**Аналитическая справка результатов ЕГЭ по математике**

**2020-2021учебный год**

Учитель: Равилов Э.В.

Дата проведения экзамена по математике – 07.06. 2021 год.

Всего обучающихся- 1 из них 1 обучающихся сдавали ЕГЭ на профильном уровне,

**Анализ профильного уровня**.

Выполняло- 1

Средний первичный балл-16

Средний тестовый балл-74

Успеваемость-100%,

Предложенные варианты КИМ состояли из двух частей и содержал 19 заданий.

12 заданий с кратким ответом (1 ― 12) базового уровня по материалу школьного курса математики. Задания этой части считались выполненными, если обучающийся дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. При выполнении более сложных заданий 13-19 надо было записать полное решение и ответ.

*Приведем сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Количество / % | |
| **Задание 1.** Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни | Б | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 2.** Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни | Б | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 3.** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 4.** Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 5.** Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 6.** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 7.** Уметь выполнять действия с функциями | Б | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 8.** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 9.** Уметь выполнять вычисления и преобразования | П | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 10.** Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 11.** Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | П | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 12.** Уметь выполнять действия с функциями | П | 1 | 1 | 100 |
| **Задание 13 (С1).** Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 1 | 100 |
| **Задание 14 (С2).** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 2 | - | - |
| **Задание 15 (C3).** Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 1 | 100 |
| **Задание 16 (С4).** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 3 | - | - |
| **Задание 17 (С5).** Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 3 | - | - |
| **Задание 18 (С6).** Уметь решать уравнения и неравенства | В | 4 | - | - |
| **Задание 19 (С7).** Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | В | 4 | - | - |

Учащаяся решила задания II части ЕГЭ

- тригонометрическое уравнения и отбор корней из заданного промежутка - №13.

- решила №15– логарифмическое неравенство

Приступила к решению заданий второй части

- не смогла решить №17- экономическую задачу, практически всегда решала верно это задание при подготовке к ЕГЭ. но допустила ошибку

- не успела переписать решение 19 задания в бланк ответов

Выпускник продемонстрировал при сдаче экзамена «отличный» уровень подготовки, прочно овладели практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

Считаю, что учащийся серьезно готовилась к ЕГЭ, намного улучшили свой результат, с «4» до «5», помогло индивидуальные занятия с учащимся также регистрация в системе «Решу ЕГЭ» и решение онлайн вариантов, анализ ошибок и оценивание своей работы по критериям .