

Классный час в 7 классе «О дружбе»

Цель: достижение внутригруппового сплочения, осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы».

Задачи:

1. Расширение знаний детей о дружбе.
2. Развитие умения аргументировать свою точку зрения.
3. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
4. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Ход классного часа:

- Добрый день всем! Я рада видеть вас и приветствую всех на классном часе, который посвящен человеческим отношениям.

Час общения имеет свои правила:

1. Каждый имеет право быть выслушанным: один говорит – все слушают,
2. Каждый имеет право высказать свое мнение и не подвергаться критике при этом.
3. Плохих мнений не существует.
4. Каждый говорит только за себя.
5. **ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО:** относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

- Сейчас я каждому присутствующему хочу подарить подарок. Каждому, но одинаковый. (учитель раздает присутствующим по горошине, вкладывая её в раскрытую ладонь).

??? Посмотрите внимательно и скажите, на что она похожа?

Эта горошина похожа на нашу планету Земля. Именно такой горошинкой она видится из космоса. Это наш дом. Мы должны любить и беречь такую хрупкую и прекрасную планету.

Существует множество необитаемых звёзд, планет, галактик, на которых можно поселиться.

Наш класс – это своеобразная планета, на которой мы живём вместе. Состояние планеты зависит от того, как чувствует себя люди – тепло ли им, удобно ли, кто их окружает, какое у них настроение.

Поэтому чтобы поднять вам настроение, мне хочется начать наш «час общения» с песни: «Если с другом вышел в путь...»

Сегодня наши улыбки должны светить, как солнце! Эмблемой нашей встречи будет это красивое, доброе солнышко. (слайд презентации)

- Дружба, товарищество, друг и товарищ... Казалось бы понятия простые, но как сложно бывает порой разобраться в человеческих отношениях. А от

того, насколько каждому удаётся сберечь и отстоять в себе и окружающих, человеческое, зависит многое, зависит, какой будет наша жизнь.

У всех у вас есть друзья, товарищи. Так давайте дадим определение понятиям «друг» и «товарищ». Эти понятия очень близки друг другу, но всё же различаются. На **облачке** напишите «Друг – это, товарищ – это, или дружба – это» - прочитайте, что у вас получилось. (облачко вывешивается на доску)

??? Какие качества важны в дружбе? (напишите на **зелёных** листиках)

➤ Забота, честность, доброта, ответственность, уравновешенность, правдивость, доброжелательность, отзывчивость, справедливость, терпение, дружелюбие, вежливость, тактичность, душевная щедрость, внимательность, искренность и т.д.

Постепенно наша планета приобретает свои черты.

Но на нашей планете можно встретить

- * Скалы страха и отчаяния
- * Завалы зависти и озлобленности
- * Глыбы отчуждения и одиночества
- * Туман равнодушия
- * Заросли обид и вины.

Нам нужно избавиться от них. Для этого мы сыграем в игру.

1) игра “Круговая беседа”.

Все ребята встают в круг. Передают карточку, на которой написаны слова “Я чувствую себя счастливым, когда ……”.

2) Притча о дружбе

В какой-то момент друзья поспорили, и один из них дал пощечину другому.

Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке:

"Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину".

Они продолжали идти, и пришли к морю, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, но его друг спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".

Тот, который дал ему пощечину, а потом спас жизнь, спросил его:

- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне.

Почему?

Друг ответил: **Что ответил друг**

- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это. Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

Давайте с вами научимся писать обиды на песке: (пишем обиду на **желтом** листе и рвем её и бросаем в коробочку, а радость пишем на **камне и приклеиваем** на доске) – убираем заросли обид и вины.

3) Ваши слова, как тоненькие нити дружбы оплели вас.

Землю обогнули тоненькие нити,
Нити параллелей и зеленых рек.
Протяните руку, руку протяните,
Надо, чтобы в дружбу верил
Каждый человек.

Последнее задание: учащиеся называют фамилии учеников, на их взгляд подходящих под названную фразу

- В нашем классе самым самостоятельным является...
- Часто меня приятно удивлял...
- Жизнь – это сложная штука, но в ней, по моему мнению никогда не пропадет...
- Хулигану крупно не повезет, если на его пути встретится...
- Самая одаренная личность в нашем классе – это...
- Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать...
- Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует...
- Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает...
- Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках...
- Чаще всего мне будет сниться...
- Находчивость присуще...
- Украшением классной дискотеки является...
- Самым добрым человеком в классе, можно назвать...
- В политики целесообразно рекомендовать...
- Щедрость не знает границ у...
- Скромность всегда украшает...
- Веселее в классе, когда приходит...

IX. На нашем классном часе утвердим “Законы дружбы”:

1. Один за всех и все за одного.
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
3. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.
4. Не ябедничай, лучше сам поправь.

5. Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.

6. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

Итог: Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

Мини-итоги.

1. Дружба- величайшая нравственная ценность.

2. Необходимо терпимо относиться к друзьям, учиться быть настоящим другом.

3. Сохранить веру в хороших и добрых людей.

Классный руководитель _____  Аптулхаев Р.З.