

1. ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие»на 2022 год |
| Цели и задачипрограммы | Создание условий, которые обеспечат снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повысят уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды и уровень качества по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2021-2022 учебного года за счет эффективного обучения и развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Организовать индивидуальные дополнительные занятия во внеурочное время учителями-предметниками3. Снизить доли обучающихся с рисками неуспешности на 10% к концу 2021-2022учебного года4. Организовать процесс обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс.5. Скорректировать /разработать программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.6. Организовать профориентационную работу.7. Организовать индивидуальную дополнительную помощь во внеурочное время с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров8. Организовать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.9. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | 1. Снижение доли обучающихся с рисками неуспешности на10 % к концу2021-2022учебного года.
2. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу2022г.
3. Снижение доли обучающихся, вовлеченных в буллинг и иное агрессивное поведение.
4. Снижение доли обучающихся, имеющих проблемы по преодолению языковых и культурных барьеров
5. Увеличение доли обучающихся, работающих с ресурсом ЯКласс, как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
 |
| Методы сбора и обработки информации | Анкетирование, наблюдение, самооценка образовательной организации по реализации программ |
| Сроки и этапы реализации программы | 1этап–аналитический (март2022г.)2этап–проектный (апрель 2022г.)3этап – внедренческий (май-декабрь 2022г.) |
| Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм | Подпрограмма «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».Подпрограмма «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».Подпрограмма «Повышение уровня качества преодоления языковых и культурных барьеров». |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Повышение качества образования за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |
| Исполнители | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» |
| Порядок управленияРеализацией программы | Корректировка программы осуществляется по решению педагогического совета МБОУ ЦО «Наследие».Управление реализацией программы осуществляет директор МБОУ ЦО «Наследие» |

1. **Основное содержание**

Целью программы является создание условий, которые обеспечат повышение качества образования в результате снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров к концу 2021–2022 учебного года за счет эффективного обучения и развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведен анализ рисков социальной неуспешности у учащихся 4-8классов
2. Повысилась доля обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями и организована профориентационная работа с обучающимися.
3. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4. Внедрена технология персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
5. Организован процесс обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс.
6. Повысился профессиональный рост учителей, работающих с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров.
7. Разработана система работы над повышением качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Целевые показатели индикаторы цели:

1. Снижение доли обучающихся с рисками неуспешности на10 % к концу2021-2022учебного года.
2. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2022г.
3. Снижение доли обучающихся, вовлеченных в буллинг и иное агрессивное поведение.
4. Снижение доли обучающихся, имеющих проблемы по преодолению языковых и культурных барьеров
5. Увеличение доли обучающихся, работающих с ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.

Мероприятия Среднесрочной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление всоответствиис риском | Цель | Задача | Мероприятие | Срокиреализации | Показателиреализации | Ответственные | Участники |
| Высокая доляобучающихсяс рисками учебной неуспешности | Создание условий, которые обеспечат снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 –2022 учебного года за счет эффективного обучения.  | 1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 | Проведениекомплексного анализа школьнойситуации ипричин низкой мотивацииобучающихся. | Апрель-май2022 | Итоги, справка | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники,обучающиеся,классные руководители4-8классов |
| 2. Организовать индивидуальные дополнительные занятия во внеурочное время учителями-предметниками | Организацияиндивидуальных дополнительных занятий во внеурочное время учителями-предметниками | Сентябрь-декабрь2022 | Итоги, справка | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники,обучающиеся,классные руководители4-8классов |
| 3. Разработать и реализовать программу профессионального развития педагогов, направленную на снижение рисков учебной неуспешности. | Реализация программы профессионального развития педагогов, направленной на снижение рисков учебной неуспешности. | Май-декабрь2022 | Справка  | Заместитель директора по УВР | Администрация и педагоги школы |
|  |  | 4.Разработать программу по работе с обучающимися, имеющими рискиучебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов. | Реализация программы, направленной на снижение рисков учебнойнеуспешности. | Июнь2022 | Справка о снижении доли обучающихся с рисками неуспешности на 10% кконцу2021–2022учебного года | Ахкамова В.Кзам.директора, руководители ШМО | Обучающиеся педагоги школы, руководители ШМО |
| Реализация программы. | Сентябрь-декабрь2022 |
|  | Участие в проекте 500+ Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися | 1.Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | Апрель 2022 | Отчет ответственного по проекту 500+Якласс | Аптулхаев Р.З., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 2. Организовать процесс обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс | 2. Организация процесса обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс | Сентябрь-декабрь 2022 | Аналитическаясправка | Аптулхаев Р.З., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 3. Провести заседание ШМО«ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» | 3. Заседание ШМО«ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» | Сентябрь 2022 | Протокол заседания ШМО | Заместитель директора Ахкамова В.К., Аптулхаев Р.З., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Заместитель директора Руководители ШМОПедагоги-предметникиОтветственный организатор проекта ЯКласс 500+ |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной среды | Создание условий, которые обеспечат повышение уровня качества школьной образовательной среды кконцу 2021–2022 учебного года за счетреализациипрограмм курсов внеурочной деятельности и профориента-ционной работы с обучающими ся | Провести анализ программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 4-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям | Заседание рабочей группы по анализу программ внеурочной деятельности и проведение анализа по охвату обучающихся 5-8 классов во внеурочной деятельности по направлениям | Апрель 2022 | Итоги,справка | Заместитель директора, педагоги по внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования | Заместитель директора, педагоги по внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования |
| Провести анкетирование обучающихся 5-8кл и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. | Проведение анкетирования обучающихся 5-8кл и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. | Май 2022 | Заместитель директора, классные руководители,педагоги по внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования | Заместитель директора, классные руководители,педагоги по внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования, родители, обучающиеся |
| Скорректировать /разработать программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. | Реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. | Август 2022 | Заместитель директора, педагоги по внеурочной деятельности, | Заместитель директора, педагоги по внеурочной деятельности, |
| Организоватьпрофориентационнуюработу | Проведение классных часов, экскурсий, встреч с представителями различных профессий, организация общественно-полезного труда на пришкольном участке во время летнего оздоровительного лагеря | Апрель-декабрь 2022 | Справка. | Заместительдиректора, классныеруководители | Заместитель директора, классные руководители, обучающиеся |
|  |  | Педагогам школы принять участие в в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации  | Участие в в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации  | Март- декабрь 2022 | Сертификаты, удостоверения о повышении квалификации | Заместитель директора, классные руководители | Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Создание условия по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | 1.Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | Выявление количественного состава обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | Апрель-май2022 | Справка | Заместители директора по учебно- воспитательной работе | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы |
| 2.Сформировать группы по уровню владения русским языком. | Работа с группами обучающихся, испытывающих большие трудности в освоении русского языка: на уровне НОО и ООО | Сентябрь2022 | Справка | Учителя,классные руководители | Учителя,классные руководители учащиеся |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Создание условия по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | 3. Организация индивидуальных дополнительных занятий во внеурочное время с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров | Вовлечение учащихся в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности. | Сентябрь-декабрь 2022 | Справка  | Классныйруководитель,учителяпредметники | Классныйруководитель,учителяпредметники, учащиеся |
| 5.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания,обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком | Консультации родителям (законным представителям) | Сентябрь-декабрь2022 | Справка  | Заместитель директора, классные руководители | Заместитель директора, классные руководители, родители |