**МОНИТОРИНГ**

**наличия повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)**

**в соответствии с показателями системы объективности процедур оценки качества образования в МБОУ ЦО «Наследие»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников) | 3 балла – по всем процедурам 2 балла – по двум процедурам 1 балл – по одной процедуре0 баллов – отсутствие приказов | 2 | 2 | 3 |
| 2. | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающегопредварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию | 1 балл – документ есть0 баллов – документа нет | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО | 1 балл - документ есть0 баллов - документа нет | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качестваобразования и олимпиад школьников | 1 балл – система подготовки есть0 баллов – системы подготовки нет | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков,образовательных организаций | 1 балл – график есть0 баллов – графика нет | 0 | 0 | 1 |
| 6. | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников ипроверки работ участников | 1 балл – видеонаблюдение есть 0 баллов – видеонаблюдения нет | 0 | 0 | 1 |
| 7. | Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числародителей | 1 балл – конфликта интересов нет0 баллов – конфликт интересов есть | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организацияхобъективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет | 0 | 1 | 1 |
| 9. | Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад | 1 балл – да | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка | 2019 | 2020 | 2021 |
|  | школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих вклассе, работы которого проверяются | 0 баллов – нет |  |  |  |
| 10. | Наличие информационной (аналитической) справки орезультатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации | 1 балл – план есть0 баллов – плана нет | 0 | 1 | 1 |
| 12. | Наличие самостоятельно разработанных процедуробщественной экспертизы качества образования в ОО | 1 балл - да0 баллов - нет | 1 | 1 | 1 |
| 13. | Систематическая трансляция эффективногоадминистративного и педагогического опыта на другие образовательные организации | 1 балл – не менее 2 мероприятий вгод0 баллов - менее 2 мероприятий в год | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Наличие повышения объективности оцениваниярезультатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года) | 1 балл - да0 баллов - нет | 0 | 0 | 1 |
| 15. | Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиадшкольников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое) | 1 балл - да0 баллов - нет | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Проведение учителями и методическими объединениямианалитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 1 балл - да0 баллов - нет | 1 | 1 | 1 |
|  | Максимальный балл | 18 | 10 | 12 | 18 |
|  | ИТОГОВЫЙ максимальный балл | 30 (ШСО +МО) |  |  |  |

Методика анализа

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.
2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

1. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.
2. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем самостоятельно.
3. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая оценка объективности (балл) с муниципальной оценкой | Уровень объективности оценки образовательных результатов |
| 30-21 | Высокий уровень |
| 20–11 | Средний уровень |
| 10–0 | Низкий уровень |