

Классный час в 1-4-м классах «Поговорим о дружбе»

Цели:

- развитие умений учащихся вести рассуждения;
- формирование умений аргументировать свою точку зрения;
- формирование нравственных качеств учащихся умение дружить, беречь дружбу.

Оборудование:

- на доске название темы классного часа “ Поговорим о дружбе”;
- круг с надписью “друг”, для составления цветка “Дружбы”;
- проектор;
- магнитофон;
- диск с лучшими детскими песнями: “Если с другом вышел в путь”, “Настоящий друг” и т.д.;
- лепестки цветка “Дружбы” с надписью качествами характера настоящего друга;
- памятки “законы дружбы”;
- три конверта с пословицами;
- класс разукрашен воздушными шариками.

Ход классного часа

1. Вступительная часть.

Звучит песня “Если с другом вышел в путь”, под музыку дети рассаживаются по своим местам.

Слово учителя

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

Сегодня мы с вами обсудим очень важную тему, и я думаю, что вы уже догадались, о чём мы будем говорить.

- И о чём же ребята? *(о дружбе)*

- Правильно!

Мы выясним, что такое дружба, кого можно назвать настоящим другом, определим законы дружбы. Я надеюсь, что сегодня обрету новых друзей в вашем лице, стану вашим другом!

2. Знакомство с понятием “дружба”.

Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, ко мне подкрался наш четвероногий друг, Барсик, и перепутал все слова в пословицах...

- Поможете мне их собрать?

Я предлагаю вам поработать в группах.

У вас на каждом ряду лежат конверты, вам из отдельных слов нужно собрать правильно пословицу и выбрать того, кто прочитает её.

- 1-я группа “Не имей сто рублей, а имей сто друзей”
- 2-я группа “Без друга на душе вьюга”.
- 3-я группа “Старый друг лучше новых двух”

Каждый ряд после составления читает пословицу. На доске появляются слайды с пословицами.

- Молодцы!

- Прочитайте хором ещё раз пословицы и скажите:

- Какая общая тема пословиц? (*дружба*)

- А как вы понимаете слово “дружба”? (*ответы детей*)

(близкие отношения, основанные на взаимном доверии, понимании, уважение, привязанности, общности интересов)

-Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга.

-Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья!

Всегда ли дружба важнее всего?

-А сейчас я вам предлагаю послушать и спеть песню “ Настоящий друг”

Песня “Настоящий друг”

-Кого мы можем назвать настоящим другом? (*ответы детей*)

3. Составление цветка “Дружбы” из качеств настоящего друга.

Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.

Сейчас мы с вами поиграем.

Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладошки, а если нет, то топаете ногами.

В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок “Дружбы”.

У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

1. честность

- враньё

2. доброта

3. верность

- грубость

4. взаимовыручка

- предательство
- драчливость

5. справедливость

- задиристость;

6. ответственность

7. сострадание.

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравится?

- Давайте, ещё раз повторим качества настоящий друг?

На доске слайд с качествами настоящего друга.

Вывод: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

4. Определение “Законов дружбы”

Всё в мире существует по правилам и законам, есть законы и для дружбы.

Я хочу предложить вам законы дружбы.

На доске слайд с законами дружбы.

Сейчас мы познакомимся с ними, и если вы согласны, мы их примем и будем выполнять.

(подготовленный ребёнок читает законы)

-Спасибо!

ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
6. Не обманывай друга.
7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

8. Не предавай своего друга.
9. Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе

-Вы согласны с этими законами? *(ответы детей)*

- Принимаем? *(Да.)*

Эти законы я оставляю вам (закрепить на доску распечатанные законы дружбы на большом формате) и надеюсь, что теперь вы будете более внимательно относиться друг к другу, будете стараться выполнять законы дружбы.

Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!

Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!

В память о нашей встрече, и в знак дружбы я хочу подарить вам воздушные шарiki и вручить, как памятки законы дружбы

Звучит песня "Настоящий друг", дети получают памятки, шарiki и под музыку классный час заканчивается.

Классный руководитель  (Утяшева А.З.)