**Аналитическая справка результатов ОГЭ по математике в 9 классе 27.05.21**

Всего заданий — 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19, заданий с развернутым ответом – 6;

по уровню сложности: Б — 19; П — 4; В — 2.

Максимальный первичный балл за работу — 31.

Общее время выполнения работы — 235 минут.

В классе 9 обучающихся, работу выполняли 9. Работа выполнена на оценку

«5» -1 (12,5%)

«4»-2 (25%)

«3»-5(62,5%)

«2»-0 (0%)

Качество составляет 37,5%, успеваемость –100 %. Средний балл – 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Задание** | **Выполнено в процентах** |
|  | **ЧАСТЬ 2** |  |
| 1. | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 87,5% |
| 2. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 75% |
| 3. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 25% |
| 4. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 12,5% |
| 5. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 12,5% |
| 6. | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 100% |
| 7. | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 100% |
| 8. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 87,5% |
| 9. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 75% |
| 10. | Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события | 100% |
| 11. | Уметь строить и читать графики функций | 75% |
| 12. | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | 37,5% |
| 13. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 75% |
| 14. | Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 12,5% |
| 15. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 75% |
| 16. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 87,5% |
| 17. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 100% |
| 18 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 75% |
| 19. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оцениватьлогическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 75% |
|  | **ЧАСТЬ 2** | % |
| 20. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | 25% |
| 21. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 25% |
| 22. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 0% |
| 23. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 25% |
| 24. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 12,5% |
| 25. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0% |

Из таблицы видно, что особую трудность вызвали задания №4,14- только 12,5 % и № 3- 25% справились с заданием, также 37,5% выпускников не справились с заданиями №12 .

Из второй части задание №20 справились -2 обучающихся , и № 21-2 обучающихся, №23- 2 обучающихся и №24-1 обучающийся

**Анализ результатов ОГЭ по математике** выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели , также строить и читать графики функций

**Выводы:**

проводить диагностику ЗУН учащихся;

на занятиях со слабоуспевающими учащимися отрабатывать умения решать задания по темам плана варианта КИМ для проведения итоговой аттестации в новой форме по математике выпускников 9 классов ОУ;

осуществляя дифференцированный подход к обучающимся, отработать с учениками, имеющими высокий уровень математической подготовки решение задач повышенного уровня сложности.