданий на улице. Цель: заинтересовать семьи совместным отдыхом на зимней площадке детского сада, подвижными, творческими, познавательными играми со снегом, цветной водой, льдинками, бросовым материалом, спортивным инвентарём. Педагогическое просвещение родителей о том, как с пользой провести время с детьми в	Воспитатели всех групп

	зимние каникулы.	
--	------------------	--

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Февраль		
1.	Оформление фотовыставки ко Дню защитника Отечества: «Ай да папа! Лучший в мире!». Цель: демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатели
2.	Совместная проектная деятельность «Мой папа самый лучший!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
3.	Оформление наглядной агитации в группах <u>«Уголок для родителей»</u> «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> «Витамины и здоровье». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания.	воспитатели
5.	Заседание родительского комитета ОУ с повесткой дня: 1. Работа с родительскими комитетами групп по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей, посвящённых Дню защитника Отечества и международному дню 8 марта. 2. Анализ работы ОУ за первое полугодие по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ОУ

МАРТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Март		
1.	Наши замечательные мамы. Праздничные утренники , посвященные Дню 8 Марта с участием	Воспитатели,

	родителей (во всех возрастных группах). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	музыкальный руководитель
2.	Оформление фотовыставки: «Моя мама». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
3.	<u>«Уголок здоровья»</u> «Одежда по сезону» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	ФАП медсестра
4.	Родительское собрание на тему: «Индивидуализация работы с детьми в ОУ» Цель: раскрыть актуальность индивидуализации работы с детьми в ОУ; стимулировать сотрудничество, активность и взаимоотношение с родителями. Форма проведения: дискуссия Повестка дня: 1. Индивидуальный подход и индивидуализация 2. Презентация «Индивидуальная карта развития ребёнка» 3. Ответы на вопросы о целях индивидуализации обучения, индивидуализированном обучении, о методах индивидуализированного обучения.	Воспитатели, социальный педагог

Апрель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Апрель		
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Семейный досуг без телевизора!» «Подвижные игры!» «Читаем книги детям » Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели

2.	<u>«Уголок Здоровья»</u> «Дисциплина на улице - залог безопасности» Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД.	Воспитатели, старшая медицинская сестра
3.	Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада? Запросы на следующий год» Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ОУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.	Воспитатели, социальный педагог
4.	Проведение субботника по благоустройству территории ОУ. Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ОУ и родителями.	Воспитатели, социальный педагог
5.	Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Воспитатели всех групп
6.	7 апреля – Всемирный день здоровья. Выставка продуктов детско-родительского творчества по здоровьесбережению (в групповых помещениях). Цель: инновационные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей навыков ЗОЖ, создание здоровьесберегающей среды в условиях семьи и ОУ.	Воспитатели всех групп

Май

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Май		
1.	Итоговое общее родительское собрание: «Наши детки выросли». Цель: подвести итоги образовательной и оздоровительной работы за учебный год. Повестка дня: 1. Принятие итогов работы ОУ. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей в % соотношении по группам и в целом по ОУ. 2. Режим дня на тёплый период года. 3. Утверждение закаливающих мероприятий на тёплый период года.	Воспитатели

	4. Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период. 5. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год. 6. Организация сбалансированного питания дошкольников в летний оздоровительный период. 7. Озеленение и благоустройство участков и территории ОУ совместно с родителями. 8. Типичные случаи детского травматизма. 9. Подведение итогов собрания.	
2.	Родительское собрание в группах на тему: «Семейное воспитание» Форма проведения: круглый стол. Цель: способствовать формированию представлений у родителей о развитии творческих способностей у детей. Повестка дня: 1. Семейное воспитание, основанное на чувстве. 2. Создание ситуаций, при которых тяга к познанию и восприятию того или иного материала станет доминирующей.. 3. Утверждение и принятие итогов работы группы за прошедший учебный год. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей в % соотношении по группе. 4. Ознакомление с режимом дня группы на тёплый период года. 5. Ознакомление с закаливающими мероприятиями группы на тёплый период года. 7. Принятие плана работы группы на летний – оздоровительный период. 8. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год. 9. Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями. 10. Подведение итогов собрания.	Воспитатели
3.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник , посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу с участием родителей.	Музыкальный руководитель
4.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Зам. директора по ДО, воспитатели
5.	<u>«Уголок Здоровья»</u> «Как организовать летний отдых детей». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра ФАП, воспитатели

6.	15 мая – международный день семьи. Мероприятия совместные с родителями во всех возрастных группах, посвящённые международному дню семьи «Моя семья – моё богатство». Цель: помочь детям осознавать значение семьи в их жизни, воспитать чувство любви и благодарности к родителям, способствовать взаимопониманию детей и взрослых.	Воспитатели
7.	Заседание родительского комитета ОУ с повесткой дня: 1. Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ОУ к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ОУ на летний – оздоровительный период. 3. Участие родителей в озеленении участков и территории ОУ. 4. Изучение результатов диагностики состояния здоровья и детей. 5. Подготовка благодарственных писем и грамот родителям детей ОУ, сотрудникам ОУ. 6. Выявление запросов родителей на будущий учебный год. 7. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ОУ, зам. директора по ДО

ИЮНЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
	1 июня – День защиты детей. Выставка рисунков «Мир глазами детей». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели всех групп
	Консультация для родителей «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей». Цель: правовое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
	9 июня – международный день друзей. Консультация для родителей «Как научить ребёнка дружить?» Цель: обмен родительским опытом.	Воспитатели всех групп
	12 июня – День России. Развлечение, посвященное истории России: «День России» (средний, старший возраст) Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ОУ	Воспитатели групп
	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> « Летний режим »	

	« Здравствуй, Лето! / охрана жизни /. « Солнце друг и солнце – враг!» « Прогулки в природу». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	
	«Уголок Здоровья» « Кишечные инфекции». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, в вопросах охраны здоровья детей.	

ИЮЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «Безопасная дорога» Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
2.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • « Ядовитые грибы, ягоды – опасны!» Цель: повышения родительской компетентности по ОБЖ	Воспитатели всех групп
3.	8 июля – Всемирный день семьи, любви и верности. Семейные старты. Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ОУ.	Воспитатели всех групп
4.	10 июля – День воинской славы России. Экскурсия к «Памятники защитникам Отечества». Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп

АВГУСТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Фоторепортаж «Лето, прощай!». Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в разных семьях.	Воспитатели всех групп

	Описательные рассказы детей и родителей о летних днях. Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	
2.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> « О соблюдении правил дорожного движения» Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
3.	<u>«Уголок Здоровья»</u> «Питание и оздоровление детей летом» Цель: повышения родительской компетентности по сохранению и укреплению здоровья.	Воспитатели всех групп
4.	8 августа – день физкультурника. Оформление фотоальбомов «Отдых семьи» (Старшая), Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к здоровому образу жизни.	Воспитатели всех групп
5.	22 августа – День Государственного флага РФ. Изготовление альбома «Флаги разных стран мира» (совместно с родителями). Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп