

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр образования «Наследие»



План мероприятий по профилактике буллинга (травли)
несовершеннолетних
На 2022-2023 учебный год

Цель: создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

1. Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;
2. Оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жесткости в школьной среде;
3. Формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;
4. Способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
5. Осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога-психолога, педагогов-организаторов и других сотрудников школы по профилактике буллинга, агрессии, жесткости в школьной среде.

| №п/п | Содержание работы | Срок проведения | Ответственные |
|---|---|---|--|
| <i>1. Профилактика буллинга в школе</i> | | | |
| 1.1 | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса | январь | Школьная служба медиации |
| 1.2 | Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) на официальном сайте школы в телекоммуникационной сети Интернет | октябрь | Школьная служба медиации |
| 1.3 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | в течение года | Классные руководители 2-11 классов |
| 1.4 | Формирование и обучение медиаторов | по плану работы Службы школьной медиации | Школьная служба медиации |
| 1.5 | Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, волонтерской деятельности | в соответствии с планом воспитательной работы | Зам. директора, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-организаторы |
| 1.6 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год | май | Директор, зам. директора, педагог-психолог, классные руководители педагог - |

2.Профилактикабуллинганануровнеклассныхколлективов

| | | | |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 2.1 | Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся | 1 раз в год | Педагог- психолог, классные руководители |
| 2.3 | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения», «Круг исцеления» | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба медиации |

3.Профилактикабуллинганаличнономуровне

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|
| 3.1 | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба медиации |
| 3.2 | Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга | при выявлении ситуации буллинга | Педагог -психолог |
| 3.3 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба медиации, педагог -психолог, классные руководители |
| 3.4 | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини- группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим | по плану работы педагога- психолога | педагог- психолог |