

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

(МБОУ ЦО «Наследие»)

Утверждаю:

Директор МБОУ ЦО «Наследие»

Э.Г. Фархутдинов

Приказ №42-од от 19.04.2022г



Программа антирисковых мер

по направлению

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

МБОУ ЦО «Наследие»

Введение

Наименование программы	Программа антирисковых мер МБОУ ЦО «Наследие» на 2022год по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+»
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Фархутдинов Эльдар Гараевич, директор МБОУ ЦО «Наследие»; Ахкамова Венера Кадымовна, заместитель директора по УВР МБОУ ЦО «Наследие»; Фархутдинова Луиза Салахатдиновна, педагог-организатор МБОУ ЦО «Наследие»;
Исполнители программы	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), обучающихся МБОУ ЦО «Наследие»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федеральных законов); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; 4. Устав МБОУ ЦО «Наследие»; 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17747 от 28.04.2015г. 6. Свидетельство об аккредитации № 8416 от 05.06.2015 г 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); 10. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая

	<p>2018 № 204;</p> <p>11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p>
Срок реализации программы	2022 г.
Основные этапы реализации программы	<p>Первый этап – подготовительный (март 2022-август 2022 года): проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап – практический: сентябрь 2022-декабрь 2022 года: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>
Основание разработки – актуальность для школы	<p>Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
Цель программы	Создание условий, которые повысят уровень качества по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2022 учебного года.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать индивидуальную дополнительную помощь во внеурочное время с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров • Организовать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком. • Повысить профессиональный рост учителей, работающих с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров.

Целевые индикаторы и показатели программы	1. Снижение доли обучающихся, имеющих проблемы по преодолению языковых и культурных барьеров
Система организации контроля выполнения программы	Самооценка образовательной организации по реализации программ.
Миссия школы	Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечить их личностный рост.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ ЦО «Наследие» был выявлен риск, связанный с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров..

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения – 50%.

Для обучающихся с. Акбаш родной язык – татарский, но обучающиеся не испытывают трудности в повседневном общении на русском языке. Некоторые из детей при поступлении в школу имеют языковой барьер и социально-педагогическую запущенность, так как в семьях разговаривают на родном (татарском) языке, что приводит к рискам учебной неуспешности.

Определены следующие приоритеты школы:

– Работа с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров.

Выводы по результатам анализа

Проблемы школы:

1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Цели и задачи развития образовательной организации

Фактор риска: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цели	Задачи	Какие действия или изменения произойдут	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках проекта
<p>Создание условия по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать индивидуальную дополнительную помощь во внеурочное время с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров • Организовать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком. • Повысить профессиональный рост учителей, работающих с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальной дополнительной помощи во внеурочное время с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров • Родителям (законным представителям) организована консультативная помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком. 	<p>Классные руководители, педагогический коллектив, родители (законные представители)</p>	<p>Повышение квалификации по работе с обучающимися, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p>

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Пониженный уровень качества преодоления языковых и культурных барьеров

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия
1	Организация индивидуальной дополнительной помощи во внеурочное время с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров	Оказание индивидуальной дополнительной помощи во внеурочное время обучающимся по преодолению языковых и культурных барьеров
2	Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.	Апрель 2022г	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители)
2	Проведение первичных диагностических срезов (выявление уровня владения обучающимися русским языком)	Май 2022г	Заместитель директора по УВР, педагоги	Обучающиеся
3	Проведение открытых занятий по урочной и внеурочной деятельности по формированию языковой грамотности у обучающихся	Сентябрь, ноябрь 2022 г	Педагоги	Обучающиеся

4	Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия для детей	Май, ноябрь 2022г	Администрация школы	Классные руководители, обучающиеся
5	Консультации для родителей	Май, ноябрь 2022г	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители (законные представители)
6	Организация работы разноуровневых языковых групп в системе воспитательной работы (волонтёры, отряд ЮИД, секции баскетбола и волейбола и т.д.)	Май, ноябрь 2022г	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	Педагоги, обучающиеся
7	Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов	Октябрь 2022г	Администрация школы, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
8	Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий программы	Май-декабрь 2022г	Администрация школы, классные руководители	-

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор МБОУ ЦО «Наследие» Фархутдинов Эльдар Гараевич.

Цели	Изменения	Ответственные
Повышение уровня качества преодоления языковых и культурных барьеров	Вовлечение детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.	Администрация школы Классные руководители Педагогические работники