

1. ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие»  на 2022 год |
| Цели и задачи  программы | Создание условий, которые обеспечат снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повысят уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды и уровень качества по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2021-2022 учебного года за счет эффективного обучения и развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.   1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.   2. Организовать индивидуальные дополнительные занятия во внеурочное время учителями-предметниками  3. Снизить доли обучающихся с рисками неуспешности на 10% к концу 2021-2022учебного года  4. Организовать процесс обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс.  5. Скорректировать /разработать программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.  6. Организовать профориентационную работу.  7. Организовать индивидуальную дополнительную помощь во внеурочное время с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров  8. Организовать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.  9. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | 1. Снижение доли обучающихся с рисками неуспешности на10 % к концу2021-2022учебного года. 2. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу2022г. 3. Снижение доли обучающихся, вовлеченных в буллинг и иное агрессивное поведение. 4. Снижение доли обучающихся, имеющих проблемы по преодолению языковых и культурных барьеров 5. Увеличение доли обучающихся, работающих с ресурсом ЯКласс, как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. |
| Методы сбора и обработки информации | Анкетирование, наблюдение, самооценка образовательной организации по реализации программ |
| Сроки и этапы реализации программы | 1этап–аналитический (март2022г.)  2этап–проектный (апрель 2022г.)  3этап – внедренческий (май-декабрь 2022г.) |
| Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм | Подпрограмма «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».  Подпрограмма «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».  Подпрограмма «Повышение уровня качества преодоления языковых и культурных барьеров». |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Повышение качества образования за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |
| Исполнители | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» |
| Порядок управления  Реализацией программы | Корректировка программы осуществляется по решению педагогического совета МБОУ ЦО «Наследие».  Управление реализацией программы осуществляет директор МБОУ ЦО «Наследие» |

1. **Основное содержание**

Целью программы является создание условий, которые обеспечат повышение качества образования в результате снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров к концу 2021–2022 учебного года за счет эффективного обучения и развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведен анализ рисков социальной неуспешности у учащихся 4-8классов
2. Повысилась доля обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями и организована профориентационная работа с обучающимися.
3. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4. Внедрена технология персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
5. Организован процесс обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс.
6. Повысился профессиональный рост учителей, работающих с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров.
7. Разработана система работы над повышением качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Целевые показатели индикаторы цели:

1. Снижение доли обучающихся с рисками неуспешности на10 % к концу2021-2022учебного года.
2. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2022г.
3. Снижение доли обучающихся, вовлеченных в буллинг и иное агрессивное поведение.
4. Снижение доли обучающихся, имеющих проблемы по преодолению языковых и культурных барьеров
5. Увеличение доли обучающихся, работающих с ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.

Мероприятия Среднесрочной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в  соответствии  с риском | Цель | | Задача | Мероприятие | Сроки  реализации | Показатели  реализации | Ответственные | Участники |
| Высокая доля  обучающихся  с рисками учебной неуспешности | Создание условий, которые обеспечат снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 –2022 учебного года за счет эффективного обучения. | | 1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Проведение  комплексного  анализа школьной  ситуации и  причин низкой  мотивации  обучающихся. | Апрель-май  2022 | Итоги, справка | Заместитель директора по УВР,  педагоги-предметники | Заместитель директора по УВР,  педагоги-предметники,  обучающиеся,  классные руководители  4-8классов |
| 2. Организовать индивидуальные дополнительные занятия во внеурочное время учителями-предметниками | Организация  индивидуальных дополнительных занятий во внеурочное время учителями-предметниками | Сентябрь-декабрь  2022 | Итоги, справка | Заместитель директора по УВР,  педагоги-предметники | Заместитель директора по УВР,  педагоги-предметники,  обучающиеся,  классные руководители  4-8классов |
| 3. Разработать и реализовать программу профессионального развития педагогов, направленную на снижение рисков учебной неуспешности. | Реализация программы профессионального развития педагогов, направленной на снижение рисков учебной неуспешности. | Май-декабрь  2022 | Справка | Заместитель директора по УВР | Администрация и  педагоги школы |
|  | |  | 4.Разработать программу по работе с обучающимися, имеющими риски  учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов. | Реализация программы, направленной на снижение рисков учебной  неуспешности. | Июнь  2022 | Справка о снижении доли обучающихся с рисками неуспешности  на 10% к  концу  2021–2022  учебного года | Ахкамова В.К  зам.директора, руководители ШМО | Обучающиеся  педагоги школы, руководители ШМО |
| Реализация программы. | Сентябрь-декабрь  2022 |
|  | | Участие в проекте 500+ Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися | 1.Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | Апрель  2022 | Отчет ответственного по проекту 500+Якласс | Аптулхаев Р.З., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 2. Организовать процесс обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс | 2. Организация процесса обучения на основе образовательного ресурса ЯКласс | Сентябрь-декабрь  2022 | Аналитическая  справка | Аптулхаев Р.З., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 3. Провести  заседание ШМО  «ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» | 3. Заседание ШМО  «ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» | Сентябрь  2022 | Протокол заседания ШМО | Заместитель директора Ахкамова В.К.,  Аптулхаев Р.З., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Заместитель директора  Руководители ШМО  Педагоги-предметники  Ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной среды | | Создание условий, которые обеспечат повышение уровня качества школьной образовательной среды к  концу 2021–  2022 учебного года  за счет  реализации  программ курсов внеурочной деятельности и профориента-ционной работы с обучающими ся | Провести анализ программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 4-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям | Заседание рабочей группы по анализу программ внеурочной деятельности и проведение анализа по охвату обучающихся 5-8 классов во внеурочной деятельности по направлениям | Апрель  2022 | Итоги,  справка | Заместитель директора,  педагоги по внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования | Заместитель директора, педагоги по внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования |
| Провести анкетирование обучающихся 5-8кл и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. | Проведение анкетирования обучающихся 5-8кл и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. | Май  2022 | Заместитель директора,  классные руководители,  педагоги по внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования | Заместитель директора,  классные руководители,  педагоги по внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования, родители, обучающиеся |
| Скорректировать /разработать программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. | Реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. | Август  2022 | Заместитель директора, педагоги по внеурочной деятельности, | Заместитель директора, педагоги по внеурочной деятельности, |
| Организовать  профориентационную  работу | Проведение классных часов, экскурсий, встреч с представителями различных профессий, организация общественно-полезного труда на пришкольном участке во время летнего оздоровительного лагеря | Апрель-декабрь  2022 | Справка. | Заместитель  директора,  классные  руководители | Заместитель директора, классные руководители, обучающиеся |
|  | |  | Педагогам школы принять участие в в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации | Участие в в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации | Март- декабрь  2022 | Сертификаты, удостоверения о повышении квалификации | Заместитель директора,  классные руководители | Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | | Создание условия по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | 1.Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | Выявление количественного состава обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | Апрель-май  2022 | Справка | Заместители директора по учебно- воспитательной работе | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы |
| 2.Сформировать группы по уровню владения русским языком. | Работа с группами обучающихся, испытывающих большие трудности в освоении русского языка: на уровне НОО и ООО | Сентябрь  2022 | Справка | Учителя,  классные руководители | Учителя,  классные руководители учащиеся |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | | Создание условия по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | 3. Организация индивидуальных дополнительных занятий во внеурочное время с обучающимися по преодолению языковых и культурных барьеров | Вовлечение учащихся в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности. | Сентябрь-декабрь  2022 | Справка | Классный  руководитель,  учителя  предметники | Классный  руководитель,  учителя  предметники, учащиеся |
| 5.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания,  обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком | Консультации родителям (законным представителям) | Сентябрь-декабрь  2022 | Справка | Заместитель директора, классные руководители | Заместитель директора, классные руководители, родители |