

**Банк данных обучающихся, испытывающих затруднения
в обучении математике
2021/2022 уч. год.
4 четверть**

План работы с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении

Мероприятия	Срок
Составить банк обучающихся испытывающих затруднение <i>Приложение № 1.</i>	04.04
Провести беседу с классными руководителями, учителями - предметниками	05.04
Провести беседу с родителями <i>Приложение № 3</i>	06.04
Составить индивидуальный план занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении <i>Приложение № 4</i>	07.04

Приложение № 1

ФИО	Класс	Предмет	Учитель
6002	6	Математика	Колосова Л.Р.
6005	6	Математика	Колосова Л.Р.
8001	8	Математика	Колосова Л.Р.
8006	8	Математика	Колосова Л.Р.

Класс	Ф.И. уч-ся	Причины слабой успеваемости	Пути решения
6	6002	Пробелы в знаниях, рассеянное внимание, низкие учебные способности, нерегулярное выполнение домашних заданий.	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.
6	6005	Пробелы в знаниях, низкая активность на уроке, небрежное выполнение домашних заданий, слабый контроль за	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.

		успеваемостью со стороны родителей.	
8	8001	Небрежное выполнение домашних заданий, пробелы в знаниях, низкие учебные способности, слабый контроль со стороны родителей	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.
8	8006	Частые и длительные пропуски по болезни, пробелы в знаниях, низкие учебные способности, низкая активность на уроке, слабая познавательная способность, отсутствие контроля со стороны родителей.	Индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.

Учитель математики: *Колосова Л.Р.* Колосова Л.Р.

Протокол беседы с родителями неуспевающих обучающихся

Дата **06.04.2022**

Учитель математики **Колосова Лилия Раузитовна**

Присутствовало 4 родителя.

Тема беседы: «Причины неуспеваемости обучающихся и способы решения этой проблемы».

Форма проведения беседы: круглый стол.

Цель: формирование у родителей представлений о причинах неуспеваемости детей.

Задачи: обсудить проблему плохой успеваемости; ознакомить родителей с причинами плохой успеваемости; помочь в поиске способов повышения успеваемости обучающихся.

В ходе проведения беседы учитель математики в 6 и 8-х классах Колосова Л.Р. указала на причины неуспеваемости обучающихся по математике. Проблемы 6002, 6005, 8001 и 8006 в том, что они на уроках малоактивны, не проявляют инициативу, не хотят идти к доске, отвлекаются своими мыслями, пропускают занятия по неуважительной причине, редко выполняют домашние задания или выполняют их необдуманно с родителями или просто списывают.

Далее учитель математики познакомила родителей с индивидуальными планами занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

При обсуждении с родителями причин неуспеваемости обучающихся, определены способы решения сложившейся проблемы:

1. Определить причину неуспеваемости учащихся.
2. Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
3. Вести контроль за успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю-предметнику.
4. Уведомлять еженедельно родителей о результатах успеваемости учащихся.
5. Разработать вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончанию четверти.
6. Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.

При подведении итогов беседы учителем и родителями определены рекомендации на ближайшее время:

1. Обучающимся необходимо получить консультативную помощь учителя, взять дополнительные задания по предмету в течение двух учебных дней.
2. Необходимо установить со стороны родителей должный контроль качества учебной деятельности, обеспечить контроль систематического выполнения домашних заданий.
3. Использовать в ликвидации неуспеваемости образовательные ресурсы Интернета.

Секретарь: _____ /родитель 8006/

Учитель математики:  Колосова Л.Р.

**Индивидуальная работа с обучающимися,
испытывающими затруднения в обучении математике**

4 четверть

Ф.И.О: 6002

Тема	Формы ликвидации пробелов	Формы контроля	Дата	Результат	Информация родителям
Решение уравнений.	Индивидуальная консультация Индивидуальное д/з	Решение уравнений.	11.04	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы
Решение задач с помощью уравнений.	Индивидуальная консультация Индивидуальное д/з	Решение задач.	12.04	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы
Перпендикулярные прямые.	Индивидуальная консультация Индивидуальное д/з	Построение перпендикулярных прямых.	15.04	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы

Ф.И.О: 6005

Тема	Формы ликвидации пробелов	Формы контроля	Дата	Результат	Информация родителям
Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	Индивидуальная консультация Индивидуальное д/з	Решение уравнений и задач.	13.04	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы
Перпендикулярные прямые.	Индивидуальная консультация Индивидуальное д/з	Построение перпендикулярных прямых.	14.04	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы

Ф.И.О: 8001

Тема	Формы ликвидации пробелов	Формы контроля	Дата	Результат	Информация родителям
Квадратный трёхчлен	Индивидуальная консультация Индивидуальное д/з	Решение квадратных трёхчленов	11.04	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы
Решение уравнений, сводящихся к квадратным	Индивидуальная консультация Индивидуальное д/з	Решение уравнений	18.04	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы

Ф.И.О: 8006

Тема	Формы ликвидации пробелов	Формы контроля	Дата	Результат	Информация родителям
Квадратный трёхчлен	Индивидуальная консультация Индивидуальное д/з	Решение квадратных трёхчленов	13.04	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы
Решение уравнений, сводящихся к квадратным	Индивидуальная консультация Индивидуальное д/з	Решение уравнений	19.04	Повышение уровня знаний с низкого до среднего	Проинформированы

Учитель математики:  Колосова Л.Р.