

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Наследие»

Принято педагогическим

советом, протокол № 13

от 28.01.2021 г

Утверждено приказом

директора МБОУ ЦО «Наследие»

от 28.01.2021г. № 10-од

Э.Г. Фархугдинов



Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования «Наследие»

2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие»

(МБОУ ЦО «Наследие») по адресу:

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1а

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 5

Основным видом деятельности МБОУ ЦО «Наследие» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

#### I. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия проводятся в пределах своей компетенции в соответствии с

законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке ив случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МБОУ ЦО «Наследие» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО «Наследие» ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МБОУ ЦО «Наследие».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2020 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные контингента обучающихся за 2021 год: Акбаш

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2021г.	29	32	2	63
Количество обучающихся на 31.12.2021г.	31	35	4	70

Данные контингента обучающихся за 2021 год: Уфа-Шигири

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2021г.	30	43	0	73
Количество обучающихся на 31.12.2021г.	28	44	0	72

Данные контингента обучающихся за 2021год: Шокурово

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2021г.	16	21	0	37
Количество обучающихся на 31.12.2021г.	14	21	0	35

Данные контингента обучающихся за 2021 год: Урмикеево

Показатель	Уровень общего образования			Итого
	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2021г.	28	37	0	65
Количество обучающихся на 31.12.2021г.	25	32	0	57

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2021 году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-11 классах – ФГОС ООО, ФГОС СОО

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя/ Шокурово;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2-4 классов, 9 и 11 классов;
- не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов.
- Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

## Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ ЦО «Наследие» были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2021 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- ✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- ✓ Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители, педагоги-организаторы внеурочной деятельности, педагоги-предметники, администрация. В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные смотры строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы «Герои Отечества», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», общешкольный классный час «День Космонавтики» и другие.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых ребят», «Долг. Честь. Совесть», «Правила дружбы», «Привычка и воля», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины. Традиционными стали мероприятия, посвящённые общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

В МБОУ ЦО «Наследие» регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья направлены на формирование здорового образа жизни школьников. Ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах туристического слёта, спортивных мероприятий по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, становились призёрами соревнований.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», концерт ко Дню Учителя. Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. В летние каникулы была организована работа трудового

отряда, где учащиеся могли совмещать трудовую деятельность с развлекательными и спортивными мероприятиями.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. В 2021 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МБОУ ЦО «Наследие» не выявлено.

На основе проведенного анализа в МБОУ ЦО «Наследие» выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования. В условиях смешанной модели в МБОУ ЦО «Наследие» организована внеурочная деятельность с опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры с. Акбаш. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 – 11 классов, осваивающих ФГОС ООО, ФГОС СОО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно- нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным – средний показатель по школе 80 % учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

## Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП НОО, ООП ООО, осуществляется по выбранным учащимися курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, как личностные и метапредметные результаты.

Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения учащихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

- проектно-исследовательской деятельности;
- индивидуально-группового сопровождения учащихся;
- сопровождение индивидуальных образовательных программ (индивидуальных образовательных маршрутов) учащихся.

Педагогическое сопровождение учащихся осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, ситуационно-ролевых игр, кружков.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;
- профилактику различного рода зависимостей:
- развитие представлений учащихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний учащихся о правилах здорового образа жизни;
- формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников школьной спартакиады, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций.

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МБОУ ЦО «Наследие» и классов. Организатором на уровне школы – заместитель директора по УВР, педагог - организатор, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (Дом культуры села, ФАП, музыкальная школа г.Михайловска, Дом творчества г.Михайловска, МУ «Спорткомитет» г.Михайловска, Многопрофильный техникум г.Михайловска), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у учащихся:

- в сфере отношений к России как к Отечеству
- приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями г.Михайловска, совместную деятельность учащихся с родителями (законными представителями), информирование учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки учащихся.

## Направления внеурочной деятельности

Направление	Формы ВУД
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<p>«Здоровый образ жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Акробатика для всех», «Спортивный час», «Спортивная игра», «Гимнастика», «Уроки здоровья».</li> <li>- школьная спартакиада</li> <li>- классные часы</li> <li>- уроки здоровья</li> <li>- спортивные соревнования, эстафеты</li> </ul>
<b>Общекультурное направление</b>	<p>«Родное слово»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки «Хоровое пение», «Веселые нотки», «Веселый английский», «Речь и культура общения», «Танцевальный», «Хореография».</li> <li>- конкурсы</li> <li>- выставки</li> <li>- фестивали</li> <li>- вечера</li> <li>- экскурсии</li> <li>- посещение музеев и театров</li> </ul>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки «Построй свою историю», «Робототехника», «Лего», «Робот «Lego EV3», «Занимательный татарский», «Занимательный английский», «Алифба», «Шахматы», «Комплексные работы с текстом», «Родное слово».</li> <li>- конкурсы и мероприятия по плану воспитательной работы в школе и на уровне района, и на уровне области.</li> <li>- научно-познавательная и проектная деятельность</li> <li>«Уроки нравственности»</li> <li>«Занимательный английский»</li> <li>«Правила дорожного движения»</li> <li>«Математический практикум»</li> <li>«Загадки истории и современности»</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Азбука нравственности», «Изучаем край родной»,</li> <li>- «День вежливости», «День добра и милосердия»,</li> <li>- посещение мечети</li> <li>- встречи с жителями села, с ветеранами, поэтами</li> <li>- занятия в школьном музее</li> <li>- посещение музеев.</li> <li>«Риторика»</li> </ul>
<b>Социальное направление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки: «Личная безопасность ребенка», «Правила дорожного движения»,</li> <li>- тематические классные часы</li> <li>- выставки поделок и детского творчества</li> <li>- встречи с представителями разных профессий</li> </ul>



### Результаты внеурочной деятельности

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется психолого-педагогический инструментарий.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в выходные дни.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, спортивных секциях, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

#### План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» д.Урмикеево

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шахматы	общеинтеллектуальное	1-2
2	Робот«Lego EV3»		3-4
3	ЛЕГО:«Построй свою историю»		1-2
4	Занимательный английский		1
5	Занимательный татарский		1
6	Акробатика для всех	спортивно-оздоровительное	2-4
7	Азбука нравственности	Духовно-нравственное	2,3

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Вычислительная математика	общеинтеллектуальное	6
2	Занимательная химия		8
3	Трудности освоения русского языка		9
4	Мир биологии		8
5	Текстовые задачи по математике		9
6	Пионербол	Спортивно-оздоровительное	5-6

#### План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» с.Акбаш

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Шахматы	общеинтеллектуальное	1-4
2	Робототехника		1
3	Робототехника		2-3
4	Робототехника		4
5	Изучаем край родной	духовно-нравственное	1-4
6	Спортивная игра	спортивно-оздоровительное	2-4
7	Личная безопасность ребенка	социальное	2,3
8	Танцевальный	общекультурное	3-4

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	Робототехника	общеинтеллектуальное	5-6
2	Робототехника		7-8

3	Спортивная игра «Волейбол»	спортивно-оздоровительное	5-6-7
4	Ганцевальный	общекультурное	8
5	Телестудия		6-7
6	Сад и огород своими руками		5-6

План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	«Уроки здоровья»	спортивно-оздоровительное	1
2	«Гимнастика»		2
3	«Занимательный английский»	общеинтеллектуальное	2
4	«Хочу учиться»		4
5	«Хореография»	общекультурное	4

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	«Правила дорожного движения»	социальное	5
2	«Родное слово»	духовно-нравственное	5-7
3	«Краеведение»		6
4	«Хореография»	общекультурное	6
5	«Экология»		8

№	Название курса ВУД	Направление	Классы
1	«Хореография»	социальное	5
2	«Риторика»	общекультурное	7-8
3	«Правила дорожного движения»	общеинтеллектуальное	5
4	«Родное слово»		5-6
5	«Математический практикум»		9
6	«Загадки истории и современности»		6
7	«Здоровый образ жизни»	спортивно-оздоровительный	8

План- сетка курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО «Наследие» с.Шокурово

№	Ф.И.О	Классы	Название	Направления
1	Аптрахманова Илюза Раисовна	5-9	Математическая грамотность	общеинтеллектуальное
2	Аптрахманов Василь Касимович	2,3	Личная безопасность ребенка	социальное
3		4	Робототехника	общеинтеллектуальное
4		1-9	Спортивный час	Спортивно-оздоровительное
5	Хусаинова Миниахсяновна	5-6	Веселый английский	Общекультурное
6		1	Английский для начинающих	Общекультурное
7	Балеевских Инзиля Идрисовна	7-9	Юный краевед	Социальное
8	Ахматова Галия Нигаевна	7-8	Речь и культура общения	Общекультурное
9	Вахитова Гульнара Гизатовна	1	Алифба	общеинтеллектуальное
10	Вахитова Гульнара Гизатовна	5	Грамматика родного языка	общеинтеллектуальное
11		6	Грамматика родного языка	общеинтеллектуальное
12	Курманова Айзира Байтулловна	2,3	В мире книг	Общекультурное
13	Хасанова Альфия Гияжиевна	1,4	В мире книг	Общекультурное
14	Сунгатова Эльмира Ильгизовна	4-9	История Урала	Социальное
15	Гимранова Регина Ринатовна	5-9	Читательская грамотность	Социальное

МБОУ ЦО «Наследие» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

#### VI. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МБОУ ЦО «Наследие» направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. Все обучающиеся освоили учебные программы.

Анализ государственной итоговой аттестации в МБОУ ЦО «Наследие»  
(за курс средней школы)

Педагогическим советом к ЕГЭ допущена выпускница 11 класса.

Афлатанова Яна успешно прошла государственную итоговую аттестацию в основной период. Показатель среднего балла по русскому языку составил 90 баллов. Показатель по математике профильного уровня 74 балла. Выпускница успешно сдала предмет по выбору.

Анализ государственной итоговой аттестации в МБОУ ЦО «Наследие»  
(за курс основной школы)

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 кл., в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2021 году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА
- учащиеся 9 кл. успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку «Итоговое собеседование по русскому языку», допущены к ГИА
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 кл., где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 кл.;
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2021".
- проведены консультации и индивидуальные занятия по предметам

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе были допущены все учащиеся. Аттестаты получили все выпускники 9 класса.

Результаты ОГЭ/Урмикево

Предмет	Количество выпускников	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	11	23	15	28
Математика	11	10	8	15

Результаты ОГЭ/Акбаш

Предмет	Количество выпускников	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	8	25	21	31
Математика	8	14	9	24

Результаты ОГЭ/Уфа-Шигири

Предмет	Количество выпускников	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	4	20	15	28
Математика	4	10	8	11

## Результаты ОГЭ/Шокурово

Предмет	Количество выпускников	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	6	24	21	25
Математика	6	11	8	14

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя - предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по предметам, системой оценивания экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам. В течение учебного года были проведены ДКР и репетиционное тестирование в 9 и 11 классах

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях.

В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 и 11 классов и элективные курсы для учащихся 10 и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 и 11 классах ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база данных выпускников).

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 класса в целом успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам, преодолев минимальный порог.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.





**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах./ Урмикеево**

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ЦО «Наследие» 2020-2021 учебном году													
4 кл			5 -6 кл			7- 8 кл			9 -11 кл				
6	общ кол-во обуча-ся		14	общ кол-во обуча-ся		12	общ кол-во обуча-ся		11	общ кол-во обуча-ся		43	все-го обуча-ся
3	уч.олимп		3	уч.олимп		4	уч.олимп		0	уч.олимп		0	участников олимп.
50	% участ		21	% участ		33	% участ		0	% участ		0	% от кол-ва обуча-ся
0	кол-во уч-в с ОВЗ		0	кол-во уч-в с ОВЗ		0	кол-во уч-в с ОВЗ		0	кол-во уч-в с ОВЗ		0	кол-во победителей и призеров
1	кол-во победителей и призеров		1	кол-во победителей и призеров		2	кол-во победителей и призеров		2	кол-во победителей и призеров		4	кол-во победителей и призеров

В результате участия обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году было занято 4 призовых и победных мест по предметам школьного курса 4-9 классов, это 23 % обучающихся 4-9 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников не участвовали.



## Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах./ Акбаш

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ЦО «Наследие» 2020-2021 учебном году																										
4 кл				5 -6 кл				7- 8 кл			9 -11 кл															
4	4	100	0	0	12	8	66	0	0	13	9	69	0	2	13	9	69	0	3	70	38	54	5			
общ кол-во обуча-ся				общ кол-во обуча-ся				общ кол-во обуча-ся			общ кол-во обуча-ся		общ кол-во обуча-ся		общ кол-во обуча-ся		уч.олимп		уч.олимп		всего обуча-ся		участников олимп.		кол-во победителей и призеров	
уч.олимп				уч.олимп				уч.олимп			уч.олимп		уч.олимп		уч.олимп		% участ		% участ		% от кол-ва обуча-ся		кол-во победителей и призеров			
% участ				% участ				% участ			% участ		% участ		% участ		% участ		кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров			
кол-во уч-в с ОВЗ				кол-во уч-в с ОВЗ				кол-во уч-в с ОВЗ			кол-во уч-в с ОВЗ		кол-во уч-в с ОВЗ		кол-во уч-в с ОВЗ		кол-во уч-в с ОВЗ		кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров			
кол-во победителей и призеров				кол-во победителей и призеров				кол-во победителей и призеров			кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров		кол-во победителей и призеров			

В результате участия обучающихся МБОУ ЦО «Наследие» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году было занято 5 призовых и победных мест по предметам школьного курса 4-11 классов, это 13 % обучающихся 4-9 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников один победитель по биологии..

### Рекомендации:

Готовить обучающихся командой педагогов. Подбирать больше дистанционных конкурсов и олимпиад. Уделять больше внимания работе с родителями по вопросу подвоза на районные конкурсы.

## Участие обучающихся в мероприятиях

(конкурсах, конференциях, круглых столах, олимпиадах и т. Д.)

МБОУ ЦО «Наследие» (Акбаш)

№	ФИО участника (обучающегося)	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
1	Сисинбаева Динара Данисовна	5	Абдурахманова Гульнара Закеевна	Муниципальный Литературный онлайн-конкурс, посвященный 115-летию татарского поэта Героя Советского Союза-Мусы Джалиля «Мужество остаётся в веках...»	муниципальный	2021г. МУК «Центр культуры и досуга г. Михайловск»	Диплом II степени
2	Абдулхаев Вильдан Альфредович Шагапова Виктория	3	Абдурахманова Гульнара Закеевна	Фестиваль-конкурс детского татарского народного творчества Михайловского муниципального образования «Халкым мирасы»	муниципальный	2021г. МУК «Центр культуры и досуга г. Михайловск»	Диплом III степени
3	Шагапова Виктория Валерьевна	2	Абдурахманова Гульнара Закеевна	Фестиваль-конкурс детского татарского народного творчества Михайловского муниципального образования «Халкым мирасы»	муниципальный	2021г. МУК «Центр культуры и досуга г. Михайловск»	Диплом III степени
4	Хабибуллина Дарья	4	Утяшева Альбина Закизяновна	Муниципальный литературный онлайн-конкурс, посвященный 115-летию татарского поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля	муниципальный	Г.Михайловск 2021	Диплом 3 степени
5	Абдулхаев Вильдан	4	Утяшева Альбина Закизяновна	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера Урала, посвященного Дню народов Среднего Урала».	муниципальный	Г.Нижние Серги Декабрь, 2021	
6	Боргер Никита, Зайнуллин Самир, Утяшева Юлия, Фаскуттинова Чулпан, Хилалова Гузалия, Лыжина Виктория	7	Колосова Лилия Раузитовна	Урок цифры	Федеральный	27.09.21-17.10.21	Сертификат участника

7	Ахматов Динар, Галямова Карина, Кафизова Гузель, Хайбердина Эльмира, Хилалов Родион, Шабанова Изабелла	8	Колосова Лилия Раузитовна	Урок цифры	Федеральный	27.09.21-17.10.21	Сертификат участника
8	Абдулхаев Илсаф, Адиуллин Риназ, Афлатанова Аделина, Байрамов Мидарис, Василов Тимур, Закиров Ян, Льжин Никита, Нурсева Алсу, Устюгова Анна	9	Колосова Лилия Раузитовна	Урок цифры	Федеральный	27.09.21-17.10.21	Сертификат участника
9	Боргер Никита, Зайнуллин Самир, Утяшева Юлия, Фаскуттинова Чулпан, Хилалова Гузалия, Льжина Виктория	7	Колосова Лилия Раузитовна	Урок цифры	Федеральный	22.11.21-12.12.21	Сертификат участника
10	Ахматов Динар, Галямова Карина, Кафизова Гузель, Хайбердина Эльмира, Хилалов Родион, Шабанова Изабелла	8	Колосова Лилия Раузитовна	Урок цифры	Федеральный	22.11.21-12.12.21	Сертификат участника
11	Забилов Руфат	11	Колосова Лилия Раузитовна	Урок цифры	Федеральный	22.11.21-12.12.21	Сертификат участника
12	Галямова Карина	8	Абдулхаева Альбина Камильевна	Конкурс чтецов «Жизнь моя звенела в народе»	межрегиональный	Екатеринбург- Аракаево, 2021	диплом
13	Кафизова Гузель	8	Абдулхаева Альбина Камильевна	Конкурс чтецов «Жизнь моя звенела в народе»	межрегиональный	Екатеринбург- Аракаево, 2021	диплом
14	Кафизова Гузель	8	Абдулхаева Альбина Камильевна	Литературны й онлайн- конкурс «Мужество остаётся в веках»	муниципальный	Г. Михайловск, 2021	диплом
15	Галямова Карина	8	Абдулхаева Альбина Камильевна	IV Международ ный литературны й конкурс чтецов «Джалиловск ие чтения»	областной	Г. Екатеринбург 18 ноября 2021	Диплом Истепени
16	Галямова Карина	8	Абдулхаева Альбина Камильевна	Поэтический конкурс «Поэзия без границ: История и культура»	региональный	УрГПУ, 15 декабря 2021	победитель

17	Кафизова Гузель	8	Абдулхаева Альбина Камильевна	Поэтический конкурс «Поэзия без границ: История и культура»	региональный	УрГПУ, 15 декабря 2021	участник
18	Льжин Никита	9	Абдулхаева Альбина Камильевна	Всероссийска я олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Г. Нижние Серьги 2021	призёр
19	Хабибулина Дарья А	5	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс «Читатель года»	муниципальный	ноябрь, г.Екатеринбург	Сертификат участника
20	Хабибулина Дарья А	5	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	областной	ноябрь, г.Екатеринбург	Диплом 3 степени
21	Абдулхаев Илсаф	8	Ахкамова Венера Кадымовна	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	областной	ноябрь, г.Екатеринбург	Диплом 2 степени
22	Устюгова Анна	8	Ахкамова Венера Кадымовна	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	областной	ноябрь, г.Екатеринбург	Диплом 1 степени
23	Абдулхаев Илсаф	8	Ахкамова Венера Кадымовна	Конкурс чтецов «Жизнь моя звенела в народе»	межрегиональный	Екатеринбург- Аракаево, 2021	диплом
24	Устюгова Анна	8	Ахкамова Венера Кадымовна	Конкурс чтецов «Жизнь моя звенела в народе»	межрегиональный	Екатеринбург- Аракаево, 2021	диплом
25	Валиева Эльвина И	10	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	областной	ноябрь, г.Екатеринбург	Диплом 2 степени
26	Галямова Карина	8	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	областной	ноябрь, г.Екатеринбург	Диплом 2 степени
27	Валиева Эльвина И	10	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Поэзия без границ»	региональный	декабрь г.Екатеринбург	Диплом победителя
28	Хабибулина Дарья А	5	Валиева Эльмира Валериевна	Конкурс чтецов «Поэзия без границ»	областной	декабрь, г.Екатеринбург	Диплом участника

МБОУ ЦО «Наследие» (д. Уфа-Шигири)

№	ФИО участника (обучающегося)	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
1	Шамшитова Лейсан Табрисовна	6	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2021 г. Екатеринбург	Диплом за II место
2	Билалова Аделина Рафисовна	5	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2021 г. Екатеринбург	Диплом за II место
3	Ахматов Арсен Ринатович	7	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2021 г. Екатеринбург	Диплом за II место
4	Билалова Азалия Рафисовна	7	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2021 г. Екатеринбург	Диплом за II место
5	Волегова Алия Олеговна	7	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2021 г. Екатеринбург	Диплом за II место
6	Галимьянова Надия Илфатовна	7	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2021 г. Екатеринбург	Диплом за II место
7	Гильмитдинова Диана Рамисовна	7	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2021 г. Екатеринбург	Диплом за II место
8	Исмагилов Раян Маратович	7	Исмагилова Джамиля Каримовна	Фестиваль «Урал объединяет народы»	Областной	Ноябрь 2021 г. Екатеринбург	Диплом за II место
9	Ахметов Тагир Эдуардович, Шамшитова Ильсия, Отабаева Зарина	2	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру)	Федеральный	24.12.20-18.01.21г	Грамота за 3 место в школе
10	Шамшитова Ильсия	2	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру)	Федеральный	21.01-16.02.21	Грамота за лучший результат в школе
11	Шамшитова Ильсия	2	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Поход за знаниями» (Учи.ру)	Федеральный	13.05.21-27.05.21	Грамота за 1 место в школе
12	Шамшитова Ильсия, Отабаева Зарина	2	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Образовательный марафон «Рыцарский турнир» (Учи.ру)	Федеральный	21.07.2021-05.08.2021	Грамота за 1 место в школе
13	Алихамова Милена, Шамшитова Ильсия	2	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Онлайн- конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля «Мужество остается в веках»	Муниципальный	февраль 2021	Дипломы за участие
14	Отабаева Зарина	3	Сабирова Фаиза Муфлеевна	Конкурс рисунков на новый год	школьный	24.12.21	Грамота за 2 место в школе

15	Алихамова Милена	3		Конкурс поделок на новый год	школьный	24.12.21	Грамота за 1 место в школе
16	Билалова Аделина Рафисовна	4	Музипова Ильзия Сараевна	Онлайн-конкурс «Мужество остается в веках...»	Муниципальный	2021 год	Диплом за участие
17	Саярова Карина Александровна	4	Музипова Ильзия Сараевна	Онлайн-конкурс «Мужество остается в веках...»	Муниципальный	2021 год	Диплом II степени
18	Саярова Карина Александровна	4	Музипова Ильзия Сараевна	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	Школьный	2021 год	Грамота за II место
19	Саярова Карина Александровна	4	Музипова Ильзия Сараевна	Конкурс открыток на 8 Марта	Школьный	2021	Грамота за I место
20	Ахметова Алия Эдуардовна	5	Алихамова Елена Хасановна	Конкурс рисунков на новогоднюю тематику	Школьный	24.12.2021	Грамота за 2 место
21	Саярова Карина Александровна	5	Алихамова Елена Хасановна	Конкурс рисунков на новогоднюю тематику	Школьный	24.12.2021	Грамота за I место

МБОУ ЦО «Наследие» (Шокурово)

№	ФИО участника (обучающегося)	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
1	Музафаров Музафар	7	Вахитова Г. Г.	Региональный этап олимпиады по татарскому языку	Муниц.	22.01.2021, с.Акбаш	За участие
2	Гараева Ляйсан	9	Вахитова Г. Г.	Региональный этап олимпиады по татарскому языку	Муниц.	22.01.2021, с.Акбаш	Призер
3	Заялутдинов Эвелина	9	Вахитова Г. Г.	Региональный этап олимпиады по татарскому языку	Муниц.	22.01.2021, с.Акбаш	За участие
4	Фатыхова Юлиана	9	Вахитова Г. Г.	Региональный этап олимпиады по татарскому языку	Муниц.	22.01.2021, с.Акбаш	Призер
5	Гараева Ляйсан	9	Вахитова Г. Г.	Межрегиональный этап олимпиады по татарскому языку	Регион.	17.02.2021	За участие
6	Фатыхова Юлиана	9	Вахитова Г. Г.	Межрегиональный этап олимпиады по татарскому языку	Регион.	17.02.2021	За участие
7	Музафаров Музафар	7	Вахитова Г. Г.	Конкурс чтецов «Туган тел»	Регион.	10.03.2021, г.Екатеринбург	1 место

8	Ахматгараева Рената	3	Вахитова Г. Г.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	1 место
9	Вахитова Виктория	3	Вахитова Г. Г.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	1 место
10	Канифова Айгуль	8	Вахитова Г. Г.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	2 место
11	Музафаров Музафар	7	Вахитова Г. Г.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	1 место
12	Аптрахманова Диана	4	Хасанова А.Г.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	За участие
13	Вяткина Дарина	3	Хасанова А.Г.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	За участие
14	Самиева Милена	4	Хасанова А.Г.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	За участие
15	Фаисканов Денис	1	Курманова А. Б.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	За участие
16	Фатыхова Юлиана	9	Ахматова Г. Н.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	За участие
17	Аптрахманова Элиза	6	Саматова Е. Ш.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	За участие
18	Самиева Милена	6	Саматова Е. Ш.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	За участие
19	Канифова Айгуль	6	Саматова Е. Ш.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	За участие
20	Гимранов Вадим	6	Саматова Е. Ш.	Конкурс «Мужество остается в веках»	Муниц.	Февраль 2021, г.Михайловск	За участие
21	Ахматгараева Рената	3	Вахитова Г. Г.	Конкурс «Жизнь моя песней звенела в народе» на татарском языке	Муниц.	Февраль 2021, д.Аракаево	3 место
22	Вахитова Виктория	3	Вахитова Г. Г.	Конкурс «Жизнь моя песней звенела в народе» на татарском языке	Муниц.	Февраль 2021, д.Аракаево	За участие

23	Музафаров Музафар	7	Вахитова Г. Г.	Конкурс «Жизнь моя песней звенела в народе» на татарском языке	Муниц.	Февраль 2021, д.Аракаево	1 место
24	Аптрахманова Диана	4	Хасанова А. Г.	Конкурс «Жизнь моя песней звенела в народе» на русской языке	Муниц.	Февраль 2021, д.Аракаево	За участие
25	Залялугдинов Вильдан	4	Хасанова А. Г.	Конкурс «Жизнь моя песней звенела в народе» на русской языке	Муниц.	Февраль 2021, д.Аракаево	За участие
26	Аптрахманова Элиза	6	Саматова Е. Ш.	Конкурс «Жизнь моя песней звенела в народе» на русской языке	Муниц.	Февраль 2021, д.Аракаево	За участие
27	Музафаров Музафар	7	Ахматова Г.Н.	Конкурс «Жизнь моя песней звенела в народе» на русской языке	Муниц.	Февраль 2021, д.Аракаево	1 место
28	Ахматгараева Рената	3	Вахитова Г. Г.	Без тукайлы халык	Муниц.	Апрель 2021, Болгарский музей - заповедник	Сертифик ат участника
29	Вахитова Виктория	3	Вахитова Г. Г.	Без тукайлы халык	Муниц.	Апрель 2021, Болгарский музей - заповедник	Сертифик ат участника
30	Музафаров Музафар	7	Вахитова Г. Г.	Без тукайлы халык	Муниц.	Апрель 2021, Болгарский музей - заповедник	Сертифик ат участника
31	Аптрахманова Диана	4	Хасанова А. Г.	Без тукайлы халык	Муниц.	Апрель 2021, Болгарский музей - заповедник	Сертифик ат участника
32	Аптрахманова Элиза	6	Саматова Е. Ш.	Без тукайлы халык	Муниц.	Апрель 2021, Болгарский музей - заповедник	Сертифик ат участника
33	Ахматгараева Рената	3	Хасанова А. Г.	Золотая нотка 2021	Муниц.	18 апреля 2021г, п.Красноармеец	1 место (худ.слово )
34	Вахитова Виктория	3	Вахитова Г. Г.	Золотая нотка 2021	Муниц.	18 апреля 2021г, п.Красноармеец	2 место (вокал)
35	Аптрахманова Элиза	6	Аптрахманова И. Р.	Золотая нотка 2021	Муниц.	18 апреля 2021г, п.Красноармеец	2 место (худ.слово )
36	Музафаров Музафар	7	Музафарова А. М.	Золотая нотка 2021	Муниц.	18 апреля 2021г, п.Красноармеец	1 место (танец)



37	Музафаров Музафар	7	Музафарова А. М.	Золотая нотка 2021	Муниц.	18 апреля 2021г, п.Красноармеец	Лаурят (танец)
38	Музафаров Музафар	7	Аптрахманова И. Р.	Золотая нотка 2021	Муниц.	18 апреля 2021г, п.Красноармеец	1 место (худ.слово )
39	Ахматгараева Рената	3	Хасанова А.Г.	Конкурс детский «Халкым Мирасы 2021»	Муниц.	21.04.2021, г.Михайловск	2 (вокал), 1 место (стих)
40	Вахитова Виктория	3	Вахитова Г.Г.	Конкурс детский «Халкым Мирасы 2021»	Муниц.	21.04.2021, г.Михайловск	2 (вокал, танец)
41	Вяткина Дарина	3	Курманова А.Б.	Конкурс детский «Халкым Мирасы 2021»	Муниц.	21.04.2021, г.Михайловск	2 (танец)
42	Вяткин Данил	1	Аптрахманова И.Р.	Конкурс детский «Халкым Мирасы 2021»	Муниц.	21.04.2021, г.Михайловск	2 танец)
43	Аптрахманова Элиза	6	Аптрахманова И.Р.	Конкурс детский «Халкым Мирасы 2021»	Муниц.	21.04.2021, г.Михайловск	3 (вокал)
44	Музафаров Музафар	7	Аптрахманова И.Р.	Конкурс детский «Халкым Мирасы 2021»	Муниц.	21.04.2021, г.Михайловск	1 (танец, вокал)
45	Файсканов Денис	1	Аптрахманова И.Р.	Конкурс детский «Халкым Мирасы 2021»	Муниц.	21.04.2021, г.Михайловск	3 (танец)
46	Сунгатов Эльдар	2	Аптрахманова И.Р.	Конкурс детский «Халкым Мирасы 2021»	Муниц.	21.04.2021, г.Михайловск	3 (танец)
47	Ахматгараева Рената	3	Хасанова А, Г.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Призер
48	Вахитова Виктория	3	Курманова А. Б.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Призер
49	Вяткина Дарина	3	Вахитова Г.Г.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Призер
50	Воробьев Сергей	3	Музафарова А.М.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Призер

51	Музафаров Амирхан	3	Саматова Е.Ш.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Победител ь
52	Охотин Илья	1	Хасанова А, Г.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Сертифик ат участника
53	Арсланова Алия	1	Курманова А. Б.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Сертифик ат участника
54	Фаисканов Денис	1	Курманова А. Б.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Сертифик ат участника
55	Вяткин Данил	1	Курманова А. Б.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Сертифик ат участника
56	Сунгатов Эльдар	2	Курманова А. Б.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Сертифик ат участника
57	Аптрахманова Диана	4	Хасанова А, Г.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Призер
58	Аптрахманова Элиза	6	Вахитова Г.Г.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021 г.Чебоксары	Призер
59	Музафаров Музафар	7	Вахитова Г.Г.	Конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	Регион.	25.04.2021, г.Чебоксары	Призер
60	Фаисканов Денис	1	Курманова А. Б.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	3 место
61	Сунгатов Эльдар	2	Курманова А. Б.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	3 место
62	Вяткин Данил	1	Хасанова А.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	1 место
63	Вяткина Дарина	3	Хасанова А.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	За участие
64	Вахитова Виктория	3	Музафарова А. М.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	3 место
65	Музафаров Музафар	7	Музафарова А. М.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	3 место
67	Вахитова Виктория	3	Хасанова А.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	За участие

68	Вяткина Дарина	3	Хасанова А.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	За участие
69	Вахитова Виктория	3	Вахитова Г.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	2 место (вокал)
70	Ахматгараева Рената	3	Вахитова Г.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	1 место (худ.слово)
71	Ахматгараева Рената	3	Хасанова А.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	3 место (хореография)
72	Вахитова Виктория	3	Вахитова Г.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	2 место (хореография)
73	Ахматгараева Рената	3	Хасанова А.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	2 место (вокал)
74	Музафаров Музафар	7	Музафарова А. М.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	1 место (вокал)
75	Аптрахманова Элиза	6	Вахитова Г.Г.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	3 место (вокал)
76	Музафаров Амирхан	Дет сад	Музафарова А. М.	«Халкын Мирасы»	Муниц.	Апрель 2021, г.Михайловск	1 место (худ.слово)
77	Музафаров Музафар	8	Вахитова Г. Г.	«Джалиловское чтение»	Регион.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Диплом 1 место
78	Ахматгараева Рената	4	Вахитова Г. Г.	«Джалиловское чтение»	Регион.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Диплом 2 место
79	Вахитова Виктория	4	Вахитова Г. Г.	«Джалиловское чтение»	Регион.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Диплом 3 место
80	Аптрахманова Диана	5	Гимранова Р. Р.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
81	Аптрахманова Элиза	7	Ахматова Г. Н.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
82	Воробьев Сергей	4	Хасанова А. Г.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
83	Вяткина Дарина	4	Хасанова А. Г.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
84	Гимранов Вадим	7	Вахитова Г. Г.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
85	Заялутдинов Вильдан	5	Сунгатова Э. И.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
86	Зарипов Врсений	1	Хасанова А. Г.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
87	Курманова Регина	5	Сунгатова Э. И.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
88	Минибасв Дамир	1	Хасанова А. Г.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
89	Охотин Илья	2	Курманова А. Б.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника

90	Сангутов Эльдар	3	Курманова А. Б.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
91	Файсканов Денис	2	Курманова А. Б.	«Джалиловское чтение»	Муниц.	Ноябрь 2021, г.Екатеринбург	Сертификат участника
92	Аптрахманова Элиза	7	Вахитова Г. Г.	«Поэзия без границ»	Регион.	Декабрь 2021. г.Екатеринбург	Диплом за участие
93	Вахитова Виктория	4	Вахитова Г. Г.	«Поэзия без границ»	Регион.	Декабрь 2021. г.Екатеринбург	Диплом за участие
94	Ахматгараева Рената	4	Вахитова Г. Г.	«Поэзия без границ»	Регион.	Декабрь 2021. г.Екатеринбург	Диплом за участие
95	Вяткина Дарина	4	Хасанова А, Г.	«Поэзия без границ»	Регион.	Декабрь 2021. г.Екатеринбург	Диплом за участие
96	Курманов Данил	8	Аптрахманов В. К.	Первенство Михайловского МО по настольному теннису среди юношей до 14	Муницип.	Декабрь 2021, г.Михайловск	Грамота за 2 место
97	Хурамшин Владик	9	Аптрахманов В. К.	Первенство Михайловского МО по настольному теннису среди юношей до 18 лет	Муницип.	Декабрь 2021, г.Михайловск	Грамота за 2 место

МБОУ ЦО «Наследие» (Урмикеево)

№	ФИО участника (обучающегося)	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения мероприятия, место проведения	Результат
1	Мухаматянова Карина Марселевна	7	Вагапова Э.Г.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	областной	Январь 2021	Призер
2	Шафагатова Карина Рустамовна	3	Аптулхаева Р.Б.	Муниципальный литературный онлайн-конкурс, посвященный 115-летию татарского поэта Героя Советского Союза – Мусы Джалиля «Мужество остается в веках...» в номинации Муса Джалиль на татарском языке» категория 3-4 классы	муниципальный	Февраль, 2021	Диплом II степени
3	Шафагатова Вероника Рустамовна	5	Вагапова Э.Г.	Муниципальный литературный онлайн-конкурс, посвященный 115-летию татарского	муниципальный	Февраль, 2021	Диплом I степени

				<p>поэта Героя Советского Союза – Мусы Джалиля «Мужество остается в веках...» в номинации Муса Джалиль на татарском языке» категория 5-6 классы</p>			
4	Мухаматянова Карина Марселевна	7	Вагапова Э.Г.	Муниципальный литературный онлайн-конкурс, посвященный 115-летию татарского поэта Героя Советского Союза – Мусы Джалиля «Мужество остается в веках...» в номинации Муса Джалиль на русском языке» категория 7-8 классы	муниципальный	Февраль, 2021	Диплом III степени
5	Галимова Малика Тимуровна, Низаметдинов Даниэль Владиславович	7	Файзиева Л.С.	Муниципальный литературный онлайн-конкурс, посвященный 115-летию татарского поэта Героя Советского Союза – Мусы Джалиля «Мужество остается в веках...» в номинации Муса Джалиль коллективное исполнение языке»	муниципальный	Февраль, 2021	Диплом II степени
6	Самсеева Алсу Наильевна, Африсунова Дина Ильшатовна	8 кл и сади к	Файзиева Л.С.	Муниципальный литературный онлайн-конкурс, посвященный 115-летию татарского поэта Героя Советского Союза – Мусы Джалиля «Мужество остается в веках...» в номинации Муса Джалиль коллективное исполнение	муниципальный	Февраль, 2021	Диплом I степени
7	Мухаматянова Милена Марселевна	1	Исмагилова Ф.М.	Муниципальный литературный онлайн-конкурс, посвященный 115-летию татарского поэта Героя Советского Союза – Мусы Джалиля «Мужество остается в веках...» в номинации Муса Джалиль на татарском языке» категория 1-2 классы	муниципальный	Февраль, 2021	Диплом III степени
8	Самсеева алсу Наильевна	8	Исмагилова Ф.М.	Региональный этап олимпиады	региональный	Январь, 2021	Призер

				школьников 2020/2021 учебного года по татарскому языку и литературе			
9	Девятова Арина Николаевна	6	Вагапова Э.Г.	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Сентябрь 2021	Победитель
10	Девятова Арина Николаевна	6	Вагапова Э.Г.	Областной конкурс сочинений	областной	Сентябрь 2021	Призер
11	Мухаматянова Карина Марселевна	8	Вагапова Э.Г.	Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о культуре	Региональный	Сентябрь 2021	Победитель
12	Мухаматянова Карина Марселевна	8	Вагапова Э.Г.	Седьмой Московский конкурс двуязычных эссе «Билингва»	Региональный	Ноябрь 2021	Призер
13	Самсеева Алсу Наилевна	9	Вагапова Э.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Ноябрь 2021	Победитель
14	Мухаматянова Карина Марселевна	8	Мухаматянова Э.Р.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	Ноябрь 2021	Призер
15	Афризунова Дина Ильшатовна	сади к	Файзиева Л.С.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Зональный этап	Ноябрь 2021	Диплом I степени
16	Девятова Арина Николаевна	6	Галина Д.Г.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Зональный этап	Ноябрь 2021	Диплом I степени
17	Вагапов Дарий Ильшатович	4	Галина Д.Г.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Зональный этап	Ноябрь 2021	Диплом I степени
18	Мухаматянова Карина Марселевна	8	Галина Д.Г.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Зональный этап	Ноябрь 2021	Диплом II степени
19	Шафагатова Вероника Рустамовна	6	Вагапова Э.Г.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Зональный этап	Ноябрь 2021	Диплом II степени
20	Махмутов Амир Илгизович	1	Абдулганиева Э.И.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Зональный этап	Ноябрь 2021	Сертификат участника
21	Мухаматянова Милена Марселевна	2	Исмагилова Ф.М.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	областной	Ноябрь 2021	Диплом I степени
22	Каландарова Лия Тимуровна	5	Мухаматянова Э.Р.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	областной	Ноябрь 2021	Диплом II степени
23	Канафеева Элиза Асхатовна	5	Мухаматянова Э.Р.	IV Международный литературный конкурс чтецов	областной	Ноябрь 2021	Диплом III степени

				«Джалиловские чтения»			
24	Газимова Нурзиля Руслановна	5	Мухаматянова Э.Р.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	областной	Ноябрь 2021	Диплом II степени
25	Афризунова Дина Ильшатовна	сади к	Файзиева Л.С.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом гран при
26	Махмутов Амир Ильгизович	1	Абдулганиева Э.И.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом II степени
27	Мухаматянова Милена Марселевна	2	Исмагилова Ф.М.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом III степени
28	Вагапов Дарий Ильшатович	4	Вагапова Э.Г.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом III степени
29	Канафеева Элиза Асхатовна	5	Мухаматянова Э.Р.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом II степени
30	Газимова Нурзиля Руслановна	5	Мухаматянова Э.Р.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом III степени
31	Каландарова Лия Тимуровна	5	Мухаматянова Э.Р.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом II степени
32	Девятова Арина Николаевна	6	Галина Д.Г.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом III степени
33	Шафагатова Вероника Рустамовна	6	Вагапова Э.Г.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом I степени
34	Зинурова Азалия Эдуардовна	8	Исмагилова Ф.М.	II Международный фестиваль художественного слова «Я – частичка России»	международный	Декабрь 2021	Диплом III степени
35	Афризунова Дина Ильшатовна	сади к	Файзиева Л.С.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника
36	Махмутов Амир Ильгизович	1	Абдулганиева Э.И.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника
37	Мухаматянова Милена Марселевна	2	Исмагилова Ф.М.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника

38	Вагапов Дарий Ильшатович	4	Вагапова Э.Г.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника
39	Канафеева Элиза Асхатовна	5	Мухаматянова Э.Р.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника
40	Газимова Нурзиля Руслановна	5	Мухаматянова Э.Р.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника
41	Каландарова Лия Тимуровна	5	Мухаматянова Э.Р.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника
42	Девятова Арина Николаевна	6	Галина Д.Г.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника
43	Шафагатова Вероника Рустамовна	6	Вагапова Э.Г.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника
44	Зинурова Азалия Эдуардовна	8	Исмагилова Ф.М.	Поэтический конкурс: История и культура	региональный	Декабрь 2021	Диплом участника

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места.



## V. Востребованность выпускников школы

### Распределение выпускников 9 классов МБОУ ЦО «Наследие» / Уфа-Шигири

№	ФИ выпускника, год рождения	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Галимов Муса Мунирович	Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова	Бюджетное обучение
2	Галимьянов Ришат Илфатович	Свердловский областной педагогический колледж	Платное обучение
3	Садыков Гали Фаязович	Колледж Уральского Государственного Горного Университета	Бюджетное обучение
4	Трапезникова Виктория Романовна	Ревдинский Центр медицинского образования ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	Бюджетное обучение

### Распределение выпускников 9 классов /Шокурово

№	ФИ выпускника	Год рождения	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1.	Ахатов Рауф Ирекович	15.09.2005	“Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса” Техническое направление	Бюджетное
2.	Василова Вилена Данисовна	24.06.2006	Ревдинский Центр медицинского образования ГБПОУ “Свердловский областной медицинский колледж”	Платное
3.	Гараева Ляйсан Флориджановна	05.09.2005	“Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова”	Бюджетное
4.	Залялутдинова Эвелина Рустамовна	16.01.2006	Ревдинский Центр медицинского образования ГБПОУ “Свердловский областной медицинский колледж”	Бюджетное
5.	Зарипова София Рамилевна	02.04.2006	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области “Сергинский многопрофильный техникум” Свердловская область, г.Михайловск	Бюджетное
6.	Фатыхова Юлиана Ришатовна	05.06.2006	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области “Ревдинский педагогический колледж”	Бюджетное

Распределение выпускников 9 классов / Акбаш

№	ФИ выпускника	Год рождения	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1.	Хусаинова Альфия Маратовна	05.08.2004	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное
2.	Насыртдинов Ленар Алимжанович	18.07.2005	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»	Бюджетное
3.	Кунакбаева Валерия Руслановна	20.04.2006	ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	Бюджетное
4.	Горяев Михаил Михайлович	05.01.2006	ФГБОУ ВО "УГЛТУ" "Уральский лесотехнический колледж"	Бюджетное
5.	Ваккасова Руслана Расуловна	29.06.2004	ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж"	Бюджетное
6.	Фархутдинов Ильдан Эльдарович	24.04.2006	МБОУ ЦО «Наследие», 10 кл	
7.	Низаметдинов Арсений Валерьевич	10.05.2006	МБОУ ЦО «Наследие», 10 кл	
8.	Валиева Эльвина Ильдаровна	13.05.2006	МБОУ ЦО «Наследие», 10 кл	

Распределение выпускников 9 классов / Урмикеево

№	ФИ выпускника	Год рождения	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1.	Мубинов Салават Динарович	06.10.2005	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное
2.	Суфеев Рустам Зарифович	09.11.2005	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное
3.	Хабибулин Рустам Сулейманович	31.12.2005	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное
4.	Хакимов Рустам Гуломжонович	22.08.2005	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное
5.	Шафиков Вадим Валерьевич	22.02.2005	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное
6.	Ахматов Эрнест Эдуардович	19.12.2005	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» Г.Екатеринбург	Платное обучение
7.	Садыков Эльдар Рустамович	16.03.2006	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» Г.Екатеринбург Программист	Бюджетное
8.	Муниров Салават Зульфарович	25.11.2005	Ревдинский медицинский колледж	Бюджетное
9.	Кадирорва Ильяна Ринатовна	01.06.2005	Уфимский колледж статистики	Бюджетное

10	Мавлетбаев Радмир Айратович	05.05.2005	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное
11	Хабибуллин Рустам Сулейманович	31.12.2005	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Бюджетное

Распределение выпускников 11 классов / Акбаш

№	ФИ выпускника	Год рождения	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1.	Афлатанова Яна Рустамовна	09.05.2004	УрГПУ	Бюджетное

## Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ЦО «Наследие» – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

### VI. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 12 педагогических работников.

#### Образовательный уровень педагогических работников: Уфа-Шигири

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
42 педагогических работников	25	17

#### Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
42	36	3	0	3

#### Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30
8	4	5	6	19

#### Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
8	27	7

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 г. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности.

Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 2 человек
- подготовка к итоговой аттестации – 1 человек
- общепедагогические курсы – 1 человек
- управление ОУ – 4 человека
- ФГОС НОО – 3 человек
- ФГОС ООО-7
- ФГОС СОО- – 9 человек
- организация инклюзивного образования в ОО – 0 человек.

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта-1

Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства –1;

Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 11; Ведение секции или мастер-класса – 4;

Экспертная деятельность – 1;

Педагогическое тестирование –1.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

## **VII. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Оборудованные учебные кабинеты - 45 общеучебных кабинета (из них  
2 кабинетов для проведения уроков иностранного языка)  
4 кабинета информатики  
2 кабинет физики  
1 кабинет химии  
2 кабинет биологии  
3 актов зал.

## **Сведения о наличии библиотеки Библиотечный фонд ОУ - 16927**

экз.

Фонд художественной литературы - 12900 экз.

Фонд учебной литературы - 4027 экз

Справочники, энциклопедии, словари - 257 экз.

Фонд методической литературы - 184 экз.

Электронные ресурсы - 249 экз.

Пользователи библиотеки - 236 учащихся и 48 учителей и сотрудников.

### **Объекты спорта**

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

- площадка (пришкольная для занятий ФК) - 4
- прыжковая яма -4
- электронный тир - 4

2. Спортивные сооружения для игр и физический занятий в здании ОУ

- спортивный зал – 4

### **Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащен пандусом, шрифт Брайля.

#### **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ОУ работает столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием. Пищеблок (кухня, овощной цех, мясной цех, холодильные камеры и т.д.), обеденные залы – 4, в которых посадочных мест: 44, 39, 68, 50.

Юридический адрес: 623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Акбаш, ул.Школьная, 5.

**Медицинское обслуживание** осуществляет ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ».

Реквизиты: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Нижнесергинская центральная районная больница»

адрес: 623090, Свердловская область Нижнесергинский район г. Нижние Серги, ул. Титова, 67 ,Электронный адрес: [nscrb@mail.ru](mailto:nscrb@mail.ru)

**Охрану ОУ** осуществляет ООО «ЧОП «Миг-М»

Реквизиты: Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Миг-М»:

Адрес: 623080, Свердловская область Нижнесергинский район г.Михайловск, ул. Кирова, д. 52-1, 68

Тел.: 8(34398)68294

Руководитель: Карпов Иван Михайлович

**Система видеонаблюдения.**

Реквизиты: Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Миг-М»:

Адрес: 623080, Свердловская область Нижнесергинский район г.Михайловск, ул. Кирова, д. 52-1, 68

Тел.: 8(34398)68294

Руководитель: Карпов Иван Михайлович

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Всем педагогам и обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет в ОУ. Всего в МБОУ ЦО «Наследие» 64 ПК, с выходом в интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 64 ед.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлен доступ к сети Интернет. SKYDNS-AGENT (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 64 ед.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:



**Электронные ресурсы** - 249 экземпляра (по всем предметам учебного плана).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ используются электронные ресурсы - 249 экземпляра (по всем предметам учебного плана).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Здание МБОУ ЦО «Наследие» /Урмикеево

Год постройки	1974
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1375
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» / Шокурово

Год постройки	198
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этаж
Площадь (кв.м.)	2407,20
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» / Акбаш

Год постройки	1965
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	1 этаж
Площадь (кв.м.)	1305,6
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Здание МБОУ ЦО «Наследие» / Уфа-Шигири

Год постройки	2007
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этаж
Площадь (кв.м.)	2917,1
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования дошкольных групп  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования «Наследие» за 2021год  
Аналитическая часть**

Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Наследие» (МБОУ ЦО «Наследие»)-(далее – дошкольные группы ) расположены в приспособленных помещениях зданиях школ по адресу:

623084, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Шокурово, ул. Комсомольская, 1а

623078, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Уфа-Шигири, ул. Рассветная, 15

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево, ул. Школьная, 3

В с. Акбаш отдельно стоящее здание детского сада расположено по адресу:

623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш, ул. Школьная, 9

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество за образовательным учреждением от 17.01.2012 г. № 66 АЕ 186332.

Этажность - 1 этаж

Общая площадь – 771,5 кв. м.;

Общая площадь территории – 10189,00 м<sup>2</sup>

Свидетельство о государственной регистрации права на землю за образовательным учреждением от 17.01.2012г. № 66 АЕ 186334. Здание детского сада с. Акбаш построено по типовому проекту в 1987 году.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ ЦО «Наследие».

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Заместитель директора по дошкольному образованию	Обеспечивает реализацию образовательных программ, системность в подходе к воспитательно-образовательной деятельности, анализирует состояние и условия организации воспитательно-образовательной деятельности, результаты деятельности педагогов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещали 89 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 1 ребенок-инвалид с синдромом Дауна. Предельная наполняемость дошкольных групп-109 мест. В МБОУ ЦО «Наследие» сформировано 8 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших разновозрастных группы – посещают 42 детей;
- 4 старших разновозрастных группы – посещают 47 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО «Наследие» (ООП ДО МБОУ ЦО «Наследие») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБОУ ЦО «Наследие» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития		Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
целевых ориентиров детского развития	м л а д ш а я								
		18	42,5	21	48,8	3	8,7	39	91,3
Качество освоения образовательных областей	с т а р ш а я	27	58,3	18	38,5	2	3,2	45	96,8

В июне 2021 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 воспитанников. Задания позволили оценить

уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Высокий уровень -63,1%,средний-36,9%.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	73%
Неполная с матерью	6	6,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	8,9%
Два ребенка	27	30,3%
Три ребенка и более	51	57,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольные группы.

Дополнительное образование

Дошкольные группы МБОУ ЦО «Наследие» не оказывают услуги дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Показатели готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных

подгрупп: высокий-40,2%;средний-59,8%. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В октябре 2021 года проводили онлайн-анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/14
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – нет;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. Подтвердила первую квалификационную категорию 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в онлайн-формате в 2021 году прошли 15 работников дошкольных групп, из них 14 педагогов.

В 2021 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- XV научно-практической конференции «Цифровая школа» в дистанционном формате – «Дошкольное образование в цифровом формате»;
- Территориальной педагогической онлайн-конференции работников дошкольных образовательных организаций «Реализация программы воспитания: от устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени» г.Красноуфимск;
- Форуме «Ориентиры детства»-«Стратегия развития ДО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»;
- Всероссийском онлайн-семинаре «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программы и календарных планов»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного ДОО. Территория инноваций» г.Сарапул;
- Форуме «Воспитаем здорового ребенка» на онлайн-площадке «Воспитатели России»;
- Творческом конкурсе «Тукай иле» при Постоянном представительстве Республики Татарстан при РФ, диплом в номинации «Тукай на татарском языке»»;
- III Международном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» 2 и 3 место;
- Территориальном дистанционном конкурсе творческой направленности «Зимняя фантазия» 3 место;
- Межрегиональном конкурсе чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе» Диплом 3 степени;
- V фестивале-конкурсе детского творчества «Золотая нотка» Диплом 1 степени;
- Открытом фестивале-конкурсе детского музыкального творчества «Звонкая капель» Диплом в номинации «Художественное слово».

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОСДО. Приобрели мебель в дошкольные группы: кровати, детские столы и стулья, многофункциональные стеллажи с контейнерами. Купили телевизоры в старшие группы, МФУ для печати и копирования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет еще недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Продолжаем работу в этом направлении.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером, 3 телевизорами.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах с.Акбаш оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Также для всех дошкольных групп приобрели посуду в 2021 году.

В дошкольных группах с. Шокурово, д. Урмикеево, д. Уфа-Шигири оборудованы: -6 групповых помещений в приспособленных помещениях, соответствующих требованиям СанПин. Имеются раздевалки и санузлы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Дошкольные группы провели текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений,



коридоров и музыкально-физкультурного зала с.Акбаш. Продолжили работу по созданию новых малых архитектурных форм и ремонту игрового оборудования на участках дошкольных групп.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021года.

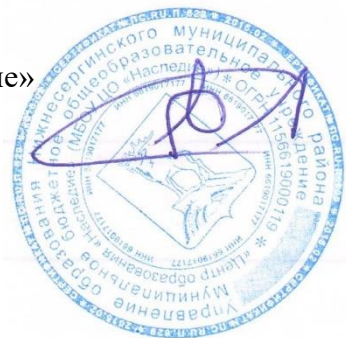
Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Дошкольные группы	человек	89
		89
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	100 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	1 (0,11%)
		1 (0,11%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек (процент)	12 (80,0%)
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0 (0%)
с высшей первой		12 (80,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(26,7%)
больше 30 лет		6 (40,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	15 (100%)

<p>административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	(процент)	
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду с. Акбаш:	да/нет	
Музыкально-физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МБОУ ЦО «Наследие»



Э.Г.Фархутдинов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Фархутдинов Эльдар Гараевич

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022