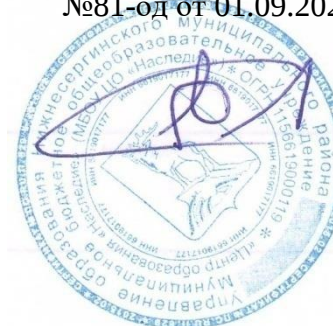


Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ ЦО «Наследие»
Протокол №1 от 31.08.2022

Утвержден
приказом директора МБОУ ЦО
«Наследие»
№81-од от 01.09.2022



Э.Г.Фархутдинов

**Учебный план
дошкольных групп МБОУ ЦО «Наследие»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план на 2022- 2023 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ЦО «Наследие» на 2022 – 2023 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО «Наследие» (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151.
- I часть с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е издание, дополненное — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.
 - в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:
 - Образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);
 - Парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» © Трофимова О.А. Толстикова О. В., Дягилева Н. В., Закревская О. В., 2019© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019

Обязательная часть Образовательной программы Учебным планом фиксирует максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятий), и распределяет нагрузку по возрастам младшей разновозрастной группе (1г6м – 3 лет) и в старшей разновозрастной группе дошкольного возраста (3 – 8 лет).

Реализация обязательной части образовательной программы:

группа	Возраст	Количество дисциплин	Количество образовательных предложений для целой группы (занятий) в неделю	Длительность образовательного предложения	Нагрузка на ребенка в неделю
Младшая разновозрастная группа	1г 6м – 2 л.	6	10	10мин	100 мин
	2г – 3 л.	7	10	10 мин.	100 мин.
	3л – 4 л.	8	11	15 мин.	165 мин
Старшая разновозрастная группа дошкольного возраста	4л – 5 л.	8	11	20 мин.	220 мин.
	5л – 6 л.	10	13	25 мин	325мин
	6л – 8 л.	10	14	30мин	420 мин.

Образовательная область социально-коммуникативное развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет организуется через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемой детьми видов деятельности соответствующих возрасту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности).

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю (1-1,6 лет)		
Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Итого	10	40

Перечень основных игр-занятий на месяц на пятидневную неделю (2-3 лет)		
Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка/Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Итого	10	40

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6- 8лет
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка/аппликация, ручной труд	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2
Конструирование	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Итого по 1 части	11	11	13	14
Часть формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Итого	11	11	14	15