**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования «Наследие»**

Аналитическая справка

о прохождении государственной итоговой аттестации

в форме ЕГЭ 2020-2021 учебном году

В 11 классе итоговую аттестацию проходила одна ученица. Подготовка к экзаменам велась через повто­рение тем на уроках, на консультациях, еженедельно проводимых учителем, через самостоятель­ную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов.

 Экзаменационная работа по русскому языку для выпускников 11 класса, как и в прошлые годы, имела свое назначение - оценить подготовку выпускников средней школы с целью их итоговой атте­стации и отбора абитуриентов для поступления в вузы.

 В экзамене по русскому языку увеличилось количество заданий: теперь их не 26, как было раньше, а 27. Появилось новое задание 21, в котором проверяется умение осуществлять пунктуационный анализ текста.

Если раньше на экзамене приходилось работать только с запятыми, то теперь в этом задании могут встречаться и двоеточие, и тире.

Дата проведения: 03.06.2020г.

 Количество участников: 1

Первичный балл:54

Тестовый балл:90

Афлатанова Яна набрала максимальное количество баллов (90б), т.е. экзамен сдала.

Экзамен состоял из двух частей: 1 – тестовое задание, 2- написание сочинения.

Успеваемость составила 100%

Обученность -100%

Качество знаний- 100%

Средний оценочный балл – 5б

**Таблица результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-35%- «2» | 36-56% «3» | 57-71% «4» | 72%+ «5» |
| 1 ученица | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Первичный балл** | **Балл** | **Оценка** |
| **Афлатанова Яна** | **54б** | **90** | **5** |

**Анализ I части. Задания с кратким ответом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад. | Формулировка задания | Баллы |
| 1 | Основная мысль и тема текста. | 1 |
| 2 | Средства связи предложений в тексте. | 1 |
| 3 | Лексическое значение слова. | 1 |
| 4 | Орфоэпические нормы (постановка ударения). | 1 |
| 5 | Употребление паронимов (лексикология). | 1 |
| 6 | Лексические нормы русского языка (кроме паронимов) | 1 |
| 7 | Образование форм слова (морфология). | 1 |
| 8 | Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. | 4б из 5б |
| 9 | Правописание корней. | 1 |
| 10 | Правописание приставок. | 1 |
| 11 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н- НН-). | 1 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. | 1 |
| 13 | Правописание НЕ и НИ. | 1 |
| 14 | Слитное, раздельное, дефисное написание слов. | 1 |
| 15 | Правописание – Н – НН – в различных частях речи. | 1 |
| 16 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении и в предложении с однородными членами. | 2 |
| 17 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. | 1 |
| 18 | Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения. | 1 |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. | 1 |
| 20 | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | 1 |
| 21 | Пунктуационный анализ текста | 1 |
| 22 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. | 1 |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи. | 0 из 1б |
| 24 | Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. | 1 |
| 25 | Средства связи предложений в тексте. | 0 из 1б |
| 26 | Языковые средства выразительности. | 3б и 4б |
| 27 | Сочинение | **24 из 25 б** |

В 1 части выпускница успешно справилась с заданиями по микротексту (№1-7), в задании №8 на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками ученица допустила ошибки (из 5 б 4б набрала). Задание №7 Морфологические формы (образование форм слова) было выполнено на 100%. Задание №21( пунктуационный анализ текста) выполнено на100% .Задания №23, 25 и 26 выполнены с ошибками.

**Анализ 2 части**

В целом, с заданием части 2 на экзамене по русскому языку ученица справилась на 100%.

Ученица осмысленно прочитала текст (К1,К2), верно сформулировала проблему, смогла выразить свое мнение и обосновать ее. Справилась на 100%.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста набрала 1б из 2.

 В части «Содержание сочинения» (К3, К4)е справилась с заданием. В части «Речевое оформление сочинения». К5 и К6 100% показала умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи.

В части «Грамотность» - К7-К12 ученица показала 100% выполнения. В работах соблюдены этические нормы языка. Пунктуационных и орфографических ошибок нет. В задании №27 из 25 максимального балла ученица набрала 24б.

Ученица 11 класса успешно справилась с работой. Своими результатами она подтвердила свои знания по русскому языку. Она имеет отличный уровень усвоения материала основной школы по русскому языку.