

12.04.2022 г

Родительское собрание
на тему: «Профилактика буллинга и ПАВ»

Присутствовали: 7 родителей

Цель собрания: Реализация профилактической работы по профилактике буллинга и ПАВ в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

1. Предоставить классным руководителям объективную информацию о буллинге- жестоком обращении среди школьников; психоактивных веществах, их воздействии на человека и последствиях употребления.
2. Дать определение буллинга и специфики ПАВ как особого социально- психологического феномена.
3. Рассказать о социально-психологических причинах распространения буллинга и ПАВ в детской и подростковой среде.
4. Выделить факторы риска проявления буллинга, вовлечения подростков в употребление ПАВ и усиление действия защитных факторов проявляющихся на уровне семьи.

План:

1. Длительное жестокое обращение среди сверстников – проявление буллинга
2. Профилактика ПАВ
3. Ход:

1. По первому вопросу слушали заместителя директора Ахкамову В.К.

В последнее время участились случаи неоправданного, иногда показательного насилия в школьной и среде. В своей жестокости дети уже превзошли даже взрослых, причем к буллингу – длительному жестокому отношению к сверстникам и младшим детям – склонны равным образом и парни, и девушки. Жертвы такого насилия нередко проносят «давние» обиды через всю жизнь, следствием чего становится постоянное чувство неполноценности, неуверенность и неспособность самореализоваться как личность. Буллинг (bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) — это форма психического насилия в виде давления, дискриминации, травли, бойкота, дезинформации, порча личных вещей, физической расправы.

Буллинг характеризуют 4 основные компоненты:

1. Агрессивное и негативное поведение.
2. Буллинг осуществляется систематически.
3. Буллинг происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью и физические возможности.
4. Буллинговое поведение является преднамеренным.

Буллинг в школьной среде может возникать и тогда, когда происходит борьба между учениками за высший статус в групповой иерархии, удовлетворения своих социальных потребностей и как инструмент манипулирования и контроля студентом своего микросоциума.

Ролевая структура буллинга имеет три элемента:

- буллер, или були: преследователь, агрессор;
- жертва;
- наблюдатели.

Учитывая практические наблюдения можно определить такие формы буллинга:

1. Физический буллинг - умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, различного вида издевательства, обидные жесты или действия, повреждения личных вещей и другие действия с имуществом (воровство, грабеж, сокрытия личных вещей жертвы), физические унижения и тому подобное.

2. Психологический буллинг — насилие, связанное с действием на психику, что наносит ребенку психологического травмирования путем словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание и тому подобное.

Подростки, которые стали жертвами буллинга проявляют такие (в том числе патологические) особенности поведения:

- они притворяются больными, чтобы избежать поход в учебное заведение;
- их поведение значительно меняется в сторону отклоненности;
- у них наблюдаются явные симптомы страха, которые проявляются в нарушениях сна и аппетита, ночном крике, нервном тике, отчужденности и скрытности;
- у них обнаруживают рваную одежду или поврежденные вещи;
- они часто просят дать денег или воруют их;
- у них снижается качество обучения, они теряют интерес к любимым занятиям;
- имеют постоянные раны, гематомы, синяки и другие травмы;
- они глупы, не хотят идти на контакт;
- как проявление крайней степени: могут совершить суицид.

Итак, работа по преодолению буллинга состоит из:

- профилактической работы со школьниками;
- работы с родителями;

Когда ребенка намеренно доводят до слез, согласованно и систематически драже-содержание понятий, когда отбирают, прячут, портят его вещи, когда толкают, щипают, бьют, обзывают, подчеркнуто игнорируют – это называется буллинг, травля, насилие.

Вывод: люди могут нравиться друг другу больше или меньше, но это не повод преследовать и оскорблять. Умные люди способны научиться быть вместе и работать вместе без того, чтобы унижать и притеснять друг друга. Даже если они очень-очень разные и кто-то кому-то кажется совсем неправильным.

2. По второму вопросу слушали Абдулхаеву А.К.

Наркомания – не болезнь в обычном смысле слова, но и не просто порок из числа тех, что присущи здоровым людям.

Факторы риска развития ПАВ

Какие же факторы способствуют развитию наркомании? Согласно определению ВОЗ, их можно разделить на три условные группы.

К первой группе относятся биологические факторы:

патология беременности ,осложнённые роды ,хронические заболевания

Следующую группу можно назвать социальными:воспитание ребёнка в неполной семье;постоянная занятость одного из родителей (длительные командировки, деловая загруженность и т. п.);больной – единственный ребёнок в семье;плохо организованная среда без установленных правил, чёткой дисциплины, должного контроля над действиями ребёнка;слабые социальные связи (нет ощущения принадлежности к какой-либо социальной группе);

Следующую группу факторов с полным основанием можно назвать психологическими: ощущение собственной незначительности и ненужности; недостаточный самоконтроль, недостаточная самодисциплина;

неспособность выразить свои чувства и реакции на себя самого, на других и на ситуацию; низкая самооценка и неуверенность в себе.

Т.е. психологические факторы риска – это, по сути, особенности личности человека, которые ведут к снижению психологического барьера перед началом употребления наркотиков.

Попробуйте воспитать ребёнка закалённым, решительным, мужественным, ответственным, честным, трудолюбивым, образованным, человечным. Вряд ли такой станет наркоманом. Задача, конечно, не из лёгких.

Что делать, чтобы ребёнок не заболел наркоманией? На самом деле, вряд ли можно предложить готовый ответ. По крайней мере.

не злоупотребляйте алкоголем и не употребляйте наркотики сами;


не забывайте, что его главные потребности (не больше пищи, сна и одежды) – ваше внимание и участие, а так же возможность проявить себя в полезных делах ради вашего одобрения;

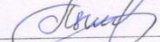
постарайтесь внушить ребёнку, что не все его желания будут немедленно удовлетворяться, что для их осуществления необходимо приложить труд. Он должен нести определённую ответственность в семье и перед друзьями.

Вывод: спрашивайте напрямую и досконально обо всех непонятных и беспокоящих вас поступках и словах вашего ребёнка. Сегодня наркотики распространены слишком широко, чтобы успокаивать себя соображениями вроде «у всех так бывает» и «могут же быть тайны у человека». Наркотики продаются и даже раздаются бесплатно в школах, и полностью исключить, что ребёнок не вступит в контакт с ними, невозможно.

Решение:

1. Усилить работу по профилактике буллинга – жестокого обращения среди учащихся.
2. Организовать профилактическую работу по профилактике ПАВ
3. Провести общешкольное родительское собрание по профилактике буллинга и ПАВ среди учащихся школы.

Председатель  Абдулхаева А.К.

Секретарь  Аптрахманова С.Г.