

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

(МБОУ ЦО «Наследие»)

Утверждаю:

Директор МБОУ ЦО «Наследие»

Э.Г. Фархутдинов

Приказ №42-од от 19.04.2022г



Программа антирисковых мер

по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МБОУ ЦО «Наследие»

Введение

Наименование программы	Программа антирисковых мер МБОУ ЦО «Наследие» на 2022 год по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+»
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Фархутдинов Эльдар Гараевич, директор МБОУ ЦО «Наследие»; Ахкамова Венера Кадымовна, заместитель директора по УВР МБОУ ЦО «Наследие»; Фархутдинова Луиза Салахатдиновна, педагог-организатор МБОУ ЦО «Наследие»;
Исполнители программы	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), обучающиеся МБОУ ЦО «Наследие»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федеральных законов); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; 4. Устав МБОУ ЦО «Наследие»; 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17747 от 28.04.2015г. 6. Свидетельство об аккредитации № 8416 от 05.06.2015 г 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); 10. Национальный проект РФ «Образование», Указ

	<p>Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204;</p> <p>11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p>
Срок реализации программы	2022г.
Основные этапы реализации программы	<p>Первый этап – подготовительный (март 2022-август 2022 года): проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап – практический: сентябрь 2022-декабрь 2022 года: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>
Основание разработки – актуальность для школы	<p>Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель программы	Создание условий, которые обеспечат снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями и организовать профориентационную работу с обучающимися. 2. Снизить доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Организовать процесс обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс.

Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками неуспешности на 10% к концу 2022 года. 2. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2022г. 3. Увеличение доли обучающихся, работающих с ресурсом ЯКласс, как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
Система организации контроля выполнения программы	Самооценка образовательной организации по реализации программ.
Миссия школы	Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечить их личностный рост.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ ЦО «Наследие» был выявлен риск со средними показателями, связанные с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Доля обучающихся, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей – 50 %.

Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 29%.

Риск учебной неуспешности развивается из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся.

Определены следующие приоритеты школы:

- Повышение качества знаний обучающихся.
- Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
- Работа с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров.

Выводы по результатам анализа

Проблемы школы:

Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности; снижение доли неуспевающих по одному и/или нескольким предметам учебного плана.

Цели и задачи развития образовательной организации

Фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цели	Задачи	Какие действия или изменения произойдут	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках проекта
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Повысить доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями и организовать профориентационную работу с обучающимися. • Снизить доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся. • Введение в практику технологий формирующего оценивания, развития учебной самостоятельности. • Развития критического мышления и креативности. • Внедрение в работу педагогических работников педагогических инструментов для работы с отстающими и немотивированными учащимися. • Организация сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе образовательного ресурса ЯКласс 	Заместитель директора, педагоги-предметники, классные руководители	Повышение квалификации по освоению эффективных педагогических технологий.

	<ul style="list-style-type: none">• Разработать программу по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.• Организовать индивидуальные дополнительные занятия с обучающимися во внеурочное время учителями-предметниками• Организовать процесс обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс			
--	--	--	--	--

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия
1	Выявление обучающихся с трудностями учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Введение в практику технологий формирующего оценивания, развития учебной самостоятельности, развития критического мышления и креативности
2	Разработка и реализация программы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Создание рабочей группы по оценке владения педагогами универсальными компетенциями по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы, направленной на снижение рисков учебной неуспешности.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Организовать индивидуальные дополнительные занятия во внеурочное время учителями-предметниками	1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 4-8 классов	Обучающиеся, классные руководители 4-8 классов;
	2. Организация индивидуальных дополнительных занятий во внеурочное время учителями-предметниками	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 4-8 классов	

3.Разработка программы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	3.Разработка программы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Июнь	Заместитель директора по УВР	
4.Участие в проекте 500+Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися	1.Зарегистрировать участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+.	Апрель	Аптулхаев Р.З., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+	Заместитель директора Руководители ШМО Педагоги-предметники ответственный организатор проекта ЯКласс 500+
	2.Организовать процесс обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс	Сентябрь - декабрь	Аптулхаев Р.З., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+	
	3.Провести заседание ШМО «ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися»	Сентябрь	Руководители ШМО	
5.Разработать и реализовать программу профессионального развития педагогов, направленную на снижение рисков учебной неуспешности.	1.Разработка программы профессионального развития педагогов, направленной на снижение рисков учебной неуспешности.	май	Заместитель директора по УВР	Администрация и педагоги школы

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор МБОУ ЦО «Наследие» Фархутдинов Эльдар Гараевич.

Цели	Изменения	Ответственные
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание программы по преодолению учебной неуспешности.	Рабочая группа из педагогических работников
	Введение в практику технологий формирующего оценивания, развития учебной самостоятельности, развития критического мышления и креативности.	Заместитель директора по учебной деятельности Руководители школьных методических объединений
	Внедрение в работу педагогических работников педагогических инструментов для работы с отстающими и немотивированными учащимися.	Заместитель директора по учебной деятельности Руководители школьных методических объединений