

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

(МБОУ ЦО «Наследие»)

Утверждаю:

Директор МБОУ ЦО «Наследие»

Э.Г.Фархутдинов

Приказ №42-од от 19.04.2022г



Программа профессионального развития педагога

Пояснительная записка

Главным двигателем современной школы является учитель, находящийся в центре школьной жизни. Повышая роль учителя, и растут требования к его профессиональным качествам. На педагогическом поприще нужны не просто профессионалы, а настоящие подвижники своего дела, яркие личности, способные преодолевать возникающие трудности и работать творчески.

Сегодня учитель поставлен в такие условия, когда овладение исследовательскими навыками выступает обязательным условием его формирования как педагогического субъекта согласно новой парадигме и методологии образования. Лишь с таким педагогом можно говорить о качественном образовании, так как качество образования — это показатель развития общества, национальной культуры, национального самосознания. Функции педагогической деятельности учителя отражают как общее назначение учителя, так и тот особый социальный заказ, который обусловлен спецификой начальной школы и современными требованиями к ней.

Современный учитель является одновременно преподавателем, воспитателем, организатором деятельности детей, активным участником общения с учениками, их родителями и коллегами, исследователем педагогического процесса, консультантом, просветителем и общественником. Он постоянно повышает уровень своего профессионализма и педагогического мастерства, ведет творческий поиск нового.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е его профессиональной компетентности. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения целей современного образования. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность учителя.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

Самообразование учителя – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

1. Выбор направления и темы самообразования.
2. Формулирование цели и задач самообразования.
3. Определение круга источников информации.
4. Выбор формы самообразования.
5. Составление плана самообразования.
6. Определение результата самообразования.
7. Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Работая над реализацией личного плана самообразования:

- познакомиться с новинками печатной методической, педагогической и предметной литературы и информацией в Интернете;
- принять участие в семинарах, конференциях, уроков коллег;
- принимать участие в дискуссиях, совещаниях, обмене опытом с коллегами;
- пройти очные, заочные и дистанционные курсы повышения квалификации по данной теме;
- провести открытые уроки с использованием ИКТ для анализа со стороны коллег;
- организовать внеурочную деятельность по предметам;
- выступать на заседаниях МО с обобщением результатов опыта работы.

Результатами самообразования должны стать:

- повышение качества преподавания предметов, рост результативного участия учащихся класса в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- разработка и проведение открытых уроков по технологиям;
- создание комплектов личных педагогических разработок и публикации их в СМИ,

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Источники самообразования: Методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, Интернет, общения с коллегами.

Срок работы над темой: 4 года.

Представление материала: открытые уроки на районных семинарах, выступления из опыта работы на педагогических чтениях, на МО, практикум с коллегами.

Результат работы: Обобщение опыта работы по данной теме школе, районе

Ожидаемые результаты: повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, потребность в активной творческой деятельности.

Направления самообразования:

Направления	Мероприятия	Сроки
Профессиональное	1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.	ежегодно
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	1 раз в 3 года
	3. Повышать квалификацию на курсах повышения квалификации	1 раз в 3 года
	4. Во время проходить аттестацию на категорию.	
	5. Разработать рабочие программы по своим предметам.	регулярно
	6. Участвовать во всех профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	
	7. Продолжить создание учебного кабинета: пополнить новой материальной базой.	по возможности
	8. Принять участие в конкурсах.	
	9. Проводить всеобуч родителей и дни открытых дверей.	
Психолого-	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и	регулярно

педагогические	<p>педагогики.</p> <p>2. Принимать участие в работе педконсилиумов.</p> <p>3. Проводить психолого-педагогическую диагностику.</p>	
Методические	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО учителей.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Разработать лучшие разработки уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.</p>	<p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p>
Информационно-компьютерные технологии	<p>1. Внедрять ИКТ в учебный процесс.</p> <p>2. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.</p> <p>3. Создать творческую группу учителей интересующимися новыми ИКТ.</p> <p>4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</p>	регулярно
Охрана здоровья	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	регулярно

Тема МБОУ ЦО «Наследие»:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Темы самообразования педагогов МБОУ ЦО «Наследие»:

№	ФИО	ОО	Предмет	методическая тема учителя
1	Низаметдинова Гульнара Закеевна	МБОУ ЦО «Наследие»	Начальная школа	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС»
2	Колосова Лилия Раузитовна	МБОУ ЦО «Наследие»	Математика	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»
3	Равилов Эльнар Валерьевич	МБОУ ЦО «Наследие»	Математика	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»
4	Утяшева Альбина Закизяновна	МБОУ ЦО «Наследие»	Начальная школа	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
5	Абдулхакова Римма Хасановна	МБОУ ЦО «Наследие»	Начальная школа	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
6	Фархутдинова Луиза Салахатдиновна	МБОУ ЦО «Наследие»	История	«Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания»
7	Фархутдинов Эльдар Гараевич	МБОУ ЦО «Наследие»	Физика	«Формирование и развитие естественнонаучной грамотности на уроках физики»
8	Абдулхаева А.З.	МБОУ ЦО «Наследие»	Биология	«Формирование функциональной грамотности на уроках биологии в рамках обновления содержания образования»
9	Аптулхаев Радмир Закирьянович	МБОУ ЦО «Наследие»	Английский язык	«Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка».
10	Ганиев Ильгиз Миргалимович	МБОУ ЦО «Наследие»	Физическая культура	«Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся».
11	Ахкамова Венера Кадымовна	МБОУ ЦО «Наследие»	Русский язык	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»
12	Валиева Эльмира Валериевна	МБОУ ЦО «Наследие»	Русский язык	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»

