Протокол беседы с родителями обучающихся

испытывающих затруднение в обучении.

Дата 06.04.2022
Учитель Утяшева Альбина Закизьяновна
Присутствовало 3 родителей
Тема беседы
«Неуспеваемость младшего школьника».

Цель: помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.
Задачи:
1. Рассмотреть положительные и отрицательные стороны воспитательного воздействия родителей на ребенка.
2. Вывести формулу успешности выполнения роли родителей.
3. Убедить родителей в необходимости щедрых проявлений своей безусловной родительской любви.

Форма проведения : круглый стол.

Ход беседы.

Нам необходимо поговорить о достижениях и неудачах.

Во – первых, хочется поблагодарить Вас, уважаемые родители, за сотрудничество, за трудолюбие, за понимание. Так как обучение это очень сложный процесс. Где один учитель «В поле ни воин». Я довольна теми изменениями, которые происходят в процессе обучения. Несомненно, в большей мере, они положительные.

Во- вторых, хочется порадоваться за детей, которые подросли. Показывают своё серьёзное отношение к учебе. Думаю, что с таким настроем можно двигаться дальше.

Но обучение не будет обучением, если наши дети ежедневно не будут сталкиваться с трудностями. О чем гласит пословица «Не испытав трудностей, ума не наберешься»!

И только в наших силах помочь им их преодолеть. Тема сегодняшнего собрания: «Трудности в обучении и пути их преодоления»

Уже в начале обучения в школе становится ясно, что дети по-разному реагируют на учебную нагрузку: одни очень быстро устают и не оправдывают тех надежд, которые возлагали на них мама и папа, другие совсем не справляются. Многие часто болеют, пропускают занятия, отстают.
- Почему все это происходит? Почему учиться трудно? Как возникают школьные проблемы? А главное - что делать, как помочь своему ребенку преодолеть их? (Высказывания родителей.)

Трудности есть у всех: и у отличников, и у детей слабо обучающихся и мы должны помочь нашим детям преодолеть их, так как учиться ещё очень долго.

Школьные трудности не сводятся только лишь к низким способностям к обучению ребенка. Неспособность и неуспеваемость это чаще всего результат нашего невнимания, безразличия, нашего непонимания, а порою наших же амбиций и давления на ребенка. Опыт показывает: вовремя и правильно изжитые трудности не только позволяют школьнику нормально учиться, но и сохраняют его физическое, психическое и социальное здоровье.

Причин трудностей довольно много:

-часть детей приходит в первый класс, не достигнув уровня школьной зрелости или имея низкий уровень подготовленности;
-педагогическая запущенность учащихся;
-снижение мотивации к учению у ребят;
-отсутствие должного контроля со стороны родителей;
-преобладание в работе учителей пассивных форм обучения учащихся на уроках (фронтальная, коллективная) над активными (групповая, проектная…);
-недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету;
-отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
-приход в комплекс новых учащихся, обучающихся ранее по другой программе;
-невидение учениками в младшем школьном возрасте перспективы для приложения своих знаний;

Рекомендации
Необходимо получить консультативную помощь преподавателя, взять дополнительные задания по предмету в течение двух учебных дней.
Необходимо установить со стороны родителей должный контроль качества учебной деятельности, обеспечить контроль систематического выполнения домашних заданий.
Использовать в ликвидации неуспеваемости образовательные ресурсы Интернета.

Председатель_____Утяшева А.З.

Секретарь_____Низаметдинова Г.З.