

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

от 14.03.2021г.

№ 13

с. Акбаш

Совещание при заместителе директора

Председатель: Ахкамова Венера Кадымовна, заместитель директора по УВР

Секретарь: Утяшева А.З.

Присутствовали: заместители директора по УВР, учителя, классные руководители, – всего 12 человек.

Повестка дня:

1. О координации усилий образовательной организации, семьи и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

Докладчик Ахкамова В.К., заместитель директора по УВР

Ход обсуждения вопроса:

1. Слушатели:

Ахкамову В.К., заместителя директора по УВР, которая доложила о плане реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» МБОУ ЦО «Наследие» (Приложение 1).

- Предлагаю принять к сведению информацию и определить обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении для их преодоления.

Голосовали за предложение – «за»-12 человек, единогласно;

«против»- нет;

«воздержались»- нет.

Решили:

Информацию о плане реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» МБОУ ЦО «Наследие» принять к сведению и определить обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении для их преодоления.

Утяшева А.З., учитель начальных классов, предложила включить в списочный состав группы учащихся, для которых русский язык не является родным и имеются большие проблемы в его освоении.

Ф.И	Класс
40001	4
40005	4

Голосовали за предложение – «за» - 12 человек, единогласно;

«против» - нет;

«воздержались» -нет;

Учителя русского языка и литературы, предложили включить в списочный состав группы обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются большие проблемы в его освоении.

Ф.И	Класс
50004	5
50007	5
60001	6
60002	6
70002	7
80006	8
80001	8
90006	9
90002	9

Голосовали за предложение – «за» - 12 человек, единогласно;

«против» - нет;

«воздержались» -нет;

Решили:

Определить обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении для их преодоления:

Ф.И	Класс
40001	4
40005	4
50004	5
50007	5
60001	6
60002	6
70002	7
80006	8
80001	8
90006	9
90002	9

1.3. Ахкамова В.К., заместитель директора по УВР, которая предложила в рамках данного плана организовать посещение учащимися и членами семей обучающихся в мае 2022г. Уроки мужества и Митинг ко дню Победы

Голосовали за предложение – «за» - 12 человек, единогласно;
«против» - нет;
«воздержались» - нет;

Решили:

Организовать посещение учащимися и членами семей обучающихся в мае 2022г. Уроки мужества и Митинг ко дню Победы.

Председатель
Секретарь



В.К. Ахкамова
А.З. Утяшева

Приложение 1
к протоколу от 04.03.2022г.№ 13.

План реализации программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Сложности усвоения русского языка, как языка страны проживания, для обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, объясняется рядом обстоятельств. Во-первых, русский язык изучается детьми в условиях непосредственного контактирования с родным языком, так как значительная часть школьников их таких семей общается в семье на родном языке, в школе – русском. Во вторых, поликультурная среда школы «составлена» языками и культурами разных этносов, что создает особые трудности преподавания русского языка учителями, и усвоения его учащимися. В третьих, отсутствует необходимое учебно-методическое сопровождение для организации эффективного обучения русскому языку в условиях поликультурной образовательной среды детей, для которых русский язык не является родным. В-четвертых, педагоги нередко не готовы грамотно организовать образовательный процесс.

Учащиеся, для которых русский язык не является родным, часто не демонстрируют достаточного уровня владения языком. В настоящее время в школе обучается 69 учащихся, , 15% из них испытывают большие трудности в освоении русского языка. Доля носителей русского языка как неродного в составе ученического класса высока, составляет в среднем 92%. Это обусловлено компактным проживанием татар в Нижнесергинском районе Свердловской области.

Задача, которая стоит перед ОО: создать условия по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.