

## **Рекомендации педагогам образовательных учреждений по профилактике потребления психо-активных веществ (ПАВ) среди детей и подростков.**

### **Факторы риска потребления ПАВ:**

- **Обстановка в семье:** отчуждение в семье. Конфликтные отношения в парах: мать-ребенок, мать-отец. Проблемы случаются не только в неблагополучных (асоциальных) семьях, но и в «благополучных». Конфликтные семьи:

1. Неустойчивое восприятие ребенка – неприятие (не нравится его голос, активность и т.д.).
2. Деспотичная семья.
3. «Мирное сосуществование» – равнодушие (ребенок считает себя ненужным).
4. Семья гиперопеки (достаточно распространенный вид семейных отношений).
5. Авторитарная семья (не авторитет).

- **Психологические проблемы подросткового возраста:** любопытство, беззаботность (со мной этого не случится), эффект компании, потребность в самоутверждении и др.

- **Личностные особенности:** неумение расслабиться (ПАВ способ ухода от проблем), опыт употребления ПАВ, слабость характера, незрелая личность. Зрелая личность – заложен стержень в семье.

- **Социальные проблемы:** неорганизованность досуга. Ни родители, ни школа не могут уследить за ребенком 24 часа в сутки. Привлекательный образ ПАВ через средства массовой информации (в том числе интернет) и продукты массовой культуры.

При осуществлении комплекса профилактических мероприятий все должностные лица, их реализующие должны **руководствоваться следующими принципами:**

- Приоритет права несовершеннолетнего на получение образования;
- Обеспечение адекватности профилактических мероприятий реальным обстоятельствам («Не буди лихо, пока оно тихо» и/или известный случай употребления), возрасту детей;
- Приоритет педагогических, воспитательно-психологических мер над репрессивными (занятия, беседы классные часы по наиболее актуальным темам для подростков: общение, конфликты, эмоции и чувства, личность, особенности возраста, мужественность и женственность и т.д.);
- Предпочтение индивидуальных форм работы перед коллективными (профилактическая работа с конкретным случаем, а не со всем классом);
- Приоритет прав ребенка и его семьи;
- Обеспечение максимально возможной конфиденциальности и осторожности действий;
- Построение отношений на доверительной основе.

### **Что делать в критических ситуациях.**

**Если у вас возникли подозрения, что подросток употребляет ПАВ, то наиболее оправданы следующие действия:**

- Предельно тактично сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.
- При подозрении в групповом употреблении ПАВ нам рекомендуют провести беседу с родителями всех членов «группы», можно это сделать с приглашением инспектора ОДН, врача-нарколога.
- Организовать встречу подростков со специалистом психологического центра, педагога-психолога, социального педагога на психолого-педагогическое занятие, организовать консультирование родителей.
- Дать подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.