**План работы**

**Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни**

**МБОУ ЦО «Наследие»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** |
| ***1.*** | ***Организационно-методическая работа:*** |
|  | ***1. 1 Организационно-методическая работа:*** | Организация работы Совета, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета  |
| Проведение заседаний Совета  |
| Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета  |
| Участие в работе КДН и ЗП  |
| Организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций по профилактике правонарушений, методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ - инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде:- проведение семинаров с классными руководителями по теме: «Социально-психологическое тестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Безопасный интернет», «Профилактика правонарушений» |
| Организация межведомственного взаимодействия образовательной организации с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой (врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки:- участие в профилактических акциях и рейдах «Подросток», «Школа», «Здоровье», «Каникулы» |
| ***2.*** | ***Профилактическая работа с обучающимися:*** |
|  | **2.1.Профилактическая работа со всеми обучающимися образовательной организации:** | Разработка и проведение мероприятий, направленных на профилактикуправонарушений, употребления психоактивных веществ: - классные часы: «Социально-психологическое тестирование», «Современные зависимости», «Твой выбор», «Пивной алкоголизм», «Я и закон», «Разрешение конфликтов», «Здоровый образ жизни», «Решение проблем»,«Преодоление стресса», «Ответственное поведение», «Последствия употребления ПАВ», - конкурсы рисунков «Мое здоровье», «Здоровье – это жизнь», - проведение дней профилактики |
| Подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами поведения, зависимости от психоактивных веществ: |
| Внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся: - «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», «Адаптационный клуб», занятия по профориентации |
| Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий, внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни:- классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Минздрав последний раз предупреждает!», - спортивные мероприятия - «Мама, папа, я – спортивная семья!», День здоровья, Смотр строя и песни, - встречи с медработниками |
| Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ- инфекции |
|  | **2.2. Индивидуально-групповая профилактическая работа с учащимися «группы риска»:** | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей состоящих на внутришкольном учете и различных видах учета в органах системы профилактики |
| Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в МБОУ ЦО «Наследие» |
| Разработка схем и организация работы с детьми и родителями «группы риска»: взаимодействие с органами системы профилактики |
| Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» |
| Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»: - беседы об увлечениях учащихся, информирование о творческих объединениях, внеурочных занятиях |
| Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации |
| Разработка программ мероприятий профилактической работы: составление планов индивидуальной профилактической работы для учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся в социально-опасном положении |
| Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на внутришкольном учете и органах системы профилактики во время летних каникул |
| Постановка на учет при наличии оснований |
|  | **2.3. Профилактическая работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете:** | Психологическая диагностика: - исследование уровня агрессии учащихся, копинг-стратегий в поведении |
| Направление к врачу наркологу и психиатру при наличии оснований |
| Индивидуальная профилактическая работа:  - беседы и консультации по проблемам учащихся, посещение на дому |
| Снятие с учета при наличии оснований |
| ***3.*** | ***Диагностическая работа с учащимися*** |
|  | ***3. 1 Диагностическая работа с учащимися*** | Социально - педагогическая диагностика:  - социально-психологическое тестирование по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ |
| Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета |
| ***4.*** | ***Профилактическая работа с родителями*** |
|  | ***4.1 Профилактическая работа с родителями*** | Проведение тематических родительских собраний:- «Социально-психологическое тестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Пути выхода из конфликтов», «Безопасный интернет», «Современные зависимости» |
| Индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов представителей КДНиЗП и ПДН для родителей, в т.ч. из семей «группы риска» |
| Беседы с врачами |
| Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков |
| Выпуск наглядных информационных материалов, оформление стендов, размещение информации на сайте образовательного учреждения. |